

RELACIÓN DE LOS INDICADORES DE SATISFACCIÓN UTILIZADOS PARA EL ANÁLISIS DEL CENTRO Y TÍTULOS (CURSO 2021/2022)

1. Relación de Indicadores de satisfacción por procedimiento del centro¹.

Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiante de grado y máster	 Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.) Desarrollo de mejoras en el centro (con relación a la participación, orientación, información, organización del título, infraestructuras, reconocimientos, etc.)
Procedimiento	Estudiante de doctorado	 Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc. Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, etc.)
estratégico del centro para la	Estudiante de movilidad recibido	- Organización y funcionamiento de la facultad / escuela / instituto
elaboración y revisión de la política y objetivos del centro PDI de grado y máster - Los siste - Resultad estudian - Desarrol - Objetivo resultad - Los siste - Resultad resultad - Los siste - Resultad - Aplicació	 Objetivos del centro (propósitos que tiene el equipo de dirección en cuanto al funcionamiento y resultados del centro y que desarrolla en uno o varios cursos académicos). Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc. Resultados alcanzados del centro (centro y titulaciones, satisfacción, número de estudiantes, rendimiento de los estudiantes, etc.) Desarrollo de mejoras del centro 	
	PDI de doctorado	 Objetivos de la Escuela de Doctorado (propósitos que tiene el equipo de dirección en cuanto al funcionamiento y resultados del centro que se desarrollan en uno o varios cursos académicos) Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc. Resultados alcanzados por la Escuela de Doctorado (sobre objetivos, satisfacción, número de estudiantes, rendimiento, etc.) Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (información, recursos, etc.)
	PAS del centro	- Desarrollo de mejoras del centro

¹ El resultado de cada indicador expresa el promedio satisfacción en una escala de 1 a 5 puntos



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Egresado de grado y máster	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc. de los estudiantes (a través de los delegados, comisiones, junta de centro, claustro, instancias de quejas, sugerencias, etc.)
	Egresado de doctorado	 Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc. Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.).
Procedimiento clave del centro para la	Estudiante de doctorado	- Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado
Actualización del perfil de	PDI de doctorado	- Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado
ingreso y la captación de estudiantes	Egresado de doctorado	- Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado
	Estudiante con la	- Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo
	docencia	realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura
	Estudiante de grado y máster	 Programa de estudios del título (contenidos en general: asignaturas, seminarios, etc.) Organización del plan de estudios (distribución de asignaturas, planificación temporal, carga de trabajo, etc.) Valoración general de la titulación.
Procedimiento clave del centro para la planificación de las enseñanzas	Estudiante de doctorado	 Programa del título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa) Organización y coordinación del título de doctorado Complementos formativos del título de doctorado (cursos específicos (por ej. asignaturas de máster) dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado) Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado Adecuación del perfil del profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza Valoración general del título de doctorado
	PDI de grado y máster	Plan de estudios del título (contenidos y especialización que plantea el programa formativo)Organización del título



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
		- Complementos del programa formativo (planes de formación adicionales para que el estudiante adquiera el nivel necesario, como los cursos de armonización de conocimientos)
	PDI de doctorado	 Título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa formativo) Organización y coordinación del título de doctorado En el caso de haber impartido complementos formativos, valore su desarrollo y conveniencia Carga de trabajo del profesorado (docentes, directores/as, tutores/as) Adecuación del perfil del profesorado del programa, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza
	PAS del centro	- La organización de los programas formativos en el centro
	Egresado de grado y máster	- Valore el plan de estudios/programa formativo realizado
	Egresado de doctorado	 Título de Doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa) Organización y coordinación del título de doctorado Complementos formativos (cursos específicos, como asignaturas de máster, dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado) Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado
Procedimiento clave del centro	Estudiante de grado y máster	 Acciones de orientación a los/las estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.) Cursos de armonización de conocimientos (formación adicional/complementaria para la preparación del/de la estudiante al iniciar los estudios) (en caso de haberlos cursado)
para la orientación al	Estudiante de doctorado	- Acciones de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)
estudiante	Estudiante de movilidad recibido	 La orientación al estudiante a lo largo de los estudios en la ULPGC (mentores de movilidad, coordinadores de movilidad del centro, oficina técnica de movilidad, etc.) Las actividades de acogida al estudiante de la ULPGC



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	PDI de grado y máster	- Actividades de orientación al estudiante
	PDI de doctorado	- Actividades de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)
	Estudiante de movilidad recibido	 La orientación al estudiante a lo largo de los estudios en la ULPGC (mentores de movilidad, coordinadores de movilidad del centro, oficina técnica de movilidad, etc.) Las actividades de acogida al estudiante de la ULPGC
	Egresado de grado y máster	- Valore la orientación al estudiante, desarrollada a lo largo de los estudios (orientación académica, laboral, etc.)
	Egresado de doctorado	- Acciones de orientación a los/las estudiantes (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.).
	Estudiante de grado y máster	- Desarrollo de los programas de movilidad (en caso de haber participado)
	Estudiante de doctorado	- Desarrollo de la movilidad de estudiantes
Procedimiento clave del centro para la gestión	Estudiante de movilidad recibido	 ¿Recomendaría un intercambio con la ULPGC? Las actividades de acogida al estudiante de la ULPGC ¿El intercambio ha supuesto una experiencia positiva para usted?
de la movilidad de los estudiantes	PDI de doctorado	- Desarrollo de la movilidad de estudiantes
	Egresado de grado y máster	- Si ha participado en programas de movilidad, valore su gestión y desarrollo
	Egresado de doctorado	- Desarrollo de la movilidad de estudiantes



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiante con la docencia	Todos los ítems y factores de esta encuesta
	Estudiante de grado y máster	 La coordinación entre asignaturas Los conocimientos y capacidades adquiridos a través de las prácticas externas (en caso de haber cursado la asignatura) Los conocimientos adquiridos (en general) Valoración general de la titulación.
Procedimiento clave del centro para el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes	Estudiante de doctorado	 Complementos formativos del título de doctorado (cursos específicos (por ej. asignaturas de máster) dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado) Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado) Coordinación y planificación de las actividades formativas por parte de su director/a Desarrollo del proceso de investigación Tema de investigación Exigencia del proceso de investigación Tutorización y orientación académica Dirección de tesis Toma de decisiones sobre la tesis Conocimientos y capacidades adquiridos Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el programa. Valoración general del título de doctorado
	PDI de grado y máster	 Coordinación docente de las materias/asignaturas Complementos del programa formativo (planes de formación adicionales para que el estudiante adquiera el nivel necesario, como los cursos de armonización de conocimientos). Proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado La carga de trabajo del estudiante Resultados académicos de los estudiantes Conocimientos y competencias de los egresados Programa formativo en general.



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	PDI de doctorado	 En el caso de haber impartido complementos formativos, valore su desarrollo y conveniencia. Desarrollo del proceso de formación Desarrollo del proceso de investigación Desarrollo de la movilidad de estudiantes Resultados académicos de estudiantes Conocimientos y competencias de egresados En su caso, las colaboraciones que mantiene el programa y su repercusión en el título Satisfacción global con el título
	Estudiante de movilidad recibido	- El desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en la ULPGC
	Egresado de grado y máster	 Valore el plan de estudios/programa formativo realizado Valore, en general, los conocimientos y capacidades adquiridos
	Egresado de doctorado	 Complementos formativos (cursos específicos, como asignaturas de máster, dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado) Actividades formativas (de obligado cumplimiento para todos los/las estudiantes de doctorado (cursos, estancias, congresos, etc.) organizadas por la Escuela de Doctorado y por el propio título de doctorado) Desarrollo del proceso de investigación Tema de investigación Exigencia del proceso de investigación Tutorización y orientación académica Dirección de tesis Toma de decisiones sobre la tesis Conocimientos y capacidades adquiridos. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el mismo
	Estudiante de movilidad recibido	- El desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en la ULPGC



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
Procedimiento	Estudiante de grado y máster	 Desarrollo de prácticas externas (en caso de haber cursado la asignatura) Los conocimientos y capacidades adquiridos a través de las prácticas externas (en caso de haber cursado la asignatura)
clave del centro para la Gestión de las prácticas	Encuesta de satisfacción del PDI	- Organización y desarrollo de las prácticas externas (si ha participado en la coordinación o tutoría de las prácticas externas).
externas	Encuesta de satisfacción del egresado	- Si realizó prácticas externas, valore su gestión y desarrollo
Procedimiento clave del centro para la Gestión de los trabajos fin de título	PDI de grado y máster	- Organización y desarrollo de los Trabajos fin de Título (si ha participado en la coordinación, tutoría o revisión de los TFT)
	Egresado de grado y máter	- Valore la gestión y desarrollo del trabajo fin de título
Procedimiento clave del centro para la Información pública	Estudiante de grado y máster	 Mecanismos/canales de información al/la estudiante durante el curso (web del centro, correo electrónico, tablones de anuncios). Web de la ULPGC en la que se recoge información del título (no la web del centro) Información académica (plan de estudios, movilidad, horarios) Información sobre procesos administrativos (matrícula, expedientes
	Estudiante de doctorado	 Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, campus virtual, correo electrónico, cartelería, etc.) Web institucional del título de doctorado (contenidos difundidos sobre el perfil de ingreso, sobre el programa formativo, recursos y servicios, calidad, etc.) Antelación y adecuación de la información ofrecida desde la Escuela de Doctorado (procesos administrativos, jornadas de doctorado, doctorado internacional, etc.)



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiante de movilidad recibido	 Información que ha recibido de su tutor en su centro de origen Información que ha recibido del Gabinete de Movilidad de la ULPGC Información que ha recibido en la facultad / escuela / instituto de la ULPGC Valoración de la web de la ULPGC Valoración de la web de la facultad / escuela / instituto Valoración de la web de Movilidad (IMP / Movilidad)
	PDI de grado y máster	 Canales de comunicación del centro. Información académica difundida por el centro (plan de estudios, proyectos docentes, horarios, etc.) Información sobre la gestión difundida por el centro (servicios, infraestructuras, objetivos, evaluaciones, planes de mejora, etc.)
	PDI de doctorado	 Canales de comunicación de la Escuela de Doctorado (web del centro, correos, cartelería, etc.) Información difundida por la Escuela de Doctorado (programas, objetivos anuales de la escuela, gestión, evaluaciones, planes de mejora, etc.) Actividades de orientación al estudiante (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.) Información de la página web institucional de los títulos
	PAS del centro	 La información ofrecida por el centro. La difusión de los objetivos, resultados y mejoras del centro
	Egresado del grado y máster	 Valore la información académica (calendarios de exámenes, proyectos docentes, horarios) ofrecida a lo largo de los estudios. Valore la información administrativa (plazos de matrícula, plazos de pago de matrículas, plazo de solicitud de convocatoria especial) ofrecida a lo largo de los estudios
	Egresado de doctorado	 Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, correo electrónico, tablones de anuncios, etc.) Web Institucional del Título de Doctorado (contenidos, programa formativo, objetivos, perfil de ingreso, servicios, calidad, etc.).



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiantes con la docencia	 Usted, como estudiante, tiene fácil acceso a las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del plan de estudios de la titulación
	Estudiante de grado y máster	 Recursos materiales para el desarrollo del programa formativo (equipamiento de aulas y laboratorios) Instalaciones e infraestructuras para el desarrollo del programa formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual) Apoyo online a la docencia (Campus Virtual, correos electrónicos, videoconferencias con Teams, BigBlueButton, e-tutor (Open ULPGC), etc.)
Procedimiento	Estudiante de doctorado	 Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo Herramientas para la enseñanza on-line (campus virtual, Open-ULPGC, etc.) En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras
de apoyo del	Estudiante de movilidad recibido	- Las infraestructuras de la ULPGC (aulas, laboratorios, campus virtual, aula de informática,)
centro para la Gestión de los recursos materiales	PDI de grado y máster	 Recursos materiales del centro Instalaciones e infraestructuras del centro Instalaciones e infraestructuras tecnológicas para la docencia Apoyo online a la docencia (Campus Virtual, correos electrónicos, videoconferencias con Teams, BigBlueButton, e-tutor (Open ULPGC), etc.)
	PDI de doctorado	 Herramientas para la enseñanza on-line (campus virtual, Open-ULPGC, plataforma de e-learning (apoyo a la docencia, Fórmate en casa), etc.) Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo (incluida la financiación) En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras
	PAS del centro	 Los recursos materiales del centro Las instalaciones e infraestructuras del centro
	Egresado de grado y máster	- Las instalaciones e infraestructuras para el título (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual)
	Egresado de doctorado	 Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras.



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiante de grado y máster	- La gestión de los servicios administrativos (matrícula, expedientes, etc.)
	Estudiante de doctorado	 Servicios administrativos (matrícula, movilidad, expedientes, defensa de tesis, etc.) Servicios y recursos de la Biblioteca
Procedimiento	Estudiante de movilidad recibido	- Los servicios de la ULPGC (bibliotecas, salas de estudios,)
de apoyo del	PDI de grado y máster	- Colaboración del PAS
centro para la	PDI de doctorado	- Colaboración del Personal de Administración y Servicios
Gestión de los		- La planificación del trabajo en mi unidad
servicios		- Los resultados obtenidos por mi unidad
	PAS del centro	- Las mejoras realizadas por mi unidad.
		- Desarrollo de trámites académicos de los estudiantes en el centro.
		- Desarrollo de trámites académicos del profesorado en el centro.
	Egresado de grado y máster	- Los servicios de apoyo (biblioteca, salas de estudio, administración, becas)
	Egresado de doctorado	- Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis, etc.)
Procedimiento	Estudiante de grado y máster	 Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc. Desarrollo de mejoras en el centro (con relación a la participación, orientación, información, organización del
de apoyo del		título, infraestructuras, reconocimientos, etc.)
centro para la	Estudiante de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.
Resolución de incidencias académicas		- Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)
	PDI de grado y máster	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	PDI de doctorado	 Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc. Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (información, recursos, etc.)
	PAS del centro	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Egresado del grado y	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc., de los estudiantes (a
	máster	través de los delegados, comisiones, junta de centro, claustro, instancias de quejas, sugerencias)
		- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	Egresado de doctorado	- Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.).
Procedimiento	Estudiante de grado y máster	- Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
de apoyo del	Estudiante de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.
centro para la medición de la	PDI de grado y máster	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	PDI de doctorado	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc.
satisfacción, expectativas y	PAS del centro	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
necesidades	Egresado del grado y máster	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc., de los estudiantes (a través de los delegados, comisiones, junta de centro, Claustro, instancias de quejas, sugerencias, etc.)
	Egresado de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	Estudiante de grado y máster	- Desarrollo de mejoras en el centro (con relación a la participación, orientación, información, organización del título, infraestructuras, reconocimientos, etc.)
Procedimiento	Estudiante de doctorado	- Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)
de apoyo del	PDI de grado y máster	- Desarrollo de mejoras del centro
centro para la	PDI de doctorado	- Aplicación de mejoras de la Escuela de Doctorado (información, recursos, etc.)
gestión de no conformidades	PAS del centro	- Desarrollo de mejoras del centro
	Egresado de grado y máster	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc. de los estudiantes (a través de los delegados, comisiones, junta de centro, claustro, instancias de quejas, sugerencias)
	Egresado de doctorado	- Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)



2. Relación de Indicadores de satisfacción por procedimiento institucional (P. I.)

Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
P. I para la definición, implantación y seguimiento del	PDI de grado y máster	- Desarrollo de planificación estratégica y mejoras en la Universidad
plan estratégico de la ULPGC	PDI de Doctorado	- Desarrollo de planificación estratégica y mejoras en la universidad
P. I. para la	PDI de grado y máster	- Plan de formación del PDI
formación del PDI	PDI de Doctorado	- Plan de Formación Continua del PDI
P. I. para la formación del PAS	PAS del centro	- Plan de Formación del PAS
	Estudiante con la docencia	- Usted, como estudiante, tiene fácil acceso a las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del plan de estudios de la titulación
P. I. para la gestión de recursos	Estudiante de grado y máster	 Recursos materiales para el desarrollo del programa formativo (equipamiento de aulas y laboratorios) Instalaciones e infraestructuras para el desarrollo del programa formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual)
materiales	Estudiante de doctorado	- Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo
	PDI de grado y máster	 Instalaciones e infraestructuras del centro Instalaciones e infraestructuras tecnológicas para la docencia
	PDI de Doctorado	- Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo (incluida la financiación)
	PAS del centro	- Las instalaciones e infraestructuras para mi unidad.



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
		 Los recursos disponibles en mi unidad para desarrollar mi trabajo. Los recursos materiales del centro Las instalaciones e infraestructuras del centro
	Egresado de grado y máster	- Las instalaciones e infraestructuras para el título (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual)
	Egresado de doctorado	- Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo.
P. I. para la gestión de servicios	Estudiante de grado y máster	 La gestión de los servicios administrativos (matrícula, expedientes, etc.) La gestión de los servicios de apoyo: Biblioteca Universitaria Gabinete de Relaciones Internacionales Servicio de Deportes Becas y ayudas Servicio de Acción Social
	Estudiante de doctorado	 Servicios administrativos (matrícula, movilidad, expedientes, defensa de tesis, etc.) Servicios y recursos de la Biblioteca
	Estudiante de movilidad recibido	- Los servicios de la ULPGC (bibliotecas, salas de estudios,)
	PDI de grado y máster	 Apoyo online a la docencia (Campus Virtual (E-learning), Microsoft Teams, BigBlueButton, e-tutor (Open ULPGC), etc.) Programas de movilidad del PDI Información de la página web institucional de los títulos. El servicio prestado por: Biblioteca Universitaria Gabinete de Comunicación Gabinete de Evaluación Institucional Gabinete de Relaciones Internacionales Servicio de Deportes



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
P. I. para la gestión de servicios	PDI de Doctorado	Ítem ○ Servicio de Gestión Académica ○ Servicio de Informática ○ Servicio de Investigación ○ Servicio de Obras e Instalaciones ○ Servicio de Organización y Régimen Interno ○ Servicio de Servicio de Patrimonio y Contratación ○ Servicio de Personal ○ Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ○ Servicio de Publicaciones y Difusión Científica ○ Servicio de Reprografía y Encuadernación ○ Programa de moser a la enseñanza on-line (campus virtual, Open-ULPGC, plataforma de e-learning (apoyo a la docencia, Fórmate en casa), etc.) Programas de movilidad del profesorado Información de la página web institucional de los títulos. El servicio prestado por: Biblioteca Universitaria ○ Gabinete de Comunicación Gabinete de Evaluación Institucional ○ Gabinete de Relaciones Internacionales Servicio de Deportes ○ Servicio de Gestión Académica
		· ·



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
P. I. para la gestión de servicios	PAS del centro	 Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Servicio de Publicaciones y Difusión Científica Servicio de Reprografía y Encuadernación Servicio Económico y Financiero Unidad de Posgrado y Doctorado La información sobre los asuntos que afectan a mi trabajo. Programas de movilidad del PAS El servicio prestado por: Biblioteca Universitaria Gabinete de Comunicación Gabinete de Evaluación Institucional Gabinete de Relaciones Internacionales Servicio de Deportes Servicio de Informática Servicio de Informática Servicio de Obras e Instalaciones Servicio de Organización y Régimen Interno Servicio de Servicio de Patrimonio y Contratación Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Servicio de Reprografía y Encuadernación Servicio de Reprografía y Encuadernación Servicio Económico y Financiero
	Egresado de grado y máster	 Unidad de Posgrado y Doctorado Los servicios de apoyo (bibliotecas, salas de estudio, administración, Becas).
	Egresado de doctorado	- Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis, etc.)



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
P. I. para la selección, admisión y matriculación de estudiantes	Estudiante de grado y máster	- Información sobre procesos administrativos (matrícula, expedientes)
	Estudiante de doctorado	- Servicios administrativos (matrícula, movilidad, expedientes, defensa de tesis, etc.)
	Egresado de grado y máster	- Valore la Información Administrativa (plazos de matrícula, plazos de pago de matrículas, plazo de solicitud de convocatoria especial) ofrecida a lo largo de los estudios.
	Egresado de doctorado	- Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis, etc.)
P. I. para la gestión	Estudiante de grado y máter	- Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	Estudiante de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.
	PDI de grado y máster	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
de quejas,	PDI de Doctorado	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc.
sugerencias y felicitaciones	PAS del centro	- La gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones
	Egresado de grado y máster	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc., de los estudiantes (a través de los delegados, comisiones, Junta de Centro, Claustro, instancias de quejas, sugerencias, etc.)
	Egresado de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
P. I. para la diseño o modificación de la oferta formativa oficial	Estudiante con la docencia	- Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura
	Estudiantes de grado y máster	 Programa de estudios del título (contenidos en general: asignaturas, seminarios, etc.) Organización del plan de estudios (distribución de asignaturas, planificación temporal, carga de trabajo, prácticas, etc.)
	Estudiante de doctorado	 Programa del título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa) Organización y coordinación del título de doctorado Complementos formativos del título de doctorado (cursos específicos (por ej. asignaturas de máster) dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado)
	PDI de grado y máster	 Plan de estudios del título (contenidos y especialización que plantea el programa formativo) Organización del título Complementos del programa formativo (planes de formación adicionales para que el estudiante adquiera el nivel necesario, como los cursos de armonización de conocimientos).
	PDI de Doctorado	 Título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa formativo) Organización y coordinación del título de doctorado En el caso de haber impartido complementos formativos, valore su desarrollo y conveniencia
	Egresado de grado y máster	- Valore el plan de estudios/programa formativo realizado
	Egresado de doctorado	 Título de Doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa) Organización y coordinación del título de doctorado Complementos formativos (cursos específicos, como asignaturas de máster, dirigidos solo a estudiantes cuya formación previa no es suficiente o adecuada para su acceso al título de doctorado)



Procedimiento	Encuesta de satisfacción	Ítem
	Estudiante de grado y máster	- Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
	Estudiante de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas de mejora, soluciones de quejas, etc.
	PDI de grado y máster	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.
P. I. para la	PDI de Doctorado	- Los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejoras, solución de quejas, etc
medición de la satisfacción	PAS del centro	Los sistemas de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.Los procesos de medición de la satisfacción del PAS
	Egresado de grado y máster	- Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc., de los estudiantes (a través de los delegados, comisiones, junta de centro, claustro, instancias de quejas, sugerencias, etc.)
	Egresado de doctorado	- Los mecanismos de participación, opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.



3. Definición de los indicadores de satisfacción en la web institucional de cada título

Denominación del Indicador	Formulación del Indicador
Índice de satisfacción general del estudiante con la actividad docente	Se corresponde con la media de tres factores: planificación de la docencia, desarrollo de la docencia y resultados
Índice de satisfacción del estudiante matriculado en grado y máster con el título	Corresponde con el ítem "Valoración general de la titulación"
Índice de satisfacción del estudiante matriculado en doctorado con el título	Corresponde con el ítem "Valoración general del título de doctorado"
Índice de satisfacción general del estudiante recibido	Corresponde con el ítem "¿El intercambio ha supuesto una experiencia positiva para usted?"
Índice de satisfacción del egresado de grado y máster con los conocimientos adquiridos en la titulación	Corresponde con el ítem "Valore, en general, los conocimientos y capacidades adquiridos"
Índice de satisfacción del egresado de doctorado con los conocimientos adquiridos en la titulación	Corresponde con el ítem "Conocimientos y capacidades adquiridos."
Índice de satisfacción general del PDI de grado y máster con el título	Corresponde con el ítem "Programa formativo en general"
Índice de satisfacción general del PDI de doctorado con el título	Corresponde con el ítem "Satisfacción global con el título"
Índice de satisfacción general del PAS con el centro	Corresponde con el cálculo de un factor general calculado a partir de todos los ítems que valoran el centro.



4. Modelos de cuestionarios de satisfacción.

Encuesta de satisfacción	Localización
Estudiante con la docencia (nivel de satisfacción con la docencia)	Presencial (español): https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/evadoc_presencial.pdf Presencial (prácticas clínicas): http://www.calidad.ulpgc.es/templates/calulpgc/doc/Modelos_cuestionarios/Encuesta_EVADOC_2017_2018_Practicas.pdf No presencial: http://www.calidad.ulpgc.es/templates/calulpgc/doc/Modelos_cuestionarios/Cuestionario_Teleformacion_EvaDoc_2015_2016.pdf
Estudiante de grado y máster (nivel de satisfacción con el título y centro)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario_estudiantes_grado_master_2022.pdf
Estudiante de doctorado (nivel de satisfacción con el título y centro)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario estudiantes doctorado 2022.pdf
Estudiantes de movilidad recibido (nivel de satisfacción con la gestión y desarrollo de la movilidad)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario_estudiantes_movilidad_2022.pdf
PDI de grado y máster (nivel de satisfacción con el centro y título)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario_pdi_grados_master_2022.pdf
PDI de doctorado (nivel de satisfacción con el centro y título)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario_pdi_doctorado_2022.pdf
PAS del centro (nivel de satisfacción con el centro)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario pas apoyo centro 2022.pdf
Egresado de grado y máster (nivel de satisfacción con el centro y título)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario_titulados_grado_master_2022.pdf
Egresado de doctorado (nivel de satisfacción con el centro y título)	https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/cuestionario titulados doctorado 2022.pdf