



ULPGC

**Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria**

**Gabinete de
Evaluación
Institucional**

Resultados de la encuesta al Personal Docente e
Investigador de programas de doctorado

Curso 2021-2022

Escuela de Doctorado

Enero de 2023

ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Gabinete de Evaluación Institucional implanta el procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) a través de la aplicación de encuestas para medir la satisfacción de cada grupo en las distintas titulaciones de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La encuesta dirigida al personal docente e investigador y tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos de doctorado, se aplica bienalmente a través de un cuestionario en línea dirigido a toda la población del profesorado. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

Una vez realizado el análisis, se informa a los/as responsables de calidad y del título sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error o error estadístico (%)*** indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

1.1. Datos de participación por centro

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

Centro	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Escuela de Doctorado	683	273	39,97	3,86

1.2. Datos de participación por título

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

Título	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	30	10	33,33	21,60
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	37	13	35,14	18,62
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	51	20	39,22	14,48
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	52	33	63,46	8,74
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	41	19	46,34	13,99
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	38	6	15,79	31,22
Doctorado en Investigación en Biomedicina	108	27	25,00	13,77
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	37	16	43,24	15,70
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	54	23	42,59	13,12
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	61	17	27,87	17,08
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	40	22	55,00	11,91
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	72	36	50,00	9,76
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	62	31	50,00	10,53

Resultados de satisfacción del PDI de programas de doctorado (2022)

Escuela de Doctorado

Centro

Centro

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Escuela de Doctorado	270	100,0

Titulación

Titulación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias (ext)	18	6,2
	Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	33	11,3
	Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	36	12,4
	Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	31	10,7
	Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	19	6,5
	Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	16	5,5
	Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	23	7,9
	Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	17	5,8
	Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	22	7,6
	Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	10	3,4
	Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	20	6,9
	Doctorado en Investigación en Biomedicina	27	9,3
	Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	13	4,5
	Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	6	2,1
	Total	291	100,0

Medida de satisfacción con las titulaciones

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa formativo)	276	1	5	4,06	,944
Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado	262	1	5	3,97	1,063
Organización y coordinación del título de doctorado	271	1	5	4,06	1,085
En el caso de haber impartido complementos formativos, valore su desarrollo y conveniencia	111	1	5	4,15	,974
Desarrollo del proceso de formación	243	1	5	4,02	1,000
Desarrollo del proceso de investigación	246	1	5	4,09	,980
Desarrollo de la movilidad de estudiantes	208	1	5	3,83	1,052
Resultados académicos de estudiantes	231	1	5	4,07	,897
Conocimientos y competencias de egresados	222	1	5	4,16	,908
Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo (incluida la financiación)	234	1	5	3,43	1,095
En su caso, las colaboraciones que mantiene el programa y su repercusión en el título	166	1	5	3,93	,998
En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras	128	1	5	3,72	1,115
Satisfacción global con el título	270	1	5	3,97	,958
Carga de trabajo del profesorado (docentes, directores/as, tutores/as)	261	1	5	3,79	,981
Adecuación del perfil del profesorado (docentes, directores/as, tutores/as) del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza	253	1	5	4,19	,905
Reconocimiento académico de la dedicación del profesorado (directores/as, tutores/as) en el título de doctorado	261	1	5	3,01	1,290

Medida de satisfacción con el centro

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Canales de comunicación de la Escuela de Doctorado (web del centro, correos, cartelería, etc.)	251	1	5	3,69	1,055
Información difundida por la Escuela de Doctorado (programas, objetivos anuales de la escuela, gestión, evaluaciones, planes de mejora, etc.)	241	1	5	3,49	1,092
Actividades de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)	189	1	5	3,66	1,048
Colaboración del Personal de Administración y Servicios	212	1	5	3,95	1,054
Objetivos de la Escuela de Doctorado (propósitos que tiene el equipo de dirección en cuanto al funcionamiento y resultados del centro que se desarrollan en uno o varios cursos académicos)	221	1	5	3,71	1,078
Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc.	198	1	5	3,52	1,143
Resultados alcanzados por la Escuela de Doctorado (sobre objetivos, satisfacción, número de estudiantes, rendimiento, etc.)	188	1	5	3,63	1,012
Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (información, recursos, etc.)	177	1	5	3,67	1,075

Medida de satisfacción con procesos institucionales

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
El servicio prestado por la Biblioteca universitaria	239	1	5	4,59	,766
El servicio prestado por el Gabinete de Comunicación	180	1	5	4,04	,950
El servicio prestado por el Gabinete de Evaluación Institucional	178	1	5	4,14	,996
El servicio prestado por el Gabinete de Relaciones Internacionales	154	1	5	3,98	,980
El servicio prestado por el Servicio de Deportes	104	1	5	3,95	,949
El servicio prestado por el Servicio de Gestión Académica	177	1	5	4,06	,903
El servicio prestado por el Servicio de Informática	219	1	5	4,19	,943
El servicio prestado por el Servicio de Investigación	199	1	5	3,89	1,098
El servicio prestado por el Servicio de Obras e Instalaciones	108	1	5	3,31	1,249
El servicio prestado por el Servicio de Organización y Régimen Interno	98	1	5	3,73	1,001
El servicio prestado por el Servicio de Patrimonio y Contratación	97	1	5	3,48	1,138
El servicio prestado por el Servicio de Personal	198	1	5	4,16	,913
El servicio prestado por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	135	1	5	3,79	1,218
El servicio prestado por el Servicio de Publicaciones y Difusión Científica	149	1	5	4,05	,978
El servicio prestado por el Servicio de Reprografía y Encuadernación	155	1	5	4,29	,860
El servicio prestado por el Servicio Económico y Financiero	108	1	5	3,53	1,148
El servicio prestado por el Servicio Jurídico	104	1	5	3,33	1,258
El servicio prestado por la Unidad de Posgrado y Doctorado	209	1	5	3,86	1,129
Herramientas para la enseñanza on-line (campus virtual, Open-ULPGC, plataforma de e-learning (apoyo a la docencia, Fórmate en casa), etc.)	247	1	5	4,18	,888

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Programas de movilidad del profesorado	174	1	5	3,88	,981
Plan de Formación Continua del PDI	218	1	5	3,83	1,013
Información de la página web institucional de los títulos	223	1	5	4,00	,905
Desarrollo de planificación estratégica y mejoras en la universidad	178	1	5	3,58	1,029