



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC

**Vicerrectorado de Grados,
Posgrados y Nuevas Titulaciones**

FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

INTRODUCCIÓN

FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

INTRODUCCIÓN

Procedimientos institucionales de la ULPGC

- PI01 - Definición, implantación y seguimiento del Plan Estratégico
- PI03 - Captación y selección del PDI
- PI04 - Captación y selección del PAS
- PI05 - Formación del PDI
- PI06 - Formación del PAS
- PI07 - Valoración de la calidad de la actividad docente del PDI**
- PI08 - Gestión de recursos materiales
- PI09 - Gestión de servicios
- PI10 - Selección, admisión y matriculación de estudiantes
- PI11 - Gestión y tramitación de títulos oficiales en la ULPGC
- PI12 - Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones
- PI13 - Seguimiento de la inserción laboral
- PI14 - Diseño o modificación de la oferta formativa oficial
- PI15 - Diseño de los títulos propios
- PI16 - Medición de la satisfacción
- PI17 - Auditorías de calidad



INTRODUCCIÓN

Manual (lo que ANECA evalúa en el procedimiento)

- La **transparencia** del proceso de evaluación y sus resultados.
- La **idoneidad y desempeño** de los evaluadores.
- La **adecuación** de las herramientas de **recogida de información**.
- La **capacidad de discriminación** del modelo para detectar diferencias entre el profesorado en función de la calidad de su desempeño docente
- El **ajuste** del modelo a los **objetivos y metas planteadas**.
- **Análisis** de los **resultados** de la evaluación
- El **alcance** o cobertura de la **evaluación**.
- Las **decisiones adoptadas**.
- La **satisfacción** de los agentes **implicados**.

MANUAL DE PROCEDIMIENTO

VERIFICADO POR LA ANECA EN DICIEMBRE DE 2018



BUENAS PRÁCTICAS

Buenas prácticas AUDIT - DOCENTIA

DOCENTIA-ULPGC - Comisión de seguimiento

https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_seg



www.calidad.ulpgc.es

Menú de contenidos

Convocatoria 2018/2019
Información conceptual
Modelo de valoración
Manual de procedimiento
Modelo de excelencia docente
Consecuencias
Acciones de mejora
Difusión de los resultados
Reconocimientos y premios
Informes
Satisfacción
Comisión de valoración
Comisión de seguimiento
Normativa aplicable

DOCENTIA-ULPGC - Comisión de valoración

https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_val



- ▶ Estructura de la comisión
- ▶ Miembros de la comisión
- ▶ Formación
- ▶ Acuerdos alcanzados



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

BUENAS PRÁCTICAS

Respuestas a las preguntas frecuentes (FAQ)

www.calidad.ulpgc.es

https://calidad.ulpgc.es/docentia_faq

Menú de contenidos

Preguntas frecuentes (FAQ)
Convocatoria 2019/2020
Convocatoria 2018/2019
Información conceptual
Modelo de valoración
Manual de procedimiento
Modelo de excelencia docente
Consecuencias
Acciones de mejora
Difusión de los resultados
Informes
Reconocimientos y premios
Satisfacción
Comisión de valoración
Comisión de seguimiento
Normativa aplicable

DOCENTIA

FAQ



Programa DOCENTIA-ULPGC
Preguntas frecuentes (FAQ)

Septiembre 2019

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. ACCIONES DE MEJORA.....	5
¿Cómo influye el Programa DOCENTIA-ULPGC en la mejora de la calidad docente?.....	5
¿Cómo se articulan y difunden las acciones de mejora?	6
2. ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO	7
¿Las valoraciones C, B y A se puntúan de la misma manera en el protocolo de acreditación ACADEMIA para el acceso a los cuerpos docentes de la ANECA?	7
¿Cuál es la vigencia del resultado obtenido?	7
3. CONSECUENCIAS.....	8
¿Cuáles son las consecuencias si me corresponde presentarme en la convocatoria DOCENTIA-ULPGC y no lo hago sin justificarlo debidamente?.....	8
¿Cuáles son las consecuencias generales del Programa DOCENTIA-ULPGC?	8
Si obtengo una valoración D, ¿cuáles son las consecuencias?.....	9
El plan de mejora ¿a qué profesorado va dirigido?	9



Programa DOCENTIA-ULPGC
Preguntas frecuentes (FAQ)

Septiembre 2019

4. CONVOCATORIA	10
Si quiero presentarme voluntario/a, ¿cómo lo hago?	10
¿Cómo sé si me corresponde presentarme a la convocatoria DOCENTIA-ULPGC?.....	10

Respuestas a las preguntas frecuentes (FAQ)

Encuestas estudiantado con la calidad docente

www.calidad.ulpgc.es

<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

Menú de contenidos

Periodos de aplicación de encuestas
Estudiantes con el título de doctorado
Estudiantes con el título y el centro
Estudiantes con la calidad docente
Estudiantes de movilidad entrante
PAS de los centros con la gestión
PDI con el título de doctorado
PDI con el título y el centro
Programa DOCENTIA-ULPGC
Titulados/as con el título y el centro
Usuarios/as con los servicios/unidades
Informes
Modelos de encuestas
Normativa aplicable



ASIGNATURAS EVALUADAS

ASIGNATURAS EVALUADAS

Entran en la evaluación

- Asignaturas básicas de rama, obligatorias y optativas de titulaciones oficiales (Grado y Máster).

NO entran en la evaluación

- **Los cursos de armonización.**
- **Los cursos de mayores de 25/45 años.**
- **Las asignaturas de prácticas externas.**
- **Las asignaturas de trabajos fin de grado.**
- **Las asignaturas de trabajos fin de máster.**
- **Las asignaturas de doctorado.**



FUNCIONES DE LAS COMISIONES

FUNCIONES DE LAS COMISIONES

Comisión de Valoración

- **Resolución de la valoración.**
- Analizar los **aspectos cualitativos y cuantitativos.**
- Analizar las **solicitudes de revisión.**
- **Valorar la justificación del profesorado no presentado.**
- Analizar las **reflexiones.**
- Establecer los **criterios y seleccionar premiados:**
 - **Excelencia docente.**
 - **Trayectoria docente de excelencia.**



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

FUNCIONES DE LAS COMISIONES

Comisión de Seguimiento

- **Supervisión del proceso.**
- **Revisar el manual** y proponer modificaciones al Consejo de Gobierno.
- **Elaborar informe de retroalimentación.**
- **Analizar las justificaciones.**
- **Diseñar los planes de mejora.**



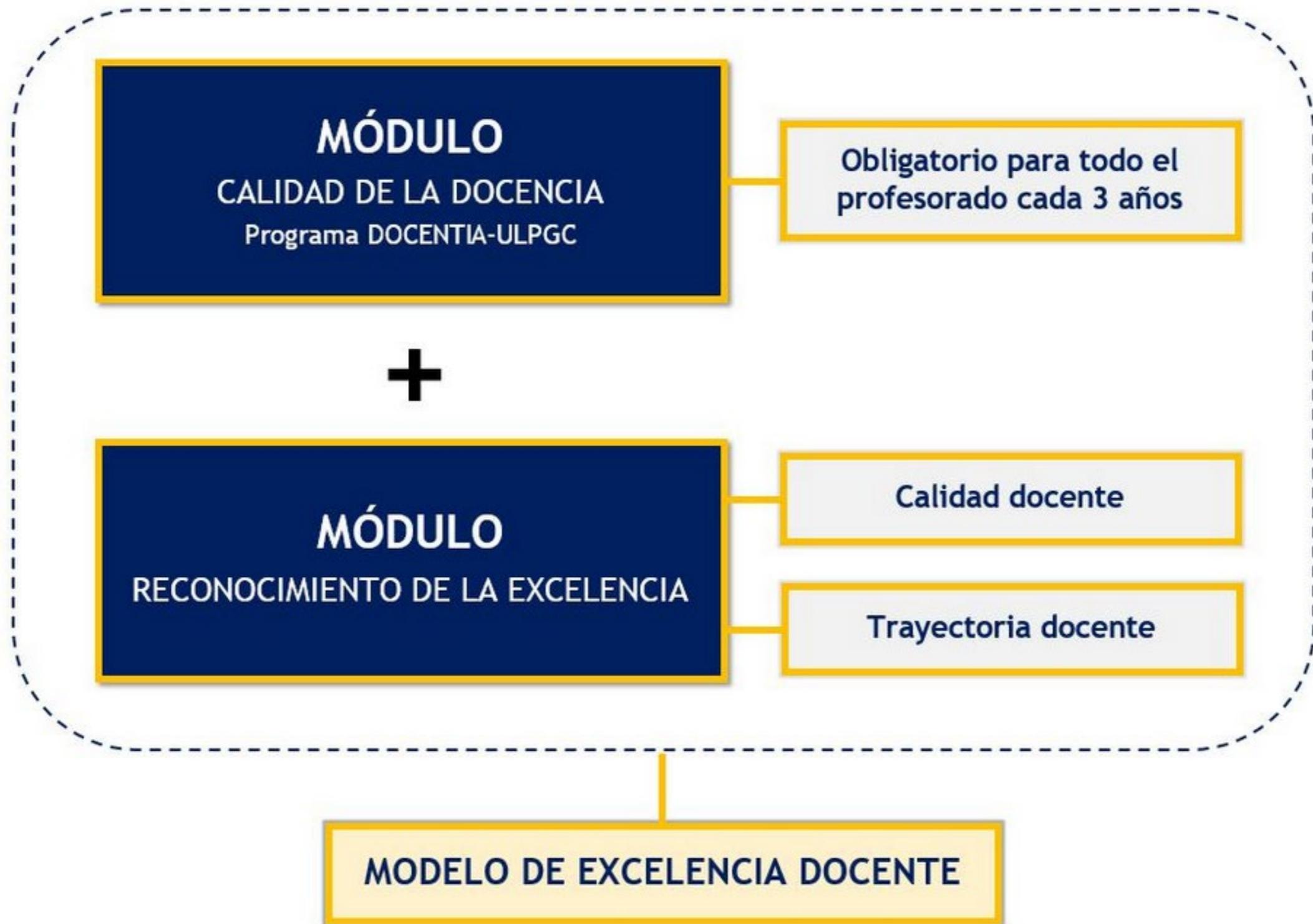
OBJETIVOS PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC



DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?

DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?



DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?

MÓDULO CALIDAD DE LA DOCENCIA

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
Directriz	Elemento/s DOCENTIA-ULPGC
Planifica su docencia en función de los contenidos, con objetivos y resultados de aprendizaje claros, ajustando la temporalización de manera realista al calendario académico aprobado anualmente por acuerdo del Consejo de Gobierno, coordinándose de manera horizontal y vertical, cumpliendo lo establecido en las memorias de verificación de los títulos y reflejando todo ello con la máxima transparencia en los proyectos docentes.	
Propone actividades para favorecer el aprendizaje y utiliza los recursos adecuados.	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos 1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
Expone y difunde el sistema y los criterios de evaluación con claridad y desde el inicio del curso y se ajusta a ellos de manera rigurosa.	1.1.1. Modalidades de organización 1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
Coordina su labor docente con otros compañeros implicados en la asignatura y en la titulación.	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes



DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?

MÓDULO CALIDAD DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
Implica al alumnado en su propio aprendizaje a través de las actividades propuestas, comprobando durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión de la materia, explicando con claridad, estando accesible, resolviendo las dudas, orientando académicamente al alumnado a través de los medios disponibles y utiliza los procedimientos de evaluación establecidos en los proyectos docentes, ajustando los criterios y sistemas de evaluación a los contenidos y competencias que se han trabajado durante el curso.	
Directriz	Elemento/s DOCENTIA-ULPGC
Explica con claridad, resolviendo las dudas y ayudando a la comprensión de la materia a través de la tutorización y asesoramiento. Está accesible para los estudiantes, los escucha, valora sus opiniones, resuelve sus dudas y los orienta académicamente a través de distintos medios (tutoría virtual, presencial, correo electrónico, etc.).	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
Utiliza los criterios y sistemas de evaluación (corrección, puntuación y revisión) contemplados en los proyectos docentes, ajustando las pruebas de evaluación a los contenidos y competencias trabajados durante el curso.	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?

MÓDULO CALIDAD DE LA DOCENCIA

RESULTADOS	
Reflexiona sobre su docencia, se plantea mejorarla cumpliendo con responsabilidad y calidad el plan de estudios de la titulación correspondiente y las tareas docentes que le son asignadas, comprometiéndose a la actualización y el perfeccionamiento docente (artículo 161 a de los Estatutos de la ULPGC).	
Directriz	Elemento/s DOCENTIA-ULPGC
Reflexiona sobre su docencia analizando el cumplimiento de los objetivos y temporalización propuesta en los proyectos docentes.	3.1.1. Objetivos formativos
Se plantea la mejora de su docencia mediante su formación y aplica mejoras en las materias que imparte.	3.2.1. Revisión, formación e innovación



DISEÑO: ¿QUÉ EVALÚA?

MÓDULO RECONOCIMIENTO DE LA DOCENCIA

PREMIOS A LA CALIDAD DOCENTE

- 13% DEL PROFESORADO PARTICIPANTE
- AL MENOS 1 PREMIO POR DEPARTAMENTO
- EXCELENTES PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC

PREMIOS A LA TRAYECTORIA DOCENTE

- AL MENOS 1 PREMIO POR RAMA
- 20 PREMIOS EN EL PERIODO TOTAL EVALUADO



FUENTES DE INFORMACIÓN

- **AUTOINFORME DEL PROFESORADO**

- **INFORME DEL DEPARTAMENTO**

- Incidencias cerradas
- Respuesta (Sí o No). Afirmativa evidenciarla.

- **INFORME DEL CENTRO**

- Un informe por cada centro de docencia

- **ESTUDIANTES**

- Encuestas que cumplan el 30% de significatividad
- **No entran en la valoración todas las preguntas del cuestionario (NO descriptivos; NO satisfacción con el acceso a las instalaciones).**



COMPONENTES DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

COMPONENTES DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

*** INFORME DEL DEPARTAMENTO NINGÚN COMPONENTE**

• DIMENSIONES

- 1. Planificación de la docencia
- 2. Desarrollo de la docencia
- 3. Resultados de la docencia

• SUBDIMENSIONES

- 1.1.
-
- 3.2

• ELEMENTOS

- 1.1.1.
-
- 3.2.1

Autoinforme

Indicadores del Elemento 1.1.2.
2. Ud. comparte docencia con otro profesorado en alguna de las asignaturas que imparte.
3. Se realizan actividades de coordinación en las asignaturas que Ud. imparte.
4. Ud. participa en las actividades de coordinación de las asignaturas compartidas.



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

COMPONENTES DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Dimensiones y Subdimensiones	Elementos
1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
1.1. Organización y coordinación docentes	1.1.1. Modalidades de organización
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
3. RESULTADOS	
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3.1.1. Objetivos formativos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	3.2.1. Revisión, formación e innovación



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

COMPONENTES DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Elementos	Autoinforme (A)	Responsables Académicos (RA)	Estudiantes (E)
1.1.1. Modalidades de organización	A ₁		E ₁
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	A ₂	RA ₁	
1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos	A ₃	RA ₂	E ₂
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	A ₄	RA ₃	E ₃
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación		RA ₄	E ₄
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	A ₅	RA ₅	E ₅
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	A ₆		E ₆
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	A ₇	RA ₆	E ₇
3.1.1. Objetivos formativos	A ₈		E ₈
3.2.1. Revisión y mejora de la actividad docente	A ₉		E ₉



PESOS DE LOS ELEMENTOS

PESOS DE LOS ELEMENTOS

Elementos DOCENTIA-ULPGC	Autoinforme del profesorado	Informe de los/las responsables académicos/as	Encuestas del estudiantado
1.1.1. Modalidades de organización	30%	--	70%
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	50%	50%	--
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	20%	20%	60%
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	20%	20%	60%
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	--	30%	70%
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	20%	20%	60%
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	30%	--	70%
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	20%	20%	60%
3.1.1. Objetivos formativos	30%	--	70%
3.2.1. Revisión, formación e innovación	30%	--	70%



CÁLCULO DE LOS RESULTADOS

CÁLCULO DE LOS RESULTADOS

ESCALA DE VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo



CÁLCULOS DE LOS RESULTADOS

Elementos DOCENTIA-ULPGC	Autoinforme del profesorado	Informe de los/las responsables académicos/as	Encuestas del estudiantado
1.1.1. Modalidades de organización	30%	--	70%
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	50%	50%	--
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	20%	20%	60%
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	20%	20%	60%
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	--	30%	70%
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	20%	20%	60%
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	30%	--	70%
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	20%	20%	60%
3.1.1. Objetivos formativos	30%	--	70%
3.2.1. Revisión, formación e innovación	30%	--	70%

Ejemplo para el Elemento 1.1.1:

- Autoinforme: 5
- Estudiantes: 3,71

$$\text{Resultado Elemento 1.1.1} = ((5 \cdot 0,3) + (3,71 \cdot 0,7)) = 1,5 + 2,59 = 4,09$$



FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

CÁLCULO DE LOS RESULTADOS

Tabla de resultados			Valoración
1. Planificación de la docencia			4.37
1.1. Organización y coordinación docente			4.54
	1.1.1. Modalidades de organización	4.09	
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	5	
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje			4.2
	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos	4.11	
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	4.25	
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	4.2	
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	4.27	
2. Desarrollo de la docencia			4.13
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje			4.13
	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	3.97	
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	4.29	
3. Resultados			3.8
3.1 Resultados en términos de objetivos formativos			4.05
	3.1.1. Objetivos formativos	4.05	
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente			3.56
	3.2.1. Revisión, formación e innovación	3.56	

- **Cálculo subdimensiones** = Promedio elementos
- **Cálculo dimensiones** = Promedio subdimensiones



RESULTADOS

RESULTADOS

- VALORACIÓN NO POSITIVA

- D

- VALORACION POSITIVA

- A

- B

- C

El protocolo actual de la ANECA valora de la misma manera el resultado A, B y C porque son valoraciones positivas.

EL RESULTADO OBTENIDO ES VÁLIDO PARA TRES CURSOS ACADÉMICOS



RESULTADOS

D

No alcanzar al menos un 3 en alguna dimensión.

DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES Y ELEMENTOS DOCENTIA-ULPGC	PUNTUACIÓN ALCANZADA
1. Planificación de la docencia	4,16
1.1. Organización y coordinación docentes	4,46
1.1.1. Modalidades de organización	4,08
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	4,84
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	3,86
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	3,98
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	3,68
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	4,05
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	3,76
2. Desarrollo de la docencia	3,58
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	3,58
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	3,32
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	3,84
3. Resultados	2,61
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3,22
3.1.1. Objetivos formativos	3,22
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	2
3.2.1. Revisión, formación e innovación	2
RESULTADO FINAL (Dimensión 3. Resultados < 3 = 2,61)	D



RESULTADOS

C

1. Al menos un 3 en todas las dimensiones.
2. Promedio de las dimensiones igual o mayor que 3 y menor que 4.

DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES Y ELEMENTOS DOCENTIA-ULPGC	PUNTUACIÓN ALCANZADA
1. Planificación de la docencia	3,53
1.1. Organización y coordinación docentes	3,35
1.1.1. Modalidades de organización	3,71
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	3
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	3,71
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	3,69
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	3,69
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	3,73
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	3,74
2. Desarrollo de la docencia	3,73
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	3,73
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	3,75
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	3,72
3. Resultados	4,41
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3,82
3.1.1. Objetivos formativos	3,82
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	5
3.2.1. Revisión, formación e innovación	5
RESULTADO FINAL ((3,53 + 3,73 + 4,41) / 3 = 3,89)	C



RESULTADOS

B

1. Al menos un 3 en todas las dimensiones.
2. Promedio de las dimensiones igual o mayor que 4.

DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES Y ELEMENTOS DOCENTIA-ULPGC	PUNTUACIÓN ALCANZADA
1. Planificación de la docencia	4,21
1.1. Organización y coordinación docentes	4,25
1.1.1. Modalidades de organización	4,2
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	4,3
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	4,17
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	4,1
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	4,22
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	4,21
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	4,15
2. Desarrollo de la docencia	4,12
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	4,12
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	4
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	4,25
3. Resultados	4,15
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	4,3
3.1.1. Objetivos formativos	4,3
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	4
3.2.1. Revisión, formación e innovación	4
RESULTADO PROVISIONAL ((4,21 + 4,12 + 4,15) / 3 = 4,16)	B



RESULTADOS

A

1. Tiene que ser una B.
2. La media de los elementos en cada uno de los informes es mayor o igual a 4.

DIMENSIONES, SUBDIMENSIONES Y ELEMENTOS DOCENTIA-ULPGC	PUNTUACIÓN ALCANZADA
1. Planificación de la docencia	4,58
1.1. Organización y coordinación docentes	4,65
1.1.1. Modalidades de organización	4,31
1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	5
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	4,51
1.2.1. Resultados de aprendizajes previstos	4,56
1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	4,48
1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	4,5
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	4,52
2. Desarrollo de la docencia	4,51
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	4,51
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas	4,54
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados	4,49
3. Resultados	4,62
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	4,25
3.1.1. Objetivos formativos	4,25
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	5
3.2.1. Revisión, formación e innovación	5
RESULTADO PROVISIONAL ((4,58 + 4,51 + 4,62) / 3 = 4,57)	B
Media elementos AUTOINFORME	4,7
Media elementos INFORME DE CENTRO	4,5
Media elementos INFORME ENCUESTAS ESTUDIANTES	4,3
RESULTADO FINAL	A



ANÁLISIS DE DATOS

ANÁLISIS DE DATOS

- **REFLEXIONES DEL PROFESORADO – CV**
 - PUNTOS FUERTES
 - PUNTOS DÉBILES
 - ACCIONES DE MEJORA
- **JUSTIFICACIONES DEL PROFESORADO Y DE LOS CENTROS – CS**
- **PLANES DE MEJORA - CS**
- **SATISFACCIÓN CON EL PROCEDIMIENTO**
 - PROFESORADO
 - DEPARTAMENTOS
 - CENTROS
 - ESTUDIANTES
 - COMISIONES



CONSECUENCIAS

FORMACIÓN COMISIONES DOCENTIA-ULPGC

CONSECUENCIAS

- **APLICACIÓN DEL PLAN DE MEJORA:**
 1. PROFESORADO C CON ASPECTOS A MEJORAR.
 2. PROFESORADO D.
- **ACCIONES DE MEJORA**
 - DEPARTAMENTOS
 - CENTROS
 - VICERRECTORADOS
- **PREMIOS EXCELENCIA Y TRAYECTORIA DOCENTE**
 - DOCENTES CON VALORACIÓN A
- **ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO A CENTROS Y DEPARTAMENTOS**
- **INDICADOR EN BAREMOS ACCESO PLAZAS DEL PROFESORADO ULPGC**





ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria