

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE

TITULACIONES OFICIALES (PRESENCIALES)

INFORME DE PARTICIPACIÓN Y DE SATISFACCIÓN

CURSO ACADÉMICO 2025/2026

Octubre 2026

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción.....	5
2. Participación en el proceso de encuestación.....	9
2.1. Participación por centros.....	12
2.2. Participación por titulación (Grados)	14
2.3. Participación por titulación (Máster)	19
3. Satisfacción.....	22
3.1. Ramas.....	22
3.2. Centros	23
3.3. Titulaciones (Grados)	25
3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)	28
3.5. Departamentos.....	31

ANEXOS	32
Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado.....	33
Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión	34

1. Introducción

En abril de 2007, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en colaboración con las Agencias de Evaluación de las Comunidades Autónomas, entre las que figuraba la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ACECAU), actualmente denominada Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), lanzó la primera convocatoria del Programa de apoyo a la evaluación de la calidad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) en la que participaron 64 universidades españolas, entre ellas la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). A través de este programa se ofrecía a las universidades un modelo y unos procedimientos para garantizar la calidad de la docencia del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

En este contexto, la ULPGC diseñó su propio modelo DOCENTIA-ULPGC, cuyo Manual de Procedimiento ha sido modificado en diversas ocasiones y aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 3 de octubre de 2019.

El programa DOCENTIA-ULPGC es, por tanto, un procedimiento para la valoración de la calidad docente del profesorado que imparte docencia en la ULPGC, cuyo modelo contempla la evaluación de las siguientes dimensiones:

- Planificación de la docencia
- Desarrollo de la enseñanza
- Resultados

Cada una de las tres dimensiones se subdivide en *subdimensiones* que incluyen diversos *elementos* que se valoran a través de *indicadores*:

Dimensiones y Subdimensiones	Elementos
1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
1.1. Organización y coordinación docentes	1.1.1. Modalidades de organización
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
3. RESULTADOS	
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3.1.1. Objetivos formativos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	3.2.1. Revisión, formación e innovación

En este modelo participan diferentes fuentes de información: el profesorado que solicita ser valorado, los/las responsables académicos/as que son los centros en los que imparte docencia el profesorado y el departamento al que está adscrito, y el estudiantado que ha recibido la docencia. La satisfacción de este último grupo, el de los/las estudiantes, se mide mediante encuestas (ver Anexo 1 - Encuesta) que se cumplimentan desde el curso académico 2011/2012.

En este sentido, el Gabinete de Evaluación Institucional (GEI), adscrito al Vicerrectorado con competencias en materias de calidad, tiene encomendada entre sus funciones la valoración de la satisfacción del estudiantado con la calidad docente del profesorado de esta Universidad, cuya medición se encuentra descrita en el programa DOCENTIA-ULPGC. Los resultados de esta valoración global deben permitir detectar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de los/las docentes en las aulas de cara a definir propuestas de mejora que contribuyan a la calidad de la docencia.

En el curso académico 2025/2026, se valoraron aquellas asignaturas que se impartieron en ese periodo; como paso previo a la distribución de las encuestas, se lanzó una campaña de información y divulgación de la convocatoria de la evaluación de la actividad docente con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la calidad de la actividad de los/las docentes de la ULPGC, y se utilizó, como método de difusión de la información, la publicación de carteles en la web de los centros de la ULPGC, así como la divulgación del comienzo del periodo de valoración por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad (ver Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión). La convocatoria también ha sido difundida por el Vicerrectorado con competencias en comunicación a través de la página web institucional y a través de las redes sociales de la ULPGC.

El presente informe de participación pretende ser un recurso documental a disposición de toda persona interesada en consultar los resultados de participación y de satisfacción correspondientes al curso académico 2025/2026.

Además, la ULPGC difunde las anteriores ediciones de este informe, desde el curso 2008/2009, a través de la web del área de calidad. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

La ULPGC considera un privilegio servir a la sociedad y una obligación responder ante ella, contribuyendo a su desarrollo y bienestar ambiental, cultural, económico y social (artículo 5.a. de los Estatutos de la ULPGC¹). Por ello, para facilitar el acceso a los datos de satisfacción globales de los últimos cursos (por rama, centro y departamento), se difunden en la web de transparencia:

<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=transparencia&ver=satisf>

Para facilitar la comprensión de estos procesos de medición de la satisfacción y otros vinculados a la gestión de la calidad en la ULPGC, se difunden folletos de ayuda en la siguiente página web: https://calidad.ulpgc.es/otros_docayuda

Preguntas frecuentes (FAQ) del estudiantado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_estudiantes.pdf

Preguntas frecuentes (FAQ) del profesorado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente.

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_docentes.pdf

¹ Enlace a los Estatutos de la ULPGC:

https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7121/7121558/estatutos_ulpgc_texto_final_con_modificaciones_del_gobierno_de_canarias_del_boc_18_noviembre_2016.pdf

2. Participación en el proceso de encuestación

En el curso 2025/2026 se cumplimentaron un total de 45.817 cuestionarios siendo evaluados el 95,04% del profesorado de la ULPGC y un 92,28% de las asignaturas impartidas en dicho curso, tanto teóricas como prácticas (ver la siguiente tabla). Participó el 55,78% del estudiantado matriculado susceptible de evaluación.

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2025/2026 ²		
Número total de cuestionarios cumplimentados		
45.817		
Docentes		
Docentes a evaluar	Docentes evaluados	
Población	N	%
1.895	1.801	95,04%

² Hay que tener en cuenta que las asignaturas de doctorado, las de prácticas en laboratorios, los trabajos de fin de títulos y de prácticas externas, así como las asignaturas en extinción sin docencia presencial, no son valoradas dentro del procedimiento de encuestación. Por lo tanto, los resultados reflejados en este informe no contienen datos de dichas asignaturas.

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2025/2026 ²		
Asignaturas		
Asignaturas a evaluar	Asignaturas evaluadas	
Población	N	%
2.448	2.259	92,28%
Estudiantes		
Población	N	%
13.882	7.743	55,78%

Los datos globales del curso académico 2025/2026 se pueden resumir de la siguiente manera: fueron evaluados 21 centros de la ULPGC, obteniendo un total de 45.817 cuestionarios del estudiantado perteneciente a 72 titulaciones. El profesorado cuya calidad docente fue evaluada (1.801 en total) pertenece a los 36 departamentos de las 5 grandes ramas de conocimiento según el R.D. 1393/2007 (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura) (ver la siguiente tabla).

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Datos	N	Evaluados	%
Centros	21	21	100%
Titulaciones	72	72	100%

2.1. Participación por centros

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Centro	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Escuela de Arquitectura	521	281	53,93%
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica	374	179	47,86%
Escuela de Ingeniería Informática	1.107	673	60,79%
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles	1.696	1.007	59,38%
Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote	73	39	53,42%
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	473	309	65,33%
Facultad de Ciencias de la Educación	1.896	1.169	61,66%
Facultad de Ciencias de la Salud	1.435	571	39,79%
Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura	121	16	13,22%
Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote	129	24	18,6%
Facultad de Ciencias del Mar	369	227	61,52%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Centro	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Facultad de Ciencias Jurídicas	2.006	1.075	53,59%
Facultad de Economía, Empresa y Turismo	1.812	1.079	59,55%
Facultad de Filología	769	421	54,75%
Facultad de Geografía e Historia	462	280	60,61%
Facultad de Traducción e Interpretación	536	282	52,61%
Facultad de Veterinaria	385	99	25,71%
Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	10	7	70%
Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	9	4	44,44%
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible	3	2	66,67%
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas	17	8	47,06%

2.2. Participación por titulación (Grados)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	924	522	56,49%
Grado en Arquitectura	521	281	53,93%
Grado en Biotecnología	45	45	100%
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	285	138	48,42%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	473	309	65,33%
Grado en Ciencias del Mar	298	164	55,03%
Grado en Derecho	1.258	674	53,58%
Grado en Economía	273	121	44,32%
Grado en Educación Infantil	476	314	65,97%
Grado en Educación Primaria	823	502	61%
Grado en Educación Social	258	113	43,80%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	121	16	13,22%
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	452	178	39,38%
Grado en Enfermería (Lanzarote)	129	24	18,60%
Grado en Fisioterapia	214	141	65,89%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	102	49	48,04%
Grado en Historia	326	214	65,64%
Grado en Ingeniería Biomédica	141	93	65,96%
Grado en Ingeniería Civil	170	94	55,29%
Grado en Ingeniería Eléctrica	155	83	53,55%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	138	79	57,25%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	236	100	42,37%
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	200	109	54,50%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	149	81	54,36%
Grado en Ingeniería Física y Matemática	127	92	72,44%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	77	41	53,25%
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	155	40	25,81%
Grado en Ingeniería Geomática	32	25	78,13%
Grado en Ingeniería Informática	719	443	61,61%
Grado en Ingeniería Mecánica	337	213	63,20%
Grado en Ingeniería Química	163	102	62,58%
Grado en Ingeniería Química Industrial	61	34	55,74%
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	305	177	58,03%
Grado en Lenguas Modernas	490	228	46,53%
Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	754	249	33,02%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	276	135	48,91%
Grado en Trabajo Social	381	233	61,15%
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	157	57	36,31%
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	244	117	47,95%
Grado en Turismo (Gran Canaria)	330	150	45,45%
Grado en Turismo (Lanzarote)	73	39	53,42%
Grado en Veterinaria	385	99	25,71%
Doble Grado en A.D.E. y Derecho	199	151	75,88%
Doble Grado en A.D.E. y Turismo	101	74	73,27%
Doble Grado en Educación Infantil y Primaria	58	47	81,03%
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	48	40	83,33%
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Turismo	54	28	51,85%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Doble Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado En A.D.E.	35	25	71,43%
Doble Grado en Ingeniería en Tec. de la Telecomunicación y Grado en A.D.E	6	3	50%

2.3. Participación por titulación (Máster)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Máster Universitario en Abogacía y Procura	116	33	28,45%
Máster Universitario en Bioética y Biode-recho	15	3	20%
Máster Universitario en Cultivos Marinos	8	3	37,50%
Máster Universitario en Cultura Audiovi-sual y Literaria	35	21	60%
Máster Universitario en Dirección de Em-presas y Recursos Humanos	29	24	82,76%
Máster Universitario en Electrónica y Tecnología Digital Aplicada por la ULPGC	10	7	70%
Máster Universitario en Español y Su Cul-tura	25	17	68%
Máster Universitario en Formación del Prof. de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y En-señanza de Idiomas	275	167	60,73%
Máster Universitario en Gestión Sosteni-ble de Recursos Pesqueros	5	5	100%
Máster Universitario en Ingeniería de Ca-minos, Canales y Puertos	34	26	76,47%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	48	32	66,67%
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	10	2	20%
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria	44	26	59,09%
Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	33	25	75,76%
Máster Universitario en Oceanografía	15	10	66,67%
Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	26	10	38,46%
Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas	19	8	42,11%
Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	9	4	44,44%
Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	17	8	47,06%
Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	4	4	100%
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	31	23	74,19%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2025/2026			
Titulación	Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
Máster Universitario en Turismo y Desarrollo Sostenible	3	2	66,67%
Máster Universitario en Turismo: Digitalización, Innovación e Inteligencia por la ULPGC	16	14	87,50%

3. Satisfacción

La satisfacción global del estudiantado con la calidad docente en la ULPGC en el curso 2025/2026, fue de 4,22 puntos respecto a 5 puntos.

La escala de satisfacción utilizada es la siguiente:

ESCALA DE SATISFACCIÓN				
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

3.1. Ramas

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por ramas:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

3.2. Centros

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Centro	Media
Escuela de Arquitectura	3,83
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica	4,05
Escuela de Ingeniería Informática	4,07
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles	4,17
Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote	4,40
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,13
Facultad de Ciencias de la Educación	4,27
Facultad de Ciencias de la Salud	4,31
Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura	4,19
Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote	4,29
Facultad de Ciencias del Mar	4,30

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Centro	Media
Facultad de Ciencias Jurídicas	4,35
Facultad de Economía, Empresa y Turismo	4,21
Facultad de Filología	4,19
Facultad de Geografía e Historia	4,30
Facultad de Traducción e Interpretación	4,13
Facultad de Veterinaria	4,27
Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	4,28
Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	3,93
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible	4,21
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,19

3.3. Titulaciones (Grados)

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Grado	Media
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	4,23
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	4,16
Doble Grado en Educación Infantil y Primaria	4,01
Doble Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Administración y Dirección de Empresas	4,19
Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas	4,61
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés	4,37
Doble Grado en Traducción e Interpretación (Inglés y Alemán) y Grado en Turismo	4,12
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,28
Grado en Arquitectura	3,83
Grado en Biotecnología	4,12
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	3,96
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,13
Grado en Ciencias del Mar	4,31
Grado en Derecho	4,36
Grado en Economía	4,12
Grado en Educación Infantil	4,27

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Grado	Media
Grado en Educación Primaria	4,41
Grado en Educación Social	4,17
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,19
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	4,31
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4,29
Grado en Fisioterapia	4,42
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,25
Grado en Historia	4,30
Grado en Ingeniería Biomédica	4,08
Grado en Ingeniería Civil	4,27
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,00
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,21
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4,09
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	4,14
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,89
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	4,30
Grado en Ingeniería Física y Matemática	4,10
Grado en Ingeniería Geomática	4,16

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Grado	Media
Grado en Ingeniería Informática	4,10
Grado en Ingeniería Mecánica	4,23
Grado en Ingeniería Química	4,24
Grado en Ingeniería Química Industrial	4,24
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	4,21
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	4,17
Grado en Lenguas Modernas	4,16
Grado en Medicina por la ULPGC	4,27
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,40
Grado en Trabajo Social	4,26
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	4,23
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	3,90
Grado en Turismo (Gran Canaria)	4,01
Grado en Turismo (Lanzarote)	4,40
Grado en Veterinaria	4,27

3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Máster	Media
Máster Universitario en Abogacía y Procura	4,42
Máster Universitario en Bioética y Bioderecho	4,71
Máster Universitario en Cultivos Marinos	4,70
Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	4,60
Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos	4,71
Máster Universitario en Electrónica y Tecnología Digital Aplicada	4,28
Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	4,25
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas por la ULL y la ULPGC	4,17
Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros	4,63
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	4,08

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Máster	Media
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	3,12
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3,99
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	4,38
Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	4,23
Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo	4,63
Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	4,31
Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas	4,33
Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	3,93
Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,19
Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	4,25
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	4,41

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2025/2026)	
Máster	Media
Máster Universitario en Turismo y Desarrollo Sostenible	4,21
Máster Universitario en Turismo: Digitalización, Innovación e Inteligencia	3,98

3.5. Departamentos

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por departamento:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

ANEXOS

Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado

En la siguiente URL se puede consultar la encuesta de satisfacción del estudiantado con la calidad docente aplicada en el curso académico 2025/2026:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/evadoc_estudiante_preguntas_online.pdf

Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión

Para incentivar al estudiantado a participar en las encuestas de satisfacción se utilizaron varios métodos de información como la publicación de carteles en los centros y/o en sus páginas webs, así como la divulgación por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad al comienzo del periodo de valoración.

Carteles



Correo (e-mail)

A través del correo creado para el programa DOCENTIA-ULPGC (docentia@ulpgc.es), el estudiantado podía indicar las dudas o inconvenientes que les pudieran surgir.

Redes sociales

Se realiza la difusión por medio de las redes sociales de la ULPGC:

<https://twitter.com/ulpgc>

<https://www.facebook.com/ULPGC/>