



**SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO
CON LA CALIDAD DOCENTE**

**TITULACIONES OFICIALES
(TELEFORMACIÓN)**

CURSO 2018/2019

**INFORME DE PARTICIPACIÓN
Y DE SATISFACCIÓN**

Mayo 2019

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	5
2. Participación en el proceso de encuestación.....	6
2.1. Participación obtenida en la Estructura de Teleformación	7
2.2. Participación por titulación (grados).....	8
2.2.1. <i>Grado en Educación Primaria</i>	8
2.2.2. <i>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</i>	9
2.2.3. <i>Grado en Seguridad y Control de Riesgos</i>	10
2.2.4. <i>Grado en Trabajo Social</i>	11
2.2.5. <i>Grado en Turismo</i>	12
2.3. Participación por titulación (máster)	13
2.3.1. <i>Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales</i>	13
2.4. Participación respecto al número de cuestionarios cumplimentados	14
3. Resultados de satisfacción	15
3.1. Estructura de Teleformación	15
3.2. Titulaciones evaluadas	16
ANEXOS.....	18
Anexo 1 - Encuesta de TELEFORMACIÓN	19
Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión	20

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: datos de participación.....	6
Tabla 2: participación en la Estructura de Teleformación.....	7
Tabla 3: participación en el Grado en Educación Primaria	8
Tabla 4: participación en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	9
Tabla 5: participación en el Grado en Seguridad y Control de Riesgos	10
Tabla 6: participación en el Grado en Trabajo Social	11
Tabla 7: participación en el Grado en Turismo.....	12
Tabla 8: participación en el M. U. en Prevención de Riesgos Laborales	13
Tabla 9: participación por titulación. Número de cuestionarios cumplimentados	14
Tabla 10: satisfacción global con la docencia de la Estructura de Teleformación	15
Tabla 11: satisfacción global por titulaciones (Teleformación).....	16

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: participación en la Estructura de Teleformación	7
Gráfica 2: participación en el Grado en Educación Primaria	8
Gráfica 3: participación en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos...	9
Gráfica 4: participación en el Grado en Seguridad y Control de Riesgos	10
Gráfica 5: participación en el Grado en Trabajo Social	11
Gráfica 6: participación en el Grado en Turismo.....	12
Gráfica 7: participación en el M. U. en Prevención de Riesgos Laborales.....	13
Gráfica 8: participación por titulación en cuestionarios cumplimentados	14
Gráfica 9: satisfacción global en la Estructura de Teleformación	16
Gráfica 10: satisfacción global por titulaciones (Teleformación)	17

1. Introducción

El Gabinete de Evaluación Institucional (GEI) adscrito al Vicerrectorado de Calidad, tiene encomendada entre sus funciones la valoración de la satisfacción del estudiantado con la calidad docente del profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) que imparte docencia en la Estructura de Teleformación. Los resultados de esta valoración global deben permitir detectar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de los/las docentes en las aulas de cara a que se puedan definir propuestas de mejora que contribuyan a aumentar la calidad de su docencia.

En cada semestre, se valoraron de manera online aquellas asignaturas que se impartieron en ese periodo, precedido de una campaña de información y divulgación con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la valoración de la calidad de la actividad de los docentes de la ULPGC. Se utilizaron como métodos de difusión: la publicación de carteles en la Estructura de Teleformación, el envío masivo de correos electrónicos al estudiantado que cursaba asignaturas en la Estructura de Teleformación, así como la divulgación del comienzo del periodo de valoración por el/la Subdirector/a de calidad (ver Anexo 2). El Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social también difundió la información a través de la página web institucional y a través de las redes sociales de la ULPGC.

El presente informe pretende ser un recurso documental a disposición de toda persona interesada en consultar los resultados de participación y de satisfacción con las titulaciones correspondientes al curso académico 2018/2019, en la Estructura de Teleformación.

2. Participación en el proceso de encuestación

En el curso 2018/2019 se cumplimentaron un total de 3.468 cuestionarios siendo evaluados el 99,39% del profesorado que imparte docencia en la Estructura de Teleformación y un 98,70% de las asignaturas impartidas (ver Tabla 1).

Hay que tener en cuenta que las asignaturas de prácticas en laboratorios, los trabajos de fin de título y de prácticas externas, así como las asignaturas en extinción sin docencia, no son valoradas dentro del procedimiento de encuestación. Por lo tanto, los resultados reflejados en este informe no contienen datos de dichas asignaturas.

Tabla 1: datos de participación

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019			
Número total de cuestionarios cumplimentados			
3.468			
DOCENTES			
Docentes a evaluar		Docentes evaluados/as	
Población	Muestra	%	Margen de error ¹
164	163	99,39%	0,60%
ASIGNATURAS			
Asignaturas a evaluar		Asignaturas evaluadas	
Población	Muestra	%	Margen de error ²
231	228	98,70%	0,74%

¹ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

² Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

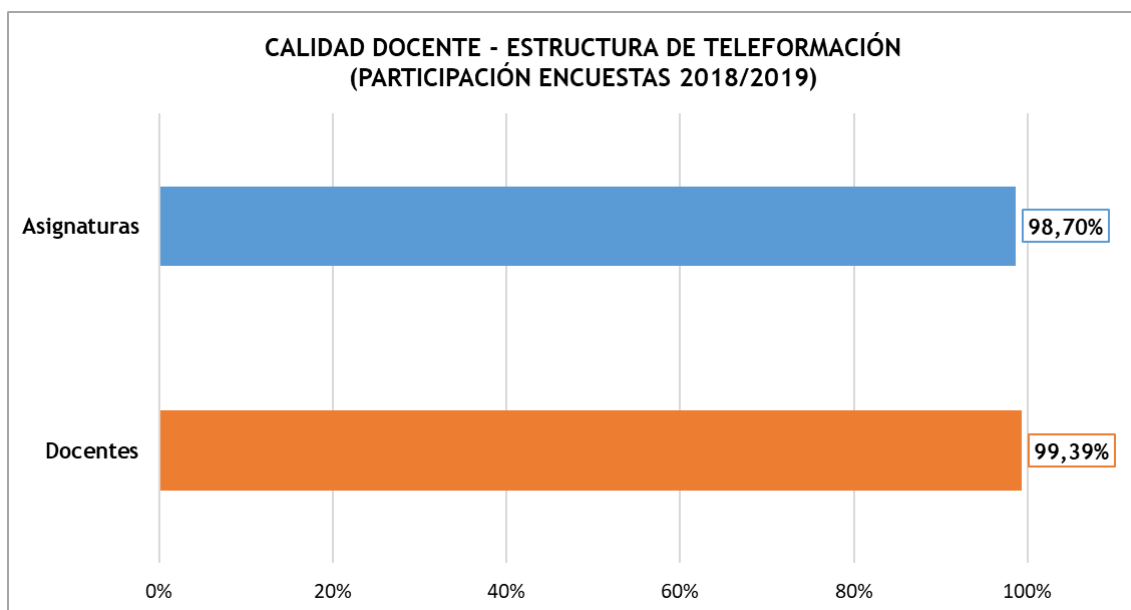
2.1. Participación obtenida en la Estructura de Teleformación

A continuación, se procederá a realizar la presentación de los resultados obtenidos en la Estructura de Teleformación.

El análisis de esos resultados muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 99,39% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 98,70% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 1).

Tabla 2: participación en la Estructura de Teleformación

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019							
ESTRUCTURA DE TELEFORMACIÓN							
Docentes	Docentes evaluados/as	%	M. Error ³	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%	M. Error ⁴
164	163	99,39%	0,60%	231	228	98,70%	0,74%



Gráfica 1: participación en la Estructura de Teleformación

³ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

⁴ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

2.2. Participación por titulación (grados)

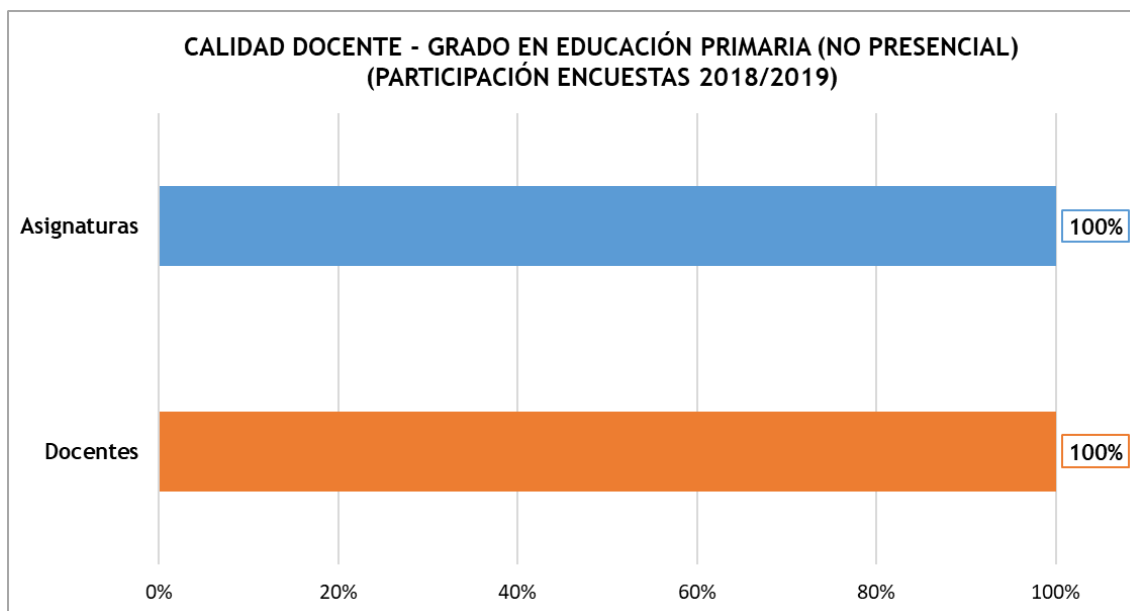
A continuación, se procederá a realizar la presentación de los datos obtenidos en cada una de las titulaciones según el centro al que están adscritas.

2.2.1. Grado en Educación Primaria

El análisis de los resultados correspondientes al Grado en Educación Primaria muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 100% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 100% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 6).

Tabla 3: participación en el Grado en Educación Primaria

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019					
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
42	42	100%	45	45	100%



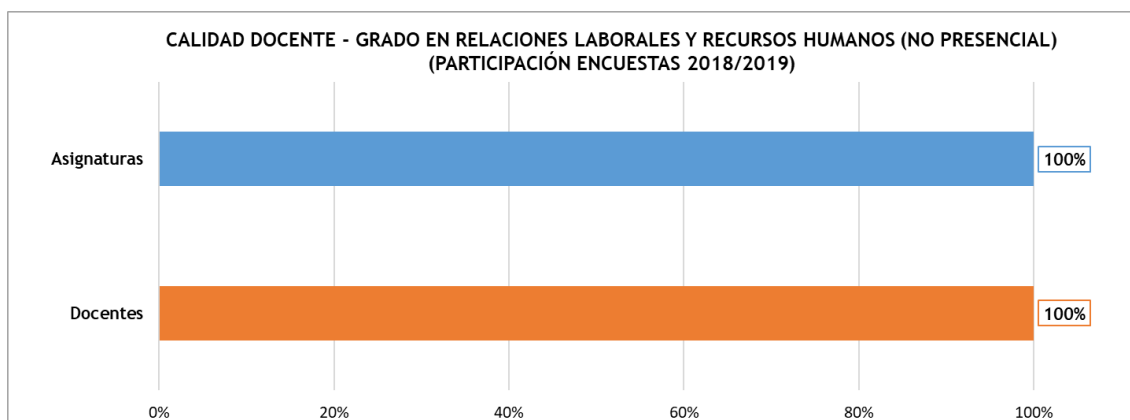
Gráfica 2: participación en el Grado en Educación Primaria

2.2.2. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

El análisis de los resultados correspondientes al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 100% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 100% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 5).

Tabla 4: participación en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
36	36	100%	46	46	100%



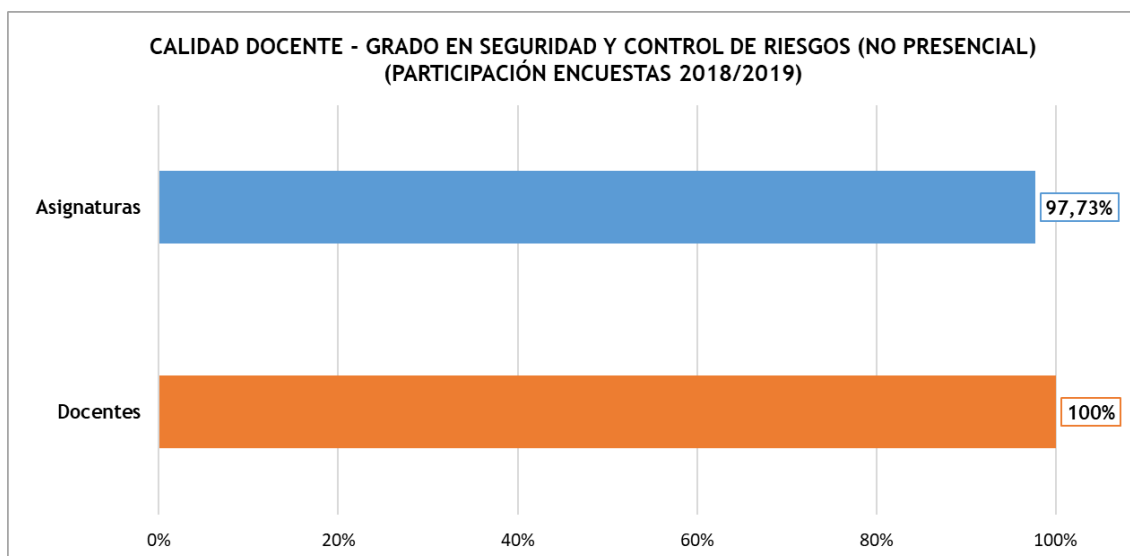
Gráfica 3: participación en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

2.2.3. Grado en Seguridad y Control de Riesgos

El análisis de los resultados correspondientes al Grado en Seguridad y Control de Riesgos muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 100% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 97,73% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 2).

Tabla 5: participación en el Grado en Seguridad y Control de Riesgos

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019						
GRADO EN SEGURIDAD Y CONTROL DE RIESGOS						
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%	M. Error ⁵
39	39	100%	44	43	97,73%	2,28%



Gráfica 4: participación en el Grado en Seguridad y Control de Riesgos

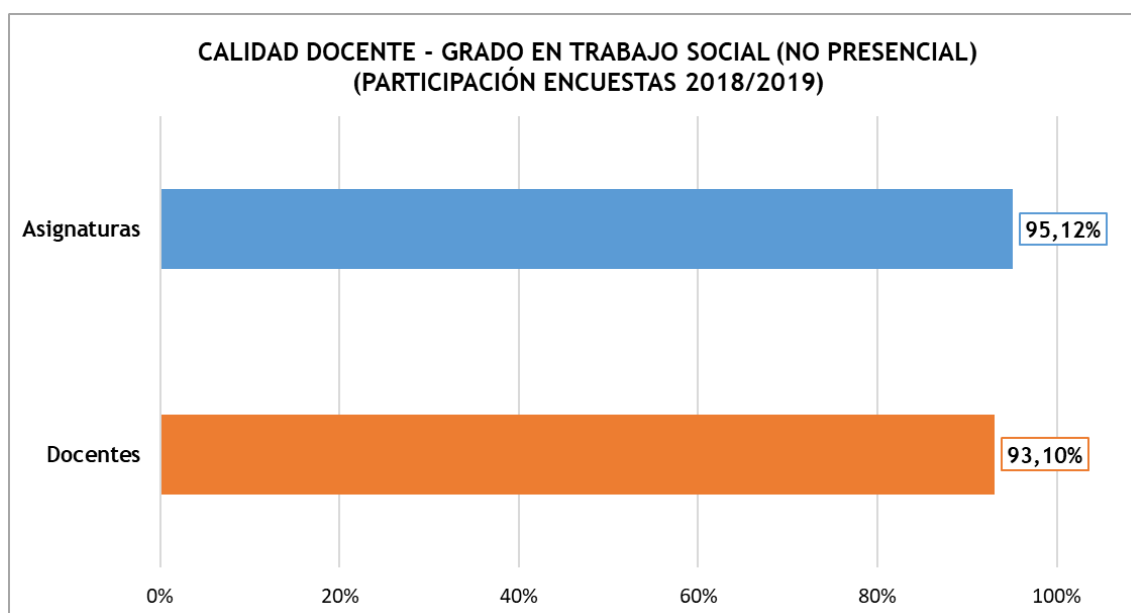
⁵ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

2.2.4. Grado en Trabajo Social

El análisis de los resultados correspondientes al Grado en Trabajo Social muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 93,10% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 95,12% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 4).

Tabla 6: participación en el Grado en Trabajo Social

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019							
GRADO EN TRABAJO SOCIAL							
Docentes	Docentes evaluados/as	%	M. Error ⁶	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%	M. Error ⁷
29	27	93,10%	5,04%	41	39	95,12%	3,51%



Gráfica 5: participación en el Grado en Trabajo Social

⁶ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

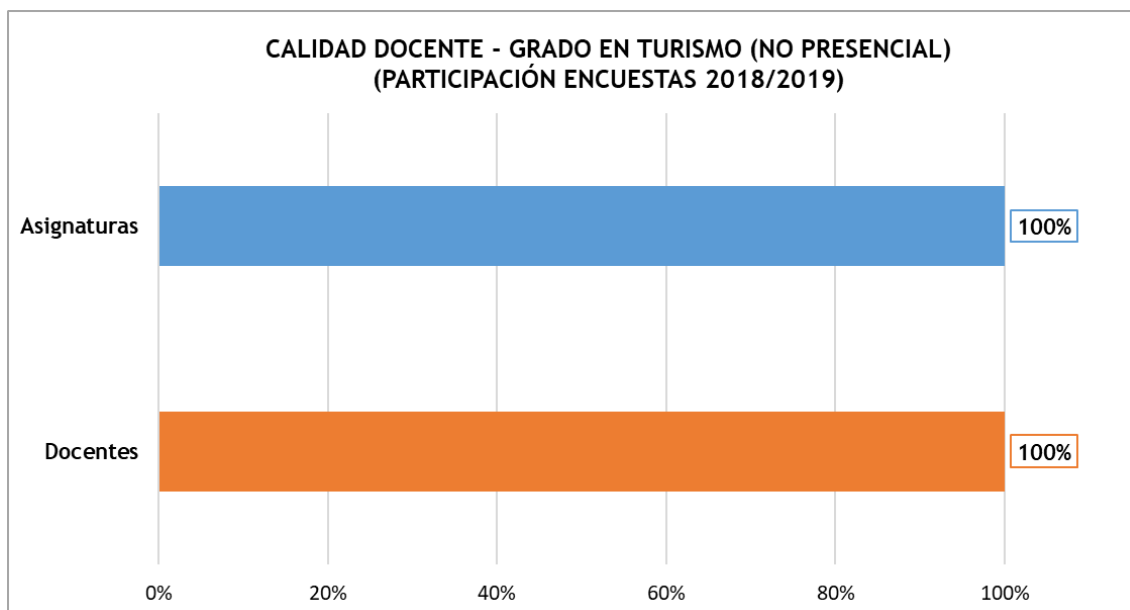
⁷ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

2.2.5. Grado en Turismo

El análisis de los resultados correspondientes al Grado en Turismo muestra que se alcanzaron unos porcentajes de participación del 100% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 100% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 3).

Tabla 7: participación en el Grado en Turismo

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019					
GRADO EN TURISMO					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
36	36	100%	42	42	100%



Gráfica 6: participación en el Grado en Turismo

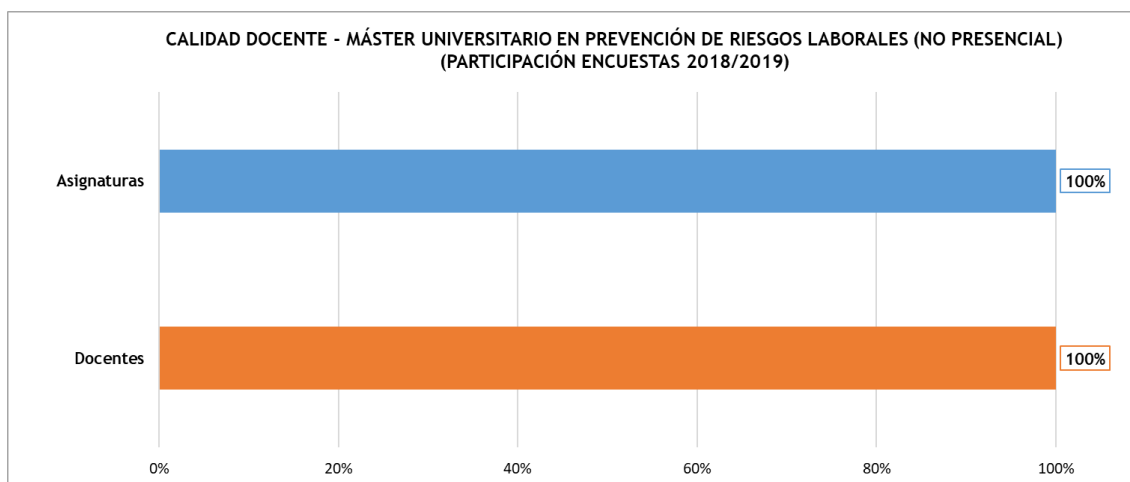
2.3. Participación por titulación (máster)

2.3.1. Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

El análisis de los resultados correspondientes al Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales muestra que se alcanzaron unos porcentajes del 100% respecto a los/las docentes evaluados/as y un 100% respecto a las asignaturas evaluadas (Gráfica 7).

Tabla 8: participación en el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

ENCUESTAS ESTUDIANTADO CON LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019					
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES					
Docentes	Docentes evaluados/as	%	Asignaturas	Asignaturas evaluadas	%
12	12	100%	13	13	100%



Gráfica 7: participación en el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

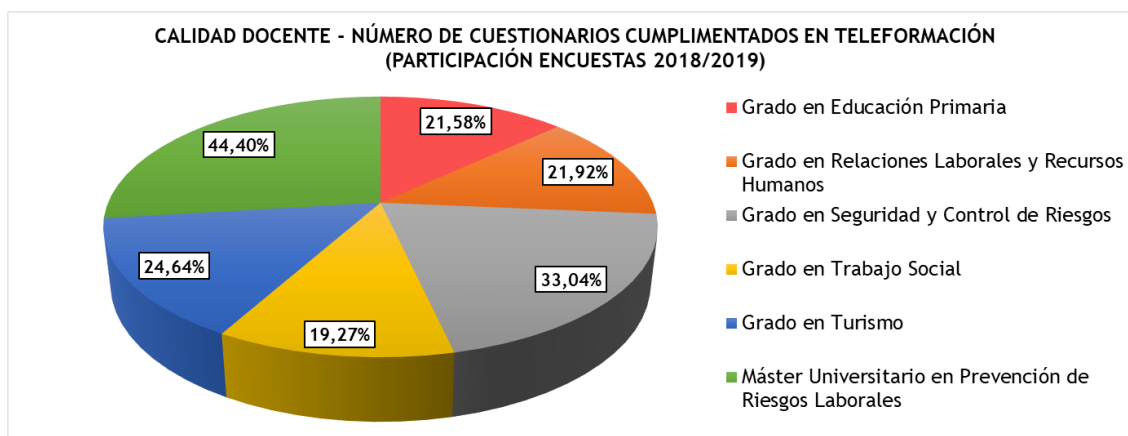
2.4. Participación respecto al número de cuestionarios cumplimentados

Respecto al número de cuestionarios cumplimentados, la participación del estudiantado estuvo comprendida entre el 19% y el 45%. En estos términos, alcanzó la máxima participación el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales con un 44,40% y obtuvo la menor participación el Grado en Trabajo Social con un 19,27% (Gráfica 8).

Tabla 9: participación por titulación. Número de cuestionarios cumplimentados

CALIDAD DOCENTE - PARTICIPACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE CUESTIONARIOS TELEFORMACIÓN (CURSO ACADÉMICO 2018/2019)				
Titulación	N	Cuestionarios cumplimentados	%	Margen de error ⁸
Grado en Educación Primaria	6.695	1.445	21,58%	2,28%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.509	550	21,92%	3,69%
Grado en Seguridad y Control de Riesgos	2.185	722	33,04%	2,99%
Grado en Trabajo Social	1.100	212	19,27%	6,05%
Grado en Turismo	771	190	24,64%	6,18%
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	786	349	44,40%	3,91%

N: Número total de cuestionarios que se pueden cumplimentar



Gráfica 8: participación por titulación en cuestionarios cumplimentados

⁸ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.

3. Resultados de satisfacción

Para medir la satisfacción del estudiantado con la actividad docente, se utilizó un cuestionario de 28 preguntas (ver Anexo 1) con una escala de satisfacción tipo Likert de 5 niveles, donde el valor 1 establece el mínimo grado de satisfacción y el valor 5 establece el mayor grado de satisfacción.

ESCALA DE SATISFACCIÓN				
1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

A continuación, se presentan los resultados de satisfacción alcanzados en la Estructura de Teleformación y en cada una de las titulaciones que se han evaluado.

3.1. Estructura de Teleformación

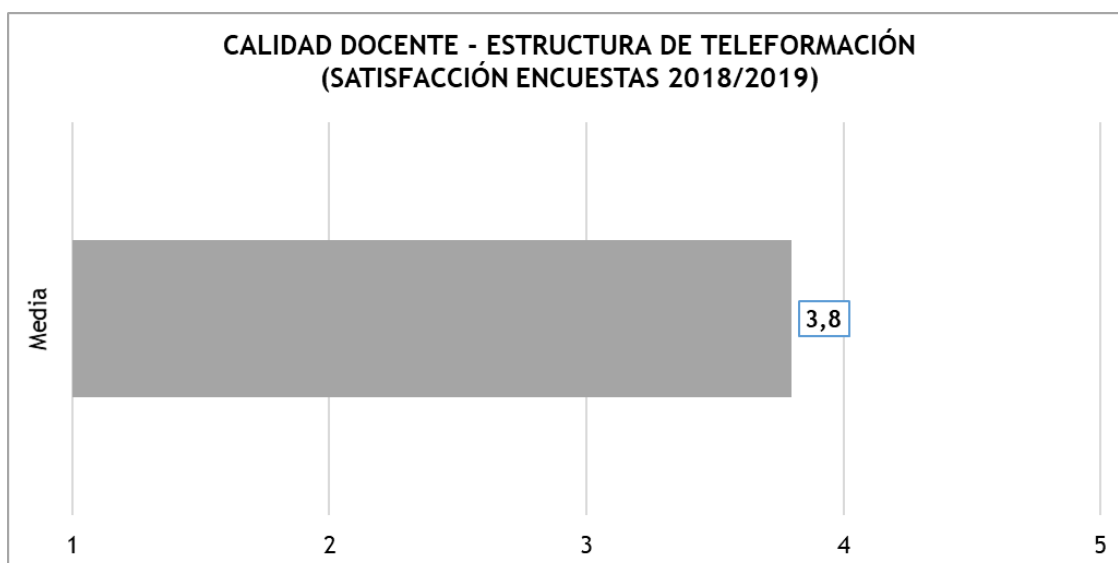
Una vez analizados los 3.468 cuestionarios cumplimentados por los estudiantes matriculados en la Estructura de Teleformación en el curso 2018/2019, se obtuvo una satisfacción general de 3,80 puntos sobre 5 (Gráfica 9).

Tabla 10: satisfacción global con la docencia de la Estructura de Teleformación

CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN EN TELEFORMACIÓN CURSO ACADÉMICO 2018/2019					
N	Cuestionarios cumplimentados	%	Margen de error ⁹	Media	Des. Típ.
15.041	3.468	23,05%	1,46%	3,80	0,97

N: Número total de cuestionarios que se pueden cumplimentar

⁹ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.



Gráfica 9: satisfacción global en la Estructura de Teleformación

3.2. Titulaciones evaluadas

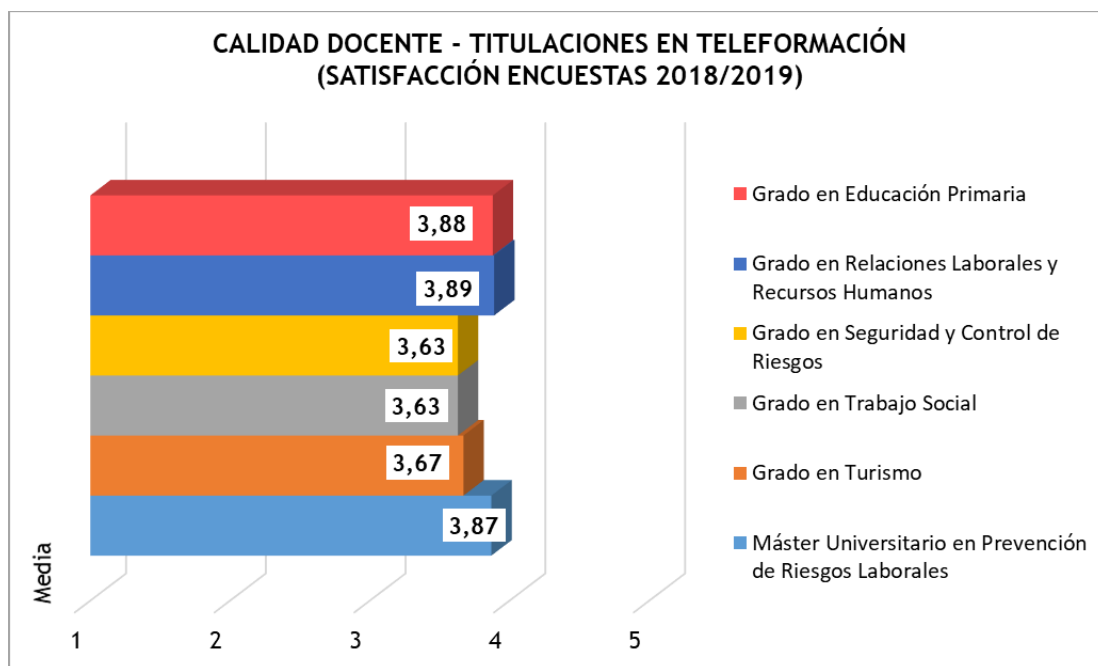
El análisis de los resultados de satisfacción por titulaciones muestra que la mayor parte de las titulaciones obtienen una puntuación entre 3,6 y 3,9 puntos y que la puntuación más baja corresponde al Grados en Trabajo Social y al Grado en Seguridad y Control de Riesgos (3,63 puntos) (Gráfica 10). Se puede afirmar que todas las titulaciones obtienen una valoración positiva del estudiantado.

Tabla 11: satisfacción global por titulaciones (Teleformación)

CALIDAD DOCENTE - SATISFACCIÓN POR TITULACIONES (TELEFORMACIÓN) CURSO ACADÉMICO 2018/2019				
Titulación	NCC	Margen de error ¹⁰	Media	Des. Típ.
Grado en Educación Primaria	1.445	2,28%	3,88	0,97
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	550	3,69%	3,89	0,99
Grado en Seguridad y Control de Riesgos	722	2,99%	3,63	0,96
Grado en Trabajo Social	212	6,05%	3,63	0,96
Grado en Turismo	190	6,18%	3,67	0,95
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	349	3,91%	3,87	0,96

NCC: Número de cuestionarios cumplimentados por el estudiantado

¹⁰ Margen de error calculado con un nivel de heterogeneidad del 50% y un nivel de confianza del 95%.



Gráfica 10: satisfacción global por titulaciones (Teleformación)

ANEXOS

Anexo 1 - Encuesta de TELEFORMACIÓN

ENCUESTA - EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN TELEFORMACIÓN (CURSO ACADÉMICO 2018/2019)



CUESTIONARIO EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO TELEFORMACIÓN 2014/2015

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

1. Mi interés por esta asignatura es:	Nulo	Bajo	Medio	Elevado	
2. ¿Se considera con los conocimientos previos suficientes para cursar esta asignatura?	No	Algo	Bastante	Mucho	
3. Los materiales/manuales de estudio elaborados y recomendados por el profesor son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1	2	3	4	5
4. El profesor demuestra conocer los contenidos de la materia.	1	2	3	4	5
5. El profesor ha manejado de manera eficiente el campus virtual.	1	2	3	4	5
6. La metodología se ajusta a lo previsto en el proyecto docente de la asignatura.	1	2	3	4	5
7. El profesor aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, etc.) a los contenidos.	1	2	3	4	5
8. El profesor cumple con el horario/plazo establecido para la dinámica de la asignatura.	1	2	3	4	5
9. La relación contenidos-actividades solicitadas por el profesor ha sido la más adecuada para una asignatura virtual.	1	2	3	4	5
10. El profesor utiliza adecuadamente los instrumentos de seguimiento del curso, tales como: foros, tutoría, tareas, etc.	1	2	3	4	5
11. Me parecen adecuados los criterios de evaluación utilizados en las actividades.	1	2	3	4	5
12. El profesor resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los estudiantes.	1	2	3	4	5
13. La carga de trabajo de esta asignatura, en general, ha sido la adecuada.	1	2	3	4	5
14. La actitud del profesor ha sido positiva.	1	2	3	4	5
15. El profesor cumple con la tutoría electrónica de manera oportuna y rápida.	1	2	3	4	5
16. Los contenidos de la asignatura son adecuados para alcanzar los objetivos formativos esperados.	1	2	3	4	5
17. Las actividades de evaluación fomentan la reflexión crítica y la asimilación de los contenidos.	1	2	3	4	5
18. Las actividades de evaluación intentan conectar los contenidos de la asignatura con la actual práctica profesional.	1	2	3	4	5
19. Las actividades definen con claridad lo que se debe hacer en cada ejercicio y los criterios de valoración que se emplean.	1	2	3	4	5
20. El profesor realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos.	1	2	3	4	5
21. El profesor ha utilizado las sesiones presenciales con eficiencia (responda solo si usted ha asistido).	1	2	3	4	5
22. La evaluación se ajusta a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente.	1	2	3	4	5
23. El profesor ha adecuado el tiempo de las sesiones presenciales en función de los objetivos previstos (responda solo si usted ha asistido).	1	2	3	4	5
24. La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso.	1	2	3	4	5
25. Considera que se están alcanzando los objetivos programados de la asignatura.	1	2	3	4	5
26. Considera que el trabajo realizado por el profesor está contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura.	1	2	3	4	5
27. Volvería a cursar otra asignatura con el mismo profesor.	1	2	3	4	5
28. En general, considero que el trabajo del profesor ha sido excelente.	1	2	3	4	5

Anexo 2 - Evidencias del plan de difusión

Para informar al estudiantado se utilizaron varios métodos de información como la publicación de carteles a través de la Estructura de Teleformación, así como la divulgación por el/la Subdirector/a de calidad al comienzo del periodo de valoración.

Carteles

Se realizaron carteles tanto para el primer semestre como para el segundo semestre y se repartieron por la Estructura de Teleformación de la ULPGC con el siguiente formato:



Correo (e-mail)

A través del correo creado para el programa DOCENTIA-ULPGC (docentia@ulpgc.es), los/las estudiantes podían indicar las dudas o inconvenientes que les pudieran surgir.

Página web

Las noticias que difunden las convocatorias en la web institucional ULPGC se puede consultar en los siguientes enlaces:

- <https://www.ulpgc.es/noticia/convocatorias-valoracion-docencia-ulpgc-1>
- <https://www.ulpgc.es/noticia/convocatoria-valoracion-docencia-ulpgc-0>

CONVOCATORIA PARA ESTUDIANTES

En el mes de **noviembre** también se pone en marcha la **Convocatoria 2018-2019 de valoración de la calidad de la docencia del primer semestre por los estudiantes** de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).


Del **12 de noviembre de 2018 hasta el 21 de diciembre de 2018**, los estudiantes de **Grados presenciales** podrán cumplimentar la encuesta de satisfacción para valorar la actividad docente del profesorado que imparte clases de las asignaturas del primer semestre del Curso 2018-2019. El alumnado de los **Másteres oficiales** tendrá de plazo del 19 de noviembre de 2018 al 11 de enero de 2019, si bien el periodo de aplicación se ajustará a los módulos y asignaturas del Máster. Y, en el caso de los **alumnos de las titulaciones de Teleformación**, el plazo de valoración será del 5 al 30 de noviembre de 2018.

Ambas convocatorias se enmarcan dentro del **Programa DOCENTIA-ULPGC** que pretende una garantía global de la calidad de la docencia en la ULPGC, a través de un mecanismo interno de valoración, con el fin de obtener evidencias que permitan reconocer dicha calidad y diseñar planes de formación adaptados a las necesidades detectadas, garantizando así la calidad de las enseñanzas.



Convocatoria de la valoración de la docencia en la ULPGC

22 de marzo de 2019

Compartir en las redes: 

***La ULPGC abre el plazo para que los alumnos valoren la actividad docente correspondiente al segundo semestre del Curso 2018-2019**



El Vicerrectorado de Calidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) abre la **convocatoria Docentia ULPGC** para la valoración de la actividad docente de las asignaturas del segundo semestre del Curso 2018-2019 por parte de los estudiantes de titulaciones de Grado presenciales y no presenciales oficiales.

Del **1 de abril hasta el 17 de mayo** los estudiantes de **primer y segundo ciclo y Grados presenciales** podrán cumplimentar la encuesta para valorar la actividad docente del profesorado que imparte clase de las asignaturas del segundo semestre del Curso 2018-2019. En el caso de los **alumnos de las titulaciones de Teleformación**, el plazo de valoración será del **25 de marzo al 3 de mayo**.

La valoración por parte del **alumnado de las titulaciones oficiales de Máster** se realizará del **1 de abril al 17 de mayo**, aunque el periodo de aplicación se ajustará a los módulos y asignaturas de cada máster.

La convocatoria se enmarca dentro del **Programa DOCENTIA-ULPGC**, que pretende la obtención de una garantía global de la calidad de la docencia en la ULPGC, a través de un mecanismo interno de valoración, con el fin de obtener evidencias que permitan reconocer dicha calidad y diseñar planes de formación adaptados a las necesidades detectadas, garantizando así la calidad de las enseñanzas.

En la página web del área de calidad, se difundieron los periodos de evaluación en el siguiente enlace: <https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-valdoc/m-cerdoc>

CURSO ACADÉMICO 2018/2019	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Titulaciones oficiales de Grado	12/11/2018 - 21/12/2018	01/04/2019 - 17/05/2019
Titulaciones oficiales de Máster	19/11/2018 - 11/01/2019	01/04/2019 - 17/05/2019
	<i>El periodo de aplicación se ajustará a los módulos y asignaturas del máster</i>	
Estructura de Teleformación	05/11/2018 - 30/11/2018	25/03/2019 - 03/05/2019

Redes sociales



ULPGC
30 de abril a las 08:29 · 🌐

#DocenciaULPGC

Últimos días para la valoración de la docencia de las asignaturas del segundo semestre por parte del alumnado de las titulaciones de #Teleformación de la ULPGC

👉 Hasta el 3 de mayo... [Ver más](#)



ULPGC.ES

Convocatoria de la valoración de la docencia en la ULPGC

*La ULPGC abre el plazo para que los alumnos valoren la actividad...

👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir 👤