

1989



La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, una Universidad de Calidad 22 de enero 2019 Ámbito Cultural de El Corte Inglés

> UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Índice



Introducción - Nuestra universidad ¿Por qué sistemas de gestión de la calidad? Cómo se articula en España la implementación

Cómo lo hacemos en la ULPGC

En qué consiste



Estatutos de la ULPGC

Introducción

La misión de la ULPGC se centra en:

el desarrollo de las actividades de la docencia,

la investigación,

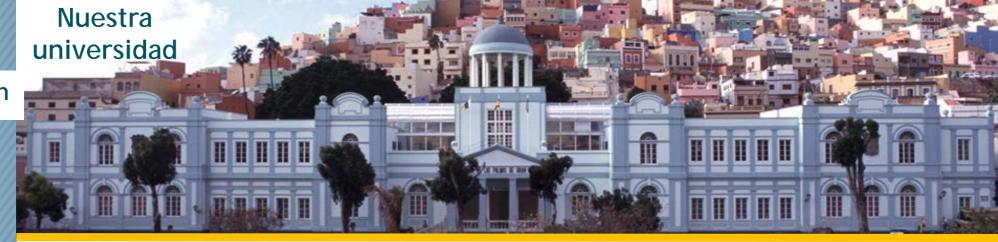
la transferencia del conocimiento

y el compromiso social

Estatutos de la ULPGC (Decreto 107/2016 de 1 agosto, por el que se aprueban los Estatutos de la ULPGC –BOC nº 153, de 9 de agosto de 2016- y Decreto 138/2016, de 10 de noviembre, de modificación de los Estatutos de la ULPGC – BOC nº 224, de 18 de noviembre de 2016-).







14 Facultades y Escuelas: 35 grados oficiales y 31 másteres oficiales

11 Institutos: 4 imparten 5 másteres oficiales

Escuela de Doctorado: 13 títulos de doctorado oficiales

Estructura de Teleformación: Grado en Seguridad y Control de Riesgos / Máster en

Prevención de Riesgos Laborales

Grado en Enfermería Grado en Fisioterapia

> Gran Canaria Lanzarote Fuerteventura

Grado en Turismo

No presencial
Presencial
Centro adscrito de Lanzarote

Grado en Educación Primaria Grado en Trabajo Social Grado en RL y RH

Presencial No presencial







Periodo 2014-2015

La media de financiación de las Comunidades Autónomas creció un 3,86%, en Canarias se redujo en un 0,35%

La financiación estructural por estudiante en las universidades públicas canarias fue de 6.641 €, frente a la media de 7.042 € en el conjunto del sistema público universitario español.

La ratio de las inversiones reales materiales/número de estudiantes fue del 50,35 % de la media nacional en el año 2015.



Fuente: La Universidad Española en Cifras 2015/2016. CRUE Universidades Españolas

Introducción



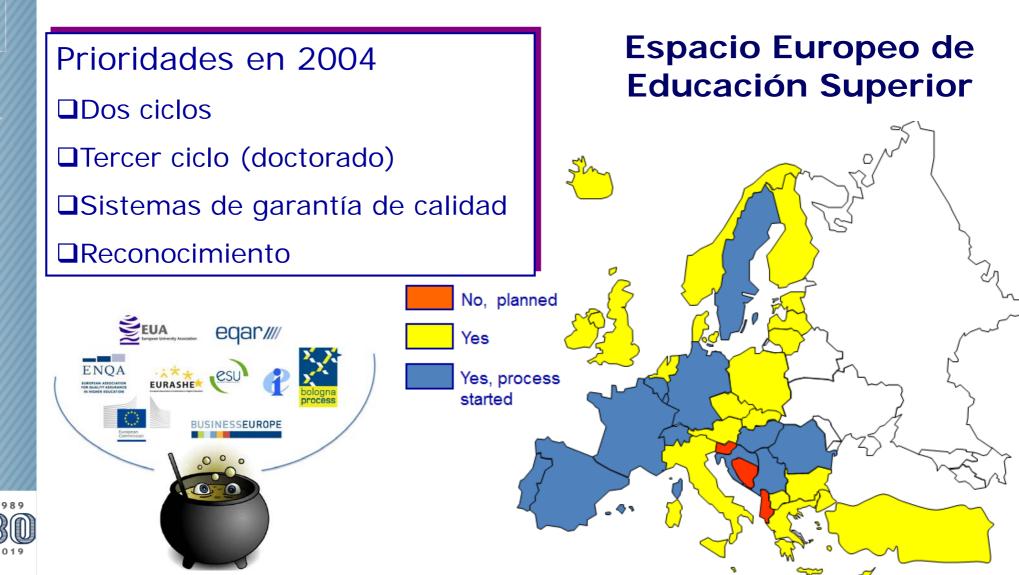
Índice Sanghai (2010-2015) destaca a la ULPGC en Turismo y Veterinaria (dentro del top 75), Educación Física (top 200), Salud Pública (top 400) y Ciencias Medioambientales (top 500).

El Observatorio Español de I+D+I (ICONO) de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), destaca a Canarias por su mayor productividad científica por inversión en I+D (producción en función del dinero invertido). No hay comunidad que produzca más con menos inversión.



¿Por qué sistemas de gestión de la calidad?

¿Por qué?





¿Por qué sistemas de gestión de la calidad?

¿Por qué?

Año 2005

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Spani sh by%20ANECA.pdf

Texto original aprobado por la Conferencia Ministerial de los estados signatarios en Ereván (Armenia) en mayo de 2015

Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG)

Aprobado por la Conferencia de Ministros de mayo de 2015

Preparado por

European Association for Quality Assurance in Higher Education

European Students' Union European University Association

European Association of Institutions in Higher Education

Education International

European Quality Assurance Register for Higher Education







041215

2015

E4 group

ENQA: European Association for Quality Assurance in Higher Education

EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education

EUA: European University Association

ESU: European Students Union



¿Por qué?

The European Quality Assurance Register for Higher Education

Los criterios para el aseguramiento de la calidad se han dividido en tres partes



Espacio Europeo de Educación Superior

Part III
Evaluadores de Agencias

Agencias de Evaluación

Part II

Part I

Instituciones



Part II Standards and guidelines for external quality assurance

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

España crea un marco normativo para integrar los estándares y criterios de garantía de calidad europeos



Cómo se articula en España

Cómo



Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre









Evaluación de la actividad investigadora

Evaluación para acceder a los puestos de trabajo



Evaluación inicial de propuestas de títulos oficiales



Seguimiento durante su implantación



Evaluación de la implantación de las titulaciones y del cumplimiento del diseño



Evaluación de la calidad de la actividad docente impartida



Diseño/certificación de Sistemas de Garantía de Calidad























Criterios del Modelo de Evaluación para la renovación de la acreditación

En qué consiste

Dimensión 1. Gestión del título Dimensión 2. Recursos Dimensión 3. Resultados

Criterio 1. Organización y Desarrollo

Criterio 2. Información y Transparencia

Criterio 3. Sistema de Garantía Interno de Calidad Criterio 4. Personal Académico

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

Criterio 7. Indicadores de resultados

¿Se está impartiendo el título de acuerdo a los compromisos de la memoria verificada y actualizada?

¿Los resultados justifican la renovación de la acreditación?



Procedimientos para la evaluación de títulos

En qué consiste





eqar////

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE









Grado en Ciencias del Mar









Ir a estudios Ir a Escuelas y Facultades

Certificada la implantación del SGIC-AUDIT (Implementation of the Internal Quality Assurance System certified by ANECA)

ACREDITA. Renovación de la Acreditación por el Consejo de Universidades (Accreditation renewed by the Council of

Acreditación Institucional (Institutional Accreditation)

Resumen

Plan de estudios

Estructura por cursos RUCT

Organización

Profesorado (PDI) PAS

Calendarios y Horarios Reglamentos del centro

Degree in Marine Science

Degree Description

The degree in Marine Science qualifies, via professional practice in all areas related to main professional areas for which graduate marine and coastal resources, oceanograph research, and administration and business m







¿¿¿Garantía de Calidad en la enseñanza universitaria???







ESTRATEGIAS DE IMPLANTACIÓN

Coordinación institucional

> Reglamentos **ULPGC**

Comisiones institucionales Información

Charlas institucionales

Reuniones informativas a cada unidad

Cartelería, manuales, web, correo, intranet **ULPGC**

Formación

Plan de formación **ULPGC**

Reuniones formativas a cada unidad

Espacios de trabajo para la calidad en intranet







Part I
Standards and Guidelines for internal quality assurance

Política y procedimientos para la garantía de calidad



La política de la institución incluye:

- Estrategia para la gestión de la calidad;
- Estructura organizativa;
- Responsabilidades de los departamentos, facultades o escuelas, etc. y de los individuos;
- Implicación de los estudiantes/participación
- Mecanismos para implementar, revisar y mejorar



SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA ULPGC

Patrón de la documentación necesaria para elaborar el SGC de los Centros

Constituido por:

- Manual de Calidad
- Procedimientos
 - Institucionales
 - Facultades/Escuelas







GARANTÍA DE CALIDAD A NIVEL DE CENTROS

En la ULPGC

Comisión de Garantía de Calidad

Responsable de Calidad

Decanos/as











Estrategias para la toma de decisiones – todos participan

En la ULPGC

Estructuras organizativas adecuadas y procedimientos de toma de decisiones son un objetivo claro en la gestión de la calidad

Comisiones delegadas

Equipo Rectoral

Vicerrector de Coordinación Institucional

Conferencia de Decanos/as y Directores/as

Directores/as de Departamentos



Coordinación Institucional

ULPGC

Procedimientos

Comisiones Institucionales





Procedimientos y evaluación

Información relevante

> **Auditorías** internas

Bases de datos

Opinión de los grupos de interés



- Debilidades
- Fortalezas
- Proponer mejoras





Sistemas de Garantía de Calidad en la ULPGC

Procedimientos para la revisión

y evaluación



- Procedimiento para el análisis sistemático y crítico de resultados
- Procedimiento para medir la satisfacción
- Procedimiento de auditorías internas
- Procedimiento para la evaluación de la calidad de la actividad docentes del profesorado
- Procedimiento para medir la empleabilidad de los egresados



En la ULPGC





LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA. COORDINADORA DE TELESCOPI ESPAÑA

HACE CONSTAR:

Que la experiencia

"Procedimiento Institucional de Auditorías Internas para la certificación de la implantación de los SGC de los centros de la ULPGC"

presentada por

Universidad de las Palmas de Gran Canarias Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional

Ha cumplido con los criterios de evaluación que exige el Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria TELESCOPI ESPAÑA para validar una Buena Práctica.

Para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente documento.

Barcelona, 12 de Diciembre de 2016



Antoni Ras Vicerrector de Política Universitaria



Estándar

Part I Estándar para Garantía de calidad interna

Las instituciones de educación superior deben analizar información relevante para la gestión de sus títulos





Sistemas de Garantía de Calidad en la ULPGC

Procedimientos para la mejora

- Procedimiento para diseñar la política y los objetivos
- Procedimiento para gestionar las no conformidades
- Procedimiento para gestionar las incidencias académicas
- Procedimiento para la formación del personal docente
- Procedimiento para la formación del personal de administración y servicios
- Procedimiento para la gestión de todo tipo de quejas, sugerencias y felicitaciones
- Procedimiento para diseñar o modificar los programas formativos



Sistemas de Garantía de Calidad en la ULPGC

Procedimientos para la revisión y evaluación

Procedimientos para la mejora

Evidencias





Contenido de cada procedimiento

En la ULPGC



- Alcance
- Reglamentos
- Cómo se debe hacer
- Responsables
- Evidencias
- Qué se debe difundir
- Quién revisa el procedimiento



PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DEL PDI

RESPONSABLE: VICERRECTOR CON COMPETENCIAS EN FORMACIÓN DEL PDI

PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DEL PDI

```
      1. OBJETO
      3

      2. ALCANCE
      3

      3. REFERENCIAS / NORMATIVA
      3

      4. DEFINICIONES
      3

      5. DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO
      4

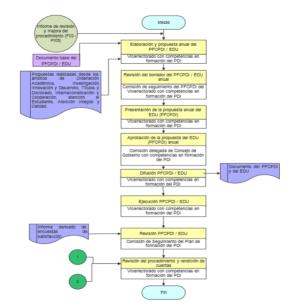
      6. SEGUIMIENTO, MEDICIÓN Y MEJORA
      5

      7. ARCHIVO
      6

      8. RESPONSABILIDADES
      6

      9. FLUJOGRAMA
      7
```

Procedimiento de Formación PDI
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador (PFCPDI)
Experto en Docencia Universitaria (EDU)





Ventajas de la implantación de un SGC

En la ULPGC





Procesos claros

Planificación

Sistematización de los procesos

Responsabilidades claras

Continuidad en la gestión

Transparencia

Implicación de todos

Marco de referencia para la mejora continua

Facilita las evaluaciones externas







Rendición de cuentas

Difusión

Web de transparencia

Web de calidad

Web de títulos

Intranet ULPGC

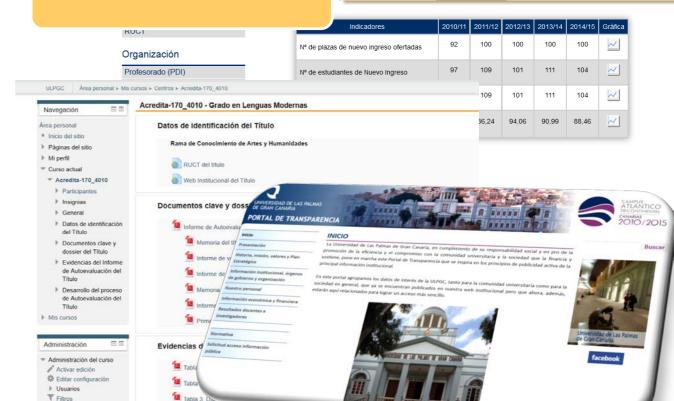


Redes sociales



Prensa

Noticias en la web



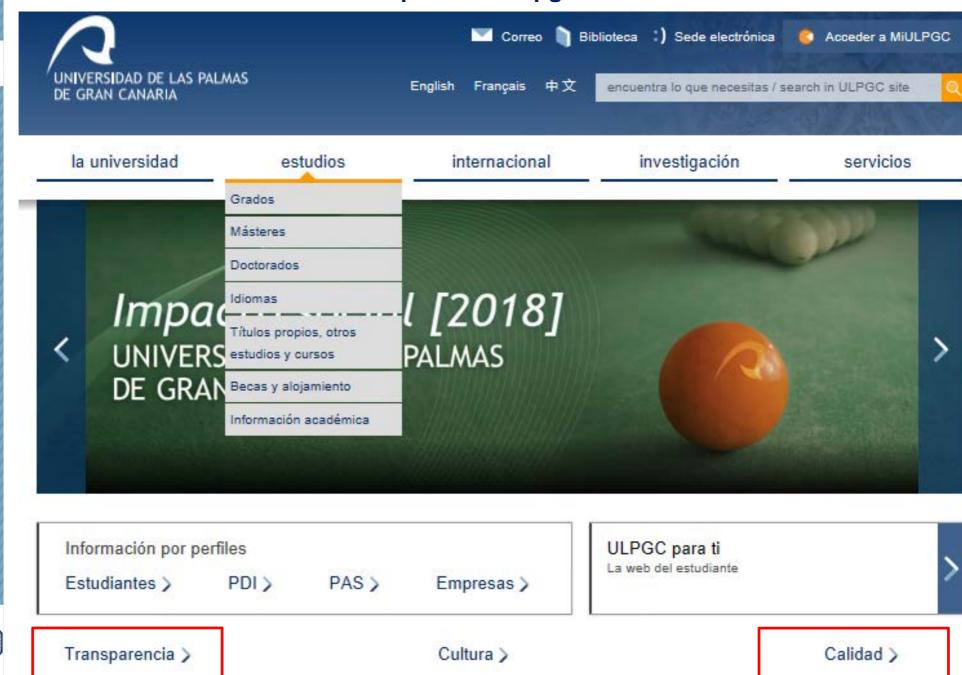
editation renewed by the Council of Universities



Libro de Calificaciones JUNIVERSIDAD DE LAS PALMAS

▶ Informes

https://www.ulpgc.es/



Rendición de cuentas

En la ULPGC

» Desarrollo de la enseñanza y evaluación de estudiantes: Ocultar indicadores

Indicadores	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Gráfica
Tasa de rendimiento en Créditos 0	73,45	74,28	74,96	82,81	79,75	80,11	~
Tasa de evaluación de la Titulación 🤨	81,03	83,57	84,04	90,53	87,62	89,35	<u>~</u>
Tasa de éxito 🕡	90,73	88,76	89,11	91,47	90,98	89,53	<u>~</u>]
Tasa de Abandono inicial (SIIU)	9,84	11,67	18,75	19,15	10,64	ND	<u>~</u>
Tasa de Graduación (SIIU)	42,62	44,07	28,26	ND	ND	ND	~
Tasa de abandono de la Titulación (RD 1393/2007)	21,31	33,33	ND	ND	ND	ND	<u>~</u>
Tasa de eficiencia (SIIU)	100	95,81	91,36	88,17	87,18	89,66	<u>~</u>]

ND: Ausencia de datos.





Sistemas de Garantía de Calidad





Rendición de cuentas

Gestión de la Calidad en la ULPGC



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 144

Miércoles 17 de junio de 2015

Sec. I. Pág. 50365

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

6708

Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios.



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 63

Martes 13 de marzo de 2018

Sec. I. Pág. 29226

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



3435 Resolución de 7 de marzo de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas.

Buenas prácticas en la Gestión de la Calidad en la ULPGC

"tras nueve años de funcionamiento, tan solo aproximadamente el 5% del total de centros que imparten títulos universitarios han conseguido un certificado de la implantación del SGIC a través de este programa de evaluación"



INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LA CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

2016

Página 12



www.aneca.es/Sala-de-prensa/Noticias/2017/Informesobre-la-evaluacion-de-la-calidad-en-las-universidadesespanolas-2016

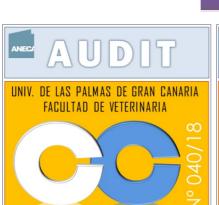




Certificados de la implementación de los Sistemas de Garantía Internos

de Calidad









Facultad de Traducción e Interpretación
Facultad de Filología
Facultad de Ciencias del Mar
Escuela de Informática
Facultad de Geografía e Historia
Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles
Facultad de Veterinaria
¿Facultad de Ciencias de la Educación?















A través de este listado es posible acceder los informes de evaluación de los centros que han obtenido la acreditación institucional:

- Universidad de Extremadura
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Murcia
- Universidad Pontificia Comillas

institucional inicial o desde la última renovación de la acreditación institucional).

La información que se puede consultar para cada centro es la siguiente:

- Denominación del Centro e Informe de evaluación para la acreditación institucional elaborado por ANECA.
- Código del Centro en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.
- · Periodo de validez de la acreditación institucional

A través de este listado es posible acceder los informes de evaluación de los centros que han obtenido la acreditación institucional:

- Universidad de Extremadura
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Murcia
- Universidad Pontificia Comillas







9	ē



ANECA Programas de evaluación Inicio

Documentos y publicaciones

Actividad internacional

Buscar

Estás aquí: Inicio / Programas de evaluación / Evaluación institucional / Acreditación institucional / Informes de evaluación de centros que han obtenido la acreditación institucional / Informes de acreditación institucional Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Programas de evaluación

Informes de acreditación institucional: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Centro e Informe de Acreditación Institucional	Código RUCT	Periodo de validez de la Acreditación Institucional
Facultad de Traducción e Interpretación (413,89 kB)	4313743	Desde 19/07/2018 hasta 19/07/2023
Escuela de Ingeniería Informática (2501930	Desde 19/07/2018 hasta 19/07/2023
Facultad de Ciencias del Mar (4315102	Desde 19/07/2018 hasta 19/07/2023
Facultad de Geografía e Historia (418,60 kB)	2500714	Desde 19/07/2018 hasta 19/07/2023
Facultad de Filología (413,21 kB)	2502352	Desde 19/07/2018 hasta 19/07/2023





 Confianza <u>interna</u> sobre nuestra capacidad para analizar las debilidades y oportunidades de mejora



 Confianza <u>externa</u> sobre nuestra capacidad para prestar un servicio de calidad



Principales dificultades

En la ULPGC

- Resistencia
- Cultura
- Falta de experiencia y conocimiento
- Diferentes intereses de los grupos de interés
- Falta de los indicadores apropiados
 bases de datos/fuentes/fiabilidad de los datos
- Falta de personal administrativo
- Falta de recursos



Jornada:

'Una década de AUDIT y DOCENTIA en ANECA: evolución y futuro'

Madrid, 20 de marzo de 2018

Universidad Politécnica de Madrid. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Salón de Actos.







Informe de verificación positivo























La calidad no es un acto, es un hábito Aristóteles



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



