



**ULPGC**

**Universidad de  
Las Palmas de  
Gran Canaria**

---

**Gabinete de  
Evaluación  
Institucional**

Resultados de la encuesta a estudiantes matriculados  
en programas de doctorado en el curso 2023-2024

*Escuela de Doctorado*

*Enero de 2025*

## ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El Gabinete de Evaluación Institucional implanta el procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) desarrollando encuestas para medir la satisfacción a cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. La encuesta dirigida a los/las estudiantes tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y resultados de la implantación de los títulos.

La encuesta para medir la satisfacción con el título de los/las estudiantes matriculados en programas de doctorado vigentes, se aplica anualmente a través de un cuestionario en línea y se dirige a toda la población de estudiantes matriculados. Los resultados han sido tratados y analizados desde el Gabinete de Evaluación Institucional, los resultados de satisfacción se miden en una escala en la que el 1 es el nivel más bajo y el 5 el más alto.

Posteriormente, se informa a los/las responsables de calidad y coordinadores/as de los programas de doctorado sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web Institucional del título.

### 1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** (variabilidad) representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error (E)** indica nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de la investigación sean ciertos.

### 1.1. Datos de participación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes.

	Población (N)	Muestra (n)	Muestra %	Error (E)*
<b>Escuela de Doctorado</b>	765	83	10,85	8,53

### 1.2. Datos de participación por titulación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes:

Titulación	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	78	8	10,26	27,72
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	75	12	16,00	21,91
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	63	10	15,87	24,05
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	43	3	6,98	46,34
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	45	13	28,89	19,45
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	46	1	2,17	82,24
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	61	6	9,84	32,15
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	43	3	6,98	46,34
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	26	2	7,69	56,98
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	61	8	13,11	27,33
Doctorado en Investigación en Biomedicina	111	11	9,91	23,64
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	30	2	6,67	57,14
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	83	4	4,82	40,36

\* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

**Resultados de satisfacción de estudiantes matriculados 2024  
Escuela de Doctorado**

**Centro**

**Centro**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Escuela de Doctorado	83	100,0

**Titulación**

**Titulación**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	P.D. Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	2	2,4
	P.D. Calidad Ambiental y Recursos Naturales	2	2,4
	P.D. Empresa, Internet y Tecnologías de las Comun.	8	9,6
	P.D. en Turismo, Economía y Gestión	12	14,5
	P.D. Estudios Lingüísticos y Literarios	8	9,6
	P.D. Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricac.	3	3,6
	P.D. Investigación Aplicada a las CC. Sanitarias	4	4,8
	P.D. Investigación en Biomedicina	11	13,3
	P.D. Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marc	10	12,0
	P.D. Oceanografía y Cambio Global	13	15,7
	P.D. Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	1	1,2
	P.D. Tecnologías Telecomunicación, Ingeniería C.	6	7,2
	P.D. Territorio y Sociedad. Evolución Histórica	3	3,6
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100,0</b>

**Edad**

**Estadísticos**

Edad

N	Válido	83
	Perdidos	0
Media		36,10
Desv. estándar		11,084

**Sexo**

**Sexo**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Mujer	37	44,6
	Hombre	46	55,4
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100,0</b>

## Medida de satisfacción

### Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
1. Información ofrecida desde la Escuela de Doctorado (canales de comunicación, procesos administrativos, jornadas de doctorado, doctorado internacional, etc.)	82	1	5	3,79	1,184
2. Acciones de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)	76	1	5	3,45	1,360
3. Actividades formativas organizadas por la Escuela de Doctorado	73	1	5	3,70	1,187
4. Servicios administrativos (matrícula, movilidad, expedientes, defensa de tesis, etc.)	78	1	5	3,74	1,232
5. Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.	74	1	5	3,72	1,117
6. Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)	66	1	5	3,59	1,215
7. Servicios y recursos de la Biblioteca	69	2	5	4,38	,806
8. Las actividades culturales y de extensión universitaria	68	1	5	3,97	1,051
1. Información académica ofrecida desde el título de doctorado (actividades de formación específicas, temas de investigación, movilidad, etc.)	75	1	5	3,59	1,242
2. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado	78	1	5	3,92	1,042
3. El plan de estudios del título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa)	77	1	5	3,75	1,149
4. Organización y coordinación del título de doctorado	77	1	5	3,87	1,218

### Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
5. Complementos formativos del título de doctorado (cursos específicos (por ej. asignaturas de máster) dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado)	52	1	5	3,63	1,268
6. Actividades formativas organizadas por el título de doctorado (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado: cursos, estancias, congresos, etc.)	71	1	5	3,63	1,290
7. Tutorización y orientación académica	77	1	5	4,18	1,109
8. Desarrollo del proceso de investigación	75	1	5	4,07	1,070
9. Tema de investigación	76	1	5	4,38	,816
10. Dirección de tesis	76	1	5	4,57	,838
11. Toma de decisiones sobre la tesis	75	1	5	4,36	,968
12. Desarrollo de la movilidad/estancias de estudiantes	56	1	5	3,80	1,341
13. Conocimientos y capacidades adquiridos	74	1	5	4,16	,993
14. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo	72	1	5	3,97	1,222
15. Herramientas para la enseñanza on-line	68	1	5	4,01	1,152
16. Adecuación del perfil del profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza	73	1	5	4,23	1,087
17. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el programa	63	1	5	4,05	1,084
18. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras	57	1	5	3,86	1,172
19. Satisfacción en general con el título de doctorado.	78	1	5	3,95	1,080
N válido (por lista)	26				