



ULPGC

**Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria**

**Gabinete de
Evaluación
Institucional**

Resultados de la encuesta a titulados/as de doctorado

Curso de egreso: 2021-2022 y 2022-2023

Escuela de Doctorado

Enero de 2025

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES TITULADOS/AS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Gabinete de Evaluación Institucional es el responsable de la implantación del procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) a través de la aplicación de encuestas para medir la satisfacción de cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La encuesta dirigida al/la estudiante titulado/a y tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos, se aplica bienalmente a través de un cuestionario en línea dirigido a la población de egresados/as de los dos últimos cursos. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional.

Una vez realizado el análisis, se informa a los/as responsables de calidad sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error o error estadístico (%)*** indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

1.1. Datos de participación por centro

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

Centro	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Escuela de Doctorado	116	16	13,79	19,17

1.2. Datos de participación por título

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

Título	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	15	2	13,33	56,04
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	3	0	-	-
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	5	1	20,00	82,24
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	10	3	30,00	41,88
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	8	1	12,50	82,24
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	17	1	5,88	82,24
Doctorado en Investigación en Biomedicina	12	0	-	-
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	10	4	40,00	33,58
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	5	0	-	-
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	5	1	20,00	82,24
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	6	0	-	-
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	9	1	11,11	82,24
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	11	2	18,18	55,17

Resultados de satisfacción de titulados de doctorado 2024
Escuela de Doctorado

Centro

Centro

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	EDT - Escuela de Doctorado	16	100,0

Titulación

Titulación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	6014 - P.D. Investigación Aplicada a las CC Sanitarias	1	6,3
	6015 - P.D. Estudios Lingüísticos y Literarios	3	18,8
	6016 - P.D. en Turismo, Economía y Gestión	1	6,3
	6017 - P.D. Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marc	2	12,5
	6018 - P.D. Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricac.	1	6,3
	6019 - P.D. Oceanografía y Cambio Global	4	25,0
	6021 - P.D. Tecnologías Telecomunicación, Ingeniería C.	1	6,3
	6023 - P.D. Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	2	12,5
	6024 - P.D. Empresa, Internet y Tecnologías de las Comun.	1	6,3
	Total	16	100,0

Edad

Estadísticos

Edad

N	Válido	16
	Perdidos	0
Media		36,56
Desv. estándar		7,501

Sexo

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	HOMBRE	6	37,5
	MUJER	10	62,5
	Total	16	100,0

Medida de satisfacción

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
1. La información difundida por la Escuela de Doctorado (canales de comunicación, procesos administrativos, jornadas de doctorado, doctorado internacional, etc.)	16	1	5	3,81	1,276
2. Acciones de orientación a los/las estudiantes (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)	14	1	5	3,07	1,207
3. Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis etc.).	16	1	5	3,06	1,526
4. Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.	13	2	5	2,85	,987
5. Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)	14	1	5	2,93	1,141
6. Las actividades culturales y de extensión universitaria de la ULPGC.	16	2	5	3,81	1,109
7. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado.	16	3	5	4,44	,629
8. Plan de estudio del título de Doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa).	16	2	5	4,13	,806
9. Organización y coordinación del título de doctorado.	16	2	5	3,81	,834
10. En su caso, complementos formativos (cursos específicos, como asignaturas de máster, dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado)	9	3	5	3,78	,833
11. Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado)	16	2	5	3,75	1,065
12. Desarrollo del proceso de investigación.	15	3	5	4,27	,799

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
13. Tema de investigación.	15	4	5	4,73	,458
14. Tutorización y orientación académica.	15	2	5	4,40	,986
15. Dirección de tesis.	16	2	5	4,50	,894
16. Toma de decisiones sobre la tesis.	14	3	5	4,50	,855
17. Desarrollo de la movilidad de estudiantes.	15	1	5	3,53	1,246
18. Conocimientos y capacidades adquiridos.	16	3	5	4,56	,629
19. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo.	15	1	5	3,60	1,242
20. Adecuación del perfil de los profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza.	14	2	5	4,43	,938
21. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión.	14	2	5	3,93	1,072
22. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras.	9	2	5	3,78	1,202
23. Satisfacción general con el título de doctorado.	16	3	5	3,88	,806