



ULPGC

**Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria**

**Gabinete de
Evaluación
Institucional**

Resultados de la encuesta a estudiantes matriculados
en programas de doctorado en el curso 2021-2022

Escuela de Doctorado

Enero de 2023

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El Gabinete de Evaluación Institucional implanta el procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) desarrollando encuestas para medir la satisfacción a cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. La encuesta dirigida a los/las estudiantes tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y resultados de la implantación de los títulos.

La encuesta para medir la satisfacción con el título de los/las estudiantes matriculados en programas de doctorado vigentes, se aplica anualmente a través de un cuestionario en línea y se dirige a toda la población de estudiantes matriculados. Los resultados han sido tratados desde el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

Posteriormente, se informa a los/las responsables de calidad y coordinadores/as de los programas de doctorado sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web Institucional del título.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** (variabilidad) representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error (E)** indica nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de la investigación sean ciertos.

1.1. Datos de participación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes.

| | Población (N) | Muestra (n) | Muestra % | Error (E)* |
|----------------------|---------------|-------------|-----------|------------|
| Escuela de Doctorado | 727 | 195 | 26,82 | 6,01 |

1.2. Datos de participación por titulación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

| Titulación | Población | Muestra (n) | Muestra (%) | Error estadístico (%) |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------------------|
| Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos | 41 | 13 | 31,71 | 22,74 |
| Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales | 24 | 5 | 20,83 | 39,83 |
| Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones | 56 | 11 | 19,64 | 26,73 |
| Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales | 76 | 29 | 38,16 | 14,41 |
| Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación | 44 | 14 | 31,82 | 21,88 |
| Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias | 48 | 13 | 27,08 | 23,45 |
| Doctorado en Investigación en Biomedicina | 113 | 20 | 17,70 | 19,97 |
| Doctorado en Oceanografía y Cambio Global | 37 | 11 | 29,73 | 25,11 |
| Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 46 | 14 | 30,43 | 22,09 |
| Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional | 52 | 13 | 25,00 | 23,77 |
| Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa) | 41 | 11 | 26,83 | 25,59 |
| Doctorado en Turismo, Economía y Gestión | 78 | 23 | 29,49 | 17,27 |
| Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional | 71 | 18 | 25,35 | 20,10 |

* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

Resultados de satisfacción de estudiantes matriculados 2022 Escuela de Doctorado

Centro

Centro

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|----------------------|------------|------------|
| Válido | Escuela de Doctorado | 195 | 100,0 |

Titulación

Titulación

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|---|------------|--------------|
| Válido | Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales | 29 | 14,9 |
| | Doctorado en Turismo, Economía y Gestión | 23 | 11,8 |
| | Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional | 18 | 9,2 |
| | Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación | 14 | 7,2 |
| | Doctorado en Oceanografía y Cambio Global | 11 | 5,6 |
| | Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 14 | 7,2 |
| | Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional | 13 | 6,7 |
| | Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa) | 11 | 5,6 |
| | Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos | 13 | 6,7 |
| | Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones | 11 | 5,6 |
| | Doctorado en Investigación en Biomedicina | 20 | 10,3 |
| | Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales | 5 | 2,6 |
| | Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias | 13 | 6,7 |
| | Total | 195 | 100,0 |

Medida de satisfacción

Estadísticos descriptivos

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. Desviación |
|--|-----|--------|--------|-------|---------------------|
| 1. Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, correo electrónico, espacio virtual, cartelería, etc.) | 193 | 1 | 5 | 3,96 | ,989 |
| 2. Web Institucional del título de doctorado (contenidos difundidos sobre el perfil de ingreso, sobre el programa formativo, recursos y servicios, calidad, etc.) | 192 | 1 | 5 | 3,69 | 1,100 |
| 3. Antelación y adecuación de la información ofrecida desde la Escuela de Doctorado (procesos administrativos, jornadas de doctorado, doctorado internacional, etc.) | 192 | 1 | 5 | 3,65 | 1,077 |
| 4. Acciones de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.) | 193 | 1 | 5 | 3,50 | 1,105 |
| 5. Servicios administrativos (matrícula, movilidad, expedientes, defensa de tesis, etc.) | 187 | 1 | 5 | 3,76 | 1,015 |
| 6. Servicios y recursos de la Biblioteca | 178 | 1 | 5 | 4,28 | ,889 |
| 7. Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc. | 165 | 1 | 5 | 3,70 | ,978 |
| 8. Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.) | 169 | 1 | 5 | 3,63 | 1,022 |
| 1. Antelación y adecuación de la información académica ofrecida desde el título de doctorado (actividades de formación específicas, temas de investigación, movilidad, etc.) | 181 | 1 | 5 | 3,76 | 1,046 |
| 2. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado | 187 | 1 | 5 | 4,08 | ,989 |
| 3. Programa del título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa) | 182 | 1 | 5 | 3,87 | 1,064 |

Estadísticos descriptivos

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. Desviación |
|--|-----|--------|--------|-------|---------------------|
| 4. Organización y coordinación del título de doctorado | 187 | 1 | 5 | 3,85 | 1,131 |
| 5. Complementos formativos del título de doctorado (cursos específicos (por ej. asignaturas de máster) dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado) | 135 | 1 | 5 | 3,76 | 1,094 |
| 6. Actividades formativas (cursos, estancias, congresos, etc. organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado) | 177 | 1 | 5 | 3,79 | 1,085 |
| 7. Coordinación y planificación de las actividades formativas por parte de su director/a. | 176 | 1 | 5 | 4,24 | 1,038 |
| 8. Desarrollo del proceso de investigación | 187 | 1 | 5 | 4,07 | 1,016 |
| 9. Tema de investigación | 183 | 1 | 5 | 4,41 | ,820 |
| 10. Exigencia del proceso de investigación | 182 | 1 | 5 | 4,21 | ,975 |
| 11. Tutorización y orientación académica | 182 | 1 | 5 | 4,24 | 1,134 |
| 12. Dirección de tesis | 187 | 1 | 5 | 4,46 | 1,007 |
| 13. Toma de decisiones sobre la tesis | 182 | 1 | 5 | 4,29 | ,985 |
| 14. Desarrollo de la movilidad de estudiantes | 143 | 1 | 5 | 3,80 | 1,059 |
| 15. Conocimientos y capacidades adquiridos | 183 | 1 | 5 | 4,27 | ,870 |
| 16. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo | 180 | 1 | 5 | 3,98 | ,960 |
| 17. Herramientas para la enseñanza on-line (campus virtual, Open-ULPGC, etc.) | 177 | 1 | 5 | 4,02 | 1,036 |
| 18. Adecuación del perfil del profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza | 176 | 2 | 5 | 4,35 | ,842 |
| 19. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el programa | 152 | 1 | 5 | 4,03 | 1,032 |

Estadísticos descriptivos

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. Desviación |
|--|-----|--------|--------|-------|---------------------|
| 20. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras | 126 | 1 | 5 | 4,01 | ,976 |
| 21. Valoración general del título de doctorado | 183 | 1 | 5 | 4,05 | ,930 |