

ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE

TITULACIONES OFICIALES (PRESENCIALES)

INFORME DE PARTICIPACIÓN Y DE SATISFACCIÓN

CURSO ACADÉMICO 2020/2021

Febrero 2022

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	9
2. Participación en el proceso de encuestación.....	13
2.1. Participación por centros.....	15
2.1.1. <i>Escuela de Arquitectura</i>	17
2.1.2. <i>Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica</i>	18
2.1.3. <i>Escuela de Ingeniería Informática</i>	19
2.1.4. <i>Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles</i>	20
2.1.5. <i>Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote</i>	21
2.1.6. <i>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>	22
2.1.7. <i>Facultad de Ciencias de la Educación</i>	23
2.1.8. <i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>	24
2.1.9. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura</i>	25
2.1.10. <i>Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote</i>	26
2.1.11. <i>Facultad de Ciencias del Mar</i>	27

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas	28
2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo	29
2.1.14. Facultad de Filología.....	30
2.1.15. Facultad de Geografía e Historia	31
2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación.....	32
2.1.17. Facultad de Veterinaria	33
2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	34
2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	35
2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas.....	36
2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible.....	37
2.1.22. Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.....	38
2.2. Participación por titulación (Grados).....	39
2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas.....	40
2.2.2. Grado en Arquitectura.....	41
2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	42
2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	43
2.2.5. Grado en Ciencias del Mar	44

2.2.6. Grado en Derecho.....	45
2.2.7. Grado en Economía.....	46
2.2.8. Grado en Educación Infantil	47
2.2.9. Grado en Educación Primaria.....	48
2.2.10. Grado en Educación Social	49
2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura).....	50
2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria).....	51
2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote).....	52
2.2.14. Grado en Fisioterapia	53
2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	54
2.2.16. Grado en Historia	55
2.2.17. Grado en Ingeniería Civil	56
2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica.....	57
2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	58
2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.....	59
2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial.....	60
2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	61

2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación.....	62
2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática	63
2.2.25. Grado en Ingeniería Informática	64
2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica	65
2.2.27. Grado en Ingeniería Química	66
2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial.....	67
2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	68
2.2.30. Grado en Lenguas Modernas	69
2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.....	70
2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71
2.2.33. Grado en Trabajo Social	72
2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán.....	73
2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	74
2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria).....	75
2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote).....	76
2.2.38. Grado en Veterinaria.....	77
2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	78

2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	79
2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas	80
2.2.42. Programa doble: Grado en Ing. en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas	81
2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	82
2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Int.: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés.....	83
2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo.....	84
2.3. Participación por titulación (Máster)	85
2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	86
2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)	87
2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho.....	88
2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	89
2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos	90
2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	91
2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos.....	92
2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente.....	93
2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	94
2.3.10. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	95

2.3.11. Máster Universitario en Formación del Prof. de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC	96
2.3.12. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	97
2.3.13. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros.....	98
2.3.14. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	99
2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería Industrial	100
2.3.16. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	101
2.3.17. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	102
2.3.18. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo.....	103
2.3.19. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	104
2.3.20. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas	105
2.3.21. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria.....	106
2.3.22. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería.....	107
2.3.23. Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente	108
2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	109
2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural.....	110

3. Satisfacción	111
3.1. Ramas	111
3.2. Centros	112
3.3. Titulaciones (Grados)	116
3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)	119
3.5. Departamentos	122
ANEXOS	123
Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado	124
Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión	125

1. Introducción

En abril de 2007, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en colaboración con las Agencias de Evaluación de las Comunidades Autónomas, entre las que figuraba la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ACECAU), actualmente denominada Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), lanzó la primera convocatoria del Programa de apoyo a la evaluación de la calidad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) en la que participaron 64 universidades españolas, entre ellas la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). A través de este programa se ofrecía a las universidades un modelo y unos procedimientos para garantizar la calidad de la docencia del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

En este contexto, la ULPGC diseñó su propio modelo DOCENTIA-ULPGC, cuyo Manual de Procedimiento ha sido modificado en diversas ocasiones y aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 3 de octubre de 2019.

El programa DOCENTIA-ULPGC es, por tanto, un procedimiento para la valoración de la calidad docente del profesorado que imparte docencia en la ULPGC, cuyo modelo contempla la evaluación de las siguientes dimensiones:

- Planificación de la docencia
- Desarrollo de la enseñanza
- Resultados

Cada una de las tres dimensiones se subdivide en *subdimensiones* que incluyen diversos *elementos* que se valoran a través de *indicadores*:

Dimensiones y Subdimensiones	Elementos
1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
1.1. Organización y coordinación docentes	1.1.1. Modalidades de organización
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje	1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos
	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas
	1.2.3. Criterios y métodos de evaluación
	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia
2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas
	2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
3. RESULTADOS	
3.1. Resultados en términos de objetivos formativos	3.1.1. Objetivos formativos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	3.2.1. Revisión, formación e innovación

Manual del Programa DOCENTIA-ULPGC, 3 octubre 2019, p. 26

En este modelo participan diferentes fuentes de información: el profesorado que solicita ser valorado, los/las responsables académicos/as que son los centros en los que imparte docencia el profesorado y el departamento al que está adscrito, y el estudiantado que ha recibido la docencia. La satisfacción de este último grupo, el de los/las estudiantes, se mide mediante encuestas (ver Anexo 1 - Encuestas) que se cumplimentan desde el curso académico 2011/2012.

En este sentido, el Gabinete de Evaluación Institucional (GEI), adscrito al Vicerrectorado con competencias en materias de calidad, tiene encomendada entre sus funciones la valoración de la satisfacción del estudiantado con la calidad docente del profesorado de esta Universidad, cuya medición se encuentra descrita en el programa DOCENTIA-ULPGC. Los resultados de esta valoración global deben permitir detectar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de los/las docentes en las aulas de cara a definir propuestas de mejora que contribuyan a la calidad de la docencia.

En el curso académico 2020/2021, se valoraron aquellas asignaturas que se impartieron en ese periodo; como paso previo a la distribución de las encuestas, se lanzó una campaña de información y divulgación de la convocatoria de la evaluación de la actividad docente con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la calidad de la actividad de los/las docentes de la ULPGC, y se utilizó, como método de difusión de la información, la publicación de carteles en la web de los centros de la ULPGC, así como la divulgación del comienzo del periodo de valoración por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad (ver Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión). La convocatoria también ha sido difundida por el Vicerrectorado con competencias en comunicación a través de la página web institucional y a través de las redes sociales de la ULPGC.

El presente informe de participación pretende ser un recurso documental a disposición de toda persona interesada en consultar los resultados de participación y de satisfacción correspondientes al curso académico 2020/2021.

Además, la ULPGC difunde las anteriores ediciones de este informe, desde el curso 2008/2009, a través de la web del área de calidad. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

La ULPGC considera un privilegio servir a la sociedad y una obligación responder ante ella, contribuyendo a su desarrollo y bienestar ambiental, cultural, económico y social (artículo 5.a. de los Estatutos de la ULPGC¹). Por ello, para facilitar el acceso a los datos de satisfacción globales de los últimos cursos (por rama, centro y departamento), se difunden en la web de transparencia:

<https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=transparencia&ver=satisf>

Para facilitar la comprensión de estos procesos de medición de la satisfacción y otros vinculados a la gestión de la calidad en la ULPGC, se difunden folletos de ayuda en la siguiente página web: https://calidad.ulpgc.es/otros_docayuda

Preguntas frecuentes (FAQ) del estudiantado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_estudiantes.pdf

Preguntas frecuentes (FAQ) del profesorado respecto a las encuestas de satisfacción con la calidad docente.

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/faq_evadoc_julio_2019_docentes.pdf

¹ Enlace a los Estatutos de la ULPGC:

https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7121/7121558/estatutos_ulpgc_texto_final_con_modificaciones_del_gobierno_de_canarias_del_boc_18_noviembre_2016.pdf

2. Participación en el proceso de encuestación

En el curso 2020/2021 se cumplimentaron un total de 65.490 cuestionarios siendo evaluados el 88,54% del profesorado de la ULPGC y un 87,45% de las asignaturas impartidas en dicho curso, tanto teóricas como prácticas (ver la siguiente tabla). Participó el 62,15% del estudiantado que podía participar en este proceso de encuestación online.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2020/2021 ²		
Número total de cuestionarios cumplimentados		
65.490		
Docentes		
Docentes a evaluar	Docentes evaluados	
Población	N	%
1816	1608	88,54%

² Hay que tener en cuenta que las asignaturas de doctorado, las de prácticas en laboratorios, los trabajos de fin de títulos y de prácticas externas, así como las asignaturas en extinción sin docencia presencial, no son valoradas dentro del procedimiento de encuestación. Por lo tanto, los resultados reflejados en este informe no contienen datos de dichas asignaturas.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2020/2021 ²		
Asignaturas		
Asignaturas a evaluar	Asignaturas evaluadas	
Población	N	%
2535	2217	87,45%
Estudiantes		
Población	N	%
13599	8452	65,15%

Los datos globales del curso académico 2020/2021 se pueden resumir de la siguiente manera: fueron evaluados 22 centros de la ULPGC, obteniendo un total de 45.966 cuestionarios del estudiantado perteneciente a 70 titulaciones. El profesorado cuya calidad docente fue evaluada (1608 en total) pertenece a los 36 departamentos de las 5 grandes ramas de conocimiento según el R.D. 1393/2007 (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura) (ver la siguiente tabla).

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2020/2021			
Datos	N	Evaluados	%
Centros	22	22	100%
Titulaciones	73	70	95,89%

2.1. Participación por centros

Los centros que han obtenido el porcentaje máximo de docentes evaluados han sido la Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Ciencias Jurídicas y la Facultad de Veterinaria con un 100%, seguidos de la Facultad de Filología con un 97,62%, el Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria con un 97,56% y la Escuela de Arquitectura con un 93%.

Respecto a los mejores porcentajes de asignaturas evaluadas, la Escuela de Arquitectura, la Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, la Facultad de Filología, la Facultad de Veterinaria, el Instituto

Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria y el Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible obtuvieron el porcentaje máximo de un 100%, seguidos de la Facultad de Ciencias Jurídicas con un 99%, la Facultad de Traducción e Interpretación con un 96% y la Facultad de Economía, Empresa y Turismo con un 95%.

Por otro lado, los porcentajes más bajos de docentes evaluados han sido la Escuela de Ingeniería Informática con un 52,88% y la Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura con un 55%; en relación con el porcentaje más bajo de asignaturas evaluadas, el menor porcentaje lo obtiene el Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas con un 48%.

2.1.1. Escuela de Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
ESCUELA DE ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
100	93	93%	71	71	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
339	238	70,21%

2.1.2. Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
195	111	56,92%	131	100	76%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
224	164	73,21%

2.1.3. Escuela de Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
191	111	52,88%	195	103	53%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
ESCUELA DE INGENIERÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
673	540	80,24%

2.1.4. Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
366	292	79,78%	568	479	84%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1455	863	59,31%

2.1.5. Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	21	100%	42	42	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE TURISMO DE LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
143	95	66,43%

2.1.6. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
40	34	85%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
485	268	55,26%

2.1.7. Facultad de Ciencias de la Educación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
186	186	100%	236	209	89%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1873	1274	68,02%

2.1.8. Facultad de Ciencias de la Salud

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
406	286	70,44%	143	133	93%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1485	796	53,60%

2.1.9. Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
40	22	55%	32	27	84%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUERTEVENTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
139	100	71,94%

2.1.10. Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
46	26	56,52%	32	27	84%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - LANZAROTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
159	86	54,09%

2.1.11. Facultad de Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
117	101	86,32%	71	66	93%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
304	210	69,08%

2.1.12. Facultad de Ciencias Jurídicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
170	170	100%	142	141	99%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
2375	1283	54,02%

2.1.13. Facultad de Economía, Empresa y Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
294	253	86,05%	257	243	95%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1993	1139	57,15%

2.1.14. Facultad de Filología

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE FILOLOGÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
84	82	97,62%	164	164	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE FILOLOGÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
841	491	58,38%

2.1.15. Facultad de Geografía e Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
76	63	82,89%	122	100	82%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
367	263	71,66%

2.1.16. Facultad de Traducción e Interpretación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
98	88	89,80%	191	184	96%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
523	380	72,66%

2.1.17. Facultad de Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
FACULTAD DE VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
110	110	100%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
FACULTAD DE VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
413	298	72,15%

2.1.18. Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	17	89,47%	14	13	93%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MICROELECTRÓNICA APLICADA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	7	70%

2.1.19. Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	40	97,56%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	11	73,33%

2.1.20. Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
35	21	60%	27	13	48%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	12	70,59%

2.1.21. Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
12	11	91,67%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	5	71,43%

2.1.22. Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	15	88,24%	20	12	60%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
INSTITUTO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	6	85,71%

2.2. Participación por titulación (Grados)

A continuación, se procederá a realizar la presentación de los datos obtenidos en cada una de las titulaciones oficiales de grado.

En las siguientes tablas se observa que se alcanzó una alta participación en la valoración del profesorado. En seis grados se alcanzó una valoración del 100% del mismo, en el Grado en Educación Primaria, se evaluó al 99,07%, en el Grado en Educación Infantil al 98,48%, y en el Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán al 97,44%. Por otra parte, lo destacable en otras titulaciones es la baja participación del estudiantado como es el ejemplo del Doble Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas, en el cual se evaluó solamente al 23,38% del profesorado y el Grado en Enfermería (Gran Canaria) donde éste porcentaje alcanzó el 30,56%.

En cuanto a las asignaturas, también se alcanzó una alta participación en lo que a valoración de las mismas se refiere. En diecisiete titulaciones de grados o dobles grados se evaluó el 100% de las asignaturas, en el Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria el 98,31% y en el Grado en Ingeniería Eléctrica el 97,83%. Sin embargo, otras titulaciones no obtuvieron porcentajes tan altos como por ejemplo el Doble Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (50%,) y el Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (39,13%).

2.2.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
126	114	90,48%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
931	501	53,81%

2.2.2. Grado en Arquitectura

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ARQUITECTURA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
82	75	91,46%	54	54	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ARQUITECTURA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
315	219	69,52%

2.2.3. Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
28	19	67,86%	10	10	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
48	45	93,75%

2.2.4. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
40	34	85%	41	41	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
485	268	55,26%

2.2.5. Grado en Ciencias del Mar

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
74	64	86,49%	40	40	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN CIENCIAS DEL MAR		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
269	180	66,91%

2.2.6. Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
108	103	95,37%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
1429	806	56,40%

2.2.7. Grado en Economía

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ECONOMÍA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
46	43	93,48%	41	40	97,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ECONOMÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
273	148	54,21%

2.2.8. Grado en Educación Infantil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
66	65	98,48%	53	53	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
472	352	74,58%

2.2.9. Grado en Educación Primaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
107	106	99,07%	66	66	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
855	584	68,30%

2.2.10. Grado en Educación Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
35	32	91,43%	66	40	60,61%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
250	149	59,60%

2.2.11. Grado en Enfermería (Fuerteventura)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
40	22	55%	32	27	84,38%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
139	100	71,94%

2.2.12. Grado en Enfermería (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
144	44	30,56%	33	28	84,85%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ENFERMERÍA (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
446	282	63,23%

2.2.13. Grado en Enfermería (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
46	26	56,52%	32	27	84,38%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN ENFERMERÍA (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
159	86	54,09%

2.2.14. Grado en Fisioterapia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN FISIOTERAPIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
82	59	71,95%	37	33	89,19%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN FISIOTERAPIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
273	149	54,58%

2.2.15. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
23	23	100%	40	39	97,50%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
92	66	71,74%

2.2.16. Grado en Historia

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN HISTORIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
51	38	74,51%	61	43	70,49%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN HISTORIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
251	186	74,10%

2.2.17. Grado en Ingeniería Civil

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
37	35	94,59%	41	36	87,80%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
89	52	58,43%

2.2.18. Grado en Ingeniería Eléctrica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
71	67	94,37%	46	45	97,83%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
147	95	64,63%

2.2.19. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
76	70	92,11%	45	43	95,56%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
161	89	55,28%

2.2.20. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
57	49	85,96%	51	40	78,43%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
221	138	62,44%

2.2.21. Grado en Ingeniería en Organización Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
59	55	93,22%	42	41	97,62%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
165	85	51,52%

2.2.22. Grado en Ingeniería en Tecnología Naval

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
58	53	91,38%	53	49	92,45%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
89	41	46,07%

2.2.23. Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
91	86	94,51%	64	62	96,88%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
197	141	71,57%

2.2.24. Grado en Ingeniería Geomática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
26	16	61,54%	35	20	57,14%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	9	60%

2.2.25. Grado en Ingeniería Informática

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
82	76	92,68%	86	57	66,28%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
588	472	80,27%

2.2.26. Grado en Ingeniería Mecánica

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
84	77	91,67%	46	44	95,65%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
303	175	57,76%

2.2.27. Grado en Ingeniería Química

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
59	57	96,61%	43	43	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
122	82	67,21%

2.2.28. Grado en Ingeniería Química Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
66	60	90,91%	46	41	89,13%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
65	40	61,54%

2.2.29. Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	41	100%	70	68	97,14%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
402	155	38,56%

2.2.30. Grado en Lenguas Modernas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN LENGUAS MODERNAS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
54	52	96,30%	74	74	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN LENGUAS MODERNAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
436	313	71,79%

2.2.31. Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
238	216	90,76%	59	58	98,31%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN MEDICINA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
751	361	48,07%

2.2.32. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
45	43	95,56%	47	47	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
429	178	41,49%

2.2.33. Grado en Trabajo Social

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN TRABAJO SOCIAL					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
39	39	100%	43	42	97,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN TRABAJO SOCIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
395	240	60,76%

2.2.34. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
39	38	97,44%	38	38	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
166	104	62,65%

2.2.35. Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
42	42	100%	38	37	97,37%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
223	168	75,34%

2.2.36. Grado en Turismo (Gran Canaria)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
73	69	94,52%	47	47	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN TURISMO (GRAN CANARIA)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
534	292	54,68%

2.2.37. Grado en Turismo (Lanzarote)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
21	21	100%	42	42	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN TURISMO (LANZAROTE)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
143	95	66,43%

2.2.38. Grado en Veterinaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
GRADO EN VETERINARIA					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
110	110	100%	46	46	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
GRADO EN VETERINARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
413	298	72,15%

2.2.39. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E Y GRADO EN DERECHO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
192	99	51,56%	60	58	96,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN DERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
178	120	67,42%

2.2.40. Programa doble: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
80	33	41,25%	23	23	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN A.D.E. Y GRADO EN TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
39	30	76,92%

2.2.41. Programa doble: Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
125	62	49,60%	54	48	88,89%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
18	14	77,78%

2.2.42. Programa doble: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
154	36	23,38%	48	24	50%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA EN TEC. DE LA TELECOMUNICACIÓN Y GRADO EN A.D.E		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	8	80%

2.2.43. Programa doble: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
159	52	32,70%	92	36	39,13%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN A.D.E.		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
38	23	60,53%

2.2.44. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
48	45	93,75%	51	45	88,24%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-FRANCÉS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
47	38	80,85%

2.2.45. Programa doble: Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Turismo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
48	36	75%	33	33	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
PROGRAMA DOBLE: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: INGLÉS-ALEMÁN Y TURISMO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
43	33	76,74%

2.3. Participación por titulación (Máster)

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en los másteres universitarios.

Entre otras cosas, se puede observar que en diez Másteres el Máster Universitario en Abogacía, el Máster Universitario en Bioética y Bioderecho, el Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos, el Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales, el Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros y el Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural, alcanzaron el 100% de asignaturas y docentes evaluados. Cabe destacar que el Máster Universitario en Ingeniería Industrial es el que obtuvo el porcentaje más bajo en la evaluación tanto de docentes como de asignaturas, con un 34,38% y un 34% respectivamente.

2.3.1. Máster Universitario en Abogacía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias Jurídicas					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	19	100%	9	9	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA POR LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
129	59	45,74%

2.3.2. Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés)

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (IN-GLÉS)					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
6	5	83,33%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER U. EN APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
22	13	59,09%

2.3.3. Máster Universitario en Bioética y Bioderecho

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Salud					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
3	3	100%	14	14	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y BIODERECHO		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	4	26,67%

2.3.4. Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
29	22	75,86%	13	9	69,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FISCALIDAD EMPRESARIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
16	10	62,50%

2.3.5. Máster Universitario en Cultivos Marinos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
33	27	81,82%	12	11	91,67%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	17	100%

2.3.6. Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Filología					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
12	12	100%	14	12	85,71%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA AUDIOVISUAL Y LITERARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
12	10	83,33%

2.3.7. Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
13	13	100%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
42	17	40,48%

2.3.8. Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
12	11	91,67%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA DEL TURISMO, DEL TRANSPORTE Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	5	71,43%

2.3.9. Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
19	17	89,47%	14	13	92,86%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN APLICADAS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
10	7	70%

2.3.10. Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
14	14	100%	14	14	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL Y SU CULTURA: DES. PROFESIONALES Y EMPRESARIALES		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
27	17	62,96%

2.3.11. Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas por la ULL y la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENS. DE IDIOMAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
68	62	91,18%	36	35	97,22%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROF. DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
266	162	60,90%

2.3.12. Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE					
Centro al que está asociado: Escuela de Arquitectura					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
25	22	88%	18	17	94,44%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQ., MUSEOS Y MERCADO DEL ARTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
24	19	79,17%

2.3.13. Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
15	15	100%	6	6	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
6	6	100%

2.3.14. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	35	85,37%	19	14	73,68%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
19	15	78,95%

2.3.15. Máster Universitario en Ingeniería Industrial

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
64	22	34,38%	50	17	34%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
77	38	49,35%

2.3.16. Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias de la Educación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
20	20	100%	16	15	93,75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
33	27	81,82%

2.3.17. Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Economía, Empresa y Turismo					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
16	16	100%	18	15	83,33%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING Y COMERCIO INTERNACIONAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
30	21	70%

2.3.18. Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA					
Centro al que está asociado: Facultad de Ciencias del Mar					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
29	27	93,10%	13	9	69,23%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
12	7	58,33%

2.3.19. Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
13	8	61,54%	10	7	70%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	5	29,41%

2.3.20. Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS					
Centro al que está asociado: Facultad de Geografía e Historia					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
16	15	93,75%	11	11	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES HISPANO AFRICANAS		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
8	6	75%

2.3.21. Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
41	40	97,56%	8	8	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD ANIMAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	11	73,33%

2.3.22. Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
24	21	87,50%	18	13	72,22%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES Y APLICACIONES NUMÉRICAS EN INGENIERÍA		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
17	12	70,59%

2.3.23. Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOLUCIONES TIC PARA BIENESTAR Y MEDIO AMBIENTE					
Centro al que está asociado: Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
17	15	88,24%	20	12	60%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOLUCIONES TIC PARA BIENESTAR Y MEDIO AMBIENTE		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
7	6	85,71%

2.3.24. Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC					
Centro al que está asociado: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
18	16	88,89%	16	12	75%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES AVANZADOS POR LA ULPGC		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
15	5	33,33%

2.3.25. Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL					
Centro al que está asociado: Facultad de Traducción e Interpretación					
Docentes	Docentes evaluados	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
22	22	100%	17	17	100%

ENCUESTA ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2020/2021		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL		
Estudiantes matriculados	Participantes	Tasa de participación
25	20	80%

3. Satisfacción

La satisfacción global del estudiantado con la calidad docente en la ULPGC en el curso 2020/2021, fue de 3,93 puntos respecto a 5 puntos.

La escala de satisfacción utilizada es la siguiente:

ESCALA DE SATISFACCIÓN				
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

3.1. Ramas

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por ramas:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

Las ramas con la mayor puntuación son la de Ciencias y la de Ciencias de la Salud con 4,05 puntos, respectivamente. Por otro lado, la rama que obtuvo la puntuación más baja fue la de Ingenierías y Arquitectura con 3,7 puntos.

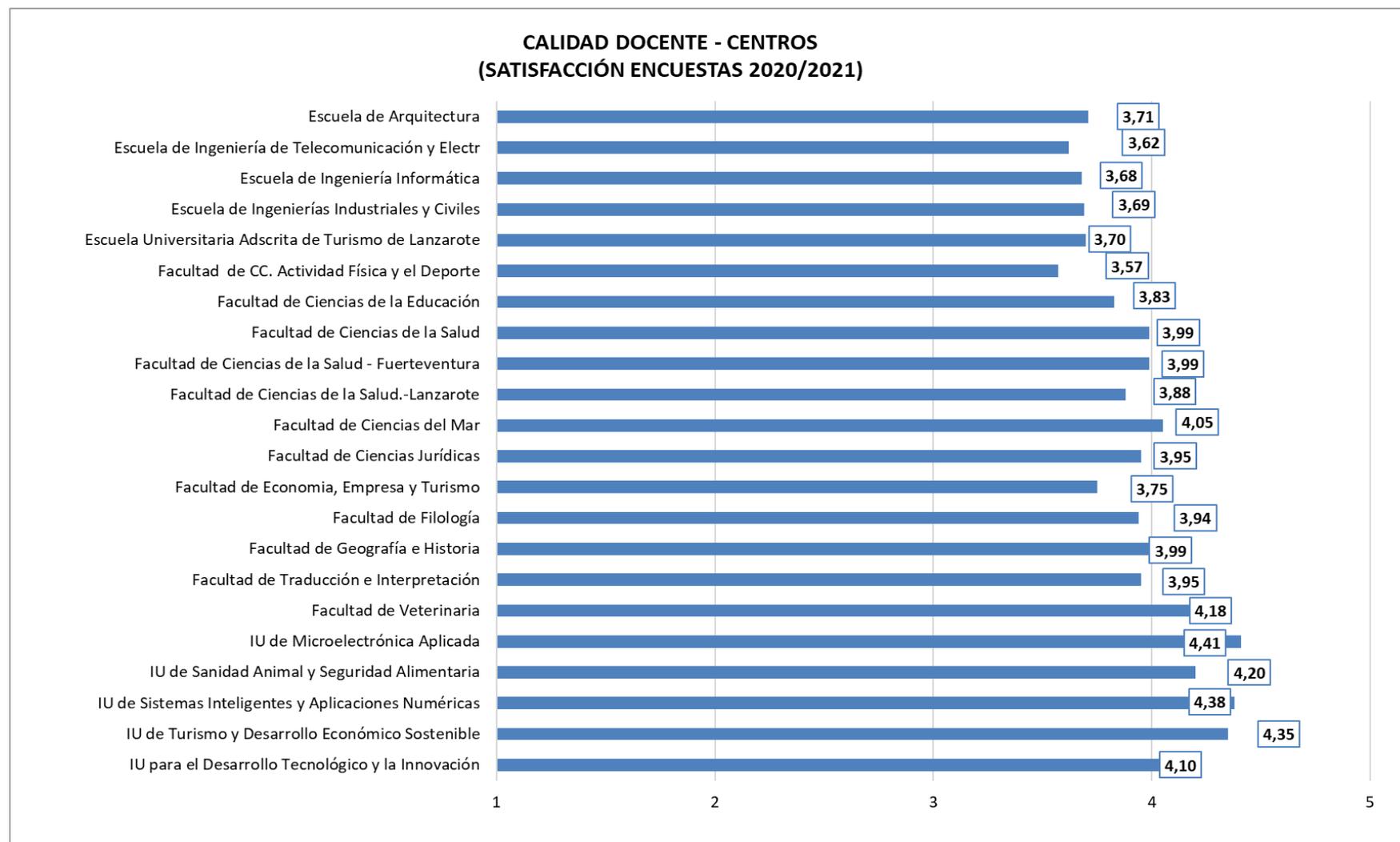
3.2. Centros

En la siguiente tabla, se pueden observar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por centros. Los centros con la mayor puntuación son el Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada con un 4,41 y el Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería con un 4,38. Por otro lado, los centros que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con un 3,57 y la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica con un 3,62.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Centro	Media
Escuela de Arquitectura	3,71
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica	3,62
Escuela de Ingeniería Informática	3,68
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles	3,69
Escuela Universitaria Adscrita de Turismo de Lanzarote	3,70
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,57
Facultad de Ciencias de la Educación	3,83
Facultad de Ciencias de la Salud	3,99

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Centro	Media
Facultad de Ciencias de la Salud - Fuerteventura	3,99
Facultad de Ciencias de la Salud - Lanzarote	3,88
Facultad de Ciencias del Mar	4,05
Facultad de Ciencias Jurídicas	3,95
Facultad de Economía, Empresa y Turismo	3,75
Facultad de Filología	3,94
Facultad de Geografía e Historia	3,99
Facultad de Traducción e Interpretación	3,95
Facultad de Veterinaria	4,18
Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada	4,41
Instituto Universitario de Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,20
Instituto Universitario de Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,38
Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible	4,35

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR CENTROS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Centro	Media
Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones	4,10



3.3. Titulaciones (Grados)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado por titulaciones de grado. Los grados con la mayor puntuación han sido el Grado en Ingeniería Geomática con un 4,35 y el Grado en Veterinaria con un 4,18. En cambio, el que obtuvo la puntuación más baja fue el Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos con un 3,47.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Grado	Media
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	3,57
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	3,88
Doble Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Administración y Dirección de Empresas	3,87
Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas	3,85
Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	3,93
Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés	3,85
Doble Grado en Traducción e Interpretación (Inglés y Alemán) y Grado en Turismo	3,92
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,72
Grado en Arquitectura	3,71
Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	3,47
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,57
Grado en Ciencias del Mar	4,02

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Grado	Media
Grado en Derecho	3,99
Grado en Economía	3,74
Grado en Educación Infantil	3,88
Grado en Educación Primaria	3,81
Grado en Educación Social	3,64
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	3,99
Grado en Enfermería (Gran Canaria)	3,93
Grado en Enfermería (Lanzarote)	3,88
Grado en Fisioterapia	3,96
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,07
Grado en Historia	3,95
Grado en Ingeniería Civil	3,78
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,65
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,55
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	3,74
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,79
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	3,73
Grado en Ingeniería Geomática	4,35

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR GRADOS (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Grado	Media
Grado en Ingeniería Informática	3,68
Grado en Ingeniería Mecánica	3,62
Grado en Ingeniería Química	3,75
Grado en Ingeniería Química Industrial	3,59
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,59
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	4,06
Grado en Lenguas Modernas	3,87
Grado en Medicina por la ULPGC	4,01
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,74
Grado en Trabajo Social	3,97
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	3,80
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	3,86
Grado en Turismo (Gran Canaria)	3,80
Grado en Turismo (Lanzarote)	3,70
Grado en Veterinaria	4,18

3.4. Titulaciones (Másteres Universitarios)

En la siguiente tabla, se pueden observar las puntuaciones globales medias de satisfacción del estudiantado en los másteres oficiales. Los másteres con la mayor puntuación han sido el Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria con un 4,72 y el Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural con un 4,56. En cambio, los que obtuvieron las puntuaciones más bajas fueron el Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés) por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con un 3,48 y el Máster Universitario en Ingeniería Industrial con un 3,62.

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Máster	Media
Máster Universitario en Abogacía	3,80
Máster Universitario en Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (Inglés) por la ULL y la ULPGC	3,48
Máster Universitario en Bioética y Bioderecho	4,51
Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial	4,38
Máster Universitario en Cultivos Marinos	4,07
Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria	4,72

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Máster	Media
Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos	3,97
Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente	4,35
Máster Universitario en Electrónica y Telecomunicación Aplicadas por la ULPGC	4,41
Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales	4,55
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas por la ULL y la ULPGC	3,91
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte	3,67
Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros	4,50
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	3,71
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3,62
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria por la ULL y por la ULPGC	3,88
Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional	3,99

ENCUESTAS DEL ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR MÁSTERES (CURSO ACADÉMICO 2020/2021)	
Máster	Media
Máster Universitario en Oceanografía por la Universidad de Cádiz, la ULPGC y la Universidad de Vigo	4,17
Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural	4,09
Máster Universitario en Relaciones Hispano-Africanas	4,45
Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	4,20
Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería	4,38
Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente	4,10
Máster Universitario en Tecnologías y Procesos Industriales Avanzados por la ULPGC	3,81
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural	4,56

3.5. Departamentos

En la siguiente URL se pueden consultar los resultados globales de satisfacción del estudiantado por departamento:

<https://apps.ulpgc.es/reseva/externos/general>

ANEXOS

Anexo 1 - Encuesta de satisfacción del estudiantado

En la siguiente URL se puede consultar la encuesta de satisfacción del estudiantado con la calidad docente aplicada en el curso académico 2020/2021:

https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/evadoc_estudiantado_preguntas_online.pdf

Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión

Para incentivar al estudiantado a participar en las encuestas de satisfacción se utilizaron varios métodos de información como la publicación de carteles en los centros y/o en sus páginas webs, así como la divulgación por los vicedecanos/as y subdirectores/as de calidad al comienzo del periodo de valoración.

Carteles



Correo (e-mail)

A través del correo creado para el programa DOCENTIA-ULPGC (docentia@ulpgc.es), el estudiantado podía indicar las dudas o inconvenientes que les pudiera surgir.

Página web (www.ulpgc.es)

Primer semestre

<https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-pone-marcha-aplicativo-online-realizacion-en-cuestionas-satisfaccion-calidad-docente>

Segundo semestre

<https://www.ulpgc.es/noticia/2021/05/06/encuestas-satisfaccion-del-estudiantado-actividad-docente-del-10-mayo-al-1-junio>



Redes sociales

