ULPGC
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Gabinete de Evaluación Institucional

# Resultados de la encuesta al Personal Docente e Investigador de doctorado

## Curso 2023-2024

*Enero de 2025*

# ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Gabinete de Evaluación Institucional implanta el procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) a través de la aplicación de encuestas para medir la satisfacción de cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La encuesta dirigida al personal docente e investigador y en este caso a los tutores académicos y directores de tesis que tuvieron estudiantes en el curso 2023-2024. La encuesta tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos, se aplica bienalmente a través de un cuestionario en línea dirigido a toda la población del profesorado de titulaciones de grado y máster del último curso académico. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional.

Una vez realizado el análisis, se informa a los/as responsables de calidad sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora del centro y de las titulaciones. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título.

## 1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de ***población (N)*** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de ***muestra (n)*** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de ***muestra (%)*** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de ***heterogeneidad*** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error o error estadístico (%)**[*] indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del ***nivel de confianza*** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

[*] Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error ***debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.***

### 1.1. Datos de participación por centro

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

| Centro | Población | Muestra (n) | Muestra (%) | Error estadístico (%) |
|---|---|---|---|---|
| Escuela de Doctorado | 632 | 174 | 27,53 | 5,31 |

### 1.2. Datos de participación por título

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación son los siguientes:

| Título | Población | Muestra (n) | Muestra (%) | Error estadístico (%) |
|---|---|---|---|---|
| Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos | 36 | 8 | 22,22 | 26,01 |
| Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales | 45 | 12 | 26,67 | 20,56 |
| Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones | 52 | 10 | 19,23 | 23,60 |
| Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales | 52 | 19 | 36,54 | 15,18 |
| Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación | 44 | 5 | 11,36 | 35,03 |
| Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias | 61 | 13 | 21,31 | 20,40 |
| Doctorado en Investigación en Biomedicina | 122 | 24 | 19,67 | 15,11 |
| Doctorado en Oceanografía y Cambio Global | 44 | 12 | 27,27 | 20,48 |
| Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 58 | 17 | 29,31 | 16,92 |
| Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional | 64 | 12 | 18,75 | 21,57 |
| Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa) | 50 | 15 | 30,00 | 17,95 |
| Doctorado en Turismo, Economía y Gestión | 77 | 17 | 22,08 | 17,72 |
| Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional | 63 | 10 | 15,87 | 24,05 |

# Resultados de satisfacción del Personal Docente e Investigador 2024
# Escuela de Doctorado

## Centro

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Válido | Escuela de Doctorado | 131 | 100,0 |

## Edad

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Válido | Entre 30 y 50 años | 27 | 20,6 |
| | Mayor de 50 años | 104 | 79,4 |
| | Total | 131 | 100,0 |

## Sexo

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Válido | 1. Hombre | 85 | 64,9 |
| | 2. Mujer | 46 | 35,1 |
| | Total | 131 | 100,0 |

## Categoría laboral

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| Válido | Catedrático de Escuela Universitaria | 1 | ,8 |
| | Catedrático de Universidad | 32 | 24,4 |
| | Profesor Asociado CC Salud Laboral | 1 | ,8 |
| | Profesor Asociado Laboral | 4 | 3,1 |
| | Profesor Ayudante Doctor | 4 | 3,1 |
| | Profesor Contratado Doctor | 21 | 16,0 |
| | Titular de Universidad | 63 | 48,1 |
| | Profesor emérito | 4 | 3,1 |
| | Profesor externo | 1 | ,8 |
| | Total | 131 | 100,0 |

**Medida de satisfacción**

**Estadísticos descriptivos**

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. estándar |
|---|---|---|---|---|---|
| Centro 1. La información difundida por la Escuela de Doctorado | 127 | 1 | 5 | 3,80 | 1,099 |
| Centro 2. Actividades de orientación al estudiante | 103 | 1 | 5 | 3,80 | 1,149 |
| Centro 3. Colaboración del PTGAS | 116 | 1 | 5 | 4,09 | 1,142 |
| Centro 4. Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc. | 103 | 1 | 5 | 3,79 | 1,081 |
| Centro 5. La aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado | 105 | 1 | 5 | 3,90 | 1,046 |
| Institucional 1. La oferta formativa del centro | 121 | 1 | 5 | 3,82 | 1,103 |
| Institucional 2. Herramientas para para el apoyo on-line | 123 | 1 | 5 | 4,17 | 1,014 |
| Institucional 3. Los programas de movilidad del profesorado | 104 | 1 | 5 | 3,79 | 1,212 |
| Institucional 4. El plan de Formación del PDI | 119 | 1 | 5 | 3,94 | 1,152 |
| Institucional 5. Fomento de la innovación educativa | 111 | 1 | 5 | 3,77 | 1,126 |
| Institucional 6. Las oportunidades de promoción profesional | 104 | 1 | 5 | 3,38 | 1,192 |
| Institucional 7. Los servicios de investigación | 114 | 1 | 5 | 3,61 | 1,171 |
| Institucional 8. Los servicios de relaciones internacionales | 104 | 1 | 5 | 3,88 | 1,077 |
| Institucional 9. Las actividades culturales y de extensión universitaria de la ULPGC | 111 | 1 | 5 | 3,83 | 1,043 |
| Institucional 10. El desarrollo de planificación estratégica y mejoras en la universidad | 104 | 1 | 5 | 3,63 | 1,053 |

**Estadísticos descriptivos**

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. estándar |
|---|---|---|---|---|---|
| Título 1. Plan de estudio del título de doctorado | 151 | 1 | 5 | 4,03 | 1,026 |
| Título 2. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado | 138 | 1 | 5 | 4,08 | 1,054 |
| Título 3. Organización y coordinación del título de doctorado | 147 | 1 | 5 | 4,14 | 1,004 |
| Título 4. En el caso de haber impartido complementos formativos, valore su desarrollo y conveniencia | 39 | 1 | 5 | 4,33 | ,898 |
| Título 5. Desarrollo del proceso de formación | 131 | 1 | 5 | 4,05 | ,952 |
| Título 6. Desarrollo del proceso de investigación | 138 | 1 | 5 | 4,15 | ,919 |
| Título 7. Desarrollo de la movilidad de estudiantes | 109 | 1 | 5 | 3,81 | 1,093 |
| Título 8. Resultados académicos de estudiantes | 127 | 1 | 5 | 4,20 | ,848 |
| Título 9. Conocimientos y competencias de egresados | 127 | 1 | 5 | 4,19 | ,843 |
| Título 10. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo (incluida la financiación) | 120 | 1 | 5 | 3,48 | ,995 |
| Título 11. En su caso, las colaboraciones que mantiene el programa y su repercusión en el título | 97 | 1 | 5 | 3,86 | 1,070 |
| Título 12. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras | 71 | 1 | 5 | 3,62 | 1,200 |
| Título 13. Satisfacción global con el título | 146 | 1 | 5 | 4,03 | ,924 |
| Título 14. La carga de trabajo del profesorado | 140 | 1 | 5 | 3,79 | 1,009 |
| Título 15. Adecuación del perfil del profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza | 142 | 1 | 5 | 4,32 | ,847 |
| Título 16. El reconocimiento académico de la dedicación del profesorado (directores/as, tutores/as) en el título de doctorado | 141 | 1 | 5 | 3,21 | 1,323 |