

ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE

TITULACIONES OFICIALES (PRESENCIALES)

INFORME DE PARTICIPACIÓN Y DE SATISFACCIÓN

CURSO ACADÉMICO 2021/2022

Febrero 2023

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	9
2. Participación en el proceso de encuestación.....	13
2.1. Participación por centros.....	16
2.1.1. <i>Escuela de Arquitectura.....</i>	<i>17</i>
2.1.2. <i>Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica</i>	<i>18</i>
2.1.3. <i>Escuela de Ingeniería Informática</i>	<i>19</i>
2.1.4. <i>Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles.....</i>	<i>20</i>
2.1.5. <i>Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote</i>	<i>21</i>
2.1.6. <i>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>	<i>22</i>
2.1.7. <i>Facultad de Ciencias de la Educación.....</i>	<i>23</i>
2.1.8. <i>Facultad de Ciencias de la Salud.....</i>	<i>24</i>
2.1.9. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura.....</i>	<i>25</i>
2.1.10. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote.....</i>	<i>26</i>
2.1.11. <i>Facultad de Ciencias del Mar</i>	<i>27</i>

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas	28
2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo	29
2.1.14. Facultad de Filología.....	30
2.1.15. Facultad de Geografía e Historia	31
2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación.....	32
2.1.17. Facultad de Veterinaria	33
2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	34
2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	35
2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas.....	36
2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible.....	37
2.1.22. Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.....	38
2.2. Participación por titulación (Grados)	39
2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas.....	40
2.2.2. Grado en Arquitectura.....	41
2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	42
2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	43
2.2.5. Grado en Ciencias del Mar	44

2.2.6. Grado en Derecho.....	45
2.2.7. Grado en Economía.....	46
2.2.8. Grado en Educación Infantil	47
2.2.9. Grado en Educación Primaria.....	48
2.2.10. Grado en Educación Social	49
2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura).....	50
2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria).....	51
2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote).....	52
2.2.14. Grado en Fisioterapia	53
2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	54
2.2.16. Grado en Historia	55
2.2.17. Grado en Ingeniería Civil	56
2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica.....	57
2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	58
2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.....	59
2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial.....	60
2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	61

2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación.....	62
2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática	63
2.2.25. Grado en Ingeniería Informática	64
2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica	65
2.2.27. Grado en Ingeniería Química	66
2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial.....	67
2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	68
2.2.30. Grado en Lenguas Modernas	69
2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.....	70
2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71
2.2.33. Grado en Trabajo Social	72
2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán.....	73
2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	74
2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria).....	75
2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote).....	76
2.2.38. Grado en Veterinaria.....	77
2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	78

2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	79
2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas	80
2.2.42. Programa doble: Grado en Ing. en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas	81
2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	82
2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Int.: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés.....	83
2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo.....	84
2.3. Participación por titulación (Máster)	85
2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	86
2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)	87
2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho.....	88
2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	89
2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos	90
2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	91
2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos.....	92
2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente.....	93
2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	94
2.3.10. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	95

2.3.11. Máster Universitario en Formación del Prof. de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC	96
2.3.12. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	97
2.3.13. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros.....	98
2.3.14. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	99
2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería Industrial	100
2.3.16. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	101
2.3.17. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	102
2.3.18. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo.....	103
2.3.19. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	104
2.3.20. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas	105
2.3.21. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria.....	106
2.3.22. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería.....	107
2.3.23. Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente	108
2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	109
2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural.....	110

3. Satisfacción	111
3.1. Ramas	111
3.2. Centros	112
3.3. Titulaciones (Grados)	115
3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)	118
3.5. Departamentos	121
ANEXOS	122
Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado	123
Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión	124

1. Introducción

En abril de 2007, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en colaboración con las Agencias de Evaluación de las Comunidades Autónomas, entre las que figuraba la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ACECAU), actualmente denominada Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), lanzó la primera convocatoria del Programa de apoyo a la evaluación de la calidad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) en la que participaron 64 universidades españolas, entre ellas la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). A través de este programa se ofrecía a las universidades un modelo y unos procedimientos para garantizar la calidad de la docencia del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

En este contexto, la ULPGC diseñó su propio modelo DOCENTIA-ULPGC, cuyo Manual de Procedimiento ha sido modificado en diversas ocasiones y aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 3 de octubre de 2019.

El programa DOCENTIA-ULPGC es, por tanto, un procedimiento para la valoración de la calidad docente del profesorado que imparte docencia en la ULPGC, cuyo modelo contempla la evaluación de las siguientes dimensiones:

- Planificación de la docencia
- Desarrollo de la enseñanza
- Resultados

Cada una de las tres dimensiones se subdivide en *subdimensiones* que incluyen diversos *elementos* que se valoran a través de *indicadores*:

Dimensiones y Subdimensiones	Elementos
1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
1.1. Organización y coordinación docentes	1.1.1. Modalidades de organización
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
3. RESULTADOS	
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3.1.1. Objetivos formativos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	3.2.1. Revisión, formación e innovación

Manual del Programa DOCENTIA-ULPGC, 3 octubre 2019, p. 26

En este modelo participan diferentes fuentes de información: el profesorado que solicita ser valorado, los/las responsables académicos/as que son los centros en los que imparte docencia el profesorado y el departamento al que está adscrito, y el estudiantado que ha recibido la docencia. La satisfacción de este último grupo, el de los/las estudiantes, se mide mediante encuestas (ver Anexo 1 - Encuestas) que se cumplimentan desde el curso académico 2011/2012.

En este sentido, el Gabinete de Evaluación Institucional (GEI), adscrito al Vicerrectorado con competencias en materias de calidad, tiene encomendada entre sus funciones la valoración de la satisfacción del estudiantado con la calidad docente del profesorado de esta Universidad, cuya medición se encuentra descrita en el programa DOCENTIA-ULPGC. Los resultados de esta valoración global deben permitir detectar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de los/las docentes en las aulas de cara a definir propuestas de mejora que contribuyan a la calidad de la docencia.

En el curso académico 2021/2022, se valoraron aquellas asignaturas que se impartieron en ese periodo; como paso previo a la distribución de las encuestas, se lanzó una campaña de información y divulgación de la convocatoria de la evaluación de la actividad docente con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la calidad de la actividad de los/las docentes de la ULPGC, y se utilizó, como método de difusión de la información, la publicación de carteles en la web de los centros de la ULPGC, así como la divulgación del comienzo del periodo de valoración por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad (ver Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión). La convocatoria también ha sido difundida por el Vicerrectorado con competencias en comunicación a través de la página web institucional y a través de las redes sociales de la ULPGC.

El presente informe de participación pretende ser un recurso documental a disposición de toda persona interesada en consultar los resultados de participación y de satisfacción correspondientes al curso académico 2021/2022.

Además, la ULPGC difunde las anteriores ediciones de este informe, desde el curso 2008/2009, a través de la web del área de calidad. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

La ULPGC considera un privilegio servir a la sociedad y una obligación responder ante ella, contribuyendo a su desarrollo y bienestar ambiental, cultural, económico y social (artículo 5.a. de los Estatutos de la ULPGC¹). Por ello, para facilitar el acceso a los datos de satisfacción globales de los últimos cursos (por rama, centro y departamento), se difunden en la web de transparencia:

<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=transparencia&ver=satisf>

Para facilitar la comprensión de estos procesos de medición de la satisfacción y otros vinculados a la gestión de la calidad en la ULPGC, se difunden folletos de ayuda en la siguiente página web: https://calidad.ulpgc.es/otros_docayuda

Preguntas frecuentes (FAQ) del estudiantado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_estudiantes.pdf

Preguntas frecuentes (FAQ) del profesorado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente.

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_docentes.pdf

¹ Enlace a los Estatutos de la ULPGC:

https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7121/7121558/estatutos_ulpgc_texto_final_con_modificaciones_del_gobierno_de_canarias_del_boc_18_noviembre_2016.pdf

2. Participación en el proceso de encuestación

En el curso 2021/2022 se cumplimentaron un total de 50.716 cuestionarios siendo evaluados el 94,29% del profesorado de la ULPGC y un 93,65% de las asignaturas impartidas en dicho curso, tanto teóricas como prácticas (ver la siguiente tabla). Participó el 49% del estudiantado que podía participar en este proceso de encuestación online.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2021/2022 ²		
Número total de cuestionarios cumplimentados		
50.716		
Docentes		
Docentes a evaluar	Docentes evaluados	
Población	N	%
1.786	1.684	94,29 %

² Hay que tener en cuenta que las asignaturas de doctorado, las de prácticas en laboratorios, los trabajos de fin de títulos y de prácticas externas, así como las asignaturas en extinción sin docencia presencial, no son valoradas dentro del procedimiento de encuestación. Por lo tanto, los resultados reflejados en este informe no contienen datos de dichas asignaturas.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2021/2022 ²		
Asignaturas		
Asignaturas a evaluar	Asignaturas evaluadas	
Población	N	%
2.301	2.155	93,65 %
Estudiantes		
Población	N	%
13.660	6.694	49,00 %

Los datos globales del curso académico 2021/2022 se pueden resumir de la siguiente manera: fueron evaluados 22 centros de la ULPGC, obteniendo un total de 50.716 cuestionarios del estudiantado perteneciente a 70 titulaciones. El profesorado cuya calidad docente fue evaluada (1.684 en total) pertenece a los 36 departamentos de las 5 grandes ramas de conocimiento según el R.D. 1393/2007 (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura) (ver la siguiente tabla).

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2021/2022			
Datos	N	Evaluados	%
Centros	22	22	100%
Titulaciones	70	70	100%

2.1. Participación por centros

Los centros que han obtenido el porcentaje máximo de docentes evaluados han sido la Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el IU de Microelectrónica Aplicada y el IU de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible con un 100%, seguidos de la Facultad de Ciencias de la Educación con un 96,91%, el IU de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria con un 95,83% y la Facultad de Geografía e Historia con un 94,94%.

Respecto a los mejores porcentajes de asignaturas evaluadas, la Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura, la Facultad de Ciencias de la Salud-Lanzarote, la Facultad de Veterinaria, el IU de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria, la Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte, el IU de Microelectrónica Aplicada y el IU de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible obtuvieron el porcentaje máximo de un 100%, seguido por la Facultad de Ciencias de la Salud con un 99,24%, la Facultad de Ciencias Jurídicas con un 97,89%, la Facultad de Economía, Empresa y Turismo con un 97,29% y la Escuela de Arquitectura con un 96%.

Por otro lado, los porcentajes más bajos de docentes evaluados han sido la Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura con un 42,67% y la Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote con un 59,46%; en relación con el porcentaje más bajo de asignaturas evaluadas, el menor porcentaje lo obtiene la Escuela de Ingeniería Informática con un 64,96%.

2.1.1. Escuela de Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
ESCUELA DE ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
98	91	92,86%	75	72	96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
345	182	52,75%

2.1.2. Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
165	116	70,3%	121	99	81,82%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
246	127	51,63%

2.1.3. Escuela de Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
157	106	67,52%	137	89	64,96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
728	392	53,85%

2.1.4. Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
391	300	76,73%	548	456	83,21%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1411	627	44,44%

2.1.5. Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	21	100%	42	40	95,24%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
124	59	47,58%

2.1.6. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
45	45	100%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
479	207	43,22%

2.1.7. Facultad de Ciencias de la Educación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
194	188	96,91%	218	203	93,12%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1925	996	51,74%

2.1.8. Facultad de Ciencias de la Salud

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
356	302	84,83%	132	131	99,24%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1499	556	37,09%

2.1.9. Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
75	32	42,67%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
140	70	50%

2.1.10. Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
74	44	59,46%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
142	67	47,18%

2.1.11. Facultad de Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
111	100	90,09%	60	55	91,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
305	134	43,93%

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
196	184	93,88%	142	139	97,89%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
2404	988	41,1%

2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
320	260	81,25%	258	251	97,29%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
2003	1079	53,87%

2.1.14. Facultad de Filología

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE FILOLOGÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
97	85	87,63%	154	140	90,91%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE FILOLOGÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1018	429	42,14%

2.1.15. Facultad de Geografía e Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
79	75	94,94%	117	99	84,62%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
410	245	59,76%

2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
106	89	83,96%	200	189	94,5%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
543	356	65,56%

2.1.17. Facultad de Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
FACULTAD DE VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
145	137	94,48%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
FACULTAD DE VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
404	186	46,04%

2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	19	100%	13	13	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	6	100%

2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
48	46	95,83%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
18	14	77,78%

2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
11	11	100%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	6	46,15%

2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	14	82,35%	15	11	73,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	3	50%

2.1.22. Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	20	86,96%	15	11	73,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	10	76,92%

2.2. Participación por titulación (Grados)

A continuación, se procederá a realizar la presentación de los datos obtenidos en cada una de las titulaciones oficiales de grado.

En las siguientes tablas se observa que se alcanzó una alta participación en la valoración del profesorado. En dos grados se alcanzó una valoración del 100% del mismo, en el Grado en Educación Infantil, se evaluó al 97,01% del profesorado, en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática al 95,83%, y en el Grado en Historia al 95,74%. Por otra parte, lo destacable en otras titulaciones es la baja participación del estudiantado como, por ejemplo, el Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E., en el cual se evaluó solamente al 32,53%.

En cuanto a las asignaturas, también se alcanzó una alta participación en lo que a valoración de las mismas se refiere. En quince titulaciones de grados o dobles grados se evaluó el 100% de las asignaturas, en el Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación el 98,44% y en el Grado en Lenguas Modernas el 98,31%. Sin embargo, otras titulaciones no obtuvieron porcentajes tan altos como, por ejemplo, el Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. (54,05%).

2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
124	118	95,16%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
985	538	54,62%

2.2.2. Grado en Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
82	75	91,46%	54	53	98,15%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
333	171	51,35%

2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
50	43	86%	20	20	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
85	65	76,47%

2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
45	45	100%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
479	207	43,22%

2.2.5. Grado en Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
88	83	94,32%	40	40	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
267	121	45,32%

2.2.6. Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
130	122	93,85%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1474	631	42,81%

2.2.7. Grado en Economía

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ECONOMÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
42	39	92,86%	41	40	97,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ECONOMÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
285	153	53,68%

2.2.8. Grado en Educación Infantil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
69	67	97,1%	53	53	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
484	248	51,24%

2.2.9. Grado en Educación Primaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
118	111	94,07%	76	62	81,58%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
897	489	54,52%

2.2.10. Grado en Educación Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
36	31	86,11%	38	37	97,37%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
257	103	40,08%

2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
75	32	42,67%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
140	70	50%

2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
75	61	81,33%	28	28	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
440	217	49,32%

2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
74	44	59,46%	27	27	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
142	67	47,18%

2.2.14. Grado en Fisioterapia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN FISIOTERAPIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
79	60	75,95%	33	33	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN FISIOTERAPIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
277	99	35,74%

2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
28	26	92,86%	39	38	97,44%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
100	60	60%

2.2.16. Grado en Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
47	45	95,74%	57	41	71,93%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
272	157	57,72%

2.2.17. Grado en Ingeniería Civil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
36	33	91,67%	39	33	84,62%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
80	40	50%

2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
62	51	82,26%	46	43	93,48%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
141	58	41,13%

2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
72	69	95,83%	45	43	95,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
146	71	48,63%

2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
52	49	94,23%	60	41	68,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
237	112	47,26%

2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
60	55	91,67%	42	42	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
175	64	36,57%

2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
55	37	67,27%	53	31	58,49%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
92	31	33,7%

2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
94	88	93,62%	64	63	98,44%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
202	106	52,48%

2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
29	24	82,76%	36	29	80,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
25	12	48%

2.2.25. Grado en Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
93	84	90,32%	80	49	61,25%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
616	314	50,97%

2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
79	73	92,41%	45	43	95,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
280	122	43,57%

2.2.27. Grado en Ingeniería Química

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
68	65	95,59%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
133	62	46,62%

2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
62	51	82,26%	45	38	84,44%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
61	23	37,7%

2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
49	45	91,84%	75	65	86,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
607	167	27,51%

2.2.30. Grado en Lenguas Modernas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN LENGUAS MODERNAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
66	57	86,36%	59	58	98,31%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN LENGUAS MODERNAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
449	253	56,35%

2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
239	216	90,38%	57	57	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
765	234	30,59%

2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
50	41	82%	47	45	95,74%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
376	112	29,79%

2.2.33. Grado en Trabajo Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN TRABAJO SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	38	92,68%	43	42	97,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN TRABAJO SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
410	190	46,34%

2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
49	46	93,88%	38	37	97,37%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
163	96	58,9%

2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
39	36	92,31%	38	37	97,37%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
246	152	61,79%

2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
81	77	95,06%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
508	243	47,83%

2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	21	100%	42	40	95,24%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
124	59	47,58%

2.2.38. Grado en Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
GRADO EN VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
145	137	94,48%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
GRADO EN VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
404	186	46,04%

2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E Y GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
207	104	50,24%	59	56	94,92%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
175	101	57,71%

2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
101	45	44,55%	36	35	97,22%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
55	41	74,55%

2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
163	54	33,13%	62	38	61,29%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
27	14	51,85%

2.2.42. Programa doble: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
108	44	40,74%	36	24	66,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
21	14	66,67%

2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
83	27	32,53%	37	20	54,05%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
29	14	48,28%

2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
55	48	87,27%	44	42	95,45%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
47	40	85,11%

2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
75	53	70,67%	44	41	93,18%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
50	33	66%

2.3. Participación por titulación (Máster)

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en los másteres universitarios.

Entre otras cosas, se puede observar que en trece Másteres se alcanzaron el 100% de asignaturas y docentes evaluados. Cabe destacar que el Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesque es el que obtuvo el porcentaje más bajo en la evaluación de docente evaluados (72%) y que el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación obtuvo el porcentaje más bajo de asignaturas evaluadas (57,14%).

2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias Jurídicas					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	21	91,3%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
152	56	36,84%

2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (IN-GLÉS)					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
2	2	100%	8	5	62,5%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
11	6	54,55%

2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Salud					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
4	4	100%	14	13	92,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	6	35,29%

2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	20	95,24%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	5	50%

2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
8	8	100%	1	1	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	3	17,65%

2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
14	14	100%	12	12	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	13	86,67%

2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	19	100%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
23	11	47,83%

2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
11	11	100%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	6	46,15%

2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	19	100%	13	13	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	6	100%

2.3.10. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
16	15	93,75%	14	14	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
21	15	71,43%

2.3.11. Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENS. DE IDIOMAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
67	66	98,51%	35	35	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
266	142	53,38%

2.3.12. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE					
Centro al que está asociado: Escuela de Arquitectura					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	22	95,65%	21	19	90,48%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
12	11	91,67%

2.3.13. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
25	18	72%	6	5	83,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
5	2	40%

2.3.14. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
34	26	76,47%	21	12	57,14%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
26	9	34,62%

2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
28	26	92,86%	17	17	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
63	21	33,33%

2.3.16. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
20	20	100%	16	16	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
35	18	51,43%

2.3.17. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
18	18	100%	15	13	86,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
35	15	42,86%

2.3.18. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
32	32	100%	13	9	69,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
16	8	50%

2.3.19. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	14	82,35%	10	9	90%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	10	76,92%

2.3.20. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	19	100%	11	11	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
25	18	72%

2.3.21. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
48	46	95,83%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
18	14	77,78%

2.3.22. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	20	86,96%	15	11	73,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
13	10	76,92%

2.3.23. Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOLUCIONES TIC PARA BIENESTAR Y MEDIO AMBIENTE					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	14	82,35%	15	11	73,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOLUCIONES TIC PARA BIENESTAR Y MEDIO AMBIENTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	3	50%

2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	17	100%	15	15	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
19	10	52,63%

2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
20	20	100%	21	18	85,71%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
27	21	77,78%

3. Satisfacción

La satisfacción global del estudiantado con la calidad docente en la ULPGC en el curso 2021/2022, fue de 3,99 puntos respecto a 5 puntos.

La escala de satisfacción utilizada es la siguiente:

ESCALA DE SATISFACCIÓN				
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

3.1. Ramas

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por ramas:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

Las ramas con la mayor puntuación son la de Ciencias de la Salud con 4,11 puntos y la de Arte y Humanidades con 4,09 puntos. Por otro lado, la rama que obtuvo la puntuación más baja fue la de Ingenierías y Arquitectura con 3,82 puntos.

3.2. Centros

En la siguiente tabla, se pueden observar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por centros. Los centros con la mayor puntuación son el Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (4,73 puntos), el Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (4,48 puntos) y el Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas (4,46). Por otro lado, los centros que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron el Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible con 3,68 puntos, la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles con 3,77 puntos y la Escuela de Ingeniería Informática con 3,76 puntos.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Centro	Media
Escuela de Arquitectura	3,95
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica	3,94
Escuela de Ingeniería Informática	3,76
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles	3,77
Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote	3,84
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,92
Facultad de Ciencias de la Educación	3,94

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Centro	Media
Facultad de Ciencias de la Salud	4,06
Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura	4,05
Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote	3,93
Facultad de Ciencias del Mar	3,92
Facultad de Ciencias Jurídicas	4,01
Facultad de Economía, Empresa y Turismo	3,97
Facultad de Filología	4,13
Facultad de Geografía e Historia	4,07
Facultad de Traducción e Interpretación	4,00
Facultad de Veterinaria	4,24
Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	4,48
Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,36
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,46

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Centro	Media
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible	3,68
Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones	4,73

3.3. Titulaciones (Grados)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado por titulaciones de grado. Los grados con la mayor puntuación han sido el Grado en Veterinaria con 4,24 puntos y el Grado en Ingeniería Geomática con 4,20 puntos. En cambio, el Grado que obtuvo la puntuación más baja fue el Grado en Ingeniería Química Industrial con 3,56 puntos.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Grado	Media
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	3,96
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	3,78
Doble Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Administración y Dirección de Empresas	3,82
Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas	4,09
Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	3,89
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés	3,84
Doble Grado en Traducción e Interpretación (Inglés y Alemán) y Grado en Turismo	3,76
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,01
Grado en Arquitectura	3,89
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	3,78
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,92
Grado en Ciencias del Mar	3,98

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Grado	Media
Grado en Derecho	4,01
Grado en Economía	4,01
Grado en Educación Infantil	4,07
Grado en Educación Primaria	3,95
Grado en Educación Social	3,70
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,05
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	4,11
Grado en Enfermería (Lanzarote)	3,93
Grado en Fisioterapia	4,11
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3,99
Grado en Historia	4,05
Grado en Ingeniería Civil	3,87
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,82
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,58
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	3,79
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,85
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	3,70
Grado en Ingeniería Geomática	4,20

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Grado	Media
Grado en Ingeniería Informática	3,75
Grado en Ingeniería Mecánica	3,70
Grado en Ingeniería Química	3,86
Grado en Ingeniería Química Industrial	3,56
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,91
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	4,14
Grado en Lenguas Modernas	4,13
Grado en Medicina por la ULPGC	4,01
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,94
Grado en Trabajo Social	4,05
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	4,09
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	4,01
Grado en Turismo (Gran Canaria)	3,85
Grado en Turismo (Lanzarote)	3,84
Grado en Veterinaria	4,24

3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado en los másteres oficiales. Los másteres con la mayor puntuación han sido el Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienes con 4,73 puntos y el Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales con 4,66 puntos. En cambio, los másteres que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron el Máster Universitario en Oceanografía con 3,23 puntos y el Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros con 3,68 puntos.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Máster	Media
Máster Universitario en Abogacía	4,19
Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés) por la ULL y la ULPGC	4,35
Máster Universitario en Bioética y Bioderecho	4,39
Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	4,50
Máster Universitario en Cultivos Marinos	4,03
Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	4,06

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Máster	Media
Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos	4,26
Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente	4,39
Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	4,48
Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	4,66
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas por la ULL y la ULPGC	3,78
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	3,77
Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros	3,68
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	4,34
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3,87
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	4,28
Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	4,35

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2021/2022)	
Máster	Media
Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo	3,23
Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	4,14
Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas	4,45
Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,36
Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,46
Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente	4,73
Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	4,00
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	4,29

3.5. Departamentos

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por departamento:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

ANEXOS

Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado

En la siguiente URL se puede consultar la encuesta de satisfacción del estudiantado con la calidad docente aplicada en el curso académico 2021/2022:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/evadoc_estudiantado_preguntas_online.pdf

Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión

Para incentivar al estudiantado a participar en las encuestas de satisfacción se utilizaron varios métodos de información como la publicación de carteles en los centros y/o en sus páginas webs, así como la divulgación por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad al comienzo del periodo de valoración.

Carteles



Correo (e-mail)

A través del correo creado para el programa DOCENTIA-ULPGC (docentia@ulpgc.es), el estudiantado podía indicar las dudas o inconvenientes que les pudiera surgir.

Página web (www.ulpgc.es)

Primer semestre

<https://www.ulpgc.es/noticia/2021/12/13/Encuestas-satisfaccion-del-estudiantado-actividad-docente>

Segundo semestre

<https://www.ulpgc.es/noticia/2022/04/26/encuestas-satisfaccion-del-estudiantado-actividad-docente-asignaturas-del-segundo>



Redes sociales

Se realiza la difusión por medio de las redes sociales de la ULPGC:

<https://twitter.com/ulpgc>

<https://www.facebook.com/ULPGC/>