

ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE

TITULACIONES OFICIALES (PRESENCIALES)

INFORME DE PARTICIPACIÓN Y DE SATISFACCIÓN

CURSO ACADÉMICO 2022/2023

Febrero 2024

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	8
2. Participación en el proceso de encuestación.....	12
2.1. Participación por centros.....	15
2.1.1. <i>Escuela de Arquitectura.....</i>	<i>16</i>
2.1.2. <i>Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica</i>	<i>17</i>
2.1.3. <i>Escuela de Ingeniería Informática.....</i>	<i>18</i>
2.1.4. <i>Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles</i>	<i>19</i>
2.1.5. <i>Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote</i>	<i>20</i>
2.1.6. <i>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>	<i>21</i>
2.1.7. <i>Facultad de Ciencias de la Educación.....</i>	<i>22</i>
2.1.8. <i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>	<i>23</i>
2.1.9. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura</i>	<i>24</i>
2.1.10. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote.....</i>	<i>25</i>
2.1.11. <i>Facultad de Ciencias del Mar</i>	<i>26</i>

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas	27
2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo	28
2.1.14. Facultad de Filología.....	29
2.1.15. Facultad de Geografía e Historia	30
2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación.....	31
2.1.17. Facultad de Veterinaria	32
2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	33
2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	34
2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas.....	35
2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible.....	36
2.2. Participación por titulación (Grados)	37
2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas	38
2.2.2. Grado en Arquitectura.....	39
2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos.....	40
2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	41
2.2.5. Grado en Ciencias del Mar	42
2.2.6. Grado en Derecho	43
2.2.7. Grado en Economía.....	44

2.2.8. Grado en Educación Infantil	45
2.2.9. Grado en Educación Primaria	46
2.2.10. Grado en Educación Social	47
2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura)	48
2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria)	49
2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote)	50
2.2.14. Grado en Fisioterapia	51
2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	52
2.2.16. Grado en Historia	53
2.2.17. Grado en Ingeniería Civil	54
2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica	55
2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	56
2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	57
2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial	58
2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	59
2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	60
2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática	61
2.2.25. Grado en Ingeniería Informática	62
2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica	63

2.2.27. Grado en Ingeniería Química	64
2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial	65
2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	66
2.2.30. Grado en Lenguas Modernas.....	67
2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.....	68
2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	69
2.2.33. Grado en Trabajo Social	70
2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	71
2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	72
2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria)	73
2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote)	74
2.2.38. Grado en Veterinaria	75
2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	76
2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	77
2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas.....	78
2.2.42. Programa doble: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas	79
2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	80
2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	81
2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo	82

2.3. Participación por titulación (Máster)	83
2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	84
2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)	85
2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho	86
2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	87
2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos	88
2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	89
2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos	90
2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente	91
2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	92
2.3.10. Máster Universitario en Erasmus Mundus en Islas y Sostenibilidad	93
2.3.11. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	94
2.3.12. Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC	95
2.3.13. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	96
2.3.14. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros	97
2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	98
2.3.16. Máster Universitario en Ingeniería Industrial	99
2.3.17. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	100
2.3.18. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	101

2.3.19. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo	102
2.3.20. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	103
2.3.21. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas	104
2.3.22. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria.....	105
2.3.23. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería.....	106
2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	107
2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	108
3. Satisfacción	109
3.1. Ramas	109
3.2. Centros	110
3.3. Titulaciones (Grados)	112
3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios).....	115
3.5. Departamentos	118
ANEXOS	119
Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado	120
Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión.....	121

1. Introducción

En abril de 2007, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en colaboración con las Agencias de Evaluación de las Comunidades Autónomas, entre las que figuraba la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ACECAU), actualmente denominada Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), lanzó la primera convocatoria del Programa de apoyo a la evaluación de la calidad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) en la que participaron 64 universidades españolas, entre ellas la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). A través de este programa se ofrecía a las universidades un modelo y unos procedimientos para garantizar la calidad de la docencia del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

En este contexto, la ULPGC diseñó su propio modelo DOCENTIA-ULPGC, cuyo Manual de Procedimiento ha sido modificado en diversas ocasiones y aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 3 de octubre de 2019.

El programa DOCENTIA-ULPGC es, por tanto, un procedimiento para la valoración de la calidad docente del profesorado que imparte docencia en la ULPGC, cuyo modelo contempla la evaluación de las siguientes dimensiones:

- Planificación de la docencia
- Desarrollo de la enseñanza
- Resultados

Cada una de las tres dimensiones se subdivide en *subdimensiones* que incluyen diversos *elementos* que se valoran a través de *indicadores*:

Dimensiones y Subdimensiones	Elementos
1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
1.1. Organización y coordinación docentes	1.1.1. Modalidades de organización
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
3. RESULTADOS	
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3.1.1. Objetivos formativos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	3.2.1. Revisión, formación e innovación

Manual del Programa DOCENTIA-ULPGC, 3 octubre 2019, p. 26

En este modelo participan diferentes fuentes de información: el profesorado que solicita ser valorado, los/las responsables académicos/as que son los centros en los que imparte docencia el profesorado y el departamento al que está adscrito, y el estudiantado que ha recibido la docencia. La satisfacción de este último grupo, el de los/las estudiantes, se mide mediante encuestas (ver Anexo 1 - Encuestas) que se cumplimentan desde el curso académico 2011/2012.

En este sentido, el Gabinete de Evaluación Institucional (GEI), adscrito al Vicerrectorado con competencias en materias de calidad, tiene encomendada entre sus funciones la valoración de la satisfacción del estudiantado con la calidad docente del profesorado de esta Universidad, cuya medición se encuentra descrita en el programa DOCENTIA-ULPGC. Los resultados de esta valoración global deben permitir detectar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de los/las docentes en las aulas de cara a definir propuestas de mejora que contribuyan a la calidad de la docencia.

En el curso académico 2022/2023, se valoraron aquellas asignaturas que se impartieron en ese periodo; como paso previo a la distribución de las encuestas, se lanzó una campaña de información y divulgación de la convocatoria de la evaluación de la actividad docente con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la calidad de la actividad de los/las docentes de la ULPGC, y se utilizó, como método de difusión de la información, la publicación de carteles en la web de los centros de la ULPGC, así como la divulgación del comienzo del periodo de valoración por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad (ver Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión). La convocatoria también ha sido difundida por el Vicerrectorado con competencias en comunicación a través de la página web institucional y a través de las redes sociales de la ULPGC.

El presente informe de participación pretende ser un recurso documental a disposición de toda persona interesada en consultar los resultados de participación y de satisfacción correspondientes al curso académico 2022/2023.

Además, la ULPGC difunde las anteriores ediciones de este informe, desde el curso 2008/2009, a través de la web del área de calidad. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

La ULPGC considera un privilegio servir a la sociedad y una obligación responder ante ella, contribuyendo a su desarrollo y bienestar ambiental, cultural, económico y social (artículo 5.a. de los Estatutos de la ULPGC¹). Por ello, para facilitar el acceso a los datos de satisfacción globales de los últimos cursos (por rama, centro y departamento), se difunden en la web de transparencia:

<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=transparencia&ver=satisf>

Para facilitar la comprensión de estos procesos de medición de la satisfacción y otros vinculados a la gestión de la calidad en la ULPGC, se difunden folletos de ayuda en la siguiente página web: https://calidad.ulpgc.es/otros_docayuda

Preguntas frecuentes (FAQ) del estudiantado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_estudiantes.pdf

Preguntas frecuentes (FAQ) del profesorado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente.

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_docentes.pdf

¹ Enlace a los Estatutos de la ULPGC:

https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7121/7121558/estatutos_ulpgc_texto_final_con_modificaciones_del_gobierno_de_canarias_del_boc_18_noviembre_2016.pdf

2. Participación en el proceso de encuestación

En el curso 2022/2023 se cumplimentaron un total de 52.277 cuestionarios siendo evaluados el 94,10% del profesorado de la ULPGC y un 94,71% de las asignaturas impartidas en dicho curso, tanto teóricas como prácticas (ver la siguiente tabla). Participó el 50,13% del estudiantado que podía participar en este proceso de encuestación online.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2022/2023 ²		
Número total de cuestionarios cumplimentados		
52.277		
Docentes		
Docentes a evaluar	Docentes evaluados	
Población	N	%
1.849	1.740	94,10%

² Hay que tener en cuenta que las asignaturas de doctorado, las de prácticas en laboratorios, los trabajos de fin de títulos y de prácticas externas, así como las asignaturas en extinción sin docencia presencial, no son valoradas dentro del procedimiento de encuestación. Por lo tanto, los resultados reflejados en este informe no contienen datos de dichas asignaturas.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2022/2023 ²		
Asignaturas		
Asignaturas a evaluar	Asignaturas evaluadas	
Población	N	%
2.327	2.204	94,71%
Estudiantes		
Población	N	%
13.215	6.625	50,13%

Los datos globales del curso académico 2022/2023 se pueden resumir de la siguiente manera: fueron evaluados 21 centros de la ULPGC, obteniendo un total de 52.277 cuestionarios del estudiantado perteneciente a 70 titulaciones. El profesorado cuya calidad docente fue evaluada (1.849 en total) pertenece a los 36 departamentos de las 5 grandes ramas de conocimiento según el R.D. 1393/2007 (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura) (ver la siguiente tabla).

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2022/2023			
Datos	N	Evaluados	%
Centros	21	21	100%
Titulaciones	70	70	100%

2.1. Participación por centros

Los centros que han obtenido el porcentaje máximo de docentes evaluados ha sido el IU de Microelectrónica Aplicada con un 100%, seguidos de la Facultad de Filología con un 97,12 y la Facultad de Ciencias de la Educación con un 96%.

Respecto a los mejores porcentajes de asignaturas evaluadas, la Facultad de Ciencias de la Salud-Lanzarote, la Facultad de Ciencias de la Salud-Fuerteventura, el IU de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria, la Facultad de Veterinaria, la Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte y el IU de Microelectrónica Aplicada, obtuvieron el porcentaje máximo de un 100%, seguido por la Escuela de Arquitectura con un 96% y Facultad de Economía, Empresa y Turismo con un 95,96% de asignaturas evaluadas.

Por otro lado, los porcentajes más bajos de docentes evaluados han sido la Facultad de Ciencias de la Salud-Lanzarote con un 26,44%. En relación con el porcentaje más bajo de asignaturas evaluadas, el menor porcentaje lo obtiene la Escuela de Ingeniería Informática con un 58,68%.

2.1.1. Escuela de Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
ESCUELA DE ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
89	82	92,13%	75	72	96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
350	191	54,57%

2.1.2. Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
173	118	68,21%	129	116	89,92%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
263	137	52,09%

2.1.3. Escuela de Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
140	92	65,71%	121	71	58,68%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
784	438	55,87%

2.1.4. Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
391	295	75,45%	544	482	88,6%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1.410	787	55,82%

2.1.5. Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
22	21	95,45%	42	39	92,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
95	56	58,95%

2.1.6. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
44	41	93,18%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
474	194	40,93%

2.1.7. Facultad de Ciencias de la Educación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
200	192	96%	232	206	88,79%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1.946	992	50,98%

2.1.8. Facultad de Ciencias de la Salud

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
402	320	79,6%	133	124	93,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1.475	503	34,1%

2.1.9. Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
87	33	37,93%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
144	58	40,28%

2.1.10. Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
87	23	26,44%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
132	48	36,36%

2.1.11. Facultad de Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
103	97	94,17%	73	68	93,15%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
319	156	48,9%

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
196	188	95,92%	149	140	93,96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
2.216	731	32,99%

2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
333	276	82,88%	272	261	95,96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1.835	1.078	58,75%

2.1.14. Facultad de Filología

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE FILOLOGÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
104	101	97,12%	158	145	91,77%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE FILOLOGÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
712	491	68,96%

2.1.15. Facultad de Geografía e Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
80	76	95%	116	100	86,21%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
417	285	68,35%

2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
149	114	76,51%	240	198	82,5%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
520	358	68,85%

2.1.17. Facultad de Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
FACULTAD DE VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
150	137	91,33%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
FACULTAD DE VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
390	145	37,18%

2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	17	100%	13	13	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	7	100%

2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
43	37	86,05%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	12	80%

2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	22	95,65%	15	14	93,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	6	60%

2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
10	7	70%	8	6	75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	4	57,14%

2.2. Participación por titulación (Grados)

A continuación, se procederá a realizar la presentación de los datos obtenidos en cada una de las titulaciones oficiales de grado.

En las siguientes tablas se observa que se alcanzó una alta participación en la valoración del profesorado. En tres grados se alcanzó una valoración del 100% del mismo, en el Grado en Derecho, se evaluó al 98,39% del profesorado, en el Grado en Historia al 97,87% del profesorado y en el Grado en Turismo (Gran Canaria) al 97,62% del profesorado. Por otra parte, lo destacable en otras titulaciones es la baja participación del estudiantado como, por ejemplo, en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en el que participó solamente el 26,7% de los/as estudiantes.

En cuanto a las asignaturas, también se alcanzó una alta participación en lo que a valoración de las mismas se refiere. En trece titulaciones de grados o dobles grados se evaluó el 100% de las asignaturas, en el Doble Grado en A.D.E. y Derecho se evaluó 98,33% de asignaturas, en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos el 97,87% de las asignaturas y en el Grado en Turismo (Gran Canaria) el 97,83% de las asignaturas. Sin embargo, otras titulaciones no obtuvieron porcentajes tan altos de asignaturas evaluados como, por ejemplo, el Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. (14,81%).

2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
134	128	95,52%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
910	496	54,51%

2.2.2. Grado en Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
74	68	91,89%	54	54	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
337	184	54,6%

2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
44	44	100%	28	28	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
156	107	68,59%

2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
44	41	93,18%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
474	194	40,93%

2.2.5. Grado en Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
79	79	100%	40	40	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
277	128	46,21%

2.2.6. Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
124	122	98,39%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1.300	398	30,62%

2.2.7. Grado en Economía

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ECONOMÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
49	47	95,92%	41	40	97,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ECONOMÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
270	132	48,89%

2.2.8. Grado en Educación Infantil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
71	63	88,73%	62	53	85,48%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
470	276	58,72%

2.2.9. Grado en Educación Primaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
114	105	92,11%	79	63	79,75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
898	395	43,99%

2.2.10. Grado en Educación Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
35	31	88,57%	37	37	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
260	136	52,31%

2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
87	33	37,93%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
144	58	40,28%

2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
87	64	73,56%	28	28	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
444	208	46,85%

2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
87	23	26,44%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
132	48	36,36%

2.2.14. Grado en Fisioterapia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN FISIOTERAPIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
59	46	77,97%	33	31	93,94%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN FISIOTERAPIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
268	80	29,85%

2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
28	28	100%	39	39	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
92	63	68,48%

2.2.16. Grado en Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
47	46	97,87%	55	41	74,55%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
294	193	65,65%

2.2.17. Grado en Ingeniería Civil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	38	92,68%	41	37	90,24%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
99	66	66,67%

2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
63	57	90,48%	45	43	95,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
147	62	42,18%

2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
64	58	90,63%	44	43	97,73%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
128	78	60,94%

2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
58	55	94,83%	58	44	75,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
239	129	53,97%

2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
63	58	92,06%	41	40	97,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
186	91	48,92%

2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
56	53	94,64%	53	48	90,57%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
93	47	50,54%

2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
82	77	93,9%	64	60	93,75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
228	119	52,19%

2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
31	29	93,55%	36	34	94,44%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
16	12	75%

2.2.25. Grado en Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
86	80	93,02%	66	39	59,09%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
621	324	52,17%

2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
79	74	93,67%	46	44	95,65%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
275	141	51,27%

2.2.27. Grado en Ingeniería Química

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
59	53	89,83%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
123	92	74,8%

2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
60	50	83,33%	43	42	97,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
61	33	54,1%

2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
51	48	94,12%	67	58	86,57%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
286	170	59,44%

2.2.30. Grado en Lenguas Modernas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN LENGUAS MODERNAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
65	62	95,38%	63	61	96,83%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN LENGUAS MODERNAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
441	305	69,16%

2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
294	236	80,27%	58	56	96,55%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
751	211	28,1%

2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
48	45	93,75%	47	46	97,87%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
367	98	26,7%

2.2.33. Grado en Trabajo Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN TRABAJO SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
45	40	88,89%	50	42	84%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN TRABAJO SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
420	207	49,29%

2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
53	49	92,45%	49	39	79,59%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
153	96	62,75%

2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
54	49	90,74%	50	37	74%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
234	162	69,23%

2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
84	82	97,62%	46	45	97,83%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
422	274	64,93%

2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
22	21	95,45%	42	39	92,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
95	56	58,95%

2.2.38. Grado en Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
GRADO EN VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
150	137	91,33%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
GRADO EN VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
390	145	37,18%

2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E Y GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
209	94	44,98%	60	59	98,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
173	111	64,16%

2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
143	74	51,75%	49	44	89,8%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
72	51	70,83%

2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
174	49	28,16%	62	33	53,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
27	15	55,56%

2.2.42. Programa doble: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
130	62	47,69%	42	39	92,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
18	9	50%

2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
59	6	10,17%	27	4	14,81%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
20	7	35%

2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
62	48	77,42%	41	38	92,68%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
45	30	66,67%

2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
111	75	67,57%	67	53	79,1%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
56	37	66,07%

2.3. Participación por titulación (Máster)

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en los másteres universitarios.

Entre otras cosas, se puede observar que en cuatro Másteres se alcanzaron el 100% de asignaturas y docentes evaluados. Cabe destacar que el Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente es el que obtuvo el porcentaje más bajo en la evaluación de docente evaluados (70%) y que el Máster Universitario en Bioética y Bioderecho obtuvo el porcentaje más bajo de asignaturas evaluadas (64,29%).

2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias Jurídicas					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
22	20	90,91%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
142	32	22,54%

2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (IN-GLÉS)					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
6	6	100%	8	7	87,5%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
18	16	88,89%

2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Salud					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
3	3	100%	14	9	64,29%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	4	30,77%

2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
20	15	75%	9	6	66,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
8	4	50%

2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
15	11	73,33%	11	10	90,91%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	10	76,92%

2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
20	19	95%	20	19	95%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	13	86,67%

2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
18	18	100%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
21	8	38,1%

2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
10	7	70%	8	6	75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	4	57,14%

2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	17	100%	13	13	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	7	100%

2.3.10. Máster Universitario en Erasmus Mundus en Islas y Sostenibilidad

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS MUNDUS EN ISLAS Y SOSTENIBILIDAD					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
9	8	88,89%	3	3	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS MUNDUS EN ISLAS Y SOSTENIBILIDAD		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
4	1	25%

2.3.11. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
14	14	100%	14	14	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
24	21	87,5%

2.3.12. Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENS. DE IDIOMAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
78	73	93,59%	38	38	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
293	166	56,66%

2.3.13. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE					
Centro al que está asociado: Escuela de Arquitectura					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
22	19	86,36%	21	18	85,71%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	7	53,85%

2.3.14. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	17	89,47%	6	6	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	2	33,33%

2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
38	34	89,47%	23	17	73,91%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
19	10	52,63%

2.3.16. Máster Universitario en Ingeniería Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
25	24	96%	17	17	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
56	25	44,64%

2.3.17. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	20	95,24%	16	15	93,75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
48	24	50%

2.3.18. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
18	18	100%	15	15	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
25	18	72%

2.3.19. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
30	28	93,33%	13	9	69,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
20	15	75%

2.3.20. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
15	15	100%	11	10	90,91%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
20	17	85%

2.3.21. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
18	15	83,33%	11	10	90,91%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	14	82,35%

2.3.22. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
43	37	86,05%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	12	80%

2.3.23. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	22	95,65%	15	14	93,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	6	60%

2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	17	100%	15	14	93,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
11	7	63,64%

2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	15	78,95%	19	17	89,47%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2022/2023		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
19	17	89,47%

3. Satisfacción

La satisfacción global del estudiantado con la calidad docente en la ULPGC en el curso 2022/2023, fue de 3,99 puntos respecto a 5 puntos.

La escala de satisfacción utilizada es la siguiente:

ESCALA DE SATISFACCIÓN				
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

3.1. Ramas

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por ramas:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

3.2. Centros

En la siguiente tabla, se pueden observar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por centros. Los centros con la mayor puntuación son el Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas (4,72 puntos) y el Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (4,66 puntos). Por otro lado, los centros que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con 3,79 puntos y la Escuela de Arquitectura con 3,80 puntos.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Centro	Media
Escuela de Arquitectura	3,80
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica	3,95
Escuela de Ingeniería Informática	3,82
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles	3,85
Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote	4,21
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,79
Facultad de Ciencias de la Educación	4,05
Facultad de Ciencias de la Salud	4,14

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Centro	Media
Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura	4,18
Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote	4,26
Facultad de Ciencias del Mar	4,06
Facultad de Ciencias Jurídicas	4,08
Facultad de Economía, Empresa y Turismo	4,06
Facultad de Filología	4,07
Facultad de Geografía e Historia	4,06
Facultad de Traducción e Interpretación	3,98
Facultad de Veterinaria	4,18
Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	4,66
Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,51
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,72
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible	4,43

3.3. Titulaciones (Grados)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado por titulaciones de grado. Los grados con la mayor puntuación han sido el Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas con 4,87 puntos y el Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas con 4,55 puntos. En cambio, el Grado que obtuvo la puntuación más baja fue el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos con 3,65 puntos.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Grado	Media
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	4,14
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	4,12
Doble Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Administración y Dirección de Empresas	4,28
Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas	4,55
Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	4,87
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés	4,10
Doble Grado en Traducción e Interpretación (Inglés y Alemán) y Grado en Turismo	3,90
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,07
Grado en Arquitectura	3,79
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	3,84
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,79

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Grado	Media
Grado en Ciencias del Mar	4,01
Grado en Derecho	4,13
Grado en Economía	4,03
Grado en Educación Infantil	4,19
Grado en Educación Primaria	4,05
Grado en Educación Social	3,92
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,18
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	4,23
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4,26
Grado en Fisioterapia	4,14
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,25
Grado en Historia	4,03
Grado en Ingeniería Civil	3,92
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,92
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,76
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	3,65
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,73
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	4,11

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Grado	Media
Grado en Ingeniería Geomática	4,39
Grado en Ingeniería Informática	3,80
Grado en Ingeniería Mecánica	4,00
Grado en Ingeniería Química	3,67
Grado en Ingeniería Química Industrial	3,82
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,87
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	3,95
Grado en Lenguas Modernas	4,11
Grado en Medicina por la ULPGC	4,07
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,07
Grado en Trabajo Social	3,95
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	4,00
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	3,97
Grado en Turismo (Gran Canaria)	3,96
Grado en Turismo (Lanzarote)	4,21
Grado en Veterinaria	4,18

3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado en los másteres oficiales. Los másteres con la mayor puntuación han sido el Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales con 4,95 puntos y el Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería con 4,72 puntos. En cambio, los másteres que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron el Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés) por la ULL y la ULPGC y el Máster Universitario en Ingeniería Industrial con 3,76 puntos, respectivamente.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Máster	Media
Máster Universitario en Abogacía	4,34
Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés) por la ULL y la ULPGC	3,76
Máster Universitario en Bioética y Bioderecho	4,62
Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	4,08
Máster Universitario en Cultivos Marinos	4,32
Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	4,47

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Máster	Media
Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos	4,28
Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente	4,43
Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	4,66
Máster Universitario en Erasmus Mundus en Islas y Sostenibilidad	3,85
Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	4,95
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas por la ULL y la ULPGC	3,96
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	4,06
Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros	4,70
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	4,14
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3,76
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	4,09

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2022/2023)	
Máster	Media
Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	4,05
Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo	4,14
Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	3,79
Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas	4,11
Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,51
Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,72
Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	4,61
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	4,23

3.5. Departamentos

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por departamento:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

ANEXOS

Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado

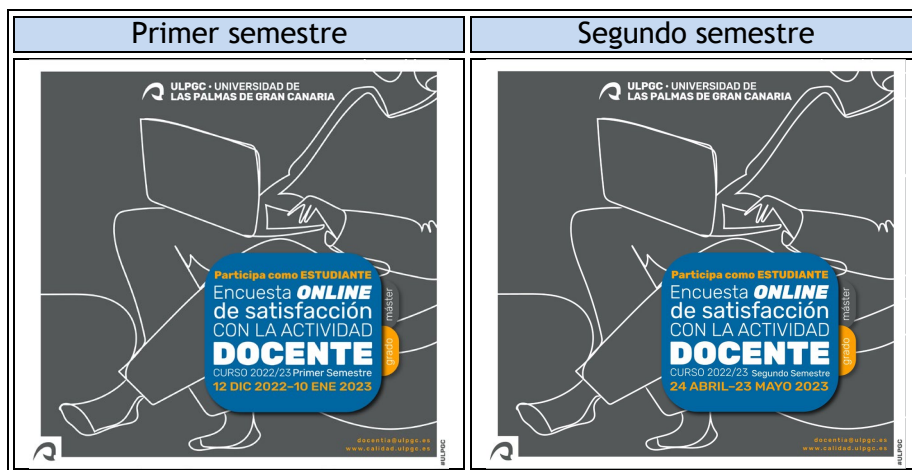
En la siguiente URL se puede consultar la encuesta de satisfacción del estudiantado con la calidad docente aplicada en el curso académico 2022/2023:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/evadoc_estudiantado_preguntas_online.pdf

Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión

Para incentivar al estudiantado a participar en las encuestas de satisfacción se utilizaron varios métodos de información como la publicación de carteles en los centros y/o en sus páginas webs, así como la divulgación por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad al comienzo del periodo de valoración.

Carteles



Correo (e-mail)

A través del correo creado para el programa DOCENTIA-ULPGC (docentia@ulpgc.es), el estudiantado podía indicar las dudas o inconvenientes que les pudiera surgir.

Página web (www.ulpgc.es)

Primer semestre

<https://www.ulpgc.es/noticia/2022/12/12/se-abre-plazo-encuestas-satisfaccion-del-estudiantado-actividad-docente>

Segundo semestre

https://calidad.ulpgc.es/EVADOC_Presencial_2S_2223



Redes sociales

Se realiza la difusión por medio de las redes sociales de la ULPGC:

<https://twitter.com/ulpgc>

<https://www.facebook.com/ULPGC/>