



ULPGC

**Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria**

**Gabinete de
Evaluación
Institucional**

Resultados de la encuesta a titulados/as de programas
de doctorado

Cursos de egreso: 2019-2020 y 2020-2021

Escuela de Doctorado

Enero de 2023

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES TITULADOS/AS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Gabinete de Evaluación Institucional es el responsable de la implantación del procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) a través de la aplicación de encuestas para medir la satisfacción de cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La encuesta dirigida al/la estudiante titulado/a y tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos de doctorado, se aplica bienalmente a través de un cuestionario en línea dirigido a la población de egresados/as de los dos últimos cursos académicos. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

Una vez realizado el análisis, se informa a los/as responsables de calidad sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error o error estadístico (%)*** indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

1.1. Datos de participación por centro

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación son los siguientes:

Centro	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Escuela de Doctorado	98	25	25,51	17,00

1.2. Datos de participación por título

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación son los siguientes:

Título	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias (ext)	10	1	10,00	98,00
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	8	5	62,50	28,69
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	11	3	27,27	50,61
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	9	4	44,44	38,74
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	6	1	16,67	98,00
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	3	1	33,33	98,00
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	6	2	33,33	61,98
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	13	4	30,77	42,43
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	2	0	-	-
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	8	0	-	-
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	6	1	16,67	98,00
Doctorado en Investigación en Biomedicina	12	3	25,00	51,18
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	4	0	-	-

Resultados de satisfacción de titulados doctores 2022 Escuela de Doctorado

Centro

Centro

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Escuela de Doctorado	25	100,0

Titulación

Titulación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias (ext)	1	4,0
	Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	5	20,0
	Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	3	12,0
	Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	4	16,0
	Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	1	4,0
	Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	1	4,0
	Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	2	8,0
	Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	4	16,0
	Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	1	4,0
	Doctorado en Investigación en Biomedicina	3	12,0
	Total	25	100,0

Medida de satisfacción

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
1. Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, correo electrónico, tableros de anuncios, etc.)	25	2	5	3,76	,970
2. Web Institucional del Título de Doctorado (contenidos, programa formativo, objetivos, perfil de ingreso, servicios, calidad, etc.)	25	2	5	3,60	,957
3. Acciones de orientación a los/las estudiantes (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)	23	1	5	3,17	1,193
4. Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis etc.).	25	1	5	3,76	1,200
5. Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.	22	1	5	3,09	1,065
6. Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)	19	1	5	3,21	1,134
7. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado.	24	2	5	3,79	,977
8. Título de Doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa).	24	2	5	3,88	,992
9. Organización y coordinación del título de doctorado.	22	1	5	3,50	1,225
10. Complementos formativos (cursos específicos, como asignaturas de máster, dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado)	19	1	5	3,11	1,243
11. Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado)	22	1	5	3,41	1,260

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
12. Desarrollo del proceso de investigación.	22	1	5	4,05	1,046
13. Tema de investigación.	23	2	5	4,26	,915
14. Exigencia del proceso de investigación.	22	3	5	4,41	,796
15. Tutorización y orientación académica.	23	2	5	4,61	,722
16. Dirección de tesis.	24	3	5	4,83	,482
17. Toma de decisiones sobre la tesis.	22	3	5	4,68	,646
18. Desarrollo de la movilidad de estudiantes.	21	1	5	3,67	1,111
19. Conocimientos y capacidades adquiridos.	24	2	5	4,46	,833
20. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo.	24	2	5	3,88	,900
21. Adecuación del perfil de los profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza.	21	2	5	4,05	,921
22. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión.	16	1	5	3,75	1,238
23. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras.	10	1	5	3,50	1,269