



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

1989  
**30**  
2019



¿Cómo ayuda  
a mejorar la **DOCENCIA?**



A través del procedimiento DOCENTIA-ULPGC, que tiene en cuenta las encuestas del alumnado, se pueden detectar problemas en la planificación, el desarrollo de la docencia y los resultados de las asignaturas, así como buenas prácticas desarrolladas por el profesorado.

## ACCIONES DE MEJORA

Para intentar corregir problemas asociados a **ASIGNATURAS CONCRETAS**, se elaboran los siguientes documentos:

- **Informe con las acciones que debe realizar el PROFESORADO** responsable de impartir esas asignaturas  
Por ejemplo:
  - revisión del proyecto docente
  - cursos de formación
  - otras
- **Informe con las acciones que debe realizar el CENTRO** en el que se imparten esas asignaturas  
Por ejemplo:
  - coordinación de las asignaturas de semestre
  - coordinación vertical
  - revisión de los proyectos docentes
  - mejora de los recursos disponibles
  - otras
- **Informe con las acciones que debe realizar el DEPARTAMENTO** al que está vinculado el profesorado que imparte esas asignaturas  
Por ejemplo:
  - revisión de los proyectos docentes
  - coordinación vertical
  - intervención del secretario/a del departamento en asignaturas en las que se detectan problemas de coordinación
  - otras

- **Informe con las acciones que debe realizar el DEPARTAMENTO** al que está vinculado el profesorado que imparte esas asignaturas

Por ejemplo:

- revisión de los proyectos docentes
  - coordinación vertical
  - intervención del secretario/a del departamento en asignaturas en las que se detectan problemas de coordinación
  - otras
- **Informe con las acciones que deben realizar los VICERRECTORADOS** correspondientes, de acuerdo con los problemas detectados

Por ejemplo:

- aumentar los cursos de formación del PDI no presenciales
- ofertar cursos de formación del PDI en diferentes horarios, de mañana y de tarde
- revisar los grupos docentes y las ratios de estudiantes/profesorado;
- mejorar las infraestructuras en aulas
- otras

Algunas acciones se diseñan especialmente para cada caso concreto de acuerdo con el **análisis que hacen las COMISIONES DOCENTIA-ULPGC** de los expedientes del profesorado evaluado.

Comisión de Valoración: [https://calidad.ulpgc.es/docentia\\_comision\\_val](https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_val)

Comisión de Seguimiento: [https://calidad.ulpgc.es/docentia\\_comision\\_seg](https://calidad.ulpgc.es/docentia_comision_seg)

**Otras acciones de mejora** generales se publican en el siguiente enlace:

<https://calidad.ulpgc.es/index.php/m-docentia/plan-general-de-mejora>

**Preguntas frecuentes y documentos de ayuda:**

[https://calidad.ulpgc.es/otros\\_docayuda](https://calidad.ulpgc.es/otros_docayuda)

## BUENAS PRÁCTICAS

Las buenas prácticas detectadas a través del programa DOCENTIA-ULPGC se difunden a todos los/las estudiantes y docentes a través de estos informes:

- **Informe elaborado con las JUSTIFICACIONES de las distintas respuestas de los autoinformes del profesorado evaluado**
- **Análisis de las REFLEXIONES del profesorado evaluado sobre su actividad docente:**



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

1989

30

2019

