CAPÍTULO III

ACCIONES DE APOYO INSTITUCIONAL

- MEDIDAS DE APOYO AL ESTUDIANTADO
- MEDIDAS DE APOYO AL PDI
- MEDIDAS DE APOYO AL PAS
- OTRAS MEDIDAS DE APOYO
- EVIDENCIAS/NOTICIAS

MEDIDAS DE APOYO

En sólo unos pocos días, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) adaptó su sistema de enseñanza presencial a un modelo de formación online para facilitar a estudiantes y docentes, así como al personal de administración y servicios, su tarea ante este final de curso tan extraordinario como consecuencia de la COVID-19.

Gracias al trabajo en equipo y al gran esfuerzo, dedicación y compromiso con la institución del personal del Servicio Informático y del Campus Virtual y demás sectores implicados, la ULPGC ha dado respuesta a una crisis que ha afectado a la actividad académica presencial, y que permite mantener la actividad online de la docencia, la gestión y los servicios. El equipo técnico desplegado durante este periodo continúa velando para que las herramientas y sistemas informáticos se mantengan estables y respondan adecuadamente y para estar preparados para solventar cualquier incidencia.

Así lo explican el Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales en un comunicado de 27 de marzo y el Director del Campus Virtual de la ULPGC en el siguiente video:

- Comunicado: https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/28._comunicado_docencia_on-line_27-03-2020.pdf.
- Video: https://www.facebook.com/ULPGC/videos/686529995506346/

Es importante tener en cuenta que la ULPGC imparte varias titulaciones a través de la plataforma Open ULPGC y un elevado número de docentes tiene amplia formación en el manejo de las herramientas habilitadas para la docencia online:

- Grado en Educación Primaria (No Presencial).
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial).
- Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial).
- Grado en Trabajo Social (No Presencial).
- Grado en Turismo (No Presencial).
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (No Presencial).

MEDIDAS DE APOYO AL ESTUDIANTADO

La ULPGC es consciente de que este cambio en la docencia puede conllevar que parte de los estudiantes puedan tener problemas para seguir los estudios en esta modalidad, debido a la no disposición de recursos tecnológicos adecuados, ni recursos económicos suficientes para proveerse de ellos.

Este colectivo de estudiantes requiere de un apoyo institucional para garantizarles la continuación de sus estudios en la modalidad telemática.

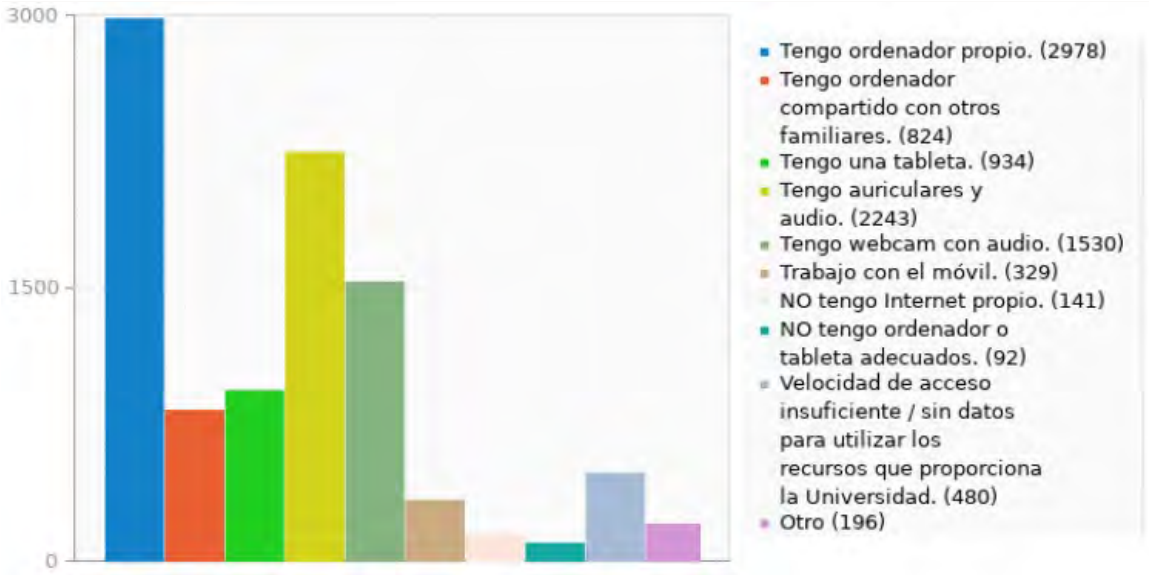
La ULPGC ha puesto a disposición de los estudiantes en esta situación, todos los recursos disponibles que, en las circunstancias actuales en que también se ha debido proporcionar equipamiento a los trabajadores, son insuficientes para atender todas las necesidades de los estudiantes. Por ello, la ULPGC para solucionar la **brecha digital**, bien sea por no disponer de wifi en los domicilios o no tener ordenador para acceder a los recursos necesarios para la docencia, ha afrontado la **adquisición de equipamiento informático** y de **conectividad a internet** a través de la iniciativa "**bono tecnológico**", para lo que inicialmente no contaba con la disponibilidad de la financiación necesaria en los plazos de urgencia que nos apremiaban. Sin embargo, gracias a la colaboración del Excmo. **Cabildo de Gran Canaria**, que aportará 150.000 euros para tal fin, del **Consejo Social de la ULPGC**, que está ultimando una financiación adicional procedente de la ayuda del empresariado, y de empresas como *Telefónica*, que, a través de su ***Cátedra Telefónica***, ha puesto a disposición de este programa su capacidad logística y cuya colaboración ha permitido diseñar, junto con el **Servicio de Informática de la ULPGC**, la puesta a punto

del material tecnológico y la entrega a sus destinatarios, se podrán llevar a cabo las actuaciones siguientes para solucionar la brecha digital.

Para hacer una primera aproximación y valorar las necesidades del estudiantado el Vicerrectorado de Calidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, remitió una encuesta a todo el estudiantado de la ULPGC. En la encuesta se incluyó la pregunta *¿tienes en casa los medios adecuados para poder recibir este tipo de docencia*? Con las opciones de respuesta recogidas en la siguiente tabla.

¿Tienes en casa los medios adecuados para poder recibir este tipo de docencia?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Tengo ordenador propio. (SQ001)	2978	66.22%
Tengo ordenador compartido con otros familiares. (SQ002)	824	18.32%
Tengo una tableta. (SQ003)	934	20.77%
Tengo auriculares y audio. (SQ004)	2243	49.88%
Tengo webcam con audio. (SQ005)	1530	34.02%
Trabajo con el móvil. (SQ006)	329	7.32%
NO tengo Internet propio. (SQ007)	141	3.14%
NO tengo ordenador o tableta adecuados. (SQ008)	92	2.05%
Velocidad de acceso insuficiente / sin datos para utilizar los recursos que proporciona la Universidad. (SQ009)	480	10.67%
Otro	196	4.36%



La iniciativa "**bono tecnológico**" de la ULPGC podría beneficiar hasta unos mil estudiantes. Se trata de un conjunto de portátiles, tabletas y conexiones a Internet vía tarjetas SIM 4G que serán entregados en los domicilios de estudiantes con dificultades de acceso a los recursos tecnológicos imprescindibles para enfrentarse con éxito a la modalidad de la docencia no presencial.

Además, el Banco de Santander también aporta 139 portátiles y 94 tarjetas SIM para conexión a Internet a través del "Fondo Supera Covid" (http://www.crue.org/Comunicacion/Noticias/FONDOsuperaCOVID19.aspx)

Para poder identificar a estos estudiantes, el Vicerrector de Estudiantes y Deportes ha remitido un correo electrónico al estudiantado solicitando **la acreditación del cumplimiento de los requisitos para ser beneficiario** a aquellos **estudiantes que precisen apoyo**. La ULPGC ha elaborado un listado de estudiantes que cumplen esos requisitos, entre los que cuentan su vinculación con la ULPGC y su grado de dificultad para adquirir estos medios tecnológicos, que se dividen en:

- Préstamo de ordenador portátil o Tableta. Hasta el momento **se han distribuido 62 ordenadores portátiles entre los estudiantes** que cumplen requisitos y se han adquirido 70 ordenadores más que han sido depositados en la Biblioteca General de la ULPGC. El total de ordenadores es de

- Dotar de una conexión básica de internet (rúter inalámbrico). Los responsables de colocarlo se lo llevan a la casa.

- Cuando **el estudiante no dispone de ordenador ni rúter inalámbrico**, se procede como se ha explicado en los puntos anteriores.

- **Necesidad de incorporación de programas, cámaras o webcam**.

Por otra parte, los acuerdos alcanzados en las reuniones mantenidas con la Consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, el Director General de Universidades y la Directora de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa ACCUE, en las que han participado las personas responsables de las universidades públicas canarias, han permitido adoptar las siguientes **medidas para paliar los efectos de la COVID-19 en el rendimiento académico del alumnado de las universidades canarias**, sustentadas sobre dos pilares:

- Nadie debe perder el curso como consecuencia de la crisis.

- La crisis no debe suponer un sobrecoste académico al estudiantado ni a sus familias.

El plan de medidas se publica en el siguiente enlace:

https://www3.gobiernodecanarias.org/noticias/educacion-y-las-universidades-proponen-un-plan-de-medidas-urgentes-para-paliar-los-efectos-del-covid-19/

Sobre la base de esos dos principios, se han acordado las siguientes acciones y se establecen los siguientes compromisos:

1. **Pago de plazos pendientes de matrícula**: Aproximadamente la mitad del estudiantado universitario canario realiza sus estudios con beca de matrícula (condicionada a rendimiento académico y a ingresos familiares). **Quienes no se benefician de beca, tienen la opción de abonar la matrícula en seis plazos** y en este momento está pendiente de pago el último de ellos. En esta situación se encuentran unas 10.000 alumnas y alumnos. (…) El acuerdo señala que la

Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria **identificarán entre su estudiantado a quienes, a causa de la crisis epidémica, no puedan hacer frente a los pagos de matrícula que tienen pendientes y les exonerará**, total o parcialmente. Las Universidades utilizarán para ello sus propios recursos de asistencia social. Una vez concluido el proceso, cada universidad enviará a la Dirección General de Universidades un informe justificativo de las acciones realizadas. Desde la Dirección General de Universidades se compensará a cada una de las dos Universidades por los importes de matrícula no percibidos, con un límite de 250.000 € por cada Universidad.

2. **Convocatorias no superadas en el curso 2019/20**. El confinamiento por la epidemia ha obligado al paso acelerado a la docencia virtual y a la necesidad de estudiar y desarrollar trabajos prácticos desde casa. Todo ello ha supuesto una adaptación de gran magnitud que, si bien se puede considerar exitosa en la mayoría de los casos, no está exenta de dificultades. (…) Se debe tener en cuenta que, además de los aspectos académicos en el sentido de la progresión y permanencia en los estudios, la pérdida de convocatorias implicaría el aumento de los precios de matrícula en el curso siguiente. **Se hace, por lo tanto, necesario no contabilizar las convocatorias perdidas en el presente curso 2019/20 a ningún efecto.**

3. **Devolución de becas por incumplimiento de criterios académicos**. Según la normativa vigente, el alumnado becario que no supere los créditos establecidos en la convocatoria de becas debe devolver la ayuda recibida, excepto la de matrícula. (…) Acuerdo y compromiso: **La Dirección General de Universidades junto con las Universidades públicas canarias, propondrán a la Comisión de Becas, que es la competente para tomar la decisión, la exoneración de la obligación de devolver las becas recibidas en este curso 2019/20 al alumnado que no alcance a cumplir los requisitos académicos establecidos en la convocatoria.** Desde la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, se pedirá al Ministerio, directamente y a través de la Conferencia General de Política Universitaria, que adopte medidas similares.

4. **Convocatoria de becas 2020/21. Los requisitos económicos para obtener beca en un curso académico se refieren al ejercicio anterior al curso**. De este modo, para las becas del curso 2020/21, los ingresos familiares de referencia serán los del ejercicio 2019. Por lo tanto, es necesario que los criterios económicos para la obtención de becas en el curso 2020/21 contemplen medidas paliativas de la merma de ingresos familiares producida en 2020 por la epidemia. Para obtener beca es necesario también superar un umbral de rendimiento académico en el curso anterior a la convocatoria. Por lo tanto, es necesario tener en cuenta la probable disminución de ese rendimiento durante el curso 2019/20. En el momento actual se está trabajando, tanto desde la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, como desde el Ministerio de Universidades, en criterios que tengan en cuenta ambos efectos.

Finalmente, por Resolución del Vicerrector de Estudiantes y Deportes de 15 de abril de 2020, se modifica el punto b) del Apartado Sexto de la Instrucción y Procedimientos de Acceso y Matrícula para titulaciones de Grado en referencia a la solicitud de anulación de matrícula, y se establece un **plazo extraordinario de anulación de matrícula** que finaliza, improrrogablemente, el día 15 de mayo de 2020. Para ello, el estudiantado que se quiera acoger a esta anulación debe cumplir los requisitos que se recogen en la citada resolución, que se puede consultar en el siguiente enlace:

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Abr/anulacion_matricula_firmada.pdf.

Todas están medidas vienen acompañadas del acuerdo del Consejo Social de la ULPGC, en la Comisión Permanente celebrada el miércoles 8 de abril por videoconferencia, de **eximir del pago a los usuarios de las residencias universitarias** de la ULPGC mientras dure la alerta sanitaria decretada por el Gobierno de España (https://www.ulpgc.es/noticia/consejo-social-ulpgc-acuerda-eximir-del-pago-usuarios-residencias-universitarias).

Prácticas de estudiantes en empresas

Se ha mantenido contacto directo con las entidades colaboradoras en las **prácticas de estudiantes en empresas** en relación a la COVID-19, indicándoles las medidas que se debían tomar.

Como contrapunto, los talleres formativos para el desarrollo de competencias transversales **'Futura-T'** que tienen en marcha el **Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)** y la **Sociedad de Promoción Económica de Gran Canaria (SPEGC)** continúan durante el mes de junio de 2020 en formato online.

Asesoramiento al estudiantado

Se pone en marcha el **Programa de Ayuda y Mentoring e-learning** (PAM-e ULPGC) denominado "Help-TIC ULPGC" para el **asesoramiento al estudiantado** como parte del bono tecnológico mencionado anteriormente. Se trata de un programa de ayuda para instalar los programas informáticos o conectarse a internet, un respaldo que inicialmente podrá ser ofrecido por los propios compañeros de los estudiantes como voluntarios a través de un foro Telegram y con el apoyo del Servicio de Informática para casos más críticos. El objetivo es que aquellos y aquellas estudiantes que necesiten ayuda para resolver dudas o incidencias cuenten con un servicio de asistencia técnica, un apoyo que será ofrecido por sus propios compañeros y compañeras de manera voluntaria y que contará con el respaldo del Servicio de Informática de la ULPGC para los casos más complejos

- Se organiza una red de personas, voluntarios y personal ULPGC, con conocimiento de la materia, dispuestas a ofrecer un turno de asistencia diaria en materia de puesta a punto del ordenador personal para el

seguimiento de la docencia, instalación de herramientas, manejo y uso de herramientas de la ULPGC, y recursos adicionales para mejorar el seguimiento y demanda que exige la enseñanza on-line.

Casos de uso, ejemplos (PAM-e ULPGC):

- Un estudiante de veterinaria ha recibido un portátil en préstamo de la ULPGC, pero necesita dotar al portátil de las herramientas y conectividad básica para empezar su trabajo.
- Un estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas tiene problemas para acceder a la cámara web de su ordenador y habilitar el sonido.
- Un estudiante tiene dificultades para comprender la herramienta del Campus Virtual.

Estrategia:

- Organización de voluntarios creando un grupo TELEGRAM.
- El grupo principal TELEGRAM cuenta con voluntarios de la ULPGC con conocimiento tecnológico, informático, además de manejo adecuado de Moodle entre otros.
- Si la dimensión del grupo inicial de TELEGRAM es muy grande, > de 100, se aconseja abrir otros grupos adicionales quizás por agrupación de centros por ramas de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias, CCSS y Jurídicas etc.

A partir de la primera semana de mayo, los centros docentes de la ULPGC comienzan a publicar las modificaciones de los proyectos docentes y otras noticias relacionadas con el impacto de la **crisis causada por el coronavirus en la actividad normal que desarrollan** con medidas previstas para la finalización del actual curso académico 2019-2020.

Video de difusión del proyecto: ULPGC. - Ayudar en el uso de las tecnologías #CompromisoULPGC

https://www.youtube.com/watch?v=bHr3oZmFs6g

Otra medida de apoyo al estudiantado es el acceso a los softwares de la ULPGC a distancia. Se habilita el acceso en remoto a las aplicaciones informáticas que se requieren para la docencia.

Programas de Doctorado

En relación con los **doctorandos**, **se interrumpen los plazos para** la tramitación de los procedimientos académicos recogidos en el RD99/2011 **(la autorización, depósito y defensa de tesis doctorales),** así como para cualquier otro plazo administrativo, mientras se mantenga el estado de alarma. No obstante, los doctorandos podrán defender su tesis doctoral en las condiciones que establece la resolución de 2 de abril de 2020 del

Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria relativa a la "**Adaptación del procedimiento y trámites para la autorización y defensa de tesis doctorales durante el estado de alarma decretado con motivo de la pandemia de coronavirus".** Se puede consultar la resolución en el siguiente enlace: https://escueladoctorado.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/reglamento/resolucionvcpi_autorizacion_y_defensa_tesis_doctorales_durante_estado_de_alarma.pdf.

Además, todas las **Actividades Formativas Propias** de la Escuela de Doctorado del curso 2019-20 se desarrollan íntegramente en la modalidad online, como se puede ver en la siguiente web y en la captura de pantalla: https://escueladoctorado.ulpgc.es/programas/ofertaformativa/activades_formativas.

Indicios de calidad en las publicaciones científicas	6	Finalizada
Inglés para la comunicación científica: características y herramientas	15	Finalizada
Herramientas y estrategias para mejorar el impacto de los resultados de investigación	8	Finalizada
Redacción de artículos científicos en Humanidades y Ciencias Sociales	**Virtual (4h)**	2 y 3 de abril
Introducción básica a la estadística utilizando R Commander	**Virtual (8h)**	Del 13 al 17 de abril
Modelos estadísticos básicos aplicando R Commander	**Virtual (8h)**	Del 20 al 24 de abril
Gestión de referencias bibliográficas con Mendeley	**Virtual (8h)**	Del 4 al 8 de mayo
Uso eficaz de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la realización de la Tesis Doctoral	**Virtual (8h)**	Del 11 al 15 de mayo
Empleabilidad en los estudios de doctorado: Especial referencia al autoempleo	**Virtual (10h)**	18 al 22 de mayo
Ética y responsabilidad en el doctorado	**Virtual (3h)**	25 de mayo
Internacionalización de la I+D y captación de fondos europeos. Proyectos de colaboración	**Virtual (3h)**	11 de junio
Aspectos financieros de los proyectos de Investigación: Introducción	**Virtual (3h)**	16 de junio

Programas de Movilidad

En relación con el personal que se encuentra haciendo **estancias de movilidad**, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación se ha puesto en contacto con los estudiantes de movilidad para transmitirles las **indicaciones del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) sobre el coronavirus**, facilitando los teléfonos de información gratuitos y de los consulados españoles y manteniendo ese contacto durante todo el lapso de tiempo que ha durado el estado de alarma.

En un comunicado, el **Vicerrector de Internacionalización y Cooperación (VIC)** ha transmitido a la comunidad universitaria que, ante la dificultad en muchos casos de realizar las estancias de movilidad previstas hasta el 30 de septiembre de 2020 con motivo de la crisis sanitaria actual, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) ha concedido la **ampliación de las convocatorias en curso de los Programas de Movilidad Erasmus+ STT (PDI y PAS), STA (PDI) y SMT (estudiantes en prácticas)** hasta el 31 de mayo de 2021.

El día 8 de mayo, el VIC realiza un informe en el Consejo de Dirección, indicando que

- Hubo unos 1000 estudiantes entrantes (el 70% de los estudiantes llega en septiembre y el resto en enero). Llegaron antes de que se declarara el estado de alarma por la Covid 19.
- La "**Summer School**" se va a hacer online en julio de 2020;
- Los estudiantes K107 (países no europeos) en la ULPGC proceden de países africanos y no van a realizar la movilidad hasta final de año acogiéndose a la ampliación citada anteriormente;
- Hubo 818 estudiantes salientes en total (menos que los años anteriores) debido a que los grupos que iban a salir a Alemania y a Polonia no lo hicieron por el inicio de la Covid 19; y dos facultades han endurecido los requisitos y disminuido las asignaturas reconocidas;

Todas las convocatorias están en marcha y se han hecho de manera telemática. Se tienen los listados definitivos de asignación de plazas del curso 2010/2021: han obtenido plaza 529 estudiantes, sin embargo, la movilidad dentro de España se va a triplicar. Está convocada una reunión de la Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE el 21 de mayo para tomar las decisiones. El martes 12 de mayo se produce una reunión con los coordinadores de movilidad en los centros para explicar el funcionamiento de la aplicación informática que la Unión Europea pone a disposición de las universidades para la nominación de los candidatos.

Se trabajó con el grupo de **Política Lingüística** para poner en marcha procesos de acreditación lingüística online.

En relación con el **programa "Mujeres por África"**, se va a continuar, pero a través de títulos propios online.

Las unidades de movilidad seguirán trabajando de manera telemática hasta septiembre.

Acceso de mayores de 25 y 45 años

El Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes, en coordinación con el Servicio de Gestión Académica, ha remitido al estudiantado matriculado en el acceso de mayores de 25 y 45 años una Resolución del Rector por la que se acuerda la **finalización de la docencia presencial para estos colectivos en el curso 2019-2020** a causa de la epidemia de coronavirus.

La Resolución se **publicó en la página web del Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 Años** y sustituye al cambio de planificación debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid-19 (coronavirus) remitido en pasado mes de marzo en la que se fijaba la fecha del 4 de mayo para reanudar la docencia que quedó pendiente en el curso preparatorio, siempre que la situación de alarma sanitaria se hubiera levantado.

Finalmente, las pruebas se celebraron. El Rector de la ULPGC, **Rafael Robaina**, ha acudido hoy viernes a La Granja a saludar a los estudiantes y profesores que participan en las pruebas de acceso a la universidad para **Mayores de 25 y 45 años**, que se están desarrollando en modo presencial con total normalidad.

Se han **matriculado para estas pruebas 315 estudiantes** que se presentan en las diferentes sedes habilitadas por la ULPGC en Fuerteventura, Lanzarote, Tenerife y Gran Canaria.

En las pruebas también estaban presentes el Vicerrector de Estudiantes y Deportes, **Antonio S. Ramos Gordillo**; la Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social, **María Jesús García Domínguez**; y el Director de Acceso, **Nicanor Guerra.**

Las pruebas en Fuerteventura, Lanzarote y Tenerife se han celebrado los días 1, 2 y 3 de junio, mientras que en Gran Canaria se celebraron los días 4, 5 y 6 de junio.

https://www.ulpgc.es/noticia/rector-rafael-robaina-acude-pruebas-mayores-25-y-45-anos-que-se-desarrollan-modo-presencial

Programas para mayores de 55 años

Para el estudiantado de los **programas para mayores de 55 años** se suspendieron las clases el pasado 11 de marzo de 2020 y por resolución del rector se toman las medidas específicas para cada campus que se detallan en la resolución: https://www.ulpgc.es/noticia/resolucion-del-rector-relativa-al-reinicio-proximo-curso-academico-programas-formativos. El **Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente** de la ULPGC colabora con la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), en el **proyecto denominado #MayoresActivosEnCasa**. La **Asociación Peritia et Doctrina** de los Diplomados de los Programas Formativos Especiales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, es miembro de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS). El claro objetivo de que este colectivo aproveche este tiempo de confinamiento para seguir aprendiendo, relacionándose y mejorando la percepción que cada persona tiene de sí misma.

La colaboración de la ULPGC se concretará con **cuatro conferencias de Lucas Pérez Martin y David Rodríguez Ruiz**, directores de Programas Formativos Especiales para mayores de 55 años de la ULPGC.

El lunes 8 de junio, a las 17 horas, se pone en marcha una **plataforma online denominada Peritia online** para ofrecer cursos de formación para los estudiantes de

estos programas, que fueron los primeros en abandonar la enseñanza presencial cuando se detectó la propagación de la pandemia covid-19 el pasado mes de marzo.

La plataforma **Peritia online** está ubicada en el **Canal Senior**, un espacio de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), con quien se comparten contenidos.

Esta plataforma ha sido creada con la colaboración del Rectorado de la ULPGC y basada en las nuevas tecnologías y va a ofrecer cursos de los temas más variados y amenos, como el testamento vital, el funcionamiento de la unión europea, aprovecha whatsapp al máximo, las TIC en el voluntariado, Viajar diferente, En defensa de la pensión o Apoyo psicológico en la etapa del covid.

Aula de idiomas

En relación con la formación en idiomas, el aula de idiomas

El Aula de Idiomas de la ULPGC tiene abierta la matrícula para los cursos de verano que va a impartir en modalidad no presencial y que se ofrecen en tres formatos:

http://auladeidiomas.ulpgc.es/listado-cursos-idiomas

MEDIDAS DE APOYO AL PERSONAL DOCENTE

El traslado de la docencia a la modalidad no presencial ha venido acompañado, desde el inicio de esta crisis, de un incremento de la capacidad técnica de los sistemas de apoyo a la docencia online:

- La capacidad del Campus Virtual en los estudios de grado presenciales, a través de la cual el profesorado y el estudiantado interactúan a diario, se ha aumentado un 50%.
- Se ha duplicado la capacidad del sistema e-tutor.
- Se ha multiplicado por 4 la potencia del servicio BigBlueButton.

El Servicio de Informática ha trabajado de manera intensa en la mejora de varias herramientas y utilidades. Es importante destacar que, hasta el 4 de mayo se habían implementado:

- Mejora en la configuración de la VPN para aumentar velocidad y optimizar tráfico. Su objetivo es permitir que el personal de la ULPGC (PAS/PDI) pueda conectarse desde sus ordenadores personales en su casa o cuando se encuentra de viaje, a ordenadores, servidores o servicios que sólo son accesibles desde dentro de la red de la ULPGC. Debe tener en cuenta que como usuario de este servicio es responsable de toda la actividad realizada a través de esta conexión.

  Más información en la web (Video-Ayuda de instalación del cliente VPN**,** Procedimiento de instalación y configuración, etc): https://si.ulpgc.es/red-ulpgc/acceso-por-vpn-la-red-de-la-ulpgc
- Mejora en la configuración de la autenticación institucional para aumentar velocidad.
- Duplicación de servidores del sistema de videoconferencia Big Blue Button para permitir alta concurrencia de clases.
- Duplicación de servidores sistema de videoconferencia eTutor para permitir alta concurrencia de clases.
- Puesta en marcha del sistema de videoconferencia Teams para facilitar el uso de la tele-enseñanza y repartir la carga de las clases para evitar la saturación e interrupción del servicio.
- Ajustes en la configuración del sistema del Campus Virtual para mejorar el rendimiento ante cargas altas.
- Reparto del sistema de Campus Virtual entre varios servidores para aumentar el rendimiento y la capacidad de respuesta ante cargas elevadas (en progreso)
- Instalación de la base de datos del Campus Virtual en un sistema unificado de grupo de servidores para aumentar el rendimiento y la capacidad de respuesta

ante cargas elevadas (en progreso).

- Migración del Campus Virtual a la nube para aumentar la capacidad de incremento ágil de potencia y capacidad ante requerimientos de carga (en progreso).
- Puesta en marcha del sistema de aula informática a distancia para permitir a los estudiantes usar el software corporativo con licencias desde casa (en progreso).

El 5 de mayo de 2020, el Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales de la ULPGC informa a la comunidad universitaria de medidas adicionales para la mejora del Campus Virtual para “evitar o minimizar” las incidencias que se están produciendo por haberse multiplicado su uso habitual con motivo de la crisis del coronavirus y el final de la docencia presencial, a pesar de que la institución ya ha multiplicado por cuatro los recursos que dan soporte al Campus Virtual.

Las mejoras adicionales que se van a adoptar son las siguientes:

- Se han añadido, configurado e instalado 5 nuevos servidores que prestarán servicio al Campus Virtual desde ahora hasta la finalización del curso académico 2019-20 y que **multiplican por 8 la potencia del campus actual**.
- Subdivisión de la base de datos de usuarios única del Campus Virtual en varios "sub-campus virtuales" a fin de minimizar los problemas de sincronización de las bases de datos: se ha realizado una partición de la plataforma en 8 diferentes subcampus separados por grupos de titulaciones. Con esta medida se pretende que la carga de uso se distribuya mejor y así evitar los problemas que han surgido algunos días de estas últimas semanas por acumulación de cargas a la misma hora de múltiples usuarios.
- Se ha preparado un sistema que permita organizar los exámenes "en línea" mediante un registro previo que posibilite seleccionar fechas y franjas horarias, a fin de evitar la saturación.

En cuanto a las estrategias docentes específicas que han de aplicarse en la modalidad no presencial, se ha organizado un grupo de apoyo, formado por profesorado especializado en docencia online, al que el resto del profesorado puede acudir para solicitar ayuda y resolver dudas (https://elearning.ulpgc.es/course/view.php?id=67).

Teniendo en cuenta que la ULPGC imparte diferentes titulaciones a través de la Estructura de Teleformación, un gran número de profesores utilizan las herramientas para su docencia online, lo que ha permitido contar con el asesoramiento de un grupo de ellos como **mentores** de aquellos menos familiarizados con esta modalidad docente, con su participación en el foro general del Campus Virtual. Existen otras direcciones de ayuda:

- El foro general del campus virtual.
- La dirección campusvirtual@ulpgc.es.
- El número de teléfono de atención al usuario del Servicio de Informática.

- Los tutoriales, guías de ayuda, explicaciones de los recursos disponibles en el campus virtual se pueden consultar en http://ayudaonline.ulpgc.es.

Con el fin de facilitar la labor docente durante este periodo extraordinario se preparó una **guía de apoyo *on-line* a la Docencia Presencial**, a la que el profesorado puede acceder desde el 13 de marzo a través del citado enlace http://ayudaonline.ulpgc.es. La guía cuenta con el foro general del Campus Virtual para hacer consultas y sugerencias.

Esta guía se va completando con aquellos contenidos y recursos necesarios o más convenientes para el mejor desarrollo posible de la docencia a través del Campus Virtual y con el auxilio de otras herramientas con las que cuenta nuestra universidad para la docencia online:

- OpenULPGC: https://open.ulpgc.es/index.php/documentos/sesiones-open-ulpgc
- Office365, etc.

Se han tenido en cuenta los siguientes documentos, entre otros:

- Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19 (*Elaborado por: Manuel González, Ernest Marco y Toret Medina*, sin fecha).
- Resumen de la Segunda Jornada Online para Compartición de Experiencias de Modelos de Evaluación Alternativos "Foro Online de Experiencias ante la Suspensión de la Actividad Docente Presencial en Universidades Españolas por el COVID-19" (jueves 26 de marzo de 2020).
- Guía sobre la protección de datos personales en el ámbito universitario en tiempos del COVID-19 (CRUE, 24 de abril de 2020).

Se ha hecho llegar al profesorado algunas recomendaciones:

- Los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, como van a desarrollar la docencia durante este periodo.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Se debe recomendar a los estudiantes el **mantener su actividad diaria** conforme al horario normal presencial de la asignatura. Estudiar cada asignatura, leer materiales, realizar problemas y ejercicios, atender a foros u otros canales, según la programación horaria preestablecida. Es decir, que intenten atender a sus clases como habitualmente, pero desde su casa.
- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con

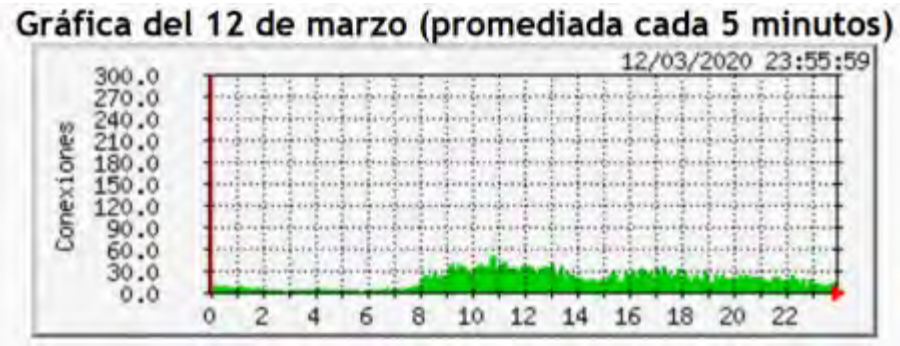
diapositivas, diapositivas con audio pregrabado, …

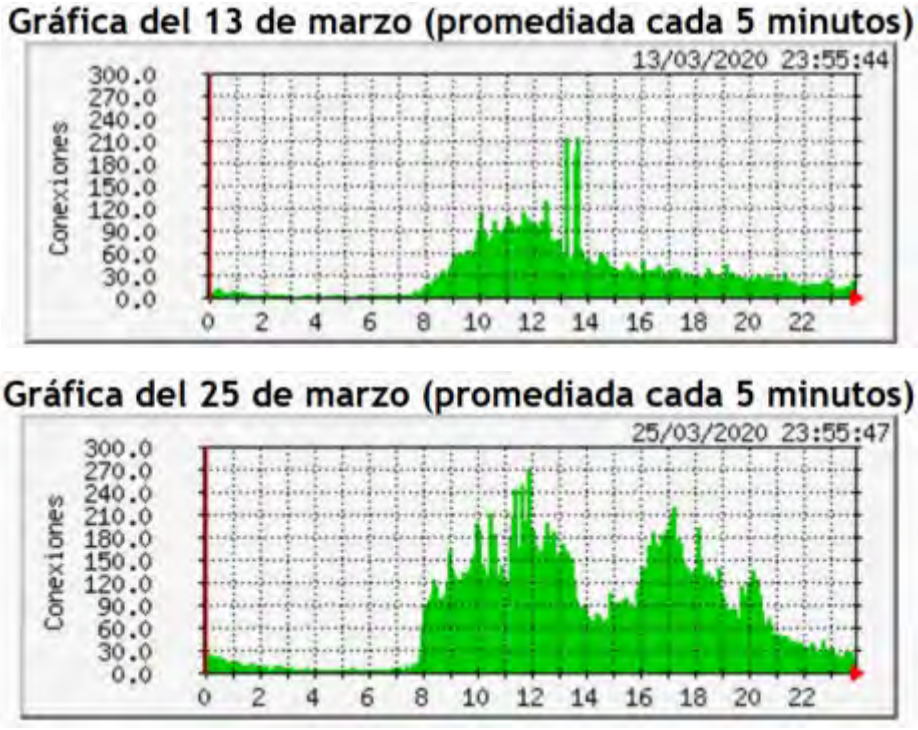
- En caso de realizar sesiones por videoconferencia en vivo, y para evitar coincidir varias clases a la misma hora, se recomienda utilizar para ello los horarios presenciales ya programados de la asignatura.
- Si se realizan sesiones de videoconferencia en directo (no imprescindibles), precargar una presentación con diapositivas y usar audio, pero no video (**no activar *webcams***).
- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.
- Si quieren controlar la asistencia de los estudiantes a determinadas actividades "en directo" pueden utilizar la herramienta MiLista (https://milista.ulpgc.es).

No olvidemos que es una situación extraordinaria y previsiblemente breve, por lo que no debemos pretender replicar la docencia presencial habitual en este formato. Bastará que se proporcionen a los alumnos los materiales necesarios para continuar su aprendizaje:

- Presentaciones, con o sin audio.
- Apuntes, lecturas y bibliografía.
- Actividades: relaciones de problemas y problemas resueltos, ejemplos, casos prácticos, cuestionarios, etc.
- Sí sería importante que, en la programación de la docencia en este formato, se incorporarse la obligatoriedad de entrega de algunas de las actividades antes mencionadas, de forma que los estudiantes se vean forzados a mantener su actividad.

Una prueba clara de la medida en que se ha producido el traslado del sistema de enseñanza presencial a un modelo de formación online se encuentra en las siguientes gráficas, que muestran el número de conexiones promedio realizadas al Campus Virtual (CV) frente al registro horario diario en que se producen a lo largo de tres días: el día anterior a la suspensión de las clases presenciales en la ULPGC, el día inmediatamente posterior y anteayer mismo:





https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-vicerrector-coordinacion-y-proyectos-institucionales-docencia-online

El 4 de mayo de 2019, en la reunión telepresencial mantenida entre el equipo de gobierno de la ULPGC y los directores de los centros y departamentos, se ha presentado el documento **Recomendaciones respecto a la adaptación de la evaluación de asignaturas y prácticas y tipología de actividades de evaluación durante el final del curso 2019/20, como consecuencia del estado de alarma por epidemia de CoVID-19,** que compila diferentes tipos de actividades o instrumentos de evaluación online y facilita algunas estrategias para facilitar el uso del campus virtual en los exámenes en el contexto actual, intentando evitar la saturación del sistema:

- Espaciar los exámenes a lo largo del tiempo, en lugar de examinar un número elevado de estudiantes a la vez. Esto como norma general para la universidad, para lo que se va a dividir el campus virtual en varios sub-campus virtuales.
- Adicionalmente, las asignaturas con un número elevado de estudiantes pueden hacer varios exámenes diferentes y dividir a los estudiantes en varios grupos o iniciar esos exámenes diferentes en turnos con el inicio espaciado un cierto tiempo (15-30 minutos).
- El comienzo del examen no debe ser a una hora exacta, sino que debe haber un margen de cortesía de 15 o 20 minutos para el comienzo y marcar claramente el límite de tiempo de desarrollo a partir del inicio real del examen.
- Preparar los exámenes para que las preguntas aparezcan de forma aleatoria y, si fuesen de respuesta múltiple, las respuestas también.

- Ajustar bien la duración del examen. Ello requiere que el equipo docente haya evaluado el tiempo mínimo necesario para el desarrollo completo por un estudiante.
- Una vez respondida una pregunta no se debe poder volver atrás.
- Las preguntas deben aparecer secuencialmente de una en una.
- Se debe utilizar alguna aplicación que controle que una vez iniciado el examen no se pueda abandonar la ventana correspondiente del navegador, hasta finalizar el examen.

Para diversificar y ampliar las herramientas disponibles, la ULPGC añade *Exam.net*, que se caracteriza por su facilidad de uso y por ser una aplicación muy intuitiva. Se trata de una plataforma de exámenes en línea, ampliamente utilizada en algunos países como Suecia, que está disponible gratuitamente para las universidades y que en la actualidad está siendo adoptada por diferentes universidades europeas. En el siguiente enlace se puede acceder a dos vídeos con una descripción muy simplificada de sus características y del modo de usarla: https://exam.net/es.

En los próximos días se emitirán instrucciones para intentar hacer compatible el control de la identidad de la persona que se examina y las condiciones de realización de los exámenes en línea con respeto a la protección de datos y al derecho a la intimidad del hogar.

Se crea un grupo de trabajo para la elaboración de la instrucción de evaluación

El 6 de mayo, el director del campus virtual informa a través de correo electrónico sobre la herramienta para facilitar el registro y planificación de exámenes telemáticos. Dicha herramienta ya se ha habilitado en el siguiente enlace:

https://cv-aep.ulpgc.es/cv/ulpgctp20/mod/datalynx/view.php?id=201563

El objetivo es poder detectar posibles avalanchas en el uso del campus virtual durante estos días previos a la llegada de los refuerzos. Antes de que pudiera estar disponible la herramienta recibimos decenas de peticiones, tanto para esta semana, que era la crítica, como para las siguientes que dispondremos de recursos suficientes. Nos ha sido imposible priorizar las peticiones. Por ello les rogamos que vuelvan a formular sus peticiones en el enlace indicado (https://cv-aep.ulpgc.es/cv/ulpgctp20/mod/datalynx/view.php?id=201563), si no está ya creada.

Diariamente se revisan las solicitudes y, si se detectan potenciales sobrecargas, se proponen soluciones.

Se indican unas normas:

- margen de cortesía para el comienzo de la tarea, de al menos 15 minutos, preferiblemente 30,
- duración fija del examen independientemente de la hora de comienzo, etc. De esta forma los alumnos saben que, aunque el comienzo de la prueba se retrase

unos minutos, dispondrán del mismo tiempo para resolverla y disminuimos su comprensible estrés.

Por otra parte, se imparten diferentes webinars formativos dirigidos al profesorado sobre herramientas para la evaluación:

Webinar 1: el 6 de mayo, a las 17:00, con una duración de unas dos horas, se imparte un webinar sobre herramientas para realizar pruebas telemáticas de evaluación. Este webinar se repetirá la próxima semana en fecha y hora que se les comunicará con antelación. Pueden acceder a este webinar en: https://e-learning.ulpgc.es/course/view.php?id=67

- Como línea temática básica hablaremos de:
    - Evaluación telemática
    - Pruebas objetivas telemáticas
        - Creación del banco de preguntas
        - Preguntas manuales
        - Plantillas para crear preguntas
        - Elaboración de la prueba objetiva
    - Comienzo y finalización de la prueba
- Plataforma alternativa exam.net

Webinar 2: El miércoles 13 de mayo se continúa el webinar sobre pruebas telemáticas de evaluación. Para los que no pudieran asistir el pasado miércoles 6 de mayo, tienen disponible la grabación de la sesión. Continuaremos con los siguientes apartados:

- Importación de preguntas al Banco de Preguntas
- Formatos para la importación
- Plantillas para la edición offline

Los manuales de uso de exam.net a la sección se difunden a través de Actividades, Exámenes y Cuestionarios virtuales de este curso.

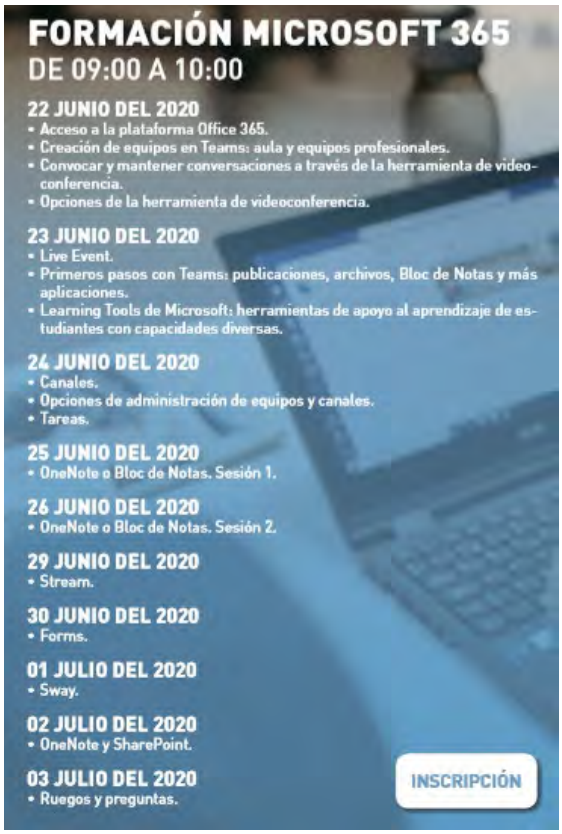
Webinar 3: El 27 de mayo se imparte el webinar sobre pruebas telemáticas de evaluación centrado en los siguientes temas:

- Control de asistencia a los exámenes a través de "**miLista"**
- Pruebas objetivas telemáticas
    - Repaso de creación del banco de preguntas para cuestionarios (creación semi automática)
- Cuestiones planteadas por el profesorado

El 18 de mayo, el Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales, presentó al Consejo de Gobierno la instrucción, que tiene como objetivo garantizar que el derecho de

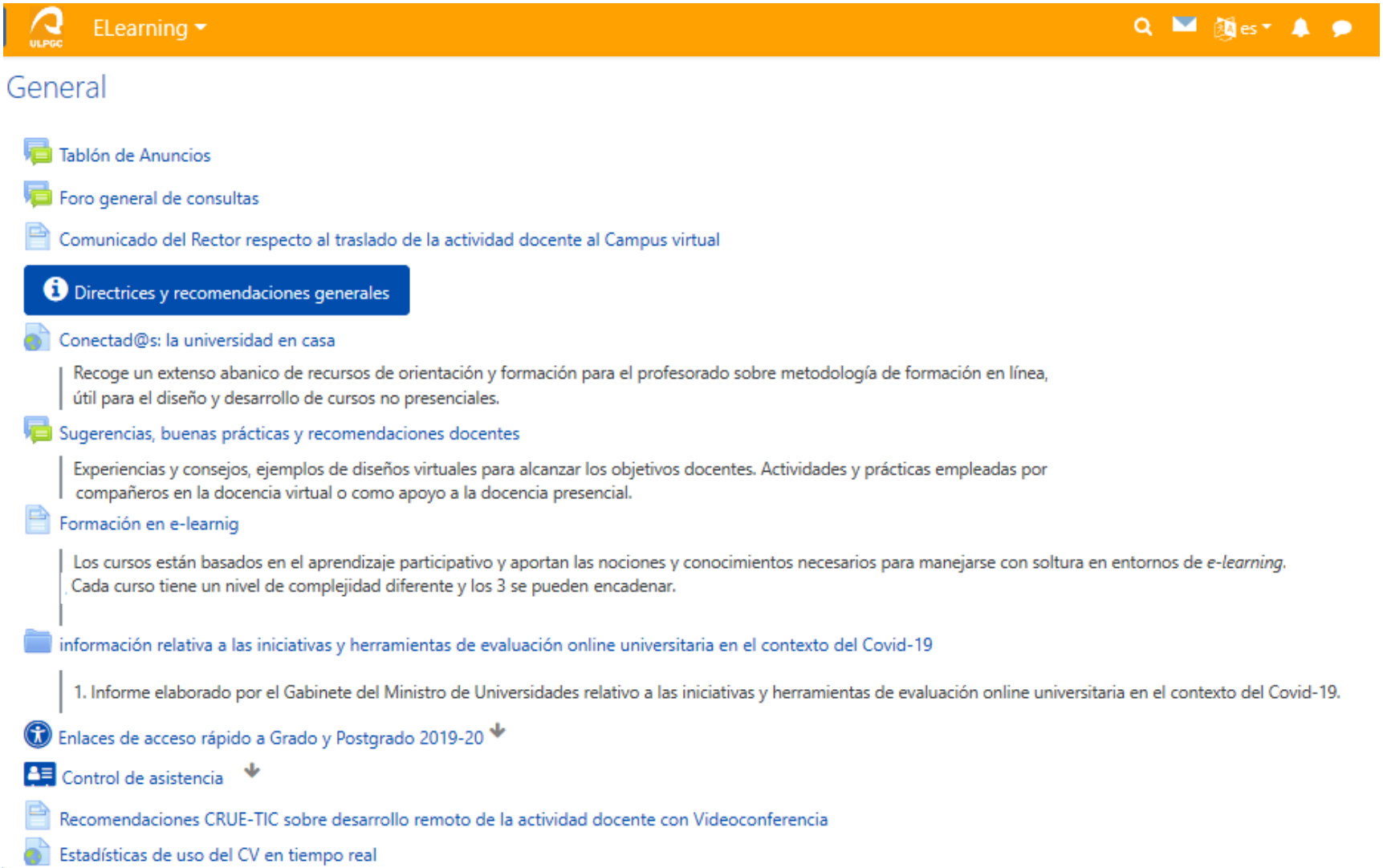
los estudiantes a ser evaluados se ejercite con las óptimas condiciones de seguridad, transparencia y protección de sus datos de carácter personal, así como del profesorado y estudiantado a poder desarrollar la evaluación con todas las garantías legales, técnicas y prácticas. Entre otros aspectos, se regula la información que debe ser suministrada sobre estas pruebas, incluyendo la necesidad de equipamiento informático y conexión a internet necesario para la evaluación, que será detallado con antelación por cada asignatura en el Campus Virtual, para que aquellos estudiantes y profesores que no dispongan de los mismos, puedan comunicarlo para que "la ULPGC, en la medida de lo posible, pueda suministrarles dicho material en calidad de préstamo o, en su caso, habilitar instalaciones donde, cumpliendo las medidas establecidas por las autoridades sanitarias, puedan acceder a los recursos necesarios". Asimismo, se establece los mecanismos para llevar a cabo una adecuada identificación de los estudiantes en las pruebas y actividades de evaluación.

En colaboración con Microsoft Educación y Cloud Canary, se ha organizado una formación diseñada para la ULPGC sobre el uso de la plataforma Microsoft Teams y aplicaciones complementarias para docencia universitaria. Se ha organizado en 10 sesiones de 1 hora cada una, entre el 22 de junio y el 3 de julio (de lunes a viernes en esas dos semanas), a las 9:00. Las sesiones serán grabadas y se dispondrán en el Campus Virtual



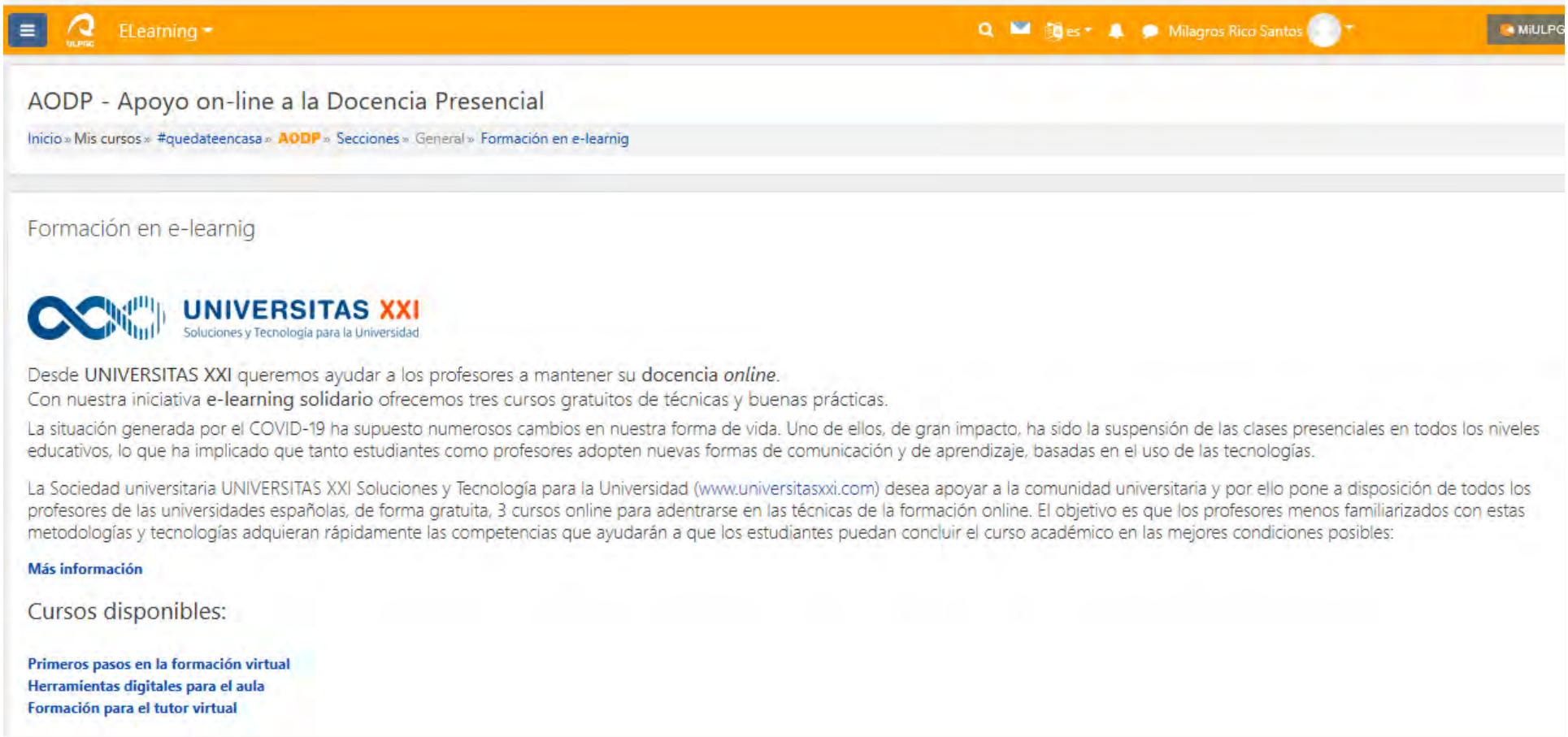
ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Contenido de la Guía de apoyo *on-line* a la Docencia Presencial



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Formación en e-learning



Docencia On-line asíncrona

Denominamos así la docencia en la que el profesor y el alumno no tienen por qué coincidir en el tiempo. Es el uso más común que hacemos del Campus Virtual.

La docencia on-line o a distancia **no implica** necesariamente videoconferencia o herramientas similares. Las más veces las herramientas básicas del Campus virtual permiten una excelente atención docente on-line sin mayores complicaciones.

- Comunicación con los estudiantes: Foros y Diálogos
  - Usar prioritariamente el Tablón de Auncios y el Foro general de la Asignatura
- Actividades y trabajo del estudiante
  - Moodle dispone de múltiples módulos y herramientas especializadas, pero el 90% de las necesidades docentes pueden realizarse con sólo dos herramientas: Tareas y Cuestionarios.
- Gestión de archivos grandes (> 20MB)

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Recursos para la comunicación con los estudiantes

Tablón de Anuncios

El Tablón de Anuncios es un foro unidireccional. Solo los profesores pueden escribir, todos los estudiantes reciben los mensajes, en el Campus y por e-mail. NO pueden responder, solo leer.

En la docencia on-line es importante **anunciar** y **publicitar** cada acción que deban hacer los estudiantes (aunque sea *off-line*) en el Tablón de Anuncios. En especial en situaciones extraordinarias: usarlo para dar instrucciones y mantener el control de la clase. Por ejemplo, se puede usar el Tablón de Anuncios para establecer dirigir el estudio:

> "Hoy es lunes, para el próximo miércoles deben haber leído el Capítulo NN del llbro LLLL y haber resuelto los ejercicios del Cuestionario XX. Las dudas que surjan deben plantearlas, y se las resolveré, en el Foro general de la asignatura."

Es muy recomendable dar instrucciones de este modo de forma periódica en el Tablón de Anuncios, al menos de forma semanal o bisemanal (dos veces por semana), para que los estudiantes sepan en todo momento lo que deben trabajar.

Foro general de la asignatura

En el Foro general los Estudiantes pueden plantear preguntas, nuevas discusiones, y responder a otros mensajes.

Se debe animar a los estudiantes a que cualquier duda, aclaración, petición de explicaciones adicionales etc. sea planteada aquí. Y respondida con diligencia también aquí, en el Foro general. Con la ventaja de que es útil no solo para un único estudiante sino para todos, y puede ser utilizado más adelante como material de estudio y referencia: si vuelve a salir la misma cuestión, basta referenciar o enlazar a la discusión o mensaje relevante.

Junto con las instrucciones (bi)semanales en el Tablón de Anuncios, nuestra labor docente se traslada de la clase presencial a la atención diaria del Foro general de la asignatura: entrar y responder a dudas todos los días en el Foro general. Así los estudiante se sienten atendidos y guiados.

Diálogo de Tutoría privada virtual

Es una comunicación privada, como indica su nombre, solo entre dos personas. Ninguna otra puede acceder. Se debe reservar para cuestiones de índole íntima y personal, que afecten a la privacidad.

Toda pregunta de índole académica o sobre cuestiones del temario de la materia debe ser reconducida al Foro general de la asignatura y contestada allí. Eso reduce la carga de trabajo del profesor, pues una vez respondido a uno, sirve para todos.

Solo atender y responder en Diálogo a cuestiones verdaderamente personales: calificaciones, situaciones personales específicas, atención a la diversidad. El resto, copiar-y-pegar en el Foro general.

Grabaciones de Presentaciones de clase

Una opción suplementaria, no siempre necesaria, consiste en virtualizar las explicaciones de una Presentación con Diapositivas

Grabaciones previas de clases magistrales

Se pueden soslayar los problemas logísticos de la videoconferencia pregrabando explicaciones sobre las diapositivas.

Programa Captura

Funciona en Windows y permite capturar la pantalla, la cámara, audio y los clicks y pulsaciones de teclas.

Programa OBS Studio

Funciona en todas las plataformas de escritorio y permite hacer capturas del escritorio con o sin sonido. Es gratuito, desarrollado por la comunidad.

Herramienta de grabación de Office365

Permite hacer presentaciones síncronas y grabaciones de clases para ver de forma diferida o asíncrona.

Open Shot video editor

Es un Programa de Edición de Vídeo que funciona en todas las plataformas de escritorio: Linux, Windows y Mac.

Sistemas de Videoconferencia

En la ULPGC disponemos de tres sistemas o canales para realizar videoconferencia en directo: e-Tutor (OpenULPGC), BigBlueButtonbn (BBB, Campus virtual) y reuniones de MS-Teams (Office365)

Videoconferencias con BigBlueButtonbn (BBB)

Un sistema para videoconferencia en directo usando las aulas ya existentes del Campus virtual

Videoconferencia de prueba

Esta es una instancia para que podamos probar, en la práctica, este sistema de videoconferencia.

Videoconferencias con e-Tutor de OpenULPGC

Sesiones en directo de videoconferencia usando la herramienta OpenULPGC.

Desvío de llamadas telefónicas

Hay ocasiones en que necesitamos que las llamadas que van dirigidas a nuestro teléfono del despacho sean redirigidas a otra ubicación; el laboratorio, otro despacho, la sala de reuniones o el teléfono móvil personal.

En esta sección explicamos cómo realizar esta redirección.

Teléfono cisco CP-6921

Este es uno de los últimos modelos que instaló la ULPGC. El tercer botón, situado debajo de la pantalla y etiquetado como **DsvTodas**, tiene la función de desvío incondicional de las llamadas entrantes.

Cisco serie 7900

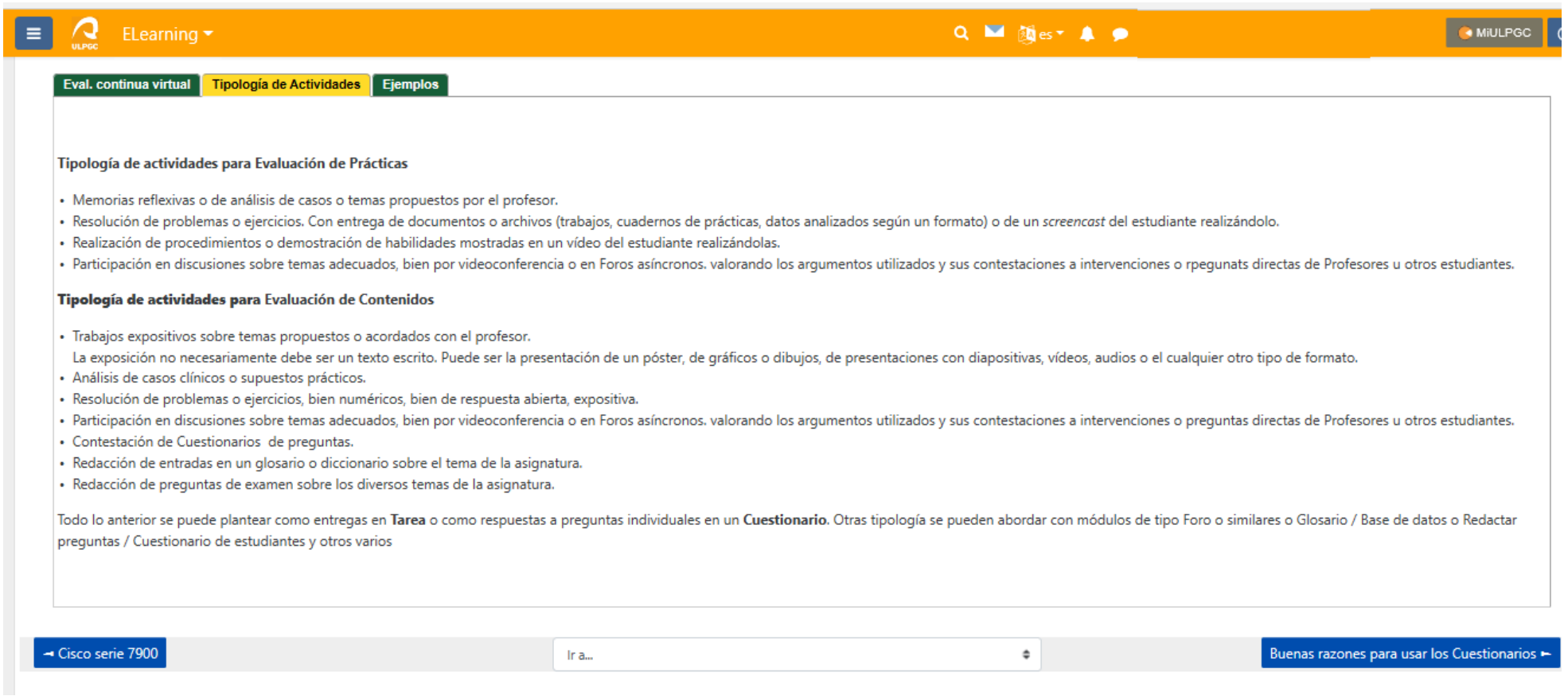
Utiliza una configuración parecida al Teléfono cisco CP-6921. El tercer botón, situado debajo de la pantalla y etiquetado como DESV o similar, tiene la función de desvío incondicional de las llamadas entrantes.

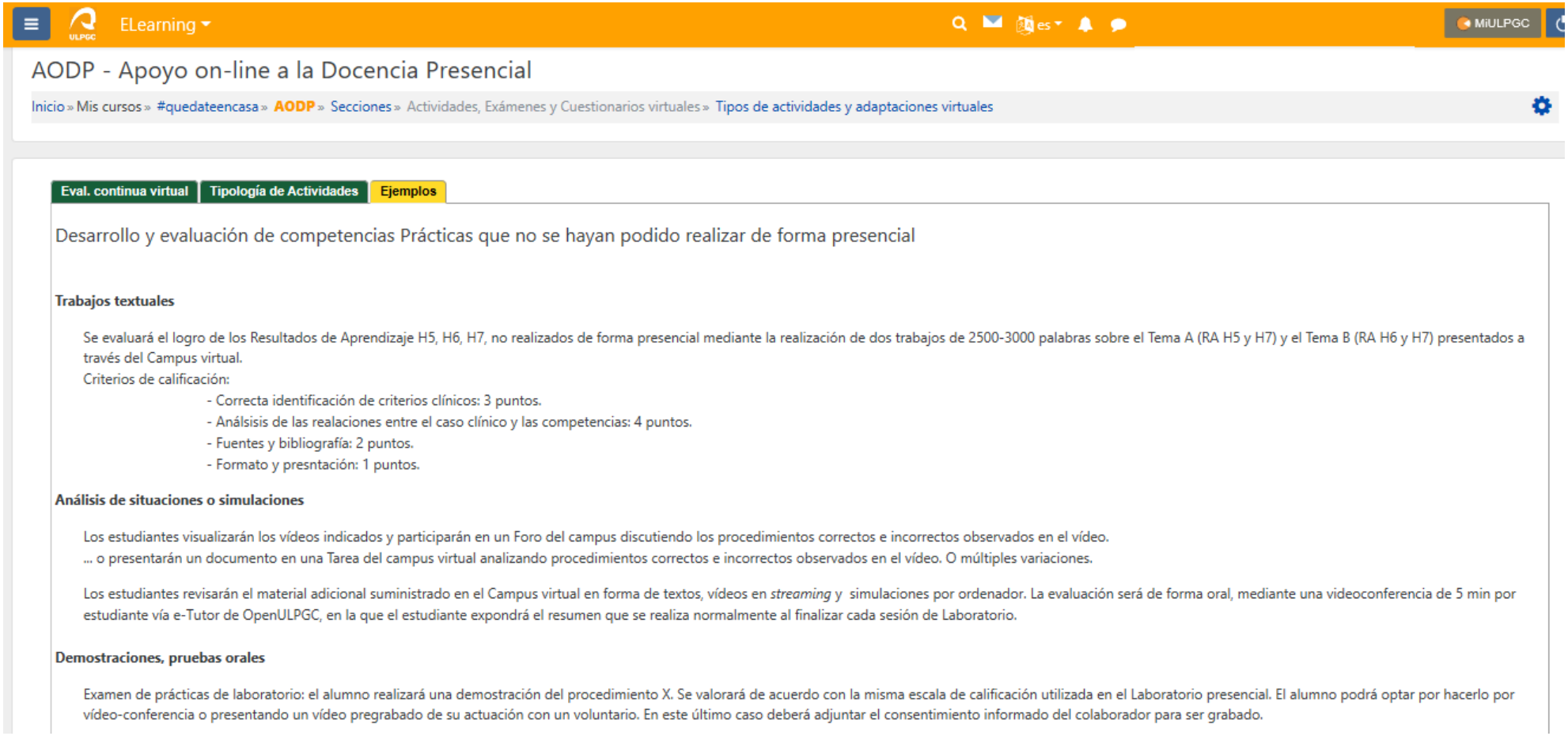
Actividades, Exámenes y Cuestionarios virtuales

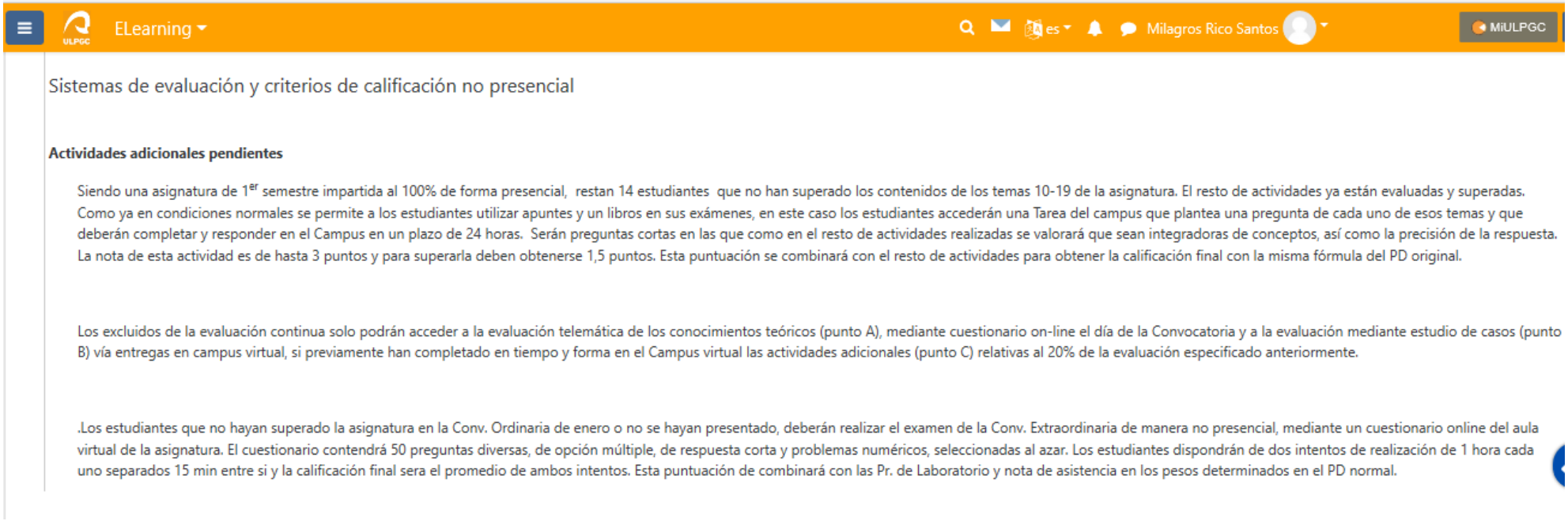
- Tipos de actividades y adaptaciones virtuales
- Buenas razones para usar los Cuestionarios
- Redacción de preguntas: estrategias y tipos disponibles
- Fiabilidad y Seguridad en los cuestionarios Web
  - Un cuestionario variado
- El banco de Preguntas de la asignatura

  > Las Preguntas pertenecen y se guardan en el banco de preguntas de la asignatura, no en cada Cuestionario.
- Crear un Examen o Prueba con el módulo Cuestionario
- Configuración de opciones de un Cuestionario

ELearning
es
Milagros Rico Santos
MiULPGC
Eval. continua virtual
Tipología de Actividades
Ejemplos
Consideraciones generales sobre la presentación de actividades en el Campus virtual
Evaluación continua virtual
La docencia virtual debe ser fundamentalmente asíncrona, sin requerir coincidencia en el tiempo de profesores y estudiantes. Es fundamental entonces contar con una serie de múltiples ítems evaluados, no uno solo.
Cada uno de esos ítems evaluado debe ser parcial, de contenido limitado. En el sentido de que toca o cubre solo un aspecto limitado o parcial del temario de la asignatura y también en que puede testar diferentes niveles de la jeraquía de Bloom, aún tratando el mismo material.
Por lo tanto se requieren normalmente varios ítems evaluados, realizados a lo largo de un periodo prolongado de tiempo, no solo en un día o dos, y que pueden repetirse varias veces (pueden ser "liberatorios", o no).
Además la realización de múltiples evaluaciones cada una de ellas relativamente simple y que NO contribuye de forma decisiva a la calificación final (no es el el 40% o el50% o superior), y evitando la palabra "examen" contribuye a que los estudiantes realicen las actividades por si mismos sin recurrir a estrategias de fraude o engaño. Es más fácil estudiar y realizar esas actividades que recurrir a otros procedimientos.
De otra manera, si se fía el 100% de la evaluación (o un factor muy significativo) a una única actividad a realizar en un momento definido una persona tendrá un buen incentivo para preparar no el Examen, sino el engaño, por ejemplo, por la suplantación o ayuda externa por un tercero experto. Pero si la evalación se reparte en múltiples ítems más pequeños, realizados en diversos momentos en un plazo amplio, va ser considerablemente más difícil que el estudiante consiga la colaboración externa de un tercero, simplemente por la logística del proceso. Es más fácil hacerlo uno mismo.
Formatos de ítems evaluables
Qué es un ítem evaluable y el formato de los archivos entregables por los estudiantes puede ser muy variado. No debemos pensar solo en texto escrito. Puede ser la presentación de un póster, de gráficos o dibujos, de presentaciones con diapositivas, hojas de cálculo con datos analizados y presentados de cierta manera, vídeos, audios o cualquier otro tipo de formato de achivo.
Y esto es aplicable tanto a supuesto de Prácticas como de aplicación de conocimientos teóricos, y no solo a "trabajos" sino como contestaciones de preguntas individuales en un Cuestionario (o Examen).
Identificación del usuario
En el campus todos estamos identificados por nuestro acceso registrado con credenciales de MiULPGC (usuario/contraseña). Pero un usuario podría, hipotéticamente, ceder sus credenciales aun tercero.
En el Campus queda registrada la dirección IP desde la que se accede a cada asignatura, a cada recurso. Se puede verificar que la dirección IP desde la que se hace una entrega de un ítem evaluable (Trabajo, simulación, Cuestionario de examen) es la misma que la usada habitualmente por el estudiante.
Además, cualquier tipo de entrega que incluya un texto editable en la red (Tarea con texto en línea, pregunta de Cuestionario de tipo "Ensayo") permite usar el botón "Grabar Audio", o "Gabar vídeo", que nos permite registrar la voz y cara de la persona en ese momento conectada. Si el estudiante carece de webcam se puede requerir el que adjunte un corto vídeo (segundos) realizado con su móvil. Estos necesitará que se pueda agregar este archivo de vídeo adicional a los archivos del apropia tarea o respuesta academica.


ELearning
es
MiULPGC
Eval. continua virtual
Tipología de Actividades
Ejemplos
Tipología de actividades para Evaluación de Prácticas
• Memorias reflexivas o de análisis de casos o temas propuestos por el profesor.
• Resolución de problemas o ejercicios. Con entrega de documentos o archivos (trabajos, cuadernos de prácticas, datos analizados según un formato) o de un screencast del estudiante realizándolo.
• Realización de procedimientos o demostración de habilidades mostradas en un vídeo del estudiante realizándolas.
• Participación en discusiones sobre temas adecuados, bien por videoconferencia o en Foros asíncronos. valorando los argumentos utilizados y sus contestaciones a intervenciones o rpegunats directas de Profesores u otros estudiantes.
Tipología de actividades para Evaluación de Contenidos
• Trabajos expositivos sobre temas propuestos o acordados con el profesor.
La exposición no necesariamente debe ser un texto escrito. Puede ser la presentación de un póster, de gráficos o dibujos, de presentaciones con diapositivas, vídeos, audios o el cualquier otro tipo de formato.
• Análisis de casos clínicos o supuestos prácticos.
• Resolución de problemas o ejercicios, bien numéricos, bien de respuesta abierta, expositiva.
• Participación en discusiones sobre temas adecuados, bien por videoconferencia o en Foros asíncronos. valorando los argumentos utilizados y sus contestaciones a intervenciones o preguntas directas de Profesores u otros estudiantes.
• Contestación de Cuestionarios de preguntas.
• Redacción de entradas en un glosario o diccionario sobre el tema de la asignatura.
• Redacción de preguntas de examen sobre los diversos temas de la asignatura.
Todo lo anterior se puede plantear como entregas en Tarea o como respuestas a preguntas individuales en un Cuestionario. Otras tipología se pueden abordar con módulos de tipo Foro o similares o Glosario / Base de datos o Redactar preguntas / Cuestionario de estudiantes y otros varios
Cisco serie 7900
Ir a...
Buenas razones para usar los Cuestionarios


ELearning
es
MiULPGC
AODP - Apoyo on-line a la Docencia Presencial
Inicio » Mis cursos » #quedateencasa » AODP » Secciones » Actividades, Exámenes y Cuestionarios virtuales » Tipos de actividades y adaptaciones virtuales
Eval. continua virtual
Tipología de Actividades
Ejemplos
Desarrollo y evaluación de competencias Prácticas que no se hayan podido realizar de forma presencial
Trabajos textuales
Se evaluará el logro de los Resultados de Aprendizaje H5, H6, H7, no realizados de forma presencial mediante la realización de dos trabajos de 2500-3000 palabras sobre el Tema A (RA H5 y H7) y el Tema B (RA H6 y H7) presentados a través del Campus virtual.
Criterios de calificación:
- Correcta identificación de criterios clínicos: 3 puntos.
- Análsisis de las realaciones entre el caso clínico y las competencias: 4 puntos.
- Fuentes y bibliografía: 2 puntos.
- Formato y presntación: 1 puntos.
Análisis de situaciones o simulaciones
Los estudiantes visualizarán los vídeos indicados y participarán en un Foro del campus discutiendo los procedimientos correctos e incorrectos observados en el vídeo.
... o presentarán un documento en una Tarea del campus virtual analizando procedimientos correctos e incorrectos observados en el vídeo. O múltiples variaciones.
Los estudiantes revisarán el material adicional suministrado en el Campus virtual en forma de textos, vídeos en streaming y simulaciones por ordenador. La evaluación será de forma oral, mediante una videoconferencia de 5 min por estudiante vía e-Tutor de OpenULPGC, en la que el estudiante expondrá el resumen que se realiza normalmente al finalizar cada sesión de Laboratorio.
Demostraciones, pruebas orales
Examen de prácticas de laboratorio: el alumno realizará una demostración del procedimiento X. Se valorará de acuerdo con la misma escala de calificación utilizada en el Laboratorio presencial. El alumno podrá optar por hacerlo por vídeo-conferencia o presentando un vídeo pregrabado de su actuación con un voluntario. En este último caso deberá adjuntar el consentimiento informado del colaborador para ser grabado.


ELearning
es
Milagros Rico Santos
MiULPGC
Sistemas de evaluación y criterios de calificación no presencial
Actividades adicionales pendientes
Siendo una asignatura de 1er semestre impartida al 100% de forma presencial, restan 14 estudiantes que no han superado los contenidos de los temas 10-19 de la asignatura. El resto de actividades ya están evaluadas y superadas. Como ya en condiciones normales se permite a los estudiantes utilizar apuntes y un libros en sus exámenes, en este caso los estudiantes accederán una Tarea del campus que plantea una pregunta de cada uno de esos temas y que deberán completar y responder en el Campus en un plazo de 24 horas. Serán preguntas cortas en las que como en el resto de actividades realizadas se valorará que sean integradoras de conceptos, así como la precisión de la respuesta. La nota de esta actividad es de hasta 3 puntos y para superarla deben obtenerse 1,5 puntos. Esta puntuación se combinará con el resto de actividades para obtener la calificación final con la misma fórmula del PD original.
Los excluidos de la evaluación continua solo podrán acceder a la evaluación telemática de los conocimientos teóricos (punto A), mediante cuestionario on-line el día de la Convocatoria y a la evaluación mediante estudio de casos (punto B) vía entregas en campus virtual, si previamente han completado en tiempo y forma en el Campus virtual las actividades adicionales (punto C) relativas al 20% de la evaluación especificado anteriormente.
.Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Conv. Ordinaria de enero o no se hayan presentado, deberán realizar el examen de la Conv. Extraordinaria de manera no presencial, mediante un cuestionario online del aula virtual de la asignatura. El cuestionario contendrá 50 preguntas diversas, de opción múltiple, de respuesta corta y problemas numéricos, seleccionadas al azar. Los estudiantes dispondrán de dos intentos de realización de 1 hora cada uno separados 15 min entre si y la calificación final sera el promedio de ambos intentos. Esta puntuación de combinará con las Pr. de Laboratorio y nota de asistencia en los pesos determinados en el PD normal.

Docencia no presencial

Tipo de prueba y ponderación
Se mantendrán las pruebas quincenales ya establecidas en la guía docente y se realizarán a través de aula virtual, mediante cuestionarios de tipo test y preguntas de respuesta breve, en los que se ajustará el tiempo de respuesta para garantizar la concentración del alumno durante la duración del examen.
Las competencias prácticas se evaluarán mediante un portfolio de análiis de casos realizados en las semanas alternas.
Criterios de superación de la asignatura
Los criterios de superación de la materia no sufren variaciones.

Tipo de prueba y ponderación
- Parte teórica (50% de la nota): Se realizará un trabajo escrito de entre 20 y 30 paginas por una cara. Deberá incluir imágenes y bibliografía.
    - El tema del trabajo escrito serán las manifestaciones radiológicas y en Medicina nuclear del COVID-19.
    - Se tratara de un trabajo en que se expliquen los distintos patrones radiológicos y los hallazgos en pruebas de medicina nuclear que produce esta enfermedad, así como de sus múlltiples complicaciones.
    - Fecha de entrega: El dia de la Conv. ordinaria de la asignatura, a través de Tarea en el campus virtual hasta las 23:59 horas.

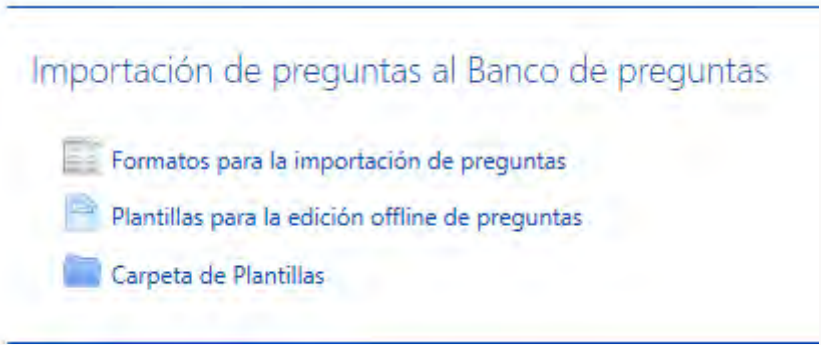
- Parte práctica: Sin cambios, ya que esta parte esta ya evaluada y cada alumno tiene su nota.

- Planificación de actividades: Todas las actividades pasan a ser no presenciales.
Los seminarios y prácticas de laboratorio que quedan por hacer se sustituyen por clases a distancia online o trabajos no presenciales con apoyo de textos, videos o simulaciones por ordenador.
Las tutorías se imparten a través del Foro de tutorías virtuales habilitado en el aula virtual.
Se mantienen todas las pruebas de evaluación. La escrita de tipo test se realizará a través de un cuestionario en el aula virtual

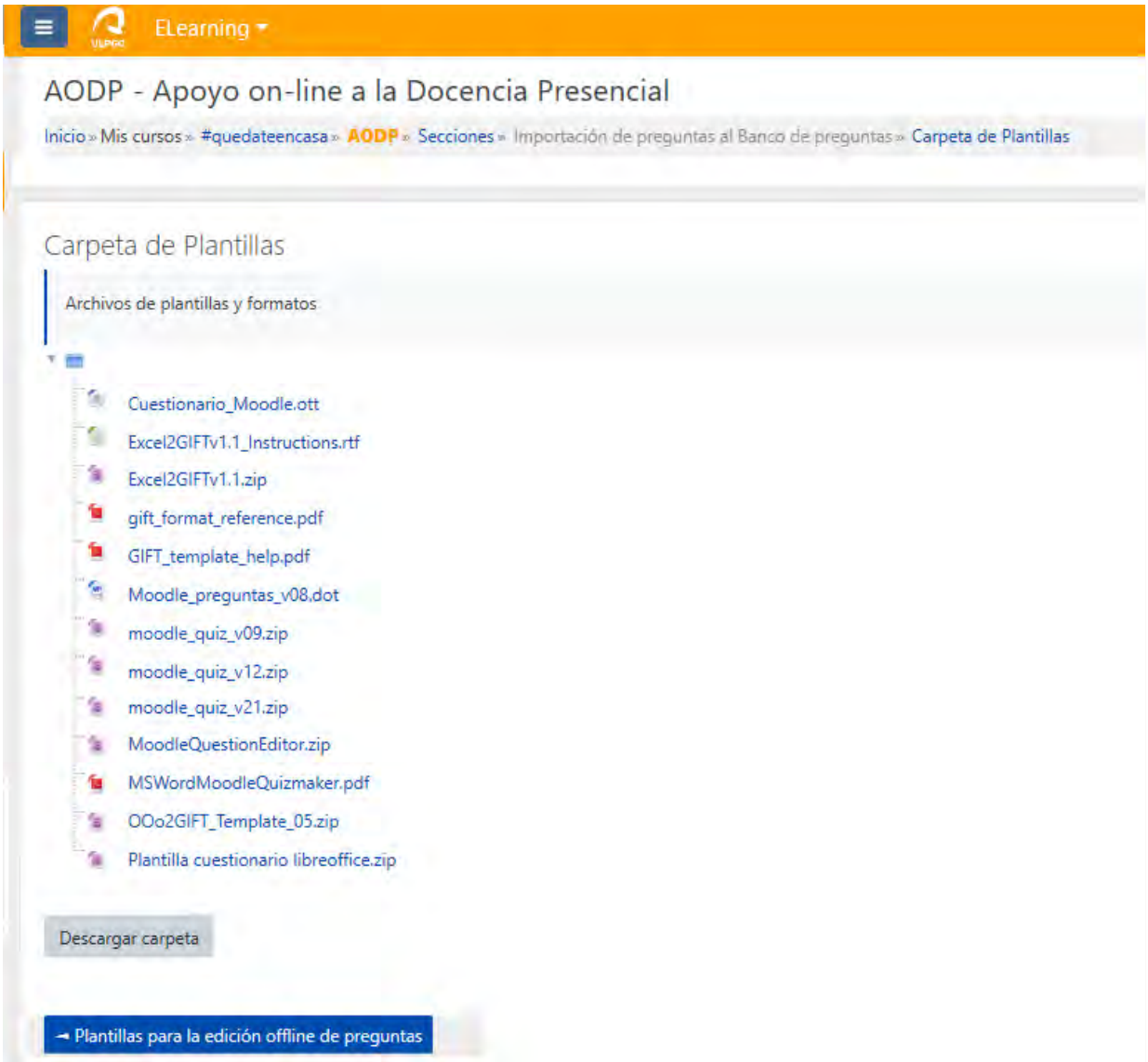
- Sistema de evaluación - Tipo de prueba y ponderación
Se altera la ponderación de las pruebas de evaluación del siguiente modo:

Elaboración de trabajos académicos:	30% (antes 20%)
Memorias e informes de prácticas:	45% (antes 30%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas):	25% (antes 50%)

Moodle puede importar preguntas contenidas en un archivo de texto creado por otro programa.



Formatos para la importación de preguntas



La universidad oferta el título propio **Experto Universitario en Competencias Digitales (**https://formacioncompetenciasdigitales.fulp.es/), que acaba de finalizar su I edición tras su puesta en marcha en el mes de octubre de 2019. El itinerario formativo, que se imparte en modalidad online, ha sido completado por **52 estudiantes procedentes de diferentes ramas profesionales**, todos interesados en mejorar sus conocimientos tecnológicos y dominar las cinco áreas que recomienda el modelo europeo: la información, la comunicación, la creación de contenidos, la seguridad y la resolución de problemas.

La realización de esta edición ha sido posible gracias al apoyo de la Fundación Banco Sabadell, la Fundación DISA y la Fundación MAPFRE Guanarteme cuyas aportaciones económicas han facilitado que **36 alumnos obtuviesen una beca** para poder cursarlo.

https://www.ulpgc.es/noticia/clausura-del-experto-universitario-competencias-digitales

Actividad investigadora del PDI,

En relación con la actividad investigadora del PDI, el Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia emitió un comunicado con las medidas adoptadas para garantizar la prestación de servicios bajo su responsabilidad. El comunicado se puede consultar en el siguiente enlace:

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-vicerrectorado-investigacion-innovacion-y-transferencia-funcionamiento-del

De cualquier manera, en la página web de investigación "ULPGC Research" (https://www.research.ulpgc.es/) se difunde la información sobre las convocatorias de interés para el personal investigador, al que el Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia ha mantenido informado también a través de correos electrónicos con las novedades relacionadas.

https://www.research.ulpgc.es/convocatorias

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

MEDIDAS DE APOYO AL PAS

A consecuencia de un brote por nuevo coronavirus (SARS-CoV-2) que da lugar a la COVID-19, las autoridades de salud pública exigen un conjunto de medidas extraordinarias dirigidas a la población general. En este sentido, la Gerente de la ULPGC emite una resolución que establece las medidas preventivas para reducir el riesgo a la exposición y los procedimientos de actuación para distintos casos que pueden producirse, incluyendo también recomendaciones de fomento del distanciamiento social como técnica más efectiva de contención del citado patógeno, en el actual escenario.

La resolución incluye medidas que debe adoptar el personal de administración y servicios en caso de detectarse un positivo en coronavirus, de incapacidad laboral o de conciliación por cierre de los centros educativos o de mayores.

El contenido de la resolución se puede consultar en el siguiente enlace:

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/resolucion_medidas_coronavirus_copia.action.pdf

Siguiendo el plan establecido por el equipo de gobierno, los Servicios Administrativos de la ULPGC, --tanto los Servicios Centrales dependientes de la Gerencia, como los Servicios vinculados a los Vicerrectorados y la Secretaría General--, han organizado su actividad administrativa a través del teletrabajo, lo que ha permitido que, desde el día 17 de marzo, alrededor del 95% del personal estaba realizando su actividad laboral desde su domicilio.

Asimismo, tal y como se ha previsto en Resoluciones precedentes del Rector, la Gerencia ha aprobado las propuestas de organización de todas las Administraciones de Edificio dirigidas a desarrollar su trabajo por medios telemáticos. Para ello, se han articulado las medidas necesarias para completar la adaptación de todo el personal al teletrabajo, mediante su acceso a los equipos y a las aplicaciones informáticas adecuadas para su desarrollo.

Por otra parte, los Decanos y Decanas, Directores y Directoras de Centros, Departamentos e Institutos de Investigación presentaron a la Gerencia propuestas destinadas a implantar el teletrabajo en los centros que dirigen. Los planes fueron aprobados por la Gerencia.

Todas estas propuestas se aprobaron con efectos del lunes, día 16 de marzo.

El **Servicio de Informática** continúa trabajando y proporcionando soporte telefónico, para resolver todas las incidencias que afecten a las instalaciones o a la configuración de los programas necesarios para el trabajo telemático.

A medida que se ha ido implantando la nueva modalidad de trabajo y atención a los usuarios, se han ido emitiendo comunicados desde los Vicerrectorados o de la Gerencia que establecen las medidas destinadas a áreas específicas de la actividad universitaria. Todos estos comunicados se envían a sus destinatarios y, con el correspondiente aviso a la comunidad universitaria, quedan publicados en la web institucional.

OTRAS MEDIDAS DE APOYO A TODOS LOS GRUPOS DE INTERÉS

El 8 de mayo, la Gerencia de la ULPGC ha remitido a las direcciones de Centros, Departamentos e Institutos Universitarios el documento '***Instrucción de retorno a la actividad presencial en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) tras las medidas adoptadas derivadas del estado de alarma por alerta sanitaria COVID-19***', de acuerdo con el procedimiento de actuación para los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales frente a la exposición al nuevo Coronavirus publicado el 8 de abril de 2020 por el Ministerio de Sanidad. El documento ha sido elaborado por el Comité de

Este documento establece las medidas preventivas para garantizar la seguridad y la salud de las personas que van a trabajar de forma presencial en los espacios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, así como de la ciudadanía en general que hace uso de sus instalaciones en el llamado proceso de retorno a la actividad presencial mientras dure la alerta por COVID-19. Cuenta con 5 apartados en donde se recogen diferentes aspectos a tener en cuenta en el momento en que se disponga desde las autoridades sanitarias el retorno al trabajo presencial, como los trabajadores considerados especialmente sensibles, las medidas preventivas a adoptar colectiva, individualmente o de forma especial; así como otro apartado con medidas preventivas en pruebas presenciales como pueden ser los exámenes de la EBAU u otros que se celebren.

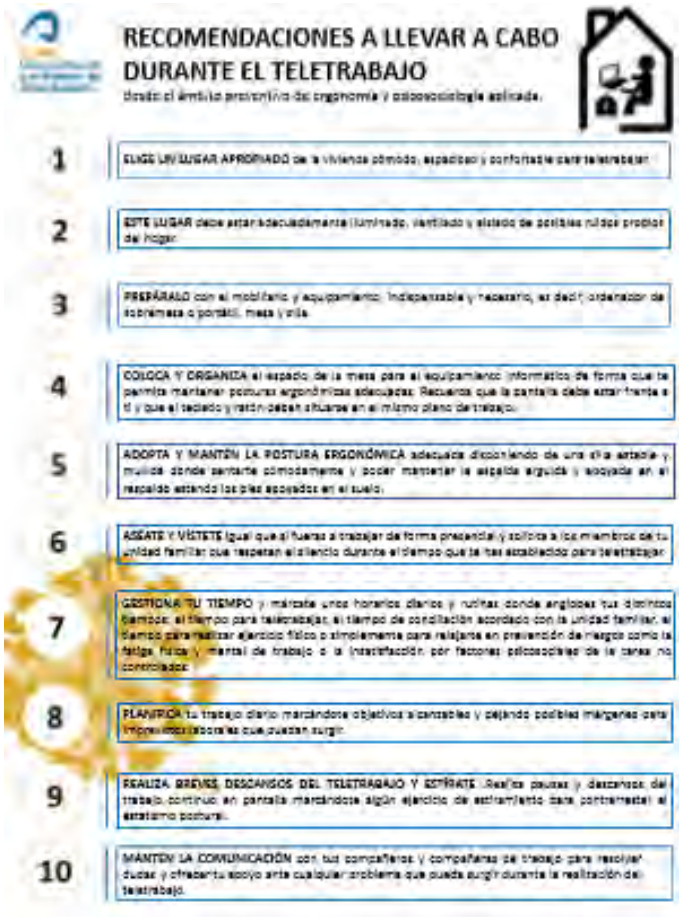
A partir de este documento marco, cada unidad debe realizar un plan de contingencia, una propuesta para la reincorporación que debe ser aprobada por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

El mismo viernes 8 de mayo, el rector remite un correo electrónico a los directores de las diferentes unidades administrativas, docentes y de investigación indicando que, en la fase I que iniciamos en Canarias a partir del lunes día 11 de mayo, cada responsable de unidad debe diseñar un plan de incorporación a la actividad presencial que contemple las circunstancias particulares de su entorno (características del personal, espacios disponibles, posibilidad de teletrabajo, etc.), y enviarlo a la Gerencia de la Universidad para su aprobación por los responsables del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

El 18 de marzo el **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica (SPRLyUPR) de la ULPGC** remite al personal de la ULPGC un comunicado referido a la protección de los trabajadores especialmente sensibles al Covid-19. Posteriormente, remite al Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios dos documentos en los que se recogen una serie de recomendaciones para prevenir lesiones durante el desempeño del teletrabajo en los domicilios.

Guía Preventiva durante el trabajo a distancia
https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Servicio%20de%20Prevencion%20de%20Riesgos/guia_preventiva_del_trabajo_a_distancia.pdf

Decálogo de recomendaciones a llevar a cabo durante el teletrabajo
https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Servicio%20de%20Prevencion%20de%20Riesgos/decalogo_teletrabajo_ergonomia_y_psicosociologia_aplicada_0.pdf



También ha habilitado una dirección web en la que ofrece toda la información relevante facilitada por la Dirección General de Salud Pública del Servicio Canario de la Salud con respecto al nuevo coronavirus y su prevención https://www.ulpgc.es/sprlyupr/nuevo-coronavirus-2019.

Incluye posters con recomendaciones para protegerse del contagio que se imprimieron y se colocaron en los diferentes edificios.

Desde el **Vicerrectorado de Cultura y Sociedad (VSC)** se han continuado acciones para el entretenimiento y difusión. A continuación, se expone una selección de las actividades desarrolladas desde el día 14 de marzo hasta la actualidad (03/05/2020).

- ***Divulgación cultura científica*** (**DCC**):
    - **Reactivación del Curso de DCC que consta de 4 módulos** (Valorización de la DCC como parte del CV; Proyectos FECYT de DCC; Comunicación de la DCC en los medios de TV y Radio; Comunicación de la DCC a través de las Redes Sociales). El primer módulo se pudo realizar, presencialmente, y los 3 siguientes módulos de han impartido o se están impartiendo, **en modo virtual**, al PDI de la ULPGC inscrito**.** Este curso **se reconocerá dentro del Plan de Formación del PDI de la ULPGC.**

      https://www.research.ulpgc.es/i-encuentro-divulgacion-cultura-cientifica-ulpgc
    - Envío de correo electrónico semanal al PDI de la ULPGC con información relativa a la DCC en la ULPGC y de los Boletines de solicitud de expertos de una de las principales plataformas mundiales de divulgación del conocimiento académico y científico The Conversation España (firmado Convenio de adhesión de la ULPGC con The Conversation en enero de 2020). **Publicados, 14 artículos de nuestro PDI en The Conversation ULPGC**, durante el periodo 16 febrero – 30 abril de 2020 (un poco más de uno por semana). Disponibilidad de datos de impacto, de los artículos ULPGC, facilitados al VCS. El informe de la plataforma de divulgación científica **'The Conversation'** referido al mes de **junio de 2020** indica que "**la Universidad de las Palmas de Gran Canaria ha sido la quinta universidad más activa en el último mes con 10 artículos**". Sólo la superan el CSIC, Universidad del País Vasco, Universidad de Málaga y Universidad Camilo José Cela.

      https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-es-quinta-universidad-mas-activa-ultimo-mes-plataforma-divulgacion-cientifica
    - **Preparación de la publicación del libro (en formato físico y digital) de DCC**, a través del *Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la ULPGC*, y en el que se recopila los **37 artículos** elaborados por PDI de la ULPGC, publicados en los periódicos de La Provincia y Canarias 7, durante el año 2019, con motivo de la celebración del 30 Aniversario de la ULPGC
    - Envío de **Cuestionario on line** a los 116 Grupos y a los 11 Institutos de Investigación de la ULPGC, **para conocer las líneas de DCC** y recopilar la información que se publicará en la web de ULPGC Research, en el apartado de Cultura Científica (https://www.research.ulpgc.es/cultura-cientifica).
    - El Vicerrectorado de Cultura y Sociedad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) pone en marcha la iniciativa #ULPGCCulturaenCasa "**Crea y Comparte**"

- Estudiantes con la Cultura

  Con motivo del estado de alarma, se ha paralizado la actividad cultural presencial desarrollada por las Aulas Culturales, Facultades/Escuelas, entidades culturales externas, … que permitían al estudiantado la realización de actividades que pudieran ser reconocidas de acuerdo con el *Reglamento de Reconocimiento Académico de Créditos por participación en actividades universitarias, culturales, …. de los estudiantes de la ULPGC.* Se han propuesto alternativas:

  - Propuesta de **Cursos Coursera, de temática cultural, para el reconocimiento hasta 3 créditos ECTS** en Cultura, para los Estudiantes de la ULPGC.
  - **Prevista reunión virtual de la Comisión de Cultura Universitaria** integrada por representantes de 14 Facultades/Escuelas, más responsables de Direcciones de 4 Vicerrectorados de la ULPGC, para abordar asunto de actividades culturales, su reconocimiento, objetivos de la acción D.9.3. Estudiantes con la Cultura – IV Plan Estratégico Institucional de la ULPGC (PEI).
  - **Primera convocatoria Premio Relato Corto "El Pensador", sobre temática libre,** organizado por la Biblioteca Universitaria y en colaboración con el VCS. Se presentaron 128 relatos (de PAS/PDI/Estudiantes) de los que se seleccionaron por el Jurado primer y segundo premio, más 3 accesits: (https://www.ulpgc.es/noticia/i-premio-relato-corto-pensador-miembros-comunidad-universitaria).

AULAS CULTURALES (AC) – **IV PEI ULPGC – acción D.9.1. Aulas Culturales**

- El estado de Alarma ha motivado la suspensión de las actividades culturales de/en la ULPGC, que en su mayoría son presenciales, tanto las generadas por Facultades y Escuelas, como las realizadas a través de las Aulas Culturales y las Formaciones Culturales (Coro, Orquesta) de la ULPGC.
- En particular, el Coro "Schola Cantorum de la ULPGC" vinculado al AC Juan José Falcón Sanabria, ha mostrado su interés en realizar, de forma on line, formación y ensayos por voces. A través de la **plataforma eLearning, se ha habilitado el *Curso Coro Schola Cantorum*** para que puedan desarrollar actividades con todos los integrantes. Este nuevo formato de formación/ensayo permitirá explorar y valorar este recurso y su repercusión para el Coro y para la Comunidad Universitaria.

CRUE – Universidades Españolas – CULTURA UNIVERSITARIA

- Los Vicerrectorados de las Universidades españolas – CRUE, con Competencia en CULTURA UNIVERSITARIA, realizan anualmente jornadas de trabajo anual (I Jornada de Política Cultural – UB (febrero 2018); II Jornadas de Patrimonio Cultural Universitario – UCM (noviembre 2018); III Jornadas Curriculum Complementario – UV (mayo 2019); IV Jornadas de Vicerrectores de Extensión Universitaria - UGr (noviembre 2019). En la última Jornada se creó el **grupo de trabajo**

CURRICULUM COMPLEMENTARIO, coordinado por la Vicerrectora de CS de la ULPGC e integrado por 21 Universidades – CRUE. El pasado 23 de abril de 2020, se celebró una reunión de coordinación, a través la plataforma SKYPE, para abordar formalización, a nivel nacional, del **reconocimiento de la FORMACIÓN INTEGRAL y de la CERTIFICACIÓN de CONTENIDOS y COMPETENCIAS**, del estudiantado, a través de su participación y formación en CULTURA UNIVERSITARIA.

- **Fase inicial del diseño de la Plataforma Web del "Patrimonio Cultural de la ULPGC"**, como parte de uno de los objetivos de trabajo propuestos en la II Jornadas de Patrimonio Cultural Universitario (22 y 23 de noviembre de 2018 - Universidad Complutense de Madrid). En esta Jornada en la que participaron los Vicerrectorados de las Universidades españolas – CRUE, con Competencia en CULTURA UNIVERSITARIA, se propuso la catalogación armonizada del patrimonio cultural de las Universidades españolas por ser de interés para propiciar el:

  - Conocimiento Cultural

  - Desarrollo de la investigación

  - Incremento de la inversión económica para la protección/conservación del mismo por parte de los Gobiernos Autónomos y del Gobierno Nacional

---

Para promover la actividad física y mental durante el periodo de aislamiento se han diseñado dos acciones exclusivas para la comunidad universitaria (imprescindible estar de alta en MiULPGC), una para mantenerse en forma en casa y otra para desarrollar actividades formativas desde casa:

#Quédate en casa #Mantente en forma

Se compone de dos colecciones de vídeos y sus correspondientes instrucciones, que se irán actualizando semanalmente. Una colección está dirigida al mantenimiento de la condición física y la otra está dirigida al mantenimiento de la capacidad de la movilidad. Esta acción ha sido posible implementarla gracias a la colaboración de profesores y graduados de la ULPGC, que han cedido de forma totalmente altruista el material audiovisual que han desarrollado para los usuarios de sus centros de entrenamiento.

#Quédate en casa #Fórmate en casa

Se trata de un espacio en la plataforma de e-learning de la ULPGC habilitado para toda la comunidad universitaria, en el que se han recopilado diferentes acciones de formación on-line (píldoras formativas, cursillos, webinar, etc.) sobre diferentes temas: CoVID-19, ofimática, teletrabajo, informática, idiomas, competencias y habilidades digitales, tele-enseñanza, etc.

Enlace a la noticia: https://www.ulpgc.es/noticia/dos-acciones-comunidad-universitaria-promover-actividad-fisica-y-mental-durante

El Edificio Central de la Biblioteca abre salas de lectura bajo reserva

https://www.ulpgc.es/noticia/edificio-central-biblioteca-abre-salas-lectura-bajo-reserva

El **Edificio Central de la Biblioteca Universitaria**, situado en el Campus de Tafira, abre a partir del **martes 9 de junio** dos de sus **salas de lectura**.

Para poder utilizar algunas de las dos salas habilitadas, que cuentan con un total de **82 puestos de lectura**, los miembros de la comunidad universitaria deberán **reservarlo previamente online**, a través de la página web de la Biblioteca Universitaria.

Los **días y la duración de la reserva** serán igual al periodo de apertura de la Biblioteca: lunes, miércoles y viernes, de 9 a 14 horas; y martes y jueves, de 9 a 19 horas. Las peticiones serán confirmadas a través del correo electrónico y los usuarios únicamente podrán acceder al puesto reservado.

La **Biblioteca Universitaria** ofrece un entorno seguro y ha adoptado todas las recomendaciones de protección e higiene, desinfectando periódicamente todos los espacios, equipamientos y fondo bibliográfico.

Asimismo, los usuarios de estos espacios deberán **seguir todas las indicaciones**: evitar el contacto físico, mantener la distancia personal, usar mascarilla, desinfectarse asiduamente las manos y seguir las indicaciones para circular por las instalaciones.

La consulta de los fondos bibliográficos de libre acceso queda restringida temporalmente.

Reserva online [Autenticación previa en MiULPGC]

- **Información en la web de la Biblioteca y enlace al formulario de reserva**

  https://biblioteca.ulpgc.es/noticia-ecbu-abre-sus-salas-de-lectura

La **Biblioteca General** ha hecho una campaña de difusión de las herramientas disponibles para la comunidad universitaria de las que ha ido informando a través de correos electrónicos. De esos mensajes se ha extraído la siguiente información:

Colecciones digitales

Faro: buscador de la Biblioteca para acceder a la mayor parte de los recursos digitales seleccionados por la Biblioteca Universitaria. Recuerda que tendrás que identificarte para poder acceder desde casa a los recursos de acceso restringido suscritos para la comunidad de la ULPGC.

Te invitamos a que conozcas todos los recursos (bases de datos, portales bibliográficos, portales de revistas) a tu disposición: Lista alfabética. Además, la Biblioteca te ofrece en abierto los portales documentales de la ULPGC. También dispones de obras literarias y de ocio en el portal eBUlibros.

Formación

En estas dos semanas continuarán impartiéndose los ***cursos de la Biblioteca en el Campus Virtual*** (intranet).

Pregúntanos

Con la salvedad de la comunicación telefónica, sigues pudiendo usar todos los medios de comunicación habilitados: correo electrónico (de cada biblioteca temática, servicio centralizado y equipo directivo), chat, WhatsApp, Facebook, y Twitter.

El Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL).

- ¿Qué significa aprendizaje autónomo? El que realizas por sus propios medios y a tu propio ritmo, te conviertes en autodidacta. Para ello se pone a tu disposición una variada colección de recursos, tanto impresos, como digitales. Me voy a centrar en éstos últimos, ya que en estos momentos podemos encontrar ese tiempo que siempre nos ha faltado para el aprendizaje de idiomas.
- ¿Qué idiomas podemos encontrar en el CRAAL? Inglés, francés, alemán y español como lengua extranjera.
- ¿En qué me pueden ayudar? A desarrollar las distintas destrezas de escucha, lectura y escritura, además de servir como plataforma de apoyo al desarrollo del vocabulario y la gramática.
- ¿Cómo acceder? En CRAAL encontrarás dos tipos de recursos: gratuitos accesibles para cualquier persona, estos no necesitan contraseña, y los recursos que tan solo están disponibles para comunidad universitaria, éstos los reconocerás porque están identificados con el icono ***Acceso restringido ULPGC*** .

  Para acceder desde casa te tienes que registrar en ***Acceso remoto*** en la parte superior derecha de la página de la Biblioteca Universitaria o desde la propia página del CRAAL en ***Mi Craal***

Recurso: **e-BUlibros.** Portal que gestiona el ***préstamo de libros electrónicos*** de manera muy fácil e intuitiva. Puedes acceder a una colección de 4711 libros electrónicos adquiridos por la Biblioteca Universitaria que se gestionan mediante el préstamo digital.

Si nunca has accedido puedes mirar la ***biblioquía*** que te indica cómo hacer una búsqueda y realizar el préstamo del ejemplar que te interesa. Los pasos a seguir son sencillos y te los indico de manera breve:

- 1º.- Identifícate en el portal con tu cuenta institucional pulsando el enlace ***Iniciar sesión,*** que encontrarás bajo el logotipo de la Biblioteca.
- 2º.- Busca y elige el libro que deseas consultar. En los resultados de una búsqueda puedes encontrar títulos disponibles o prestados. Un icono te indica que el libro se encuentra ***disponible.***
- 3º.- En la pestaña ***Existencias*** verás cuántos ejemplares (*Licencias*) tiene el libro, y las reservas que tuviera.
- 4º.- Pulsa el botón ***Prestar*** (sólo visible cuando hay ejemplares disponibles):

- 5º.- Pulsa ***OK*** para confirmar el préstamo en la ventana emergente *¿Desea continuar realizando el préstamo?*
- 6º.- Ya puedes acceder a la lectura online o a la lectura offline protegida, renovarlo o devolverlo.

Portal digital ***Jable.***

- ***Jable*** es el archivo de ***prensa digital de Canarias*** que incluye prensa y revistas de información general digitalizadas por la Biblioteca Universitaria de la ULPGC en ***acceso abierto***, sin más limitaciones que las derivadas de la normativa de propiedad intelectual. Es ideal para realizar trabajos retrospectivos y puedes descargarte el pdf del artículo a golpe de clic.
- Para acceder desde casa deberás conectarte previamente con tu cuenta institucional. Así puedes consultar todos los ***contenidos restringidos***, que son los títulos de algunas publicaciones aparecen difuminados y marcados con el icono de candado . El resto de los documentos están en abierto y cualquier persona interesada puede acceder a su contenido
- Acceso remoto a títulos restringidos (sólo comunidad ULPGC)
- Si quieres saber más acerca de este recurso.

PressDisplay es una herramienta muy útil para estar al día, pues nos permite leer la prensa de más de 200 periódicos publicados en más de 50 países y en más de 30 idiomas.

Incluye títulos tan variados como: Yomiuri Shimbun, Sydney Morning Herald, Times of India, Daily Mirror, Folha De S. Paulo, Handesblatt, El Mundo... así como una selección de los periódicos más vendidos en Estados Unidos.

Ofrece la posibilidad de traducción al español de los artículos de periódicos como Le Figaro o Usa Today y permite ver el periódico en su formato original incluyendo anuncios, artículos, viñetas…

Para acceder a PressDisplay:

- Identificarte en Acceso Remoto, paso imprescindible para poder continuar.
- Una vez dentro, te presenta su página principal. En la parte central de la pantalla aparecen las noticias del día, aunque puedes desplazarte con el cursor superior y ver las de los 7 días anteriores. Puedes elegir entre las siguientes secciones:
    - Noticias
    - Comercio
    - Deportes
    - Entretenimiento
- En la parte izquierda de la pantalla, te muestra las noticias por países. Dispones de un amplio abanico de países por orden alfabético. Sólo tienes que desplazarte con la barra lateral y pinchar el que te interese.
- En la parte superior derecha de la pantalla puedes elegir el idioma en el que quieres que se muestren las noticias. En principio viene por defecto español e inglés, pero puedes cambiarlo. También, te permite añadir otros idiomas pinchando en el enlace: Seleccionar Idiomas.
- En el margen derecho también te muestra:
    - Periódicos destacados
    - Periodistas destacados
    - Nuevos títulos

Dialnet es un portal bibliográfico interdisciplinar, de acceso libre y gratuito, creado para dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana. Recopila diversos tipos de documentos: artículos de revistas, libros, capítulos de obras colectivas o tesis doctorales, muchos de ellos a texto completo.

Dialnet es un proyecto de cooperación que integra distintos ***recursos y servicios documentales***:

- ***Base de datos*** de contenidos científicos hispanos. En la actualidad podemos encontrar en Dialnet artículos de revista, libros y artículos de libros colectivos, actas de congresos, tesis doctorales, reseñas de otras publicaciones en Dialnet...

- ***Servicio de alertas bibliográficas*** que difunde, de una manera actualizada, los contenidos de las revistas científicas hispanas.
- ***Hemeroteca virtual hispana*** de carácter interdisciplinar, aunque con un predominio de las revistas de Ciencias humanas, jurídicas y sociales.
- **Repositorio** de acceso a la literatura científica hispana a texto completo, con una clara apuesta por el acceso libre y gratuito a la misma, sumándose al movimiento ***Open Access***.
- ***Métricas*** es un portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica.
- **Dialnet** (de acceso libre). Es una versión de acceso libre que permite su uso sin restricciones.

Dialnet Plus. Es una versión avanzada a la que podemos acceder gracias a que nuestra Universidad está vinculada al proyecto. Para ello sólo tienes que registrarte previamente en la plataforma, dispones de una ***guía*** para ello.

En la página de la Biblioteca Universitaria puedes encontrar una ***biblioguía*** que te puede ayudar en todas las dudas que te puedan surgir.

Taylor & Francis**,** es una base de datos multidisciplinar con más de 1.300 revistas científicas arbitratadas.

Puedes acceder desde casa de dos formas. En ambos casos necesitas utilizar tu usuario y contraseña institucional:

- **Conexión vía ULPGC:** Accede a la página de ***Acceso remoto*** de la Biblioteca e introduce tu usuario y clave. A continuación, localiza ***Taylor & Francis*** partiendo de la nueva página de inicio de la Biblioteca, cuya dirección URL contiene *bibproxy.ulpgc.es*
- **Conexión vía editor:** Accede a la página de identificación de ***Taylor & Francis***:
  - Pulsa el enlace "Sign in" situado en la parte superior de la pantalla.
  - Selecciona "Sign in via Shibboleth".
  - Selecciona "Universidad de Las Palmas de Gran Canaria".
  - Valídate con tu usuario y clave institucional.

Dispone de un cajetín de *"Búsqueda sencilla"* en su página inicial y de "Búsqueda avanzada", que te permite refinar los resultados por título, autor o palabras clave, fecha, revista…También puedes utilizar los operadores booleanos: and, or, not.

Una vez realizada la búsqueda aparecerán los resultados. Para visualizarlos sólo tienes que pinchar en el título del documento y puedes ver el texto completo, también

descargártelo en pdf. Puedes ver las métricas, citas, incluso imágenes, si el artículo las tuviera.

Dispones de una ***biblioguía.***

Lecturas para una pandemia es una iniciativa de la Biblioteca del Campus del Obelisco que, en colaboración con el profesorado del área, propone luchar contra el aislamiento a través de las lecturas propuestas por el profesorado. Las lecturas propuestas las puedes seguir a través del Blog Tizas de Colores, blog que próximamente se fusionará con el Blog Millares Carlo.

- **Lecturas para una pandemia**", el profesor Paco Quevedo, de la Facultad de Filología, te recomienda: "*La muerte del comendador*", de Haruki Murakami. Participa con nosotros en este proyecto, dejando tus comentarios y reflexiones en el blog.

- ***Lecturas para una pandemia***", el profesor Sergio Solbes Ferri, del Departamento de Ciencias Históricas de la ULPGC, te recomienda: "***Nos vemos allá arriba"***, de Pierre Lemaitre. Participa con nosotros en este proyecto, dejando tus comentarios y reflexiones en el ***blog***.

- ***Lecturas para una pandemia***", tenemos la recomendación de nuestro profesor Oswaldo Guerra, "***El pequeño zoológico"***, de Robert Walser. Una reflexión sobre la condición animal del ser humano que no te puedes perder.

MLA International Bibliography (ProQuest) está constituido por ***28 bases de datos*** que contienen revistas científicas, libros, vídeos y audio, tesis doctorales y tesinas, periódicos, y más: informes, fuentes por cable, blogs, podcasts, sitios web y publicaciones históricas.

El interfaz es bastante amigable, en su página de inicio permite:

- ***Búsqueda simple,*** por defecto va a realizarla en las 28 bases de datos. También puedes seleccionar la opción de que busque sólo en revistas científicas, libros, vídeos y audio, tesis doctorales y tesinas, y en más.

- ***Búsqueda avanzada***, esta opción la encuentras en la barra superior. En ella puedes filtrar por diferentes campos, uno muy interesante es el de texto completo.

- ***Publicaciones***, en ella puedes acceder a las 22.358 publicaciones que contiene. Las puedes visualizar por tipo de fuente, materia de publicación, idioma, editorial o bases de datos. Esa opción nos permite ojear todos los recursos que dispone y muchas veces nos encontramos sorpresas muy agradables, que nos pueden dar pie para investigaciones o trabajos.

- ***Examinar*** temas y contenido incluido

    - ***Empresa:*** Informes de empresas, nos lleva a la base de datos ***ProQuest Historical Annual Reports*** en ella puedes encontrar una lista de empresas con sus informes respectivos, también se visualizan por sector y por fecha.

- ***Tesis doctorales y tesinas*** nos muestra todas las tesis contenidas de esta base de datos y las podemos visualizar por materia o por lugar.

- ***Bases de datos*:** en este apartado puedes ver el listado de las 28 bases de datos y seleccionar una de ellas o varias. La lista se muestra por nombre o por materia. Te animo a que le eches un vistazo, te muestro algunas de los primeras de la lista, para no hacerla muy larga:
  - ***African American Poetry.***
  - ***African Writers Series (1946 - 2003).***
  - ***American Drama 1714–1915 (1714 - 1915).***
  - ***American Poetry.***
  - ***APA PsycArticles® (1894 - actualidad).***
  - ***Avery Index to Architectural Periodicals (1934 - actualidad).***
  - ***Canadian Poetry information.***
  - ***Dissertations & Theses @ Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.*****.....**

- ***Prensa y revistas para que puedas obtener información fidedigna***
  - PressReader

    PressReader, el nuevo diseño de Pressdisplay, es un servicio que permite leer la prensa del día de más de 5000 periódicos y revistas de más de 50 países y en más de 30 idiomas. Además de las principales cabeceras de prensa española (La Razón, El Mundo, El Periódico, etc.), incluye títulos tan variados como: *Yomiuri Shimbun, Sydney Morning Herald, Times of India, Daily Mirror, Folha de S. Paulo, Handesblatt, Muy Interesante*... así como una selección de periódicos deportivos y de los periódicos más vendidos en Estados Unidos.

    También ofrece la posibilidad de traducción al español de los artículos de periódicos como *Le Figaro* o *Usa Today* y permite ver el periódico en su formato original incluyendo anuncios, artículos, viñetas…

    Durante estos días, PressReader ofrece una selección diaria de noticias de todo el mundo en el periódico ***COVID-19 News***. El acceso a esta selección es gratuito.

  - **Memoria digital de Canarias (mdC)** recoge en esta sección publicaciones seriadas de Canarias de estimable valor y significativo contenido en el ámbito de la investigación y los estudios locales. Nuestra plataforma pretende facilitar el acceso en abierto a personas interesadas en

alguna investigación por su carácter multidisciplinar, a la que se puede acceder desde cualquier lugar a artículos de investigación que se publican en o sobre el Archipiélago.

Además de poder buscar por los campos habituales, también se podrán recuperar los términos o frases de su elección que se encuentren en las páginas de cualquiera de los artículos de las revistas. Actualmente pueden consultarse **37 títulos** que contienen más de **21.000 artículos** en formato PDF.

- ***Recursos generales y académicos***. Numerosas editoriales están llevando a cabo iniciativas para poner a disposición de la comunidad universitaria recursos electrónicos para la formación o la información científica o académica. En algunos casos han habilitado **temporalmente** nuevas vías de acceso o el acceso gratuito a parte de estos recursos.
    - Recursos generales: #YoMeQuedoEnCasaLeyendo
    - Recursos académicos: #LaUniversidadEnCasa
    - Recursos académicos sobre coronavirus

PAMEV es un espacio virtual en el campo de la paleontología que utiliza modelos en tres dimensiones de ejemplares fósiles de los archipiélagos de Azores, Madeira, Canarias y Cabo Verde.

Su finalidad es difundir y divulgar las colecciones paleontológicas propias de la ULPGC, así como de otras instituciones científicas, reuniéndolas y organizándolas en un portal digital de modelos en 3D, utilizando la tecnología OMEKA.

En su ***página de inicio*** permite una búsqueda sencilla que aparece en la parte superior derecha de la pantalla y te presenta 4 bloques de información:

- ***Fósiles*****.** Se divide en 2 bloques:
    - Invertebrados: antozoos, bivalvos, equinoideos, gasterópodos y malacostráceos.
    - Vertebrados: Actinopterigios (Peces óseos), aves, condrictios, mamíferos y reptiles.
- ***Investigación*****:** presenta las investigaciones de: Charles Lyell, Georg Hartung, Christian Leopold von Buch, Karl Wilhelm Georg von Fritsch, Friedrich August Rothpletz, Vittorio Simonelli, Telesforo Bravo, Joaquín Meco Cabrera y Luis Felipe López Jurado.
- ***Yacimientos***: nos muestra un mapa interactivo con la localización de los yacimientos. Desde su enlace puedes ver: su descripción, ficha y vídeos.

- ***Escala geológica***: muestra por orden cronológico la fauna, su época, periodo y era.

En la barra superior además de estos bloques encontramos:

- ***Glosario:*** en la barra superior te permite buscar dentro de los términos del glosario. También pueses desplazarte por las páginas.
- ***Acerca de:*** cuenta cómo nace la idea y cómo se llevó a cabo el proyecto.
- ***Créditos:*** presenta los reconocimientos.

El día ***1 de abril***, se ha organizado ***de 12 a 13 horas***, una ***sesión formativa*** en línea sobre el *nuevo* ***Faro.*** En esta ocasión la imparte Nuno Enriquez, bibliotecario formador de EBSCO.

Tienes más información sobre el curso y ***la inscripción*** en la ***noticia*** en la web.

Además, durante los días comprendidos entre el ***14 y el 20 de abril***, se imparte el ***I Ciclo de formación de la Web of Science de la FECYT*** para toda la comunidad universitaria.

TESO ***Teatro Español del Siglo de Oro*** es una base de datos de texto completo que contiene el conjunto de las obras dramáticas fundamentales de los siglos XVI y XVII, en ediciones preferentemente recopiladas por sus autores o bajo su dirección. Contiene más de 800 piezas escritas por dieciséis dramaturgos, como por ejemplo, Lope de Vega, Calderón de la Barca, Agustín de Moreto, etc. Cada obra se transcribe en su totalidad, incluidos los preliminares: aprobaciones, censuras, privilegios, etc.

En primer lugar, acuérdate de identificarte en Acceso Remoto.

Presenta una página de inicio un tanto particular, en ella nos permite ver la ***Versión inglesa*** que traduce el texto y para volver al español, sólo tienes que pinchar de nuevo en el mismo enlace, que dirá Spanish version.

Otra cosa que viene bien a la hora de visualizar la página, es tener puesta la opción ***Versión con frames.***

La parte que nos interesa es la ***Búsqueda***, si pinchas aparece el cajetín de búsqueda por campos: palabras clave, título, personaje, autor o género.

Permite ***otras opciones de búsqueda***, en el desplegable puedes elegir entre el texto completo, texto, título, preliminares o acotaciones.

Por defecto te permite recuperar los resultados en grupos de 50 y subgrupos a partir de la 1ª ocurrencia, pero puedes cambiar esos números o elegir subgrupos aleatorios. Según los parámetros que elijas, se mostrarán los resultados.

En la parte superior presenta varias herramientas:

- ***Home page de TESO***: te lleva a la página de inicio.
- ***Ayuda***: en ella explica de manera breve y sencilla cómo realizar las búsquedas.

- ***Borrar la búsqueda:*** limpia el cajetín.
- ***Tabla de contenidos***: índice alfabético de todos los autores y si pinchas en la flecha que tiene al inicio del nombre, aparecen todas sus obras**.**
- ***Acerca de TESO***: te muestra la información de la base de datos.

Si utilizas la opción ***Versión sin frames***, las herramientas anteriores aparecen en el margen derecho de la pantalla y en la parte superior del cajetín de búsqueda, te permite volver atrás y hacia delante, borrar la búsqueda e ir a la ayuda.

Sesión adicional en línea de formación sobre el **nuevo FARO**, el buscador de la Biblioteca Universitaria (*EBSCO Discovery Service* - EDS), que se impartirá el próximo **viernes**, **3 de abril**, de **12 a 13** h. La sesión se impartirá mediante Webex. Para participar se requiere inscripción previa:

Inscripción en *EBSCO Discovery Service (búsquedas básicas y avanzadas): ULPGC*

Recursos y herramientas formativas **#BibliotecaEnCasa** y **#FórmateEnCas**a

Recursos generales **#YoMeQuedoEnCasaLeyendo:**

- La editorial *Errata naturae* ha puesto en acceso abierto 20 de sus títulos.
- La editorial Planeta no solo comparte libros en abierto, sino que ha llenado su agenda de actividades y recursos para sobrevivir al confinamiento: directos, recitales, soporte psicológico, consejos, lecturas…
- Penguin Random House regala un audiolibro gratis todos los jueves.
- La editorial Kailas cada semana pone a disposición de las personas lectoras tres títulos gratuitos.
- Colección de obras en ePub en la **Biblioteca Digital Hispánica**.

Recursos académicos **#LaUniversidadEnCasa**:

- Libros electrónicos de *Harvard Business Review*
  La editorial EBSCO y *Harvard Business Publishing* ofrecen a la comunidad universitaria acceso ilimitado y gratuito a la colección de libros electrónicos de *Harvard Business Review* hasta el 30 de mayo. Esta colección incluye más de 600 libros electrónicos, con más de 400 monografías recientemente publicadas y más de 150 compilaciones de artículos de la serie *HBR Classics*.
- ENI Libros aumenta de 3 a 10 el número de accesos simultáneos a su portal de libros de informática.
- Industria Química Ante la imposibilidad de acceder a la edición impresa del último número de la revista Industria Química, su editorial te ofrece el acceso gratuito a su versión digital en línea.

Recursos formativos de acceso temporal gratuito **#FórmateEnCasa**:

- Cursos de formación en línea de IEEE

  IEEE ha tomado la iniciativa de dar acceso gratuito hasta el 30 de junio de 2020 a sus cursos online para que la comunidad universitaria pueda seguir estos cursos desde sus casas.

  Para acceder a los cursos tienes que conectarte al portal *Xplore*, suscrito por la Biblioteca Universitaria. La plataforma contiene más de 500 cursos sobre diferentes disciplinas y campos tecnológicos, muchos de ellos sobre tecnologías de tendencia que dan una aproximación rápida a un tema determinado: *big data*, 5G, *cloud computing*, vehículos autónomos, ciberseguridad, inteligencia artificial…

  Los cursos se han clasificado en tres niveles (básico, intermedio y avanzado) y se imparten en inglés. Su duración es de una hora, aproximadamente. Algunos módulos constan de varios cursos sobre un tema determinado.

Más información y acceso a los cursos

- Curso en línea *Análisis de las medidas legales frente al COVID-19*

  La editorial Thomson Reuters pone a tu disposición el curso online gratuito ***Análisis de las medidas legales frente al COVID-19***, de cuatro horas de duración.

  Este curso te permitirá conocer e interpretar de forma correcta todas las políticas que, con carácter extraordinario, se han publicado recientemente. Seis juristas de primerísima línea diseccionan, por medio de videos y materiales añadidos, siete áreas del derecho impactadas por estas medidas.

  Más información sobre el curso

- Programa CONECTA, de la Fundación Index.
  La Fundación Index ha abierto la matrícula mientras dure el estado de alarma al curso CONECTA dirigido a profesionales sanitarios que deseen conocer y obtener el mayor rendimiento de los recursos documentales disponibles en la plataforma *Ciberindex: Cuiden Plus* y *Hemeroteca Cantárida*. Aunque se anuncia el comienzo del curso el día 15 de cada mes, la editorial nos informa que han habilitado el comienzo semanal.
  Programa e inscripción en CONECT

- WileyPLUS y Knewton Alta

  Wiley ofrece a instituciones afectadas por la COVID-19 el acceso gratuito a sus programas de estudio en línea **WileyPLUS** o **Knewton Alta** durante este semestre de primavera.

  Más información y acceso a los recursos

- Módulos de formación en línea de la *British Medical Journal*

  La revista ***British Medical Journal*** (BMJ) proporciona acceso gratuito, temporalmente, a varios de sus módulos de aprendizaje en línea. Varios de estos módulos están centrados en el diagnostico y tratamiento de la COVID-19.

  Acceso a los módulos de formación de la BMJ

- **Efectos jurídicos del coronavirus: formación en línea de Wolter Kluwer**
  Wolter Kluwer ofrece gratuitamente a partir del lunes 30 de marzo nuevas sesiones de formación en línea en materia laboral, administrativa, mercantil y civil para resolver todas las dudas sobre los riesgos y efectos de esta crisis en los distintos ámbitos: contractual, procesal, arrendaticio y en derecho de familia.
  Calendario e inscripción

Scopus, que abarca varias áreas, entre ellas la de Ciencias Sociales. Contiene más de 20.000 revistas revisadas por pares (2.600 de ellas de acceso abierto), 390 publicaciones comerciales y 370 colecciones de libros, de más de 5000 editores internacionales, con referencias citadas desde 1996, e incluye más de 23 millones de patentes y de sitios web integrados mediante Scirus.

SCOPUS incluye también dos métricas de factor de impacto en la investigación como son Scimago Journal Rank (SCR) y SNIP (Source-normalized impact Paper) de la Universidad de Leyden.

No olvides identificarte en ***Acceso Remoto*** antes de entrar en la Base de datos. Este recurso dispone de muchas herramientas, que en una presentación como esta es imposible abarcar, así que sólo me centraré en las búsquedas y los resultados.

La ***Página de inicio*** presenta un interfaz intuitivo, con una ***Búsqueda sencilla*** por defecto en documentos, que se puede variar por un sistema de botones:

- ***Documento*****,** en la primera línea introduces los términos de la búsqueda y en la siguiente puedes seleccionar en qué campo quieres que los busque: en todos los campos, por título del artículo, en el resumen, por palabras clave, por autor…. Te permite añadir más de un campo. En el renglón inferior puedes filtrar por: un rango determinado de años, los últimos documentos añadidos, por tipo de documento: artículo, capítulo de libro, etc., y por último, los que estén en Acceso Abierto.
- ***Autor*****,** puedes buscar por apellido o nombre del autor, por afiliación o por número de ORCID.
- ***Afiliación*****,** busca por entidades específicas, por país al que pertenece o por ciudad a la que pertenece la institución. Si pones ULPGC y pinchas en el resultado que te devuelve, puedes ver todo lo relativo a esta Universidad.
- ***Búsqueda avanzada***, puedes redactar la ecuación de búsqueda, esta opción la recomiendo cuando se está familiarizado con las fórmulas. Tienes una ayuda en el margen derecho de la pantalla. Es más fácil la búsqueda sencilla y añadir los filtros que necesites.

En la parte superior de la página dispones de enlaces a:

- ***Búsqueda***, nos lleva a la página de búsqueda, la página de inicio.
- ***Fuentes*****,** muestra todos las fuentes a las que tienes acceso, luego puedes filtrar por diferentes campos y tipos de publicación. Lo que te permite ojear todos los recursos de que dispone.
- ***Listas,*** visualiza una lista que habrás elaborado previamente.
- ***SciVal*****,** enlaza con ese recurso y necesita que previamente te des de alta para acceder.
- ***Faro,*** enlaza a la búsqueda en Faro.

Una vez se haya ejecutado la búsqueda se presenta la página ***los resultados*** obtenidos:

- En la parte superior central muestra por defecto los ***documentos*** encontrados, que los separa de los ***documentos secundarios*** (éstos no están disponibles, pero sí referenciados en Scopus) y de las ***patentes.***

- En la columna izquierda puedes ir refinando la búsqueda realizada y filtrar los resultados limitándolos (botón Limit to) o excluyendo (botón Exclude) las opciones que marques previamente: año, nombre de autor o autora, área de conocimiento...
- En la parte derecha de la pantalla te presenta los datos métricos y en la parte central todo lo referente al documento: datos de fuente, título, resumen, palabras clave, referencias, etc.

Si pinchas en el ***título*** accedes al registro completo del documento, o, desde la pantalla de resultados, ir directamente al resumen, a la lista de documentos que lo referencian, etc.

Una vez en los detalles del documento te aparecen un gran número de ***herramientas*** para trabajar con él, te permite: exportarlo, descargarlo, imprimirlo, enviarlo por correo electrónico, guardarlo como pdf, añadirlo a la lista y crear la bibliografía.

Esto es sólo una pincelada de lo que podemos hacer con Scopus, si tienes más interés puedes visualizar la ***guía en español***, la ***biblioguía*** o los ***tutoriales de Scopus.***

La Biblioteca de Humanidades celebra el ***Día Internacional del Libro 2020.***

Hoy ***23 de abril*** te comparto el post del ***Blog Millares Carlo***, en el que damos las gracias a "***Los que leen***", título de la novela de ***Jonathan Allen.***

Hoy es un día lleno de actividades y se ha dado a conocer el fallo del jurado del **I Premio de Relato Corto *El Pensador***, que ha recaído en: "***Un regalo envenenado***", presentado por ***María Ángeles Alemán Gómez*** bajo el seudónimo Inés Rosales. El segundo premio ha sido para el relato "***21 de julio de 1936***" de ***Daniel Castillo Hidalgo***.

El 1er premio ***Accésits*** ha sido para el relato "***Lecturas para la pandemia"*** *de* ***Ángeles Jurado Quintana*** y el 2º premio para el relato "***Bajo tierra estarás"***, presentado por ***Lucía López Orta.***

Actos programados con motivo del día del libro 2020:

Conferencia virtual *La huella de Galdós*, por Yolanda Arencibia

El ***11 de mayo a las 11 h***, la profesora emérita y titular de la Cátedra Benito Pérez Galdós de la ULPGC, ***Yolanda Arencibia***, impartirá la conferencia ***"La huella de Galdós"***. Yolanda Arencibia está considerada la mayor experta contemporánea en la obra de Galdós, y este año fue galardonada con el Premio Comillas 2020 por "Galdós. Una biografía". (Pendiente aún de confirmar el modo de acceso

Lectura compartida de *Tristana*

En el ***centenario*** del fallecimiento del escritor canario más universal, ***Benito Pérez Galdós***, la Biblioteca Universitaria realizará una lectura de una de sus obras más representativas, ***"Tristana"***. Próximamente se difundirá un vídeo elaborado con la valiosa colaboración de personas relacionadas con la cultura y la Universidad para invitarte a ***grabar un pequeño vídeo leyendo*** un fragmento de esa o de tu obra preferida

de Galdós y ***compartirlo en las redes*** sociales con las etiquetas **#lahuelladeGaldós** y **#bulpgc**

Exposición virtual *La huella de Galdós*

A partir del ***11 de mayo*** se podrá visitar en línea la exposición virtual ***"La huella de Galdós"***, organizada por la Biblioteca Universitaria de la ULPGC para conmemorar el centenario del fallecimiento del escritor. La exposición muestra paneles sobre su biografía, su relación con las artes, los Episodios Nacionales, su vida en Madrid, Galdós y Canarias, la narrativa de Galdós y el papel de las mujeres en su vida y en su obra.

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

EVIDENCIAS/NOTICIAS

ESTUDIANTES

Plan de medidas urgentes para paliar los efectos de la COVID-19 en el rendimiento académico del alumnado de las universidades públicas canarias

https://www.ulpgc.es/noticia/plan-medidas-urgentes-paliar-efectos-del-covid19-rendimiento-academico-del-alumnado

https://www3.gobiernodecanarias.org/noticias/educacion-y-las-universidades-proponen-un-plan-de-medidas-urgentes-para-paliar-los-efectos-del-covid-19/

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes, **Antonio S. Ramos Gordillo**, ha remitido al estudiantado de la ULPGC el comunicado publicado por la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes sobre las conversaciones mantenidas y medidas adoptadas tras las reuniones mantenidas por la Consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, el Director General de Universidades y la Directora de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa ACCUE, con las personas responsables de las universidades, incluidos sus Consejos Sociales, y sus Consejos de Estudiantes.

Ese comunicado señala un **Plan de medidas urgentes para paliar los efectos del COVID19 en el rendimiento académico del alumnado de las universidades canarias**, indicando que se han definido dos pilares sustentadores de las diferentes acciones:
1. Nadie debe perder el curso como consecuencia de la crisis.
2. La crisis no debe suponer un sobrecoste académico al estudiantado ni a sus familias.

Sobre la base de estos dos principios, se han acordado las siguientes acciones y se establecen los siguientes compromisos:

1. **Pago de plazos pendientes de matrícula**: Aproximadamente la mitad del estudiantado universitario canario realiza sus estudios con beca de matrícula (condicionada a rendimiento académico y a ingresos familiares). **Quienes no se benefician de beca, tienen la opción de abonar la matrícula en seis plazos** y en este momento está pendiente de pago el último de ellos. En esta situación se encuentran unas 10.000 alumnas y alumnos. (…) El acuerdo señala que la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria **identificarán entre su estudiantado a quienes, a causa de la crisis epidémica, no puedan hacer frente a los pagos de matrícula que tienen pendientes y les exonerará**, total o parcialmente, de los mismos. Las Universidades utilizarán para ello sus propios recursos de asistencia social. Una vez concluido el proceso, cada universidad enviará a la Dirección General de Universidades un informe justificativo de las acciones realizadas. Desde la Dirección General de Universidades se compensará a cada una de las dos Universidades por los importes de matrícula no percibidos, con un límite de 250.000 € por cada Universidad.

2 **Convocatorias no superadas en el curso 2019/20**. El confinamiento por la epidemia ha obligado al paso acelerado a la docencia virtual y a la necesidad de estudiar y desarrollar trabajos prácticos desde casa. Todo ello ha supuesto una adaptación de gran magnitud que, si bien se puede considerar exitosa en la mayoría de los casos, no está exenta de dificultades. (…) Se debe tener en cuenta que, además de los aspectos académicos en el sentido de la progresión y permanencia en los estudios, la pérdida de convocatorias implicaría el aumento de los precios de matrícula en el curso siguiente. **Se hace, por lo tanto, necesario no contabilizar las convocatorias perdidas en el presente curso 2019/20 a ningún efecto.**

3.**Devolución de becas por incumplimiento de criterios académicos**. Según la normativa vigente, el alumnado becario que no supere los créditos establecidos en la convocatoria de becas debe devolver la ayuda recibida, excepto la de matrícula. (…) Acuerdo y compromiso: **La Dirección General de Universidades junto con las Universidades públicas canarias, propondrán a la Comisión de Becas, que es la competente para tomar la decisión, la exoneración de la obligación de devolver las becas recibidas en este curso 2019/20 al alumnado que no alcance a cumplir los requisitos académicos establecidos en la convocatoria.** Desde la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, se pedirá al Ministerio, directamente y a través de la Conferencia General de Política Universitaria, que adopte medidas similares.

4. **Convocatoria de becas 2020/21. Los requisitos económicos para obtener beca en un curso académico se refieren al ejercicio anterior al curso**. De este modo, para las becas del curso 2020/21, los ingresos familiares de referencia serán los del ejercicio 2019. Por lo tanto, es necesario que los criterios económicos para la obtención de becas en el curso 2020/21 contemplen medidas paliativas de la merma de ingresos familiares producida en 2020 por la epidemia. Para obtener beca es necesario también superar un umbral de rendimiento académico en el curso anterior a la convocatoria. Por lo tanto, es necesario tener en cuenta la probable disminución de ese rendimiento durante el curso 2019/20. En el momento actual se está trabajando, tanto desde la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, como desde el Ministerio de Universidades, en criterios que tengan en cuenta ambos efectos. Se espera que puedan estar definidos en las próximas semanas.

Comunicado conjunto de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, y las Universidades públicas canarias. Plan de medidas urgentes para paliar los efectos del COVID19 en el rendimiento académico del alumnado de las universidades canarias.

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Abr/conjunto_cecd_20_abril_0.pdf

Se exime total o parcialmente del pago de matrícula al alumnado que no pueda hacer frente a su abono y se acuerda que no se contabilizarán las convocatorias perdidas en el presente curso a ningún efecto (Normas de Permanencia), además de librar al estudiantado que no cumpla los requisitos académicos establecidos en la convocatoria de becas 2019/2020 de la obligación de devolver dicha ayuda

https://www3.gobiernodecanarias.org/noticias/educacion-y-las-universidades-proponen-un-plan-de-medidas-urgentes-para-paliar-los-efectos-del-covid-19/

Estas acciones, que cuentan con el apoyo de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) y de los Consejos de Estudiantes de las dos universidades públicas del Archipiélago, se sustentan en dos pilares, que ningún alumno o alumna pierda el curso como consecuencia de la crisis, y en evitar que ésta suponga un sobrecoste académico al estudiantado ni a sus familias.

Asimismo, con la concurrencia de los Consejos Sociales de las dos Universidades públicas, de quienes depende la definición de las normas de progreso y permanencia en los estudios, se acuerda no contabilizar las convocatorias agotadas y no superadas en el curso 2019/20 a ningún efecto y, específicamente, en lo relativo al progreso y permanencia, y en cuanto a los importes de matrícula a abonar en cursos sucesivos.

Aplazado el pago del sexto plazo de las matrículas universitarias que podrá abonarse hasta el 30 de mayo

https://www.ulpgc.es/noticia/aplazado-pago-del-sexto-plazo-matriculas-universitarias-30-mayo

La ULPGC pondrá a disposición del alumnado el documento de pago del sexto plazo a partir del 18 de mayo y éste finalizará el 30 de mayo de 2020

La **Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias**, ha informado del aplazamiento de la fecha límite para el cobro de las cantidades correspondientes al sexto plazo de la matrícula universitaria que se encuentre pendiente de pago **hasta el 30 de mayo** de 2020. **La ULPGC pondrá a disposición del alumnado el documento de pago del sexto plazo a partir del 18 de mayo y éste finalizará el 30 de mayo de 2020.**

La **regulación de los plazos correspondientes al pago de la matrícula para el curso académico 2019-2020 se recoge en el Decreto 79/2019**, de 13 de mayo, por el que se fijan y regulan los precios públicos, por la prestación de servicios académicos y administrativos, de las universidades públicas canarias. Sin embargo, esta **norma fue modificada por el artículo 33.1 del Real Decreto-ley 8/2020, de 17 de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social**

del COVID-19, que resulta igualmente aplicable a las deudas de Derecho Público de carácter no tributario. A su vez, el Real Decreto-ley 15/2020, de 21 de abril, de medidas urgentes complementarias para apoyar la economía y el empleo, modifica las referencias temporales que el citado Real Decreto-ley 8/2020 situaba en el día 30 de abril por la referencia al día 30 de mayo de 2020.

Asimismo, cabe recordar que la Consejería, a través de la Dirección General de Universidades, y las universidades públicas canarias propusieron esta semana un **plan de medidas urgentes dirigido a paliar los efectos de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 en el rendimiento académico del alumnado universitario**, comunicado a sendos Consejos Sociales y que se encuentra a la espera de su visto bueno.
Estas acciones, que cuentan con el apoyo de la **Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)** y de los **Consejos de Estudiantes de las dos universidades públicas del Archipiélago**, se sustentan en dos pilares, que ningún alumno o alumna pierda el curso como consecuencia de la crisis, y en evitar que ésta suponga un sobrecoste académico al estudiantado ni a sus familias.

Comunicado publicado por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

https://www3.gobiernodecanarias.org/noticias/se-aplaza-la-fecha-de-pago-del-sexto-plazo-de-las-matriculas-universitarias-hasta-el-30-de-mayo/

El Cabildo otorga una subvención de 250.000 euros para ayudas al estudiantado de la ULPGC en el sexto plazo de matrícula

- ***El plazo de solicitud de esta ayuda se extiende del 1 al 19 de junio***
- ***El alumnado debe haber abonado los pagos que tenga pendientes antes del 12 de junio***

https://www.ulpgc.es/noticia/cabildo-otorga-subvencion-250000-euros-ayudas-al-estudiantado-ulpgc-sexto-plazo-matricula

El Cabildo de Gran Canaria ha otorgado a la ULPGC una subvención de 250.000 euros con destino a apoyar a aquellos estudiantes que no pueden hacer frente al sexto plazo de matrícula.

Esta subvención está justificada por el estado de alarma, debido al covid-19 y está destinada al pago de la matrícula del sexto plazo de los estudiantes de Grado, posgrado y Máster del curso 2019-2020, de acuerdo con la convocatoria extraordinaria tramitada al efecto.

El Rector **Rafael Robaina** ha manifestado su "más sincero agradecimiento" al Cabildo de Gran Canaria por esta ayuda al estudiantado de la ULPGC.

En este sentido, el Vicerrector de Estudiantes y Deportes, Antonio S. Ramos Gordillo ha remitido al estudiantado de la ULPGC un correo electrónico en el que les comunica que el Boletín Oficial de la ULPGC (BOULPGC) de junio de 2020 va a publicar dos resoluciones: una primera **ampliando los plazos quinto y sexto del pago de matrícula de Grado y Máster** hasta el 12 de junio; y una segunda de convocatoria de **ayuda para el pago del sexto plazo de matrícula para estudiantes de Grado y Máster** en situaciones de dificultad económica a causa del estado de alarma producido por la pandemia del covid.19.

Además, también se establece como fecha límite para abonar los pagos extemporáneos de la matrícula el 12 de junio de 2020 inclusive. En este caso y **hasta esa fecha, la ULPGC eximirá al alumnado del abono de los intereses de demora y el recargo por pago extemporáneo**.

Por lo que respecta a la convocatoria de ayuda para el 6º plazo fraccionado de matrícula es imprescindible **tener abonado hasta el 5º plazo y resuelto en esa fecha (12 de junio**),

El **calendario de actuaciones de la solicitud de ayuda** será el siguiente (plazos improrrogables):

CALENDARIO DE ACTUACIONES SOLICITUD DE AYUDA 6º PLAZO

	TRAMITE	**PLAZO AÑO 2020**
1.	Presentación de solicitudes y documentación	**1 - 19 de junio**

2.	Publicación de listado provisional de admitidos y excluidos	**BOULPGC de julio**
3.	Reclamaciones al listado provisional y subsanación de errores	**6 – 17 de julio**
4.	Plazo máximo de publicación del listado de beneficiarios y definitivo de excluidos	**24 de Julio**
5.	Plazo para abonar el 6º plazo a los que no resultaron beneficiarios	**24 de julio – 7 de agosto**

- **Resolución del Cabildo de Gran Canaria con subvención para ayuda a matrícula**
- https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mayo/27_resolucion_cabildo_sexto_plazo.pdf
- **Resolución del Rector abono quinto y sexto plazo de matrícula**
- https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mayo/27.-_fraccionamiento_pago_12_junio.pdf
- **Resolución del Rector ayudas pago sexto plazo matrícula**
- https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mayo/27_ayudas_matricula_covid19.pdf

El Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes pone en marcha una campaña para solucionar la brecha digital del alumnado de la ULPGC

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrector-estudiantes-y-deportes-pone-marcha-campana-solucionar-brecha-digital-del

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes de la ULPGC, **Antonio S. Ramos Gordillo**, se ha dirigido al estudiantado de la ULPGC para transmitir un mensaje en donde anuncia una serie de **acciones de apoyo al estudiantado**, así como ha difundido un comunicado en el que reitera que con este equipo rectoral "en todas las decisiones que atañen a los estudiantes, siempre van a participar ellos, ayer, hoy y mañana".

El Vicerrector les ha remitido un correo electrónico donde les solicita información a aquellos **estudiantes que precisen apoyo para solucionar la brecha digital**, bien sea por no disponer de wifi en los domicilios o no tener ordenador para acceder a los recursos necesarios para la docencia. Estos estudiantes deben enviar un mensaje al Vicerrectorado en el que indiquen a que problema se enfrentan, así como que titulación cursan y en qué año.

"Una vez recibida esta información", señala el Vicerrector Antonio S. Ramos Gordillo, "me pondré en contacto personalmente con ustedes y actuaremos en consecuencia. Solo un ruego, la responsabilidad de actuar en consecuencia para el que verdaderamente lo necesita".

Por otra parte, el Vicerrector **ha hecho público un comunicado** en el que manifiesta que el equipo rectoral mantiene el criterio permanente de **mantener la comunicación directa con los diferentes estamentos de la universidad**: estudiantes, personal de administración y servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI). "La situación de alarma ha supuesto si cabe una relación más estrecha de los diferentes vicerrectorados con los miembros de la universidad. La valoración de la situación ha sido trasladada a todos de forma puntual con un compromiso extraordinario por parte del PDI y del PAS, multiplicando su actividad para dar respuesta y, por supuesto, con la preocupación del estudiantado entendida y lógica por cómo iba a ser el devenir del curso".

El Vicerrector de Estudiantes quiere poner en conocimiento de todo el estudiantado de la ULPGC "que se ha continuado trabajando en todo momento para **superar las dificultades que se van presentado** y en lograr para todos los estudiantes, en las mejores condiciones posibles, una serie de acciones que ya se pueden ir anunciando y que se van a consolidar en los próximos días. El primero de todo es intentar disminuir la brecha digital; en segundo lugar, ya hemos puesto en marcha una convocatoria de ayudas a estudiantes en situación de dificultad que saldrá próximamente y otra serie de acciones que a medida que se vayan poniendo en marcha iremos anunciando".

“Me gustaría recordar algo que creo que todos saben, que la puerta del Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes siempre ha estado abierta para los representantes de los estudiantes y para todos aquellos estudiantes que hayan necesitado cualquier contacto directo. Y así además seguirá estando, como no puede ser de otra manera”, indica el Vicerrector.

“Para finalizar me gustaría recordar que en todas las decisiones que atañen a los estudiantes, con este equipo rectoral siempre van a participar ellos, ayer, hoy y mañana. Por esa razón, antes del Consejo de Gobierno que defina **una nueva instrucción para una nueva situación académica** motivada por este estado de alerta ya que nada está definido, habrá una nueva reunión con los representantes del Consejo de Estudiantes, tal y como lo teníamos previsto, como hacemos siempre, donde hablaremos de todo lo que se tenga que hablar, para llegar siempre al mejor de los acuerdos con los tiempos que nos ha tocado vivir”, indica el comunicado.

"Finalizo deseando que todos y cada uno de nosotros sigamos siendo consecuentes con el momento que vivimos y todo el trabajo lo sigamos realizando en casa, eso no solo nos llevara al mejor resultado posible desde el punto de vista académico, sino que además lo hará desde el punto de vista social, así que quédate en casa", concluye el Vicerrector.

El correo electrónico enviado a los estudiantes es el siguiente:

Estimadas y estimados estudiantes,

Mi principal deseo en estos momentos de dificultad es que todos y todas estén bien y sus familias también.

El equipo de gobierno de nuestra universidad, de manera continua, por videoconferencia, trabaja para resolver las cuestiones que se plantean desde cada vicerrectorado motivadas por la necesaria adaptación de la vida universitaria a los requisitos de la crisis sanitaria. Son muchos los asuntos que necesitan ser visibilizados para poderse resolver, dentro de las competencias de cada uno.

Uno de ellos, especialmente derivado de la adaptación de la docencia a la modalidad no presencial, es el que se define como “brecha digital”, y que es una de las causas que genera un mayor grado de desigualdad entre las personas que estudian. Conocemos directamente este problema, porque estamos permanentemente en contacto directo con los estudiantes, tanto a través de los correos electrónicos que nos envían como a través de la atención telefónica o los mensajes en nuestra ***App Estu****. A partir de estas comunicaciones, sabemos de la dificultad de actuación que tienen algunos estudiantes, unos por no disponer de wifi en sus domicilios, y otros, por no tener un ordenador para poder acceder a los recursos necesarios para la docencia.*

Y es aquí donde queremos incidir. La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a través de su Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes, le envía este correo a todo el estudiantado con el fin de intentar solventar esta dificultad, dentro de lo posible. Para que nosotros podamos ver el modo de ayudarlos, necesitamos que nos indiquen, en esta misma dirección de correo, cuál es el problema que, relacionado con esta "brecha digital", les impide poder seguir la docencia.

Para ello es necesario que nos envíen los siguientes datos:

Apellidos:

Nombre:

DNI:

Facultad/Escuela:

Grado:

Curso:

Teléfono fijo:

Teléfono móvil:

Problema:

Una vez recibida esta información, me pondré en contacto personalmente con ustedes y actuaremos en consecuencia. Solo un ruego, la responsabilidad de actuar en consecuencia para el que verdaderamente lo necesita.

Quiero terminar este correo como empecé. Por favor, tengan mucho cuidado y quédense en casa, que estoy seguro de que lo hacen, pero también sé que es una necesidad recordarlo.

Un fuerte abrazo.

Antonio S. Ramos Gordillo

Vicerrector de Estudiantes

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/comunicacion/audio/comunicado.mp3

El Vicerrector de Estudiantes hace entrega de los primeros ordenadores a los estudiantes que manifestaron brecha digital

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrector-estudiantes-hace-entrega-primeros-ordenadores-estudiantes-que-manifestaron

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes, **Antonio S. Ramos Gordillo**, ha iniciado hoy la **entrega personal en su domicilio** a los primeros estudiantes de la ULPGC que van a recibir un ordenador nuevo para poder hacer frente a los estudios en modalidad no presencial, dado que habían manifestado su carencia de medios en la encuesta que este Vicerrectorado envió al estudiantado para poder paliar la brecha digital de algunos de ellos.

En el acto de entrega, los estudiantes firman un documento al modo de un pequeño contrato por el que aceptan la recepción del ordenador para su uso en la docencia no presencial causada por la pandemia del covid 19.

El Vicerrector se ha interesado para conocer si van avanzando en sus estudios y les ha animado a continuar con el esfuerzo para poder superar el curso adecuadamente.

Ayer mismo, la ULPGC dio cuenta de la iniciativa "bono tecnológico" que podría beneficiar en caso de necesidad hasta unos mil estudiantes. Se trata de un conjunto de **portátiles, tabletas y conexiones a Internet vía tarjetas SIM 4G** que serán entregados en los domicilios de estudiantes con dificultades de acceso a los recursos tecnológicos imprescindibles para enfrentarse con éxito a la modalidad de la docencia no presencial.

La puesta en marcha de esta iniciativa de la ULPGC ha sido posible gracias a la colaboración del **Cabildo de Gran Canaria**, que aportará 150.000 euros para tal fin, y el **Consejo Social de la ULPGC**, que está ultimando una financiación adicional procedente de la ayuda del empresariado, y de empresas como *Telefónica* que, a través de su ***Cátedra Telefónica***, ha puesto a disposición de este programa su capacidad logística, y cuya colaboración ha permitido diseñar, junto con el Servicio de Informática de la ULPGC, la puesta a punto del material tecnológico y la entrega a sus destinatarios.

Vídeo del reparto de ordenadores (con la autorización de los estudiantes, a los que agradecemos su disponibilidad)

https://www.youtube.com/watch?v=yMyUlSivjOw&feature=youtu.be

La policía local acompaña al Vicerrectorado de Estudiantes en la entrega de los ordenadores al alumnado que presenta brecha digital

https://www.ulpgc.es/noticia/policia-local-acompana-al-vicerrectorado-estudiantes-entrega-ordenadores-al-alumnado-que

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes, **Antonio S. Ramos Gordillo**, ha continuado el miércoles 22 de abril la entrega personal en su domicilio de ordenadores nuevos a los estudiantes que solicitaron ayuda a la ULPGC para poder hacer frente a los estudios en modalidad no presencial, y que habían manifestado su carencia de medios en la encuesta que este Vicerrectorado envió al estudiantado para poder paliar esa brecha digital.

En esta ocasión, y para poder facilitar los controles del vehículo con los ordenadores a lo largo de la isla, se ha contado con la colaboración de la Policía Local de Las Palmas de Gran Canaria, a quien se le solicitó su colaboración y que la ha ofrecido con total disponibilidad, facilitando un furgón para el traslado.

La Jefa de la Policía Local de Las Palmas de Gran Canaria, **Carmen Delia Martín Mederos**, acudió al Rectorado donde fue recibida por el Rector **Rafael Robaina**, para poder en marcha el dispositivo que ha contado con la presencia junto al Vicerrector del Director de Acceso de la ULPGC, **Nicanor Guerra**; del inspector **Nelson Suárez**, el oficial **José Miguel González Santana** y de chófer al policía **Ramón del Rosario**.

Con estas facilidades, la ULPGC ha podido hacer **entrega de más de 20 ordenadores en diferentes municipios** como Las Palmas de Gran Canaria, Telde, Vecindario y Maspalomas. El viernes va a continuar la entrega en otros municipios de Gran Canaria. La campaña de entrega se inició el pasado 17 de abril.

En el acto de entrega, los estudiantes firman un documento al modo de un pequeño contrato por el que aceptan la recepción del ordenador para su uso en la docencia no presencial causada por la pandemia del covid 19.

La ULPGC cuenta con la iniciativa “bono tecnológico” que podría beneficiar en caso de necesidad hasta unos mil estudiantes. Se trata de un conjunto de portátiles, tabletas y conexiones a Internet vía tarjetas SIM 4G que serán entregados en los domicilios de estudiantes con dificultades de acceso a los recursos tecnológicos imprescindibles para enfrentarse con éxito a la modalidad de la docencia no presencial.

Vídeo del reparto de ordenadores (con la autorización de los estudiantes, a los que agradecemos su disponibilidad)

https://www.youtube.com/watch?v=FXIuoAI92gY&feature=youtu.be

La ULPGC crea el "bono tecnológico", que podría llegar hasta unos 1000 estudiantes universitarios

https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-crea-bono-tecnologico-que-podria-llegar-1000-estudiantes-universitarios

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria crea el "**bono tecnológico**", programa de suministro de equipamiento informático e internet que podría llegar a beneficiar, en caso de necesidad, a unos 1000 estudiantes. Los estudiantes beneficiarios serán los que han manifestado sus carencias digitales respondiendo al correo electrónico que se les remitió con este fin.

Se trata de un conjunto de **portátiles, tabletas y conexiones a Internet vía tarjetas SIM 4G** que serán entregados en los domicilios de estudiantes con dificultades de acceso a los recursos tecnológicos imprescindibles para enfrentarse con éxito a la modalidad de la docencia no presencial.

La puesta en marcha de esta iniciativa de la ULPGC ha sido posible gracias a la colaboración del **Cabildo de Gran Canaria**, que aportará 150.000 euros para tal fin, y el **Consejo Social de la ULPGC**, que está ultimando una financiación adicional procedente de la ayuda del empresariado, que, consciente de la importancia y la necesidad actual del acceso tecnológico para la formación universitaria, ha mostrado un firme interés por la realización de este programa.

Entre las empresas que prestan su colaboración está *Telefónica* que, a través de su ***Cátedra Telefónica***, ha puesto a disposición de este programa su capacidad logística, y cuya colaboración ha permitido diseñar, junto con el Servicio de Informática de la ULPGC, la puesta a punto del material tecnológico y la entrega a sus destinatarios.

Con el "bono tecnológico", la ULPGC persigue el objetivo de paliar, en la medida de lo posible, las necesidades que pueden incidir negativamente en el seguimiento de la docencia que, en este periodo de crisis generado por el coronavirus, ha de desarrollarse, necesariamente, en la modalidad no presencial, a causa de una situación inesperada que ha dejado sin sus recursos habituales a algunos estudiantes.

Este programa, por tanto, complementa y refuerza la campaña iniciada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes para luchar contra la brecha digital del alumnado de la ULPGC que hará entrega de forma inmediata de unos 50 equipos informáticos, una ayuda que, con este nuevo programa del "bono tecnológico", se podrá ampliar para conseguir que ningún estudiante quede excluido de la actividad docente por falta de recursos tecnológicos.

Resolución para anulación extraordinaria de matrícula de Grado o Máster a causa del coronavirus

https://www.ulpgc.es/noticia/resolucion-anulacion-extraordinaria-matricula-grado-o-master-causa-del-coronavirus

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes ha emitido una **Resolución** por la que de forma extraordinaria, y debido a la crisis por el coronavirus, aquellos alumnos y alumnas que lo consideren pertinente pueden anular la matrícula de Grado o Máster correspondiente al presente curso 2019-2020.

Las condiciones de la anulación son las siguientes:

1. Esta anulación es aplicable únicamente a MATRICULA COMPLETA.

2. Podrán solicitar dicha anulación TOTAL de matrícula los estudiantes de Grado y de Máster, tanto en modalidad presencial como no presencial.

3. NO otorga derecho a devolución de lo que ya se hubiera abonado, pero NO generará deuda para sucesivas matrículas en esta Universidad.

4. Este acto supondrá la anulación voluntaria de todo el expediente del curso 2019-2020, tanto materias superadas como no superadas.

5. Tendrá carácter definitivo y no se autoriza la retroacción de sus efectos en ningún caso.

6. Los estudiantes que hubieran obtenido beca, deberán devolver aquellas cuantías que se les ingrese, teniendo en cuenta que el procedimiento de reintegro se iniciará por la ULPGC en el caso de cuantías ingresadas por el Ministerio de Educación (procedimiento que no se iniciará antes del mes de septiembre), y por parte del Gobierno de Canarias en el caso de la beca concedida por ese organismo (que será el que establezca los plazos para dicho reintegro)

Para poder realizar esta anulación las condiciones que se estipulan son:

1. Se establece un **plazo extraordinario de anulación de matrícula que finalizará, improrrogablemente, el día 15 de mayo de 2020**.

2. Los estudiantes deberán solicitar la anulación de matrícula a través de la Sede Electrónica, (dirección web de la Sede electrónica) - Marcando la opción de “solicitud genérica”. - En está aparece un campo: “tramitar”, - En ese momento se le solicita el DNI y la contraseña institucional de la ULPGC.

3. Al cumplimentar la solicitud **deberá indicar la titulación y consignar expresamente que conoce y acepta las consecuencias de la anulación** de matrícula y que no puede rehabilitarse la misma.

Contenido de la Resolución:

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Abr/anulacion_matricula_firmada.pdf

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes aclara algunas dudas referidas a la anulación de matrícula

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrector-estudiantes-y-deportes-aclara-algunas-dudas-referidas-anulacion-matricula

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes de la ULPGC, **Antonio S. Ramos Gordillo**, ante las dudas suscitadas por parte del alumnado sobre el significado de la Resolución que permite la **anulación de matrícula del curso 2019-2020**, quiere realizar las siguientes aclaraciones sobre qué significa la suspensión de matrícula en estos momentos:

1. La suspensión de matrícula es una acción que se puede realizar todos los años, hasta el 25 de febrero, sabiendo que quien lo hace hasta el 15 de octubre, le devuelven el dinero pagado, y quien lo hace después hasta el 25 de febrero, puede anular y no convertirse en deudor de la ULPGC.

2. Con este nuevo plazo, lo que se hace es **amplíar ese plazo** que finalizaba en febrero, llevándolo hasta el 15 de mayo, ya que con esta nueva resolución se va a permitir que quien NO quiera seguir, puede anular matricula y no deber nada a la ULPGC, pudiendo matricularse el próximo curso académico sin ser deudor de la ULPGC que le obligaría a pagar primero la deuda, antes de poderse matricularse.

En el caso de los **estudiantes de nuevo acceso a primer curso** deben tener en cuenta que la anulación de matrícula supone que tendrán que volver a ingresar en la Universidad con la preinscripción y su misma nota de acceso que es válida durante dos años.

Además de la modificación en el plazo de suspensión de matrícula, el Vicerrector recuerda que **se sigue trabajando en otros campos en beneficio del alumnado** de la ULPGC, indicando como muestras las siguientes:

a. Se ha iniciado la lucha contra la **brecha digital**, con la entrega de ordenadores nuevos y puntos de enganche donde es posible.

b. Se va a sacar una convocatoria de **ayudas extraordinarias a los estudiantes** con situación de dificultad para el pago del 6° plazo de la matrícula.

c. Estamos en conversaciones con el Consejo Social para **actuar sobre las normas de progreso y permanencia** de tal forma que no perjudiquen al alumnado.

d. Se han fijado conversaciones con los representantes de los estudiantes y de las instituciones afectadas para hablar de todo lo concerniente a matrícula y becas para nuestros estudiantes el próximo curso académico.

El objetivo final de todas estas acciones es afrontar la actual crisis del coronavirus desde varios frentes e intentar proteger a aquellos estudiantes más vulnerables para que puedan continuar sus estudios universitarios en las mejores condiciones posibles.

Finalmente, el Vicerrector quiere agradecer el esfuerzo que realizan todos los estudiantes adaptándose a esta situación sobrevenida y les envía un mensaje de ánimo para que continúen el esfuerzo para lograr sus objetivos.

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Estudiantes en Prácticas Externas

Comunicado a las entidades colaboradoras en las prácticas de estudiantes en relación al COVID-19

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-entidades-colaboradoras-practicas-estudiantes-relacion-al-covid-19

El Rector Rafael Robaina ha trasladado a las entidades colaboradoras en las prácticas de estudiantes las instrucciones dictadas por el Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo en relación al COVID-19. En concreto, les ha remitido el siguiente comunicado:

Estimada entidad colaboradora,

Siguiendo instrucciones de la Vicerrectora de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la ULPGC se le traslada la siguiente información.

De acuerdo con las instrucciones de las autoridades educativas y sanitarias, y como medida de contención, la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria** comunica que, a partir del viernes día 13 de marzo, traslada sus actividades docentes presenciales a la modalidad no presencial. Esta medida se toma como un ejercicio de responsabilidad que pretende contribuir a la contención de la expansión del contagio del coronavirus COVID-19 en Canarias, e incluye a las prácticas académicas externas.

En cuanto que la medida se establece para evitar desplazamientos y presencia física de concentraciones o grupos de personas, los estudiantes que están realizando **ESTANCIA EN PRÁCTICAS (curriculares o extracurriculares) pueden continuar con la misma pasando, temporalmente, a la modalidad no presencial**. Esta modalidad facilita:

1. La realización de tareas o actividades encomendadas por la empresa y realizadas por el estudiantado desde sus domicilios particulares (e.g., informes, lectura de documentación, estudio y análisis de normativas, análisis de situaciones, impacto de la situación actual en la empresa, etc.)
2. El uso de herramientas de trabajo alternativas (correo electrónico, videollamada, aplicaciones en remoto, etc.)
3. La coordinación de actividades asíncronas
4. El desarrollo de competencias profesionales asociadas a la responsabilidad individual, la autogestión, el trabajo por objetivos o proyectos, etc.

La ULPGC insta a las entidades colaboradoras a utilizar, temporalmente, siempre que sea factible y que las partes (entidad colaboradora, estudiante y tutorización académica) lo

consideren oportuno, esta modalidad de prácticas. Para ello, pueden establecer cualquier mecanismo de comunicación disponible. Cualquier medida adoptada al respecto debe ser consensuada en contenido y medios entre estudiante, tutor académico y tutor empresa, favoreciendo la flexibilidad de las tareas, tiempo de dedicación y diversidad de recursos a disposición de las partes. **Si esto no fuese posible, la práctica académica externa quedará suspendida temporalmente y hasta nuevo aviso.**

La información sobre las recomendaciones y su actualización puede consultarse **en la web de la ULPGC**.

Agradeciendo de antemano la colaboración de las entidades en esta situación sobrevenida de emergencia sanitaria, les saluda atentamente,

Continúan los talleres online Futura-T de la ULPGC y la SPEGC durante el mes de junio

https://www.ulpgc.es/noticia/continuan-talleres-online-futura-t-ulpgc-y-spegc-durante-mes-junio

Los talleres formativos para el desarrollo de competencias transversales **'Futura-T'** que tienen en marcha el **Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)** y la **Sociedad de Promoción Económica de Gran Canaria (SPEGC)** continúan durante el mes de junio de 2020 en formato online.

Los seminarios, de carácter gratuito y en formato Webinar, están específicamente diseñados para el desarrollo de competencias transversales de la comunidad universitaria, a través de la adquisición de habilidades digitales a través de dinámicas prácticas y participativas.

Concretamente, durante el mes de junio se impartirán los siguientes talleres:

LUNES 8 DE JUNIO - 17 horas

"Productividad en la nube de Google – Gsuite I" **i**mpartido por **Esther Pérez Verdú**, socia fundadora de NemeSys

INSCRIPCIÓN abierta hasta las 12h. del 5/06

Más información

https://www.spegc.org/formacion-y-eventos/webinar-programa-emprendedigital-productividad-en-la-nube-de-google-gsuite-i/

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO - 17 horas

"Productividad con la nube de Google – Gsuite II" impartido por **Esther Pérez Verdú**, socia fundadora de NemeSys

INSCRIPCIÓN abierta hasta las 12h. del 9/06

Más información

https://www.spegc.org/formacion-y-eventos/programa-emprendedigital-productividad-con-la-nube-de-google-gsuite-ii/#

VIERNES 12 DE JUNIO - 17 horas [PLAZAS AGOTADAS]

"Trello y Slack, tus aliados para ser más productivos en la nube" impartido por **Esther Pérez Verdú**, socia fundadora de NemeSys

INSCRIPCIÓN abierta hasta las 12h. del 11/06

Más información

https://www.spegc.org/formacion-y-eventos/programa-emprendedigital-trello-y-slack-tus-aliados-para-ser-mas-productivos-en-la-nube/

MARTES 30 DE JUNIO. 11 HORAS

Programa online #EmprendeDigital: Los 4 pilares de los equipos de trabajo, impartido por Lidia E. Monzón Santana, Máster en Inteligencia Emocional en los Negocios

INSCRIPCIÓN abierta hasta las 15 horas del día 29/06

Más información

https://www.spegc.org/formacion-y-eventos/programa-emprendedigital-los-4-pilares-de-los-equipos-de-trabajo/

Toda la formación **se impartirá online**, a través de la plataforma de videoconferencia Zoom que permite formaciones muy prácticas, en las que se combinan los beneficios de la formación sincrónica con la flexibilidad y la comodidad propias del e-learning.

Habrá un espacio final para resolución de dudas de las personas asistentes.

Doctorandos

Adaptación del procedimiento y trámites para la autorización y defensa de tesis doctorales durante el estado de alarma con motivo de la COVID-19

https://escueladoctorado.ulpgc.es/node

https://escueladoctorado.ulpgc.es/node/1194

Medidas adoptadas por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran resultado de la adaptación de lo recogido en el RD 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19.

1. Actividades Formativas Propias de la Escuela de Doctorado:

Como consecuencia de la aplicación del Artículo 9 del R.D. 463/2020, en el que se suspende la actividad académica presencial, **se han reorganizado todas las Actividades Formativas Propias de la Escuela de Doctorado del curso 2019.20 para su desarrollo integro en la modalidad online.**

La nueva planificación de las Actividades se recoge en el siguiente enlace: https://escueladoctorado.ulpgc.es/programas/ofertaformativa/activades_formativas

La metodología para la matrícula en las actividades formativas es la misma que ya se venía empleando en cursos y ediciones anteriores.

2. Plazos administrativos relacionados con el doctorado.

La disposición tercera del Real Decreto 463/2020 establece la suspensión de los términos y la interrupción de los plazos para la tramitación de los procedimientos de las entidades del sector público.

En cumplimiento de lo establecido, **se suspenden los términos y se interrumpen los plazos para la tramitación de los procedimientos académicos recogidos en el RD99/2011, la autorización, depósito y defensa de tesis doctorales, así como para cualquier otro plazo administrativo**, mientras se mantenga el estado de alarma.

El **cómputo de los plazos se reanudará en el momento en que pierda vigencia el presente Real Decreto** o, en su caso, las prórrogas del mismo.

No obstante lo anterior, el órgano competente podrá acordar, mediante resolución motivada, las medidas de ordenación e instrucción estrictamente necesarias para evitar perjuicios graves en los derechos e intereses del interesado en el procedimiento y siempre que éste manifieste su conformidad, o **cuando el interesado manifieste su conformidad con que no se suspenda el plazo**.

Así, el pasado 2 de abril de 2020, el Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria emitió resolución relativa a la **"Adaptación del procedimiento y trámites para la autorización y defensa de tesis doctorales durante el estado de alarma decretado con motivo de la pandemia de coronavirus"**. (pdf resolución)

Por tanto, Los doctorandos que decidiesen defender su tesis doctoral en las condiciones que esta resolución establece deberán solicitarlo al Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales en los términos que establece el apartado primero del Anexo de la mencionada Resolución.

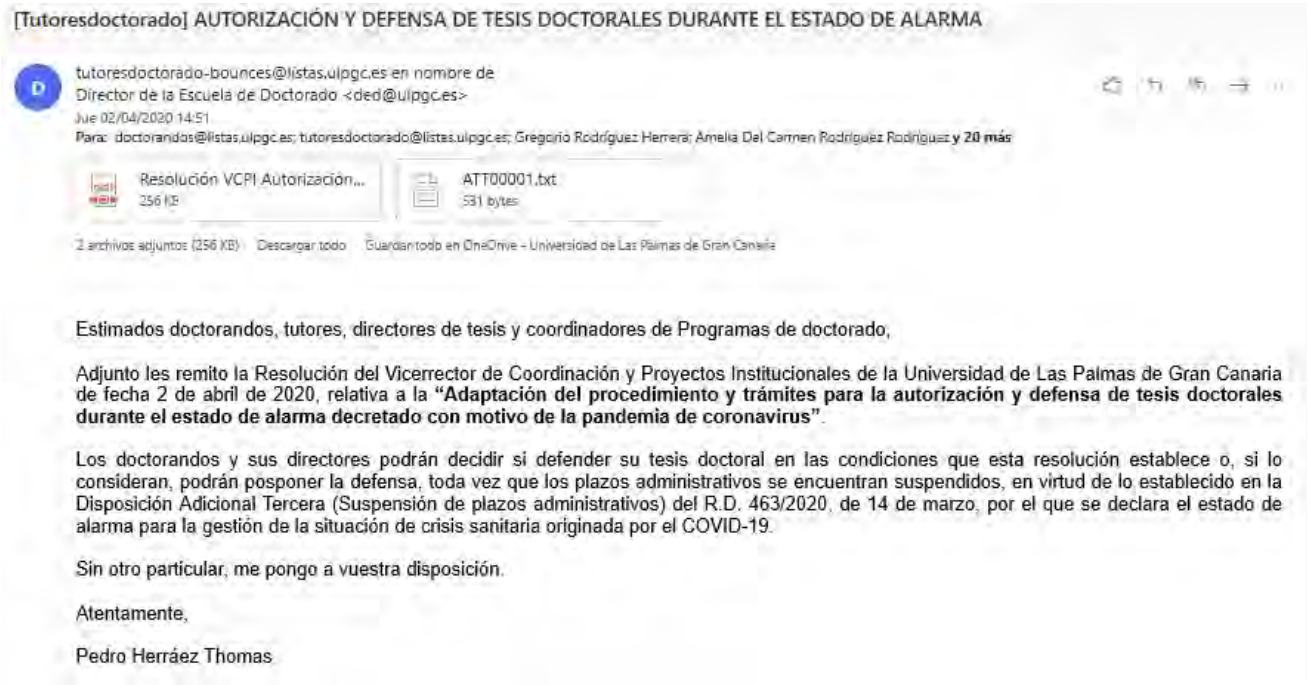
3. Administración de la Escuela de Doctorado. Unidad de Posgrado y Doctorado.

Aunque la atención al público de forma presencial se suspende, la **actividad administrativa de la Escuela de Doctorado se mantiene**.

Las comunicaciones con la Escuela de Doctorado y la Unidad Administrativa (Posgrado y Doctorado) se realizarán preferentemente a través del **correo electrónico**: posgrado_doctorado@ulpgc.es.

Igualmente se podrá contactar **vía telefónica** en los números que disponen en la web de la EDULPGC: https://escueladoctorado.ulpgc.es/escuela/localizacion

Correos electrónicos dirigidos a los grupos de interés de la Escuela de Doctorado



[Tutoresdoctorado] AUTORIZACIÓN Y DEFENSA DE TESIS DOCTORALES DURANTE EL ESTADO DE ALARMA

D tutoresdoctorado-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Director de la Escuela de Doctorado <ded@ulpgc.es>
Jue 02/04/2020 14:51
Para: doctorandos@listas.ulpgc.es; tutoresdoctorado@listas.ulpgc.es; Gregorio Rodríguez Herrera; Amelia Del Carmen Rodríguez Rodríguez y 20 más

Resolución VCPI Autorización... 256 KB
ATT00001.txt 531 bytes

2 archivos adjuntos (256 KB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de doctorado,

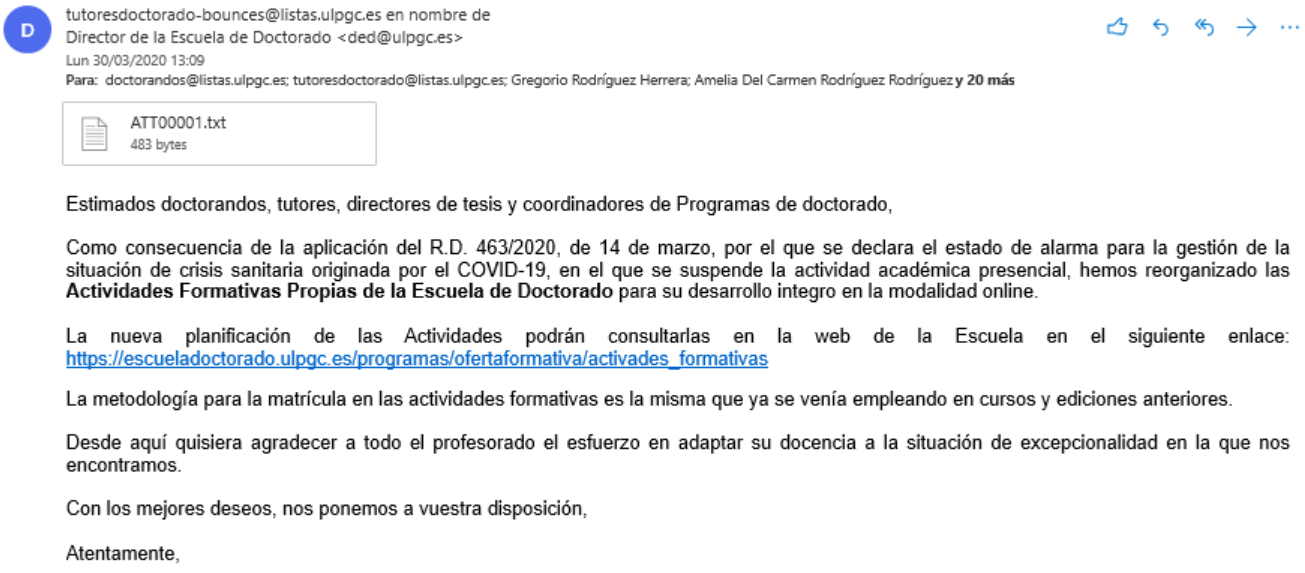
Adjunto les remito la Resolución del Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria de fecha 2 de abril de 2020, relativa a la **"Adaptación del procedimiento y trámites para la autorización y defensa de tesis doctorales durante el estado de alarma decretado con motivo de la pandemia de coronavirus"**.

Los doctorandos y sus directores podrán decidir si defender su tesis doctoral en las condiciones que esta resolución establece o, si lo consideran, podrán posponer la defensa, toda vez que los plazos administrativos se encuentran suspendidos, en virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Tercera (Suspensión de plazos administrativos) del R.D. 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19.

Sin otro particular, me pongo a vuestra disposición.

Atentamente,

Pedro Herráez Thomas



D tutoresdoctorado-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Director de la Escuela de Doctorado <ded@ulpgc.es>
Lun 30/03/2020 13:09
Para: doctorandos@listas.ulpgc.es; tutoresdoctorado@listas.ulpgc.es; Gregorio Rodríguez Herrera; Amelia Del Carmen Rodríguez Rodríguez y 20 más

ATT00001.txt 483 bytes

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de doctorado,

Como consecuencia de la aplicación del R.D. 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19, en el que se suspende la actividad académica presencial, hemos reorganizado las **Actividades Formativas Propias de la Escuela de Doctorado** para su desarrollo integro en la modalidad online.

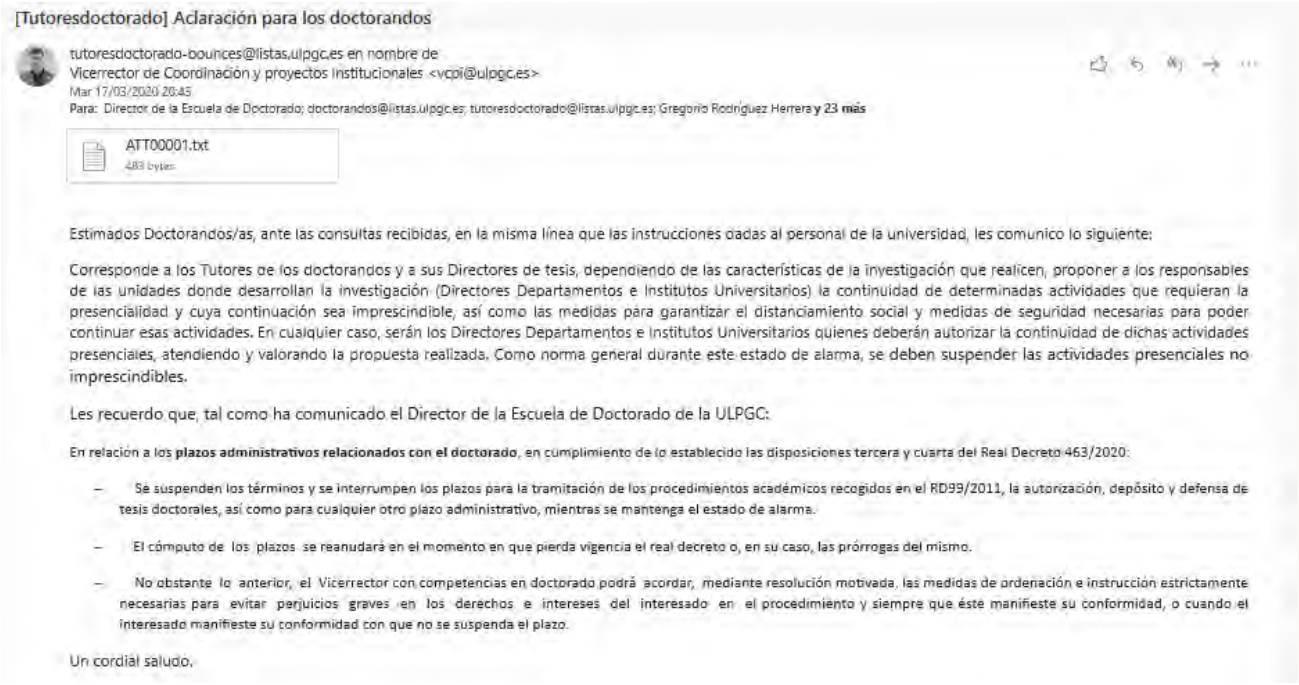
La nueva planificación de las Actividades podrán consultarlas en la web de la Escuela en el siguiente enlace: https://escueladoctorado.ulpgc.es/programas/ofertaformativa/activades_formativas

La metodología para la matrícula en las actividades formativas es la misma que ya se venía empleando en cursos y ediciones anteriores.

Desde aquí quisiera agradecer a todo el profesorado el esfuerzo en adaptar su docencia a la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos.

Con los mejores deseos, nos ponemos a vuestra disposición,

Atentamente,



[Tutoresdoctorado] Aclaración para los doctorandos

tutoresdoctorado-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Coordinación y proyectos institucionales <vcpi@ulpgc.es>
Mar 17/03/2020 20:45
Para: Director de la Escuela de Doctorado; doctorandos@listas.ulpgc.es; tutoresdoctorado@listas.ulpgc.es; Gregorio Rodriguez Herrera **y 23 más**

ATT00001.txt
483 bytes

Estimados Doctorandos/as, ante las consultas recibidas, en la misma línea que las instrucciones dadas al personal de la universidad, les comunico lo siguiente:

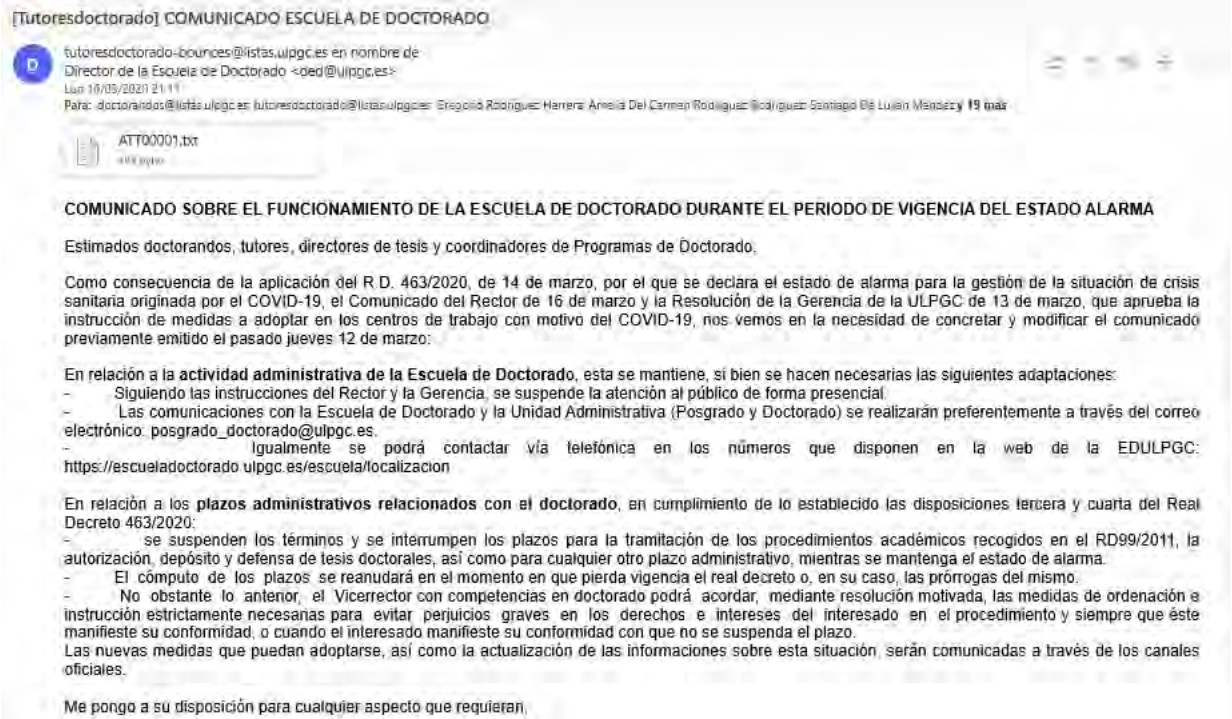
Corresponde a los Tutores de los doctorandos y a sus Directores de tesis, dependiendo de las características de la investigación que realicen, proponer a los responsables de las unidades donde desarrollan la investigación (Directores Departamentos e Institutos Universitarios) la continuidad de determinadas actividades que requieran la presencialidad y cuya continuación sea imprescindible, así como las medidas para garantizar el distanciamiento social y medidas de seguridad necesarias para poder continuar esas actividades. En cualquier caso, serán los Directores Departamentos e Institutos Universitarios quienes deberán autorizar la continuidad de dichas actividades presenciales, atendiendo y valorando la propuesta realizada. Como norma general durante este estado de alarma, se deben suspender las actividades presenciales no imprescindibles.

Les recuerdo que, tal como ha comunicado el Director de la Escuela de Doctorado de la ULPGC:

En relación a los **plazos administrativos relacionados con el doctorado**, en cumplimiento de lo establecido las disposiciones tercera y cuarta del Real Decreto 463/2020:

- Se suspenden los términos y se interrumpen los plazos para la tramitación de los procedimientos académicos recogidos en el RD99/2011, la autorización, depósito y defensa de tesis doctorales, así como para cualquier otro plazo administrativo, mientras se mantenga el estado de alarma.
- El cómputo de los plazos se reanudará en el momento en que pierda vigencia el real decreto o, en su caso, las prórrogas del mismo.
- No obstante lo anterior, el Vicerrector con competencias en doctorado podrá acordar, mediante resolución motivada, las medidas de ordenación e instrucción estrictamente necesarias para evitar perjuicios graves en los derechos e intereses del interesado en el procedimiento y siempre que éste manifieste su conformidad, o cuando el interesado manifieste su conformidad con que no se suspenda el plazo.

Un cordial saludo.



[Tutoresdoctorado] COMUNICADO ESCUELA DE DOCTORADO

tutoresdoctorado-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Director de la Escuela de Doctorado <ded@ulpgc.es>
Lun 16/03/2020 21:11
Para: doctorandos@listas.ulpgc.es; tutoresdoctorado@listas.ulpgc.es; Gregorio Rodriguez Herrera; Amelia Del Carmen Rodriguez Rodriguez; Santiago De Lucas Mendez **y 19 más**

ATT00001.txt
494 bytes

COMUNICADO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO DURANTE EL PERIODO DE VIGENCIA DEL ESTADO ALARMA

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de Doctorado,

Como consecuencia de la aplicación del R.D. 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19, el Comunicado del Rector de 16 de marzo y la Resolución de la Gerencia de la ULPGC de 13 de marzo, que aprueba la instrucción de medidas a adoptar en los centros de trabajo con motivo del COVID-19, nos vemos en la necesidad de concretar y modificar el comunicado previamente emitido el pasado jueves 12 de marzo:

En relación a la **actividad administrativa de la Escuela de Doctorado**, esta se mantiene, si bien se hacen necesarias las siguientes adaptaciones:
- Siguiendo las instrucciones del Rector y la Gerencia, se suspende la atención al público de forma presencial.
- Las comunicaciones con la Escuela de Doctorado y la Unidad Administrativa (Posgrado y Doctorado) se realizarán preferentemente a través del correo electrónico: posgrado_doctorado@ulpgc.es.
- Igualmente se podrá contactar vía telefónica en los números que disponen en la web de la EDULPGC: https://escueladoctorado.ulpgc.es/escuela/localizacion

En relación a los **plazos administrativos relacionados con el doctorado**, en cumplimiento de lo establecido las disposiciones tercera y cuarta del Real Decreto 463/2020:
- se suspenden los términos y se interrumpen los plazos para la tramitación de los procedimientos académicos recogidos en el RD99/2011, la autorización, depósito y defensa de tesis doctorales, así como para cualquier otro plazo administrativo, mientras se mantenga el estado de alarma.
- El cómputo de los plazos se reanudará en el momento en que pierda vigencia el real decreto o, en su caso, las prórrogas del mismo.
- No obstante lo anterior, el Vicerrector con competencias en doctorado podrá acordar, mediante resolución motivada, las medidas de ordenación e instrucción estrictamente necesarias para evitar perjuicios graves en los derechos e intereses del interesado en el procedimiento y siempre que éste manifieste su conformidad, o cuando el interesado manifieste su conformidad con que no se suspenda el plazo.

Las nuevas medidas que puedan adoptarse, así como la actualización de las informaciones sobre esta situación, serán comunicadas a través de los canales oficiales.

Me pongo a su disposición para cualquier aspecto que requieran.

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Comunicados referidos a la actividad en la Escuela de Doctorado durante la crisis por coronavirus

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicados-referidos-actividad-escuela-doctorado-durante-crisis-coronavirus

El Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales, José Miguel Doña, y el Director de la Escuela de Doctorado han remitido sendos comunicados referidos a la **actividad de la Escuela de Doctorado de la ULPGC durante la crisis por coronavirus**.

Además, a los comunicados, se les ha sumado una actualización que señala: Hechas las consultas pertinentes, nos comunican que las autoridades competentes exigirán un documento que acredite la **naturaleza laboral de los desplazamientos** que se realicen, por lo que **sólo los doctorandos con contrato de personal investigador en formación predoctora**l, podrán acogerse a lo indicado en el correo electrónico anterior, que se transcribe al final. Los doctorandos que no se encuentren en esa situación se considera que su actividad es académica y toda la actividad académica se encuentra suspendida.

El comunicado del Vicerrector a que se refiere anteriormente señala:

Estimados Doctorandos/as, ante las consultas recibidas, en la misma línea que las instrucciones dadas al personal de la universidad, les comunico lo siguiente:

Las autoridades competentes exigirán un documento que acredite la naturaleza laboral de los desplazamientos que se realicen, por lo que sólo los doctorandos con contrato de personal investigador en formación pre-doctoral, podrán acreditarlo. Los doctorandos que no se encuentren en esa situación se considera que su actividad es académica y toda la actividad académica se encuentra suspendida.

Por otra parte, en el caso de los doctorandos con contrato de personal investigador en formación pre-doctoral, corresponde a los Tutores de los doctorandos y a sus Directores de tesis, dependiendo de las características de la investigación que realicen, proponer a los responsables de las unidades donde desarrollan la investigación (Directores Departamentos e Institutos Universitarios) la continuidad de determinadas actividades que requieran la presencialidad y cuya continuación sea imprescindible, así como las medidas para garantizar el distanciamiento social y medidas de seguridad necesarias para poder continuar esas actividades. En cualquier caso, serán los Directores Departamentos e Institutos Universitarios quienes deberán autorizar la continuidad de dichas actividades presenciales, atendiendo y valorando la propuesta realizada. Como norma general durante este estado de alarma, se deben suspender las actividades presenciales no imprescindibles.

Además, recuerda el **comunicado del Director de la Escuela de Doctorado de la ULPGC**, Pedro Herráez, que es el siguiente:

COMUNICADO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO DURANTE EL PERIODO DE VIGENCIA DEL ESTADO ALARMA

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de Doctorado,

Como consecuencia de la aplicación del R.D. 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19, el Comunicado del Rector de 16 de marzo y la Resolución de la Gerencia de la ULPGC de 13 de marzo, que aprueba la instrucción de medidas a adoptar en los centros de trabajo con motivo del COVID-19, nos vemos en la necesidad de concretar y modificar el comunicado previamente emitido el pasado jueves 12 de marzo:

En relación a la actividad administrativa de la Escuela de Doctorado, esta se mantiene, si bien se hacen necesarias las siguientes adaptaciones:

- Siguiendo las instrucciones del Rector y la Gerencia, se suspende la atención al público de forma presencial.

- Las comunicaciones con la Escuela de Doctorado y la Unidad Administrativa (Posgrado y Doctorado) se realizarán preferentemente a través del correo electrónico: **posgrado_doctorado en ulpgc.es.**

- Igualmente se podrá contactar vía telefónica en los números que disponen en la **web de la EDULPGC**.

En relación a los **plazos administrativos relacionados con el doctorado**, en cumplimiento de lo establecido las disposiciones tercera y cuarta del Real Decreto 463/2020:

- se suspenden los términos y se interrumpen los plazos para la tramitación de los procedimientos académicos recogidos en el RD99/2011, la autorización, depósito y defensa de tesis doctorales, así como para cualquier otro plazo administrativo, mientras se mantenga el estado de alarma.

- El cómputo de los plazos se reanudará en el momento en que pierda vigencia el real decreto o, en su caso, las prórrogas del mismo.

- No obstante lo anterior, el Vicerrector con competencias en doctorado podrá acordar, mediante resolución motivada, las medidas de ordenación e instrucción estrictamente necesarias para evitar perjuicios graves en los derechos e intereses del interesado en el procedimiento y siempre que éste manifieste su conformidad, o cuando el interesado manifieste su conformidad con que no se suspenda el plazo.

Las nuevas medidas que puedan adoptarse, así como la actualización de las informaciones sobre esta situación, serán comunicadas a través de los canales oficiales.

Me pongo a su disposición para cualquier aspecto que requieran,

Atentamente

Correo de 13 de marzo de 2020

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de Doctorado,

Como son conocedores, la Universidad Las Palmas Gran Canaria ha comunicado el necesario traslado de las actividades docentes presenciales a la modalidad no presencial, en la medida que esto sea posible, durante los próximos 14 días.

Las Actividades Formativas Propias de la Escuela programadas en modalidad presencial ("Aspectos financieros de los proyectos de investigación: Introducción" e "Internacionalización de la I+D y captación de fondos europeos: Proyectos de colaboración") quedan aplazadas https://escueladoctorado.ulpgc.es/programas/ofertaformativa/activades_formativas.

La instrucción del Rector aplaza la realización de cursos, seminarios y demás reuniones de carácter docente, así como aquellos congresos, talleres, actividades culturales, deportivas y de otra índole que estuvieran programadas para estas fechas. Tampoco podrán utilizarse las bibliotecas universitarias de forma presencial.

Atendiendo a las singularidades del doctorado, el desarrollo de las actividades propias de investigación en laboratorios o cualquier emplazamiento, estará supeditado a las correctas medidas profilácticas, higiénico sanitarias, que la práctica a desarrollar lo requieran, así como las directrices que los Centros adopten de forma específica.

Para la defensa de tesis doctorales, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria pondrá a su disposición, si fuese necesario, fórmulas ya implantadas, de funcionamiento y validez contrastada, como es la defensa a través del OpenULPGC.

En relación a la actividad administrativa de la Escuela de Doctorado, se mantendrá el funcionamiento normal, si bien se solicita la colaboración de todos los usuarios para que, en la medida de lo posible, se prioricen canales de comunicación telefónica, correos electrónicos o gestión de expedientes a través del aplicativo informático del doctorado. Los contactos de la administración de la EDULPGC los encontrarán en el siguiente enlace: https://escueladoctorado.ulpgc.es/escuela/localizacion.

Igualmente, y en la medida que la situación nos lo vaya requiriendo, se implementarán medidas excepcionales para dar la adecuada y justa respuesta a aspectos relativos al cumplimiento de los plazos programados, como pudieran ser los que afectan a los procedimientos académicos, el desarrollo de las actividades formativas o al depósito y defensa de tesis, entre otros.

Las nuevas medidas que puedan adoptarse, así como la actualización de las informaciones sobre esta situación, serán comunicadas a través de los canales oficiales.

Me pongo a su disposición para cualquier aspecto que requieran,

Estimados doctorandos, tutores, directores de tesis y coordinadores de Programas de Doctorado,

Como son conocedores, la Universidad Las Palmas Gran Canaria ha comunicado el necesario traslado de las actividades docentes presenciales a la modalidad no presencial, en la medida que esto sea posible, durante los próximos 14 días.

Las Actividades Formativas Propias de la Escuela programadas en modalidad presencial ("Aspectos financieros de los proyectos de investigación: Introducción" e "Internacionalización de la I+D y captación de fondos europeos: Proyectos de colaboración") quedan aplazadas https://escueladoctorado.ulpgc.es/programas/ofertaformativa/activades_formativas.

La instrucción del Rector aplaza la realización de cursos, seminarios y demás reuniones de carácter docente, así como aquellos congresos, talleres, actividades culturales, deportivas y de otra índole que estuvieran programadas para estas fechas. Tampoco podrán utilizarse las bibliotecas universitarias de forma presencial.

Atendiendo a las singularidades del doctorado, el desarrollo de las actividades propias de investigación en laboratorios o cualquier emplazamiento, estará supeditado a las correctas

medidas profilácticas, higiénico sanitarias, que la práctica a desarrollar lo requieran, así como las directrices que los Centros adopten de forma específica.

Para la defensa de tesis doctorales, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria pondrá a su disposición, si fuese necesario, fórmulas ya implantadas, de funcionamiento y validez contrastada, como es la defensa a través del OpenULPGC.

En relación a la actividad administrativa de la Escuela de Doctorado, se mantendrá el funcionamiento normal, si bien se solicita la colaboración de todos los usuarios para que, en la medida de lo posible, se prioricen canales de comunicación telefónica, correos electrónicos o gestión de expedientes a través del aplicativo informático del doctorado. Los contactos de la administración de la EDULPGC los encontrarán en el siguiente enlace: https://escueladoctorado.ulpgc.es/escuela/localizacion.

Igualmente, y en la medida que la situación nos lo vaya requiriendo, se implementarán medidas excepcionales para dar la adecuada y justa respuesta a aspectos relativos al cumplimiento de los plazos programados, como pudieran ser los que afectan a los procedimientos académicos, el desarrollo de las actividades formativas o al depósito y defensa de tesis, entre otros.

Las nuevas medidas que puedan adoptarse, así como la actualización de las informaciones sobre esta situación, serán comunicadas a través de los canales oficiales.

Me pongo a su disposición para cualquier aspecto que requieran,

Estudiantes de movilidad

El Consejo Social de la ULPGC acuerda eximir del pago a los usuarios de las residencias universitarias

https://www.ulpgc.es/noticia/consejo-social-ulpgc-acuerda-eximir-del-pago-usuarios-residencias-universitarias

El Consejo Social de la ULPGC ha acordado, en la Comisión Permanente celebrada el miércoles 8 de abril por videoconferencia, **eximir del pago a los usuarios de las residencias universitarias** de la ULPGC mientras dure la alerta sanitaria decretada por el Gobierno de España.

Esta medida excepcional, acordada como consecuencia de la alerta sanitaria causada por el COVID-19 y por la cancelación definitiva de la docencia presencial en este curso académico, se trata "de una buena iniciativa social ante la situación extraordinaria que estamos viviendo y que afectará a muchas familias", tal y como ha explicado el Presidente del Consejo Social de la ULPGC, **Jesús León**, que ha asegurado que esta medida afecta a los estudiantes y profesores que han estado ocupando en este período una plaza en las dos residencias y apartamentos universitarios de la ULPGC.

El Rector de la ULPGC ha mostrado su acuerdo con esta medida, tras la decisión de la institución universitaria de no poder continuar la impartición de clases presenciales en los últimos meses del curso académico. Asimismo, el Vicerrector de Estudiantes y Deporte de la ULPGC, **Antonio S. Ramos Gordillo**, ha informado que en la actualidad siguen ocupando plaza en las residencias universitarias de la ULPGC un total de 70 estudiantes y dos profesores, principalmente por la imposibilidad de volver a sus lugares de residencia como consecuencia de la cancelación de vuelos y, también, por ser personas consideradas de alto riesgo de contagio.

La ULPGC cuenta con dos residencias universitarias en la capital grancanaria: una en el Campus de Tafira, que dispone de 252 habitaciones individuales; y otra en el centro de la ciudad, en la calle León y Castillo, con capacidad para 58 plazas de alojamiento. Además, la ULPGC también dispone en el Campus de Tafira de un complejo de pequeños apartamentos con capacidad para 150 usuarios; y cuatro bungalows para estancias cortas.

El Consejo Social ha decidido la exoneración del pago en todos estos alojamientos universitarios tras el informe del Rector de la ULPGC, **Rafael Robaina**, en el que ha explicado a los miembros de la Comisión Permanente las medidas adoptadas por la propia Universidad como consecuencia del confinamiento decretado por el Gobierno de España.

En este sentido, el Rector destacó que la pandemia no aconseja la vuelta a las aulas este curso y que la docencia en cada centro se desarrollará a distancia mediante el uso del Campus Virtual y la estructura de Teleformación de la ULPGC.

Además, el Rector aseguró que, de forma coordinada con las directivas de los centros docentes “se elaborará una instrucción de final de curso con las disposiciones que han de regular la evaluación, las prácticas y todo el conjunto de medidas necesarias para finalizar este curso 2019-2020, tan aciago” que será discutida con los representantes de los diferentes sectores implicados. También reiteró que “el espíritu de esas medidas, que necesariamente tendrán que ser aprobadas por el Consejo de Gobierno, es el de ser medidas extraordinarias y flexibles, que han de entenderse con una mirada amplia, tal y como exigen estas circunstancias tan extraordinarias.

Protocolo de actuación de la ULPGC sobre el coronavirus para los participantes en programas de movilidad

https://www.ulpgc.es/noticia/protocolo-actuacion-ulpgc-coronavirus-participantes-programas-movilidad

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, que dirige el Vicerrector Richard Clouet, ha hecho público un protocolo de actuación de la ULPGC en relación con el Covid-19 (Coronavirus) en relación con los participantes en programas de movilidad. Este protocolo fue aprobado en sesión extraordinaria de la Comisión de Internacionalización y Cooperación, delegada del Consejo de Gobierno, el martes 3 de marzo de 2020.

El texto es el siguiente:

Protocolo de actuación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) en relación con el Covid-19 (Coronavirus) respecto de participantes en programas de movilidad

Martes 3 de marzo de 2020

Ante la emergencia sanitaria derivada por el Covid-19 (Coronavirus), instamos a toda la comunidad educativa, y en particular a los estudiantes de movilidad, a que sigan las siguientes instrucciones.

1) El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación se pondrá en contacto con los estudiantes de movilidad de las zonas de riesgo para transmitirles las indicaciones del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) sobre el coronavirus, solicitando la máxima tranquilidad y colaboración con las autoridades locales.

2) Los estudiantes y el personal que se encuentran en sus universidades de destino deberán seguir cuidadosamente las indicaciones de las autoridades locales y de sus universidades de acogida. Estas les facilitarán los números de teléfono de información y de los consulados españoles, así como cualquier información actualizada.

3) En el caso de que regresen de las llamadas zonas de riesgo, es importante que sigan las **recomendaciones del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.**

4) La información actualizada de las zonas de riesgo se puede consultar en la página **web del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social**.

5) Los estudiantes de movilidad que hayan interrumpido su movilidad y regresado de forma anticipada se tendrán que poner en contacto a la mayor brevedad con el Gabinete de Relaciones Internacionales (relint@ulpgc.es) y su Oficina de Movilidad correspondiente para temas relacionados con la gestión de su beca. Además, los estudiantes deben contactar con los Coordinadores Académicos de los Centros que

quedarán a su disposición para cualquier consulta adicional en relación con su re-inscripción en las actas correspondientes y reintegración en las clases.

6) Los participantes en programas de movilidad que tengan previsto aplazar o suspender su estancia en zonas de riesgos deben ponerse en contacto con el Gabinete de Relaciones Internacionales (admrelint@ulpgc.es) para hacer las gestiones que correspondan.

- **Web del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social**
- **Recomendaciones en caso de regresar de zonas de riesgo**
- **Información de las zonas de riesgo**

Indicaciones del SEPIE sobre el coronavirus para estudiantes de movilidad en Italia

https://www.ulpgc.es/noticia/indicaciones-del-sepie-coronavirus-estudiantes-movilidad-italia

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, que dirige el Vicerrector Richard Clouet, se ha puesto en contacto con los estudiantes de movilidad para transmitirles las **indicaciones del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) sobre el coronavirus**, dirigidas fundamentalmente a los estudiantes que en estos momentos se encuentran en el norte de Italia, donde se han suspendido hasta el 29 de febrero las actividades de universidades y centros de formación superior artística en las regiones de Lombardía, Véneto y EmiliaRomaña.

El comunicado solicita la máxima tranquilidad y colaboración con las autoridades locales, así como facilita los teléfonos de información gratuitos italianos y de los consulados españoles, que son:

- Existe un número de información general en Italia (1500) y números gratuitos para Lombardía (800.89.45.45) y Véneto (800.46.23.40).

- Embajada de España en Roma (emb.roma@maec.es). Teléfonos de emergencias consulares: • (+39) 3489116093 (Consulado General de España en Génova) • (+39) 335265959 (Consulado General de España en Milán) • (+39) 335201242 (Consulado General de España en Nápoles) • (+39) 335 333438 (Consulado General de España en Roma)

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación también mantiene un estrecho contacto con los socios universitarios en China, Corea del Sur y Japón, y ante cualquier consulta recuerda que están a disposición los miembros del Gabinete de Relaciones Internacionales (relint@ulpgc.es; 928 45 89 51; 45 74 43) y los coordinadores académicos de los centros.

El mensaje del Vicerrectorado a los estudiantes es el siguiente:

Estimados estudiantes de movilidad:

Siguiendo las instrucciones recibidas de **Crue-Internacionalización y Cooperación,** las recomendaciones de la Agencia Italiana y lo contenido en el **comunicado oficial de SEPIE** (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), con quien las universidades españolas estamos en contacto para asegurar la coordinación de nuestras actuaciones, les solicito a cada uno de ustedes que mantenga el contacto constante con su **universidad de destino**. Ellos también se pondrán en contacto con ustedes para tranquilizarles, arroparles y explicarles la importancia de seguir cuidadosamente las indicaciones de las autoridades locales y de sus universidades de destino.

Por nuestra parte, desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC, mantendremos un estrecho contacto con las universidades socias italianas, que son las que tienen información de primera mano sobre la situación. Nos comentan algunas universidades italianas que es importante *evitar la alarma innecesaria* ante las medidas preventivas que se han puesto en marcha.

Asimismo, desde la ULPGC, instamos a los estudiantes que se encuentren en Italia, en las zonas afectadas por el coronavirus, a que se pongan en contacto con la universidad de destino para tener información de actualizada.

Estamos haciendo un seguimiento de la evolución de la situación, conjuntamente con los órganos gubernamentales competentes, quienes están a la espera de instrucciones de parte de la Comisión Europea, que a su vez nos transmitirán directamente a las universidades.

Por último, les informamos que el propio **Gobierno de Canarias** ha habilitado un número de teléfono gratuito donde dan información acerca del virus. El teléfono es: **900 112 061**.

Tanto los miembros del Gabinete de Relaciones Internacionales como con los Coordinadores Académicos quedan a su disposición para cualquier consulta adicional.

Saludos cordiales,

Richard Clouet

Vicerrector de Internacionalización y Cooperación

Indicaciones del SEPIE sobre el coronavirus para estudiantes de movilidad en Italia

https://www.ulpgc.es/noticia/indicaciones-del-sepie-coronavirus-estudiantes-movilidad-italia

Ampliación de las movilidades Erasmus+ STT, STA y SMT

https://www.ulpgc.es/noticia/ampliacion-movilidades-erasmus-stt-sta-y-smt

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), **Richar Clouet**, ha remitido un comunicado a la comunidad universitaria indicando que, ante la dificultad en muchos casos de realizar las estancias de movilidad previstas hasta el 30 de septiembre de 2020 con motivo de la crisis sanitaria actual, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) ha concedido la **ampliación de las convocatorias en curso de los Programas de Movilidad Erasmus+ STT, STA y SMT hasta el 31 de mayo de 2021**.

El **Programa Erasmus+ STT** está dirigido a los miembros del PDI y del PAS y tiene fines formativos; el **Erasmus+ STA**, exclusivamente para el PDI, con fines docentes; y el programa de **movilidad SMT** está orientado a la realización de prácticas por parte del alumnado universitario.

Los miembros del PAS y del PDI de la ULPGC que se han visto en la imposibilidad de cursar su estancia debido a la incidencia del coronavirus, podrán acordar nuevas fechas con su lugar de destino y comunicarlas al Gabinete de Relaciones Internacionales, mientras que el alumnado afectado será contactado personalmente a través del correo electrónico institucional.

https://internacional.ulpgc.es/presentacion-movilidad/

Pautas de actuación para estudiantes y docentes en movilidades Erasmus +

https://www.ulpgc.es/noticia/pautas-actuacion-estudiantes-y-docentes-movilidades-erasmus

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación ha hecho públicas unas pautas de actuación para estudiantes y docentes en movilidades Erasmus +, que son las siguientes:

COVID-19: pautas de actuación para estudiantes y docentes en movilidades Erasmus+

Ante la situación sanitaria provocada por el coronavirus, el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC), la Embajada de España en Roma y los Consulados Generales en Italia han hecho una llamada a la calma y a la responsabilidad ciudadana. Se recuerda seguir las recomendaciones oficiales del Gobierno, especialmente las del Ministerio de Sanidad, y las de las autoridades italianas.

Siendo conscientes de la complicada situación que se está atravesando como estudiante o docente del programa Erasmus+ en Italia, tanto la Embajada como los Consulados Generales están redoblando sus esfuerzos para asistir a los ciudadanos en el exterior y tanto su personal como el Ministerio siguen atentamente la evolución del asunto y se encuentran a disposición de estos ciudadanos para proporcionar el acompañamiento necesario las 24 horas.

Se recuerda que se puede acudir a la Embajada o al Consulado General de la demarcación para solucionar cualquier duda. Por otro lado, si la situación ha alterado los planes de viaje, se recomienda contactar con el proveedor o con la agencia de viajes para intentar reprogramarlo.

Por parte del MAEUEC se ha publicado información relevante en los perfiles en las redes sociales del Ministerio, así como en los de la Embajada y en los de los Consulados Generales en el país. Además, se puede contactar con la Unidad de Crisis del Ministerio en el número de teléfono (+34) 913948900 y consultar los teléfonos de emergencia de la Embajada y de los Consulados Generales en el sitio web del Ministerio, **www.exteriores.gob.es**.

Por parte del SEPIE, la Agencia Nacional del programa Erasmus+ en España, se recuerda que la actividad está dirigida a las organizaciones de educación y formación. El SEPIE se relaciona con estas organizaciones, y estas a su vez con los estudiantes y docentes que realizan sus movilidades internacionales dentro del marco del programa Erasmus+. Asimismo el SEPIE facilita orientaciones y apoyo a las organizaciones beneficiarias del programa Erasmus+ para la gestión de la situación extraordinaria en relación al Covid-19. El alumnado y profesorado participante en movilidades Erasmus+ debe contactar con su centro educativo o universidad, que le indicará cómo proceder.

El SEPIE apoya a los centros educativos y universidades en las decisiones que tomen en el marco del programa Erasmus+, del convenio de subvención firmado y mediante las indicaciones facilitadas en la página web: **http://www.sepie.es/coronavirus.html**

A través del comunicado del 4 de marzo de 2020 se informó a los centros educativos y universidades sobre la posibilidad de aplicar la cláusula de Fuerza Mayor recogida en el convenio de subvención, que regula la relación entre el SEPIE y el centro educativo/universidad. Mediante la aplicación de esta cláusula por interrupción, aplazamiento o cancelación de la movilidad Erasmus+, en el caso de haber incurrido en gastos, estos podrían ser considerados gastos elegibles con la debida justificación.

Comunicado conjunto del Gobierno de Canarias, ULPGC y ULL

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-conjunto-del-gobierno-y-dos-universidades-publicas-canarias-relacion-al

Comunicado conjunto de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y de la Universidad de La Laguna y de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Ante la emergencia sanitaria derivada por el Covid-19 (coronovirus), instamos a toda la comunidad educativa a que se sigan las instrucciones dadas por Sanidad del Gobierno de Canarias.

Asimismo, los estudiantes, profesores e investigadores (por ejemplo, los acogidos al programa Erasmus) que estén en estos momentos en Italia deben seguir las indicaciones de las autoridades sanitarias de ese país. A su vez, recordamos que es importante que, en el caso de haber llegado de Italia o tenerlo previsto, contactar con el **teléfono habilitado por el Gobierno de Canarias al respecto: 900 112 061.**

Comunicado del SEPIE sobre el coronavirus

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Feb/covid-19.pdf

Comunicado del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación sobre los programas de Movilidad y asignación de plazas

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-vicerrectorado-internacionalizacion-y-cooperacion-programas-movilidad-y

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, **Richard Clouet,** ha remitido un comunicado a los coordinadores de Movilidad y a los Gabinetes de Relaciones Internacionales y las Oficinas de Movilidad, en el que se informa de que previsiblemente hasta después de Semana Santa no se van a realizar **las reuniones de asignación de plazas para la convocatoria Erasmus+ 2020/2021 y otras medidas adoptadas en relación con la movilidad.**

El comunicado es el siguiente:

Estimados Coordinadores de Movilidad,

Estimados compañeros del Gabinete de Relaciones Internacionales y de las Oficinas de Movilidad,

De acuerdo con las instrucciones de las autoridades educativas y sanitarias y como medida de contención, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha trasladado, desde hoy viernes, día 13 de marzo, todas sus actividades docentes presenciales a la modalidad no presencial.

Igualmente se aplaza la realización de reuniones que implican desplazamiento y presencia física de concentraciones o grupos de personas en las aulas e instalaciones universitarias.

Por tanto, ***se les informa que quedan pospuestas, previsiblemente hasta después de Semana Santa, las reuniones de asignación de plazas para la convocatoria Erasmus+ 2020/2021.***

Como saben, estas medidas se toman como un ejercicio de responsabilidad que pretende contribuir a la contención de la expansión del contagio del coronavirus COVID-19 en Canarias.

Por otra parte, ayer por la tarde, justo después del comunicado emitido por las autoridades educativas, ***se informó de la situación a todos los alumnos de movilidad, incoming y outgoing, así como a todas las universidades socias de la ULPGC****, tanto en Europa como en el resto del mundo.*

Por último, ***hemos estado y seguimos estando en contacto continuo con los estudiantes de movilidad, vía correo electrónico e incluso por teléfono****, recordándoles que, en la situación actual en la que la actividad docente presencial se ha visto cancelada en varias instituciones europeas durante las próximas semanas, tienen que mantener la calma, una comunicación fluida con nosotros, y no tomar ninguna decisión —abandonar el país o interrumpir su movilidad— sin antes consultarnos para que conozcan los detalles derivados de ese tipo de decisiones. De hecho, les hemos recordados que las autoridades de los distintos países europeos recomiendan insistentemente evitar los desplazamientos y viajes. Les hemos pedido, además, que mantengan comunicación con las universidades de destino y sigan las recomendaciones que los diferentes gobiernos hagan a su población.*

Para cualquier consulta o aclaración, no duden en ponerse en contacto conmigo o el equipo del VIC, principalmente Luis Alberto Henríquez Hernández **dmove@ulpgc.es** *(para el programa KA103) y Sergio Romeo Malanda* **dmovint@ulpgc.es** *(para Mundus y el programa KA107).*

Encontrarán también toda la información actualizada y enlace a los informes actualizados del SEPIE, ***aquí.*** *y en inglés* ***aquí.*** *Más información en la* ***web del SEPIE****.*

Por último, quiero agradecer a cada uno de ustedes la labor que están realizando en estos momentos excepcionales.

Un saludo cordial,

Richard Clouet

Recomendations in english

https://internacional.ulpgc.es/en/mobility/incoming/updates-to-the-university-communitys-recommendations-on-the-health-emergency-caused-by-covid-19-coronavirus/

Más información en la web del SEPIE

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/gestion_proyectos_-coronavirus_ce_10.03.2020.pdf

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/situacion_estados._coronavirus_10.03.2020.pdf

Aquí están recopiladas y actualizadas todas las medidas adoptadas por la ULPGC

https://www.ulpgc.es/noticia/actualizacion-recomendaciones-comunidad-universitaria-emergencia-sanitaria-generada-covid-19

Abierto el proceso de asignación de plazas de movilidad Erasmus: este año se realizará de forma telemática

https://www.ulpgc.es/noticia/abierto-proceso-asignacion-plazas-movilidad-erasmus-este-ano-se-realizara-forma-telematica

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, **Richard Clouet**, ha remitido un correo electrónico a los estudiantes de la ULPGC que han solicitado movilidad para el próximo curso 2020-2021, indicándoles la fórmula que se ha adoptado para la asignación de plazas, que hasta ahora siempre se ha realizado en reunión presencial y que, en esta ocasión, por la prórroga de la situación de alarma, se va a llevar a cabo por vía telemática, tal y como se realiza en otras universidades españolas.

A partir del 15 de abril y hasta el día 22 de abril, tendrán que rellenar un formulario en línea y elegir 10 destinos por orden de preferencia, revisando cuidadosamente los requisitos de idiomas de los centros de destino, así como el/los semestre(s) estipulados en los convenios.

Junto con el formulario, los solicitantes de movilidad tendrán acceso a un documento explicativo sobre el procedimiento y un corto vídeo que les indicará cómo proseguir. Todos estos documentos se encuentran en **este enlace**. (Accesible a partir del miércoles día 15 de abril de 2020)

Una vez recibidos todos los formularios, el programa informático asignará las plazas de forma semi-automática teniendo en cuenta el orden de prelación y la disponibilidad de plazas en los diferentes destinos.

El Vicerrector Richard Clouet indica que esta es la única manera de llevar a cabo el proceso de asignación de plazas a la vista del Real Decreto por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19. Resulta obvio que no conllevará las mismas condiciones que una asignación presencial, pero es el único modo de poder concluir la convocatoria Erasmus+ para el curso 2020-2021.

Para esta última etapa de la convocatoria, **se actuará de acuerdo con el siguiente calendario**:

Del 15 al 22 de abril: cumplimentación del formulario por parte de los estudiantes

Del 23 al 28 de abril: asignación provisional de plazas

28 de abril: publicación de los listados provisionales

Del 28 de abril al 4 de mayo: periodo de reclamaciones

5 de mayo: publicación de los listados definitivos

Del 5 al 15 de mayo: aceptación de la plaza asignada por parte del estudiante y nominación

Por último, el Vicerrector señala que “no podemos prever la situación en cada uno de los países socios en septiembre de 2020. Las universidades socias nos irán informando de sus situaciones y actuaremos en consecuencia”.

El Vicerrector Richard Clouet se dirige a los padres y alumnos de los Institutos Confucio y King Sejong donde se imparte ahora la enseñanza en modalidad no presencial

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrector-richard-clouet-se-dirige-padres-y-alumnos-institutos-confucio-y-king-sejong

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC, **Richard Clouet**, ha enviado sendas cartas de ánimo y agradecimiento por la confianza a los alumnos y padres de alumnos del **Instituto Confucio** y del **Instituto King Sejong**. Ambos institutos, dependientes de la ULPGC ofrecen a los estudiantes estudios de lengua y cultura china y coreana, respectivamente.

En la carta, el Vicerrector en primer lugar hacer llegar sus más sinceros deseos de salud y ánimo en estos momentos de particular dificultad para todas las familias y les recuerda que desde el primer momento de la declaración del estado de alarma, que exigía la suspensión de las clases presenciales en el territorio español, la ULPGC activó todos los recursos a su alcance para trasladar de manera inmediata sus actividades docentes a la modalidad telemática.

Así ha sucedido también en los Instituto Confucio e Instituto King Sejong, en donde **la enseñanza se ha adaptado exitosamente a formatos no presenciales** gracias a la gran labor de sus docentes y la excelente disposición de todo el estudiantado a quienes, da las gracias por su sentido de la responsabilidad.

Añade el Vicerrector que la evolución de la actual situación está marcada inevitablemente por una cierta incertidumbre, pero ello no afectará las clases, que seguirán su desarrollo regular de forma telemática, tal como se ha venido haciendo hasta ahora. Lo mismo cabe decir de la evaluación y los exámenes, que, igualmente, se realizarán por vía telemática en todas las asignaturas. Esto permitirá a cada estudiante completar los estudios de este semestre sin ningún tipo de menoscabo. Los docentes irán informando puntualmente sobre los detalles de este proceso en sus respectivas asignaturas. Para cualquier duda, naturalmente, pueden también contactar mediante correo electrónico con la secretaría de los institutos.

Finaliza las misivas Richard Clouet reiterando su profundo agradecimiento a padres y estudiantes; ya que “entre todos seguiremos trabajando para superar las actuales adversidades”.

El Rector Rafael Robaina acude a las pruebas de Mayores de 25 y 45 años que se desarrollan de modo presencial con total normalidad

https://www.ulpgc.es/noticia/rector-rafael-robaina-acude-pruebas-mayores-25-y-45-anos-que-se-desarrollan-modo-presencial

El Rector de la ULPGC, **Rafael Robaina**, ha acudido hoy viernes a La Granja a saludar a los estudiantes y profesores que participan en las pruebas de acceso a la universidad para **Mayores de 25 y 45 años**, que se están desarrollando en modo presencial con total normalidad.

Se han **matriculado para estas pruebas 315 estudiantes** que se presentan en las diferentes sedes habilitadas por la ULPGC en Fuerteventura, Lanzarote, Tenerife y Gran Canaria.

En las pruebas también estaban presentes el Vicerrector de Estudiantes y Deportes, **Antonio S. Ramos Gordillo**; la Vicerrectora de Comunicación y Proyección Social, **María Jesús García Domínguez**; y el Director de Acceso, **Nicanor Guerra.**

Las pruebas en Fuerteventura, Lanzarote y Tenerife se han celebrado los días 1, 2 y 3 de junio, mientras que en Gran Canaria se celebran los días 4, 5 y 6 de junio.

Las calificaciones provisionales se publicarán el 12 de junio de 2020 en la web institucional **www.ulpgc.es**, con un periodo de reclamaciones del 15 al 17 de junio (12 horas) y la publicación de las calificaciones definitivas el 19 de junio.

Debido a la crisis sanitaria provocada por el covid-19, la docencia presencial del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años tuvo que ser cancelada en la segunda quincena del mes de marzo. Tras la resolución del 17 de abril del Rector Rafael Robaina en la que se anunciaba que no se retomarían las clases y se pospondrían las fechas de celebración de las pruebas, el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes ha fijado el nuevo calendario de las mismas, que se celebran conforme a las recomendaciones sanitarias y el distanciamiento interpersonal requerido entre el alumnado.

- **Más imágenes en la galería en Flickr de la ULPGC**

La ULPGC celebra las pruebas del Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años a principios del mes de junio

https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-celebra-pruebas-del-curso-acceso-universidad-mayores-25-y-45-anos-principios-del-mes

El Vicerrector de Estudiantes y Deportes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), **Antonio S. Ramos Gordillo**, publica una resolución el 14 de mayo

por la que se fija el calendario y el procedimiento para la **celebración de las pruebas de acceso a la Universidad para el colectivo de mayores de 25 y 45 años**.

El **nuevo calendario** establece las siguientes fechas

- Sedes de Fuerteventura, Lanzarote y Tenerife: **1, 2 y 3 de junio**
- Sede de Gran Canaria: **4, 5 y 6 de junio**

Las **calificaciones provisionales** se publicarán el 12 de junio de 2020 en la web institucional **www.ulpgc.es**, con un **periodo de reclamaciones** del 15 al 17 de junio (12 horas) y la **publicación de las calificaciones** definitivas el 19 de junio.

Los exámenes tendrán lugar en **Fuerteventura** en la Escuela Oficial de Idiomas de Puerto del Rosario (c/ Secundino Alonso, 63); en **Lanzarote** en el IES Agustín Espinosa en Arrecife (c/ Coronel Benz, 7); en **Tenerife** en el Centro Cultural de Adeje (c/ Universidad de La Laguna, 18); y en **Gran Canaria** en el edificio de La Granja de la ULPGC (Avd. Marítima del Sur, junto al Hospital Materno-Infantil).

Debido a la crisis sanitaria provocada por el covid-19, la docencia presencial del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años tuvo que ser cancelada en la segunda quincena del mes de marzo. Tras la resolución del 17 de abril del Rector Rafael Robaina en la que se anunciaba que no se retomarían las clases y se pospondrían las fechas de celebración de las pruebas, el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes ha fijado el nuevo calendario de las mismas, que se celebrarán conforme a las recomendaciones sanitarias y el distanciamiento interpersonal requerido entre el alumnado.

Resolución y más información sobre el calendario completo de actuaciones y los horarios de las pruebas, **aqui**

- **Accede a la Resolución**

Estudiantes de Programas Formativos Especiales para mayores de 25 y 45

https://www.ulpgc.es/noticia/no-habra-mas-clases-colectivo-acceso-universidad-mayores-25-y-45-anos-causa-del-coronavirus

El Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes, en coordinación con el Servicio de Gestión Académica, ha remitido al estudiantado matriculado en el acceso de mayores de 25 y 45 años una Resolución del Rector por la que se acuerda la **finalización de la docencia presencial para estos colectivos en el curso 2019-2020** a causa de la epidemia de coronavirus.

La Resolución está **publicada en la página web del Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 Años** y sustituye al cambio de planificación debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid-19 (coronavirus) remitido el pasado mes de marzo en la que se fijaba la fecha del 4 de mayo para reanudar la docencia que quedó pendiente en el curso preparatorio, siempre que la situación de alarma sanitaria se hubiera levantado.

Además de la cancelación de las clases, la Resolución señala que "**no es posible precisar las fechas en las que se han de desarrollar las pruebas**. Pero cuando ello sea posible, se comunicará por correo electrónico al alumnado y se publicará en la página web ulpgc.es".

Todas las novedades se intentarán comunicar con una antelación suficiente, de acuerdo a la evolución de las circunstancias sobrevenidas.

- **Página web del Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 Años**

  https://www.ulpgc.es/acceso/mayores25y45

- **Resolución de finalización del curso 2019-2020**

  https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/gestion-academica/resolucion_finalizacion_curso_m25_y_45.pdf

No habrá más clases para el colectivo de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 Años, a causa del coronavirus

Estudiantes de Programas Formativos Especiales para mayores de 55 años

Resolución del Rector relativa al reinicio en el próximo curso académico de los Programas Formativos Especiales para mayores de 55 años

https://www.ulpgc.es/noticia/resolucion-del-rector-relativa-al-reinicio-proximo-curso-academico-programas-formativos

El Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Rafael Robaina, ha emitido una Resolución por la que se regula el reinicio en el próximo curso académico de los Programas Formativos Especiales para mayores de 55 años, tras el cese de la actividad presencial en los mismos a causa del coronavirus.

En la resolución, el Rector recuerda que se suspendieron las clases de los programas de mayores el pasado 11 de marzo de 2020 y que, dada la crisis del coronavirus, los programas de mayores no van a recuperar la docencia presencial en este curso 2019-2020, lo que obliga a tomar una serie de medidas específicas a cada lugar de impartición de los programas de mayores por tener cada sede realidades distintas.

En relación a los programas que se imparten en el EDIFICIO "LA GRANJA", las decisiones son las siguientes:

1.- Dar por finalizadas las clases presenciales de los siguientes diplomas: Diploma Peritia et Doctrina, Diploma de Estudios Canarios, Diploma de Estudios Europeos, Diploma de Estudios Africanos y Diploma de Estudios Latinoamericanos. Si bien finaliza la docencia presencial, se continuará con el desarrollo de las asignaturas a través de diferentes documentos que cada profesor o profesora hará llegar a su alumnado subiéndolo al campus virtual y/o mandándolo a través de otro medio (Whatsapp, correo electrónico, etc.).

2.- Devolver el importe de la matrícula del cuarto plazo al alumnado que se hubiera acogido a la modalidad de pago único.

3.- En relación a los diplomas y certificados de asistencia: para quienes finalizan diploma se emitirán los certificados correspondientes. A efectos de diplomas y/o certificados de asistencia se contabilizará solo los días en los que hubo docencia presencial.

La ULPGC colabora con el proyecto denominado 'Mayores Activos En Casa' con cuatro conferencias en el mes de mayo

https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-colabora-proyecto-mayoresactivosencasa-cuatro-conferencias-mes-mayo

El **Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente** de la ULPGC colabora con la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), en el **proyecto denominado #MayoresActivosEnCasa**. La **Asociación Peritia et Doctrina** de los Diplomados de los Programas Formativos Especiales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, es miembro de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS).

CAUMAS ha puesto en marcha el proyecto #MayoresActivosEnCasa con el claro objetivo de que este colectivo aproveche este tiempo de confinamiento para seguir aprendiendo, relacionándose y mejorando la percepción que cada persona tiene de sí misma.

La colaboración de la ULPGC se concretará con **cuatro conferencias de Lucas Pérez Martin y David Rodríguez Ruiz**, directores de Programas Formativos Especiales para mayores de 55 años de la ULPGC.

Las fechas de las conferencias es la siguiente:

- **Lunes, 4 de mayo de 10:30 a 11:30 horas - Transcendencia de la UE en nuestro día a día, mis derechos como ciudadano europeo. Lucas Pérez Martín (ULPGC)**

1.- Quién es quién en la UE (10 minutos introductorios).

2.- Mis derechos como ciudadano europeo (30 minutos, la base).

3.- ¿Hacia dónde vamos? La Conferencia sobre el futuro de la UE (5 min)

4.- Debate (15 minutos).

Ver aquí

La Unión Europea, sus Instituciones, sus políticas, su actividad y sus decisiones marcan absolutamente todo nuestro día a día. Desde nuestros derechos a viajar, la libertad de movimiento, nuestros derechos como ciudadanos europeos, como consumidores, la obligación de transparencia de nuestras instituciones, la protección de nuestros datos, y tantas y tantas realidades. En la actualidad, con la crisis del Covid-19 estamos viendo que gran parte de las decisiones de una política que es competencia enteramente de los Estados Miembros también están condicionadas por las decisiones comunitarias.

En esta sesión proponemos aclarar algunos conceptos básicos de qué es, cómo funciona, y la trascendencia de la UE en nuestro día a día. Iniciaremos esta sesión exponiendo en lo básico cuáles son las principales Instituciones de la UE y qué papel juegan en la toma de sus decisiones. Después haremos un somero repaso de los muchos derechos de los que disfrutamos por ser ciudadanos europeos y que tienen origen en la UE. Finalizaremos la

sesión reflexionando brevemente sobre lo que podemos esperar de la Conferencia sobre el futuro de la UE que tenía previsto empezar el 9 de mayo, el día de Europa.

- **Martes, 12 de mayo de 10:30 a 11:30 horas - Qué hace y qué no hace la Unión Europea en torno al coronavirus. Lucas Pérez Martín (ULPGC)**

1.- Competencias de la UE y competencias de los Estados en el Covid-19 (10 min)

2.- Medidas de las Instituciones Europeas respecto al Covid-19 (20 min)

3.- Propuestas sobre la mesa no alcanzadas, qué esperar del futuro (15 min)

4.- Debate (15 minutos).

Ver aquí

La crisis del Covid-19 ha estallado ante nosotros con una virulencia que nadie, ni la UE, ni los Estados Miembros, ni sus empresas, ni los ciudadanos, estábamos preparados para afrontar. En esa situación todos los participantes en la solución de la crisis necesitaron un tiempo para apreciar la correcta dimensión de la misma, y cómo debían atacarla.

Tras este primer momento, las Instituciones de la Unión Europea han trabajado a marchas forzadas para tomar las decisiones que fuesen necesarias para afrontar de mejor manera la crisis. Con el conocimiento de los errores de la salida de la crisis de 2008, las Instituciones Europeas han tomado más decisiones en 3 meses que en 3 años en la anterior ocasión. Más decisiones llegarán, pero algunos Estados Miembros no han apreciado en otros Estados la solidaridad necesaria y reclaman aún más ambición. En esta sesión proponemos reflexionar sobre lo que sí y lo que no ha hecho la UE en torno a la crisis del Covid-19.

Por su parte, el profesor David Rodríguez Ruíz (ULPGC) impartirá el ciclo: **Ejercicio Físico para personas mayores durante el confinamiento**, que se impartirá en dos sesiones:

- **Lunes 25 de mayo de 10:30 a 11:30 horas - Importancia de la liberación de tensiones en el cuello y hombros. David Rodríguez Ruiz (ULPGC)**

En todo momento de nuestra vida el acumulo de tensiones que sufrimos a nivel cervical nos condiciona tanto a nivel de movilidad como de estado de ánimo. En una situación como la que nos ha tocado vivir, necesitamos prestar atención a la liberación de tensiones de la musculatura del cuello y al fortalecimiento de la musculatura intersecapular para poder tener una postura adecuada y, combatir con éxito el exceso de tiempo sentado y sin desplazamientos. En esta sesión explicaremos los mecanismos necesarios a tener presente con explicaciones audiovisuales de ejercicios sencillos y eficientes para cualquier persona de la casa y, en especial para las personas mayores. ***Ver aquí.***

- **Martes 26 de mayo de 10:30 a 11:30 horas - Trascendencia del reajuste de tensiones a nivel lumbar**

Debido a la postura humana en bipedestación, el intercambio de tensiones de la zona lumbar de nuestra espalda se vuelve fundamental para poder realizar movimientos eficientes, con fluidez y con un adecuado reajuste de equilibrio que no incida en exceso de tensión o la falta de control motor en dicha zona. El objetivo de esta sesión es exponer una serie de ejercicios que nos ayude a ese reajuste de tensiones, que nos permitan liberar el exceso de tensión por un lado y, fortalecer la musculatura necesaria para ayudar a conseguir o mantener una marcha estable y segura. ***Ver aquí.***

- **Proyecto #MayoresActivosEnCasa**

  https://caumas.canalsenior.es/

- **Asociación Peritia et Doctrina**

  https://peritiaetdoctrina.es/la-asociacion/

Nueva plataforma online de cursos para los estudiantes de los programas formativos especiales para mayores de 55 años

5 de junio de 2020

https://www.ulpgc.es/noticia/nueva-plataforma-online-cursos-estudiantes-programas-formativos-especiales-mayores-55-anos

La **Asociación Peritia et Doctrina de la ULPGC**, que agrupa a los estudiantes de los programas formativos especiales para mayores de 55 años, pone en marcha una **plataforma online denominada Peritia online** para ofrecer cursos de formación para los estudiantes de estos programas, que fueron los primeros en abandonar la enseñanza presencial cuando se detectó la propagación de la pandemia covid-19 el pasado mes de marzo.

El **acto inaugural** el lunes 8 de junio, a las 17 horas, va a contar con unas palabras del Rector **Rafael Robaina** y del Vicerrector de Titulaciones y Formación, **Marcos Peñate**, así como del presidente de la asociación, **Manuel Girona Quesada**. A continuación internendrá **Antonia M. Varela,** Directora Gerente de la Fundación Starlight, Doctora en Astrofísica e Investigadora del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC), con una ponencia sobre '***Los cielos de Canarias y sus Observatorios***'

La plataforma **Peritia online** está ubicada en el **Canal Senior**, un espacio de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), con quien se comparten contenidos.

Esta plataforma ha sido creada con la colaboración del Rectorado de la ULPGC y basada en las nuevas tecnologías y va a ofrecer cursos de los temas más variados y amenos, como el testamento vital, el funcionamiento de la unión europea, aprovecha whatsapp al máximo, las TIC en el voluntariado, Viajar diferente, En defensa de la pensión o Apoyo psicológico en la etapa del covid.

- **Accede al canal Peritia online**
- https://peritiaonline.canalsenior.es/

El Aula de Idiomas de la ULPGC abre la matrícula para los cursos de verano de 2020 en modalidad no presencial

https://www.ulpgc.es/noticia/aula-idiomas-ulpgc-abre-matricula-cursos-verano-2020-modalidad-no-presencial

El Aula de Idiomas de la ULPGC tiene abierta la matrícula para los cursos de verano que va a impartir en el mes de julio en modalidad no presencial y que se ofrecen en tres formatos:

- **Cursos online 100%**: Los cursos online están destinados a adquirir los conocimientos del nivel cursado en cuanto a toda su vertiente gramatical y lexical, **no son cursos de preparación a exámenes oficiales**. Se imparten todos los niveles de A1 a C1 de inglés, francés y alemán, además del nivel A1 de italiano y portugués. **Más información**
- **Cursos de preparación a exámenes oficiales mediante videoconferencia** - EXAMEN EN SEPTIEMBRE: Se preparan los niveles B1 y B2 de los exámenes de Oxford, así como cursos de inglés turístico de los niveles A2 y B1. **Más información**
- **Cursos de italiano, francés, portugués y alemán nivel A1** mediante videoconferencia: **Más información**

Además, como novedad se ofrecen **clases individuales de conversación para los niveles B1, B2 y C1 de inglés**: **Más información**

Se puede solicitar más información al correo: **auladeidiomas@fulp.ulpgc.es**

El Vicerrectorado de Calidad consulta al estudiantado de la ULPGC su satisfacción con la docencia no presencial

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrectorado-calidad-consulta-al-estudiantado-ulpgc-su-satisfaccion-docencia-no-presencial

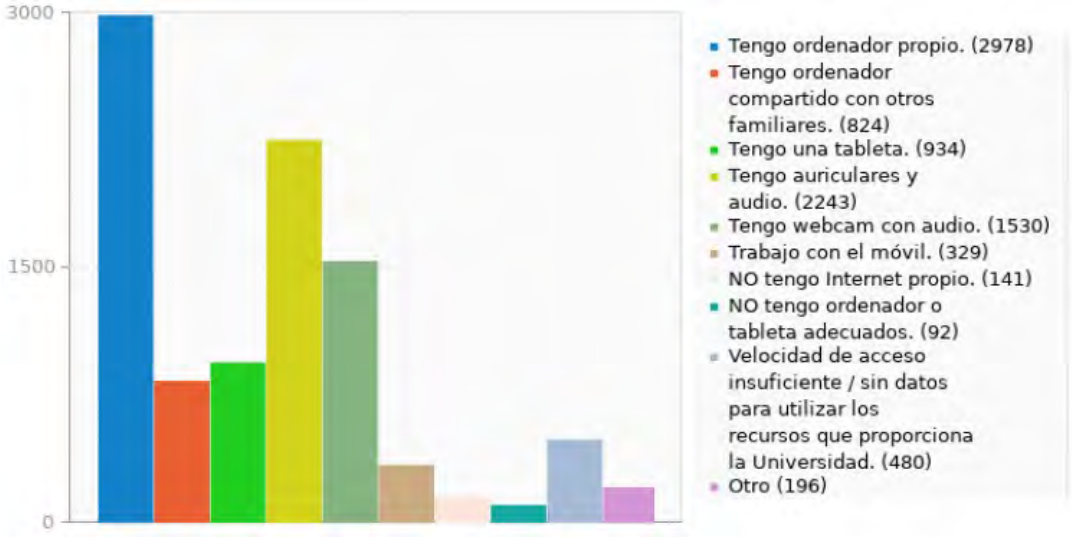
El Vicerrectorado de Calidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, que dirige la Vicerrectora **Milagros Rico Santos**, ha remitido el jueves 9 de abril a todo el estudiantado de la ULPGC una **encuesta de calidad**, que es un encargo del equipo de gobierno de la institución para conocer si los esfuerzos realizados desde los diferentes Vicerrectorados realizados para mantener la conectividad en estos momentos de docencia no presencial han dado el resultado deseado. La consulta está **abierta hasta el viernes 17 de abril**.

En estas tareas relacionadas con la conectividad han estado coordinadas por el Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales, que ha trabajado para aumentar la capacidad técnica de los sistemas de apoyo a la docencia, en coordinación con el Servicio de Informática. Y la encuesta tiene como objetivo conocer la satisfacción del estudiantado con las diferentes herramientas puestas a disposición.

Los resultados de las encuestas se han utilizado para la solicitud de recursos

¿Tienes en casa los medios adecuados para poder recibir este tipo de docencia?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Tengo ordenador propio. (SQ001)	2978	66.22%
Tengo ordenador compartido con otros familiares. (SQ002)	824	18.32%
Tengo una tableta. (SQ003)	934	20.77%
Tengo auriculares y audio. (SQ004)	2243	49.88%
Tengo webcam con audio. (SQ005)	1530	34.02%
Trabajo con el móvil. (SQ006)	329	7.32%
NO tengo Internet propio. (SQ007)	141	3.14%
NO tengo ordenador o tableta adecuados. (SQ008)	92	2.05%
Velocidad de acceso insuficiente / sin datos para utilizar los recursos que proporciona la Universidad. (SQ009)	480	10.67%
Otro	196	4.36%



Los centros docentes de la ULPGC incluyen en sus páginas webs información sobre la adaptación de actividad a causa del coronavirus

---

https://www.ulpgc.es/noticia/centros-docentes-ulpgc-incluyen-sus-paginas-webs-informacion-adaptacion-actividad-causa-del

Los **centros docentes de la ULPGC** están incluyendo en sus páginas webs información sobre la **adaptación de la docencia** y otras noticias relacionadas con el impacto de la **crisis causada por el coronavirus en la actividad normal que desarrollan**.

Las páginas web de los 16 centros de la ULPGC recogen así noticias sobre la modificación de la docencia a la versión a distancia, o evaluación docente o las medidas previstas para la finalización del actual curso académico 2019-2020.

De forma específica destaca la información incluida en algunos de estos centros por su especificidad, como son:

- **Facultad de Traducción e Interpretación** y **Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, las dos únicas que cuentan con pruebas específicas de acceso para nuevos estudiantes que, entre otra información, incluyen un aviso a futuros estudiantes de que las pruebas de acceso aún no tienen fecha prevista debido al covid-19 y que oportunamente se informará de cuándo podrán realizarse.
- **Facultad de Informática**, incluye una planificación por días y horas de cómo se va a impartir la docencia en línea.
- **Facultad de Ciencias del Mar**, cuenta con un espacio específico en la web habilitado para incluir toda la información relacionada con la adaptación de la docencia a causa del covid-19.

- **Facultad de Ciencias de la Salud**, incluye un apartado específico con información de cómo se va a desarrollar la finalización del curso.

El resto de centros incluyen de forma general la información de las resoluciones del equipo de gobierno de la ULPGC sobre desarrollo de la docencia no presencial, actividades desarrolladas en línea o sesiones de teletrabajo desarrolladas.

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

APOYO AL PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR

Foro de consultas sobre cómo virtualizar la docencia

Foro general de consultas en la intranet e-learning

Correo electrónico remitido a todo el PDI

Con motivo del obligado confinamiento que estamos padeciendo todos, la universidad ha incrementado los recursos y reforzado los disponibles para poder afrontar un espacio de apoyo a la docencia *on-line*: https://e-learning.ulpgc.es/course/view.php?id=67, en el que podrán encontrar toda esta información, además de tutoriales, consejos, sugerencias, etc., para ayudarles en el desarrollo de su labor docente en las circunstancias actuales.

En ese espacio se han recopilado los siguientes recursos, guías y tutoriales:

Directrices y recomendaciones generales:

Estimados compañeros, estamos ante una situación excepcional que nos obliga a encauzar toda la actividad docente por un canal que, estando sobredimensionado, no estaba preparado para el tráfico al que lo estamos sometiendo. Es por ello que vamos a recordar unas pautas de actuación y buenas prácticas para el uso de los recursos.

- La enseñanza presencial se traslada a online. Esto significa que los sistemas de gestión de aprendizaje se seguirán utilizando como hasta ahora. Sin embargo, las clases presenciales requieren un pequeño esfuerzo de adaptación para que los sistemas no se sobrecarguen. Recuerden que somos 22.000 usuarios en esta Universidad.
- Dentro de la libertad de cátedra que tenemos y atendiendo a las particularidades de cada asignatura, los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, cómo van a desarrollar la docencia durante este periodo
- Debemos evitar el uso de la clase presencial síncrona, reservándola para resolver las dudas que el material que hemos preparado para los alumnos no haya podido resolver.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Debemos hacer especial hincapié en la temporalización diaria que nuestros alumnos deben seguir en cada asignatura. Nuestra experiencia es el mayor valor para crear este cronograma diario/semanal. A los alumnos, en general, les cuesta

más planificar correctamente cuando disponen de gran cantidad de material, si no le indicamos cómo hacerlo.

- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- En la medida de lo posible debemos pregrabar aquellas lecciones que requieran nuestra dicción personal, para que los alumnos puedan verlas desplazadas en el tiempo. Estos videos deberían ser subidos a **onedrive** y allí compartirlos con un enlace desde el campus virtual.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma autónoma y asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado y cualquier recurso que, como docentes, creamos conveniente para la mejor docencia de nuestra materia en particular.
- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.

El Campus Virtual de la ULPGC multiplica por ocho su potencia

https://www.ulpgc.es/noticia/campus-virtual-ulpgc-multiplica-ocho-su-potencia

Los responsables del Campus Virtual y del Servicio de Informática de la ULPGC han difundido a la comunidad universitaria un comunicado en el que dan cuentan de que el Campus Virtual ha multiplicado por ocho su potencia, para poder dar una mejor cobertura a todas las necesidades de enseñanza no presencial.

En el comunicado indican que, tras un fin de semana en el que se ha estado trabajando en labores técnicas encaminadas a mejorar el rendimiento de la plataforma de apoyo a la enseñanza presencial del **Campus Virtual,**

se han añadido, configurado e instalado nuevos servidores que prestarán servicio al Campus Virtual desde ahora hasta la finalización del curso académico 2019-20 y que **multiplican por 8 la potencia del campus actual**.

Además, se ha realizado una partición de la plataforma en **8 diferentes subcampus separados por grupos de titulaciones**. Con esta medida se pretende que la carga de uso se distribuya mejor y así evitar los problemas que han surgido algunos días de estas últimas semanas por acumulación de cargas a la misma hora de múltiples usuarios.

Como consecuencia de esta subdivisión de la plataforma en 8 subcampus algunos estudiantes y el PDI que estudien o impartan docencia en más de una titulación podrían tener que acceder a más de un subcampus dependiendo de las asignaturas a las que quiera acceder. Se trata de “una pequeña molestia, pero confiamos en que el resultado en la mejora del rendimiento del servicio compense esta pequeña contrariedad”.

Para quienes se encuentren en esta circunstancia de tener que acceder a más de un subcampus hemos dispuesto una página web donde pueden consultar la distribución por titulaciones que se ha realizado, **que es esta**.

La plataforma de Campus Virtual **ya está plenamente operativa** y se puede acceder a ella de la forma habitual a través del menú de MiULPGC. En el caso de que pueda acceder a varios subcampus, se le mostrará una página intermedia en la que podrá elegir el subcampus al que quiera acceder.

Si se necesita alguna aclaración o si se detecta cualquier incidencia puede contactar con el Servicio de Informática utilizando cualquiera de los medios descritos en **ulpgc.es/si/contacto** .

El Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales anuncia una serie de medidas de mejora en el Campus Virtual

https://www.ulpgc.es/noticia/vicerrectorado-coordinacion-y-proyectos-institucionales-anuncia-serie-medidas-mejoras-campus

El Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales de la ULPGC ha remitido a la comunidad universitaria un comunicado en el que anuncia una serie de **medidas de mejora en el Campus Virtual** para "evitar o minimizar" las incidencias que se están produciendo por haberse multiplicado su uso habitual con motivo de la crisis del coronavirus y el final de la docencia presencial, a pesar de que la institución ya ha multiplicado por cuatro los recursos que dan soporte al Campus Virtual.
Las medidas de mejora que se van a adoptar son las siguientes:

- En primer lugar, un refuerzo consistente en la **instalación de 5 servidores adicionales**.
- En segundo lugar, la **subdivisión de la base de datos de usuarios** única del Campus Virtual en varios "sub-campus virtuales" a fin de minimizar los problemas de sincronización de las bases de datos.
- Se está preparando un sistema que permita **organizar los exámenes "en línea" mediante un registro previo** que permita seleccionar fechas y franjas horarias, a fin de evitar la saturación.

Añade el comunicado que "estos refuerzos llevan varias semanas preparándose, pero se han retrasado por la dificultad de contratación. Para ponerlos en marcha y causar los menores trastornos posibles, **está previsto que se detenga todo el Campus Virtual el viernes 8 de mayo por la tarde**, a una hora por determinar todavía y que será comunicada con antelación, para reorganizar sus servicios y poner en marcha los cinco servidores que le darán el soporte físico y de cálculo necesario para su correcto funcionamiento durante los próximos meses. Esperamos finalizar estas operaciones y las pruebas correspondientes durante el fin de semana y primeras horas del lunes. Una vez realizadas y comprobadas, se les comunicará".
El comunicado se inicia con las "más sinceras disculpas por las incidencias acaecidas hoy (lunes 4) con el Campus Virtual. Sabemos el esfuerzo que han realizado y siguen realizando todos, profesores, estudiantes, PAS y equipos directivos de centros departamentos e institutos de investigación, para adaptarse a la situación que estamos padeciendo y lamentamos que hoy no se haya podido responder adecuadamente a sus necesidades, a pesar del esfuerzo de medios humanos y materiales realizados por todo el personal del Servicio Informático y del Campus Virtual y OpenULPGC".
"Ha sido un esfuerzo sin precedentes, pero hoy hemos forzado los recursos que dan soporte al Campus Virtual, a pesar de haberlos multiplicado por cuatro, y han acabado por ceder debido a un cúmulo de circunstancias. Hoy lunes, día generalmente complicado en el Campus Virtual, y después de un fin de semana largo, todos los usuarios han accedido a la plataforma para realizar actividades de formación rutinarias durante las primeras horas de la mañana. A esto se han sumado unos exámenes que, si bien esperábamos, no teníamos previsto en cuanto al número de usuarios y que, además, se han concentrado en el entorno de 10:00 a 12:00, cuando se acumula un mayor número de usuarios en el sistema. Ello ha dado lugar a que haya habido momentos con más de 2500

conexiones a la base de datos de usuarios del Campus virtual. Por la tarde se ha repetido la situación cuando se han reintentado las actividades que no se pudieron realizar por la mañana".

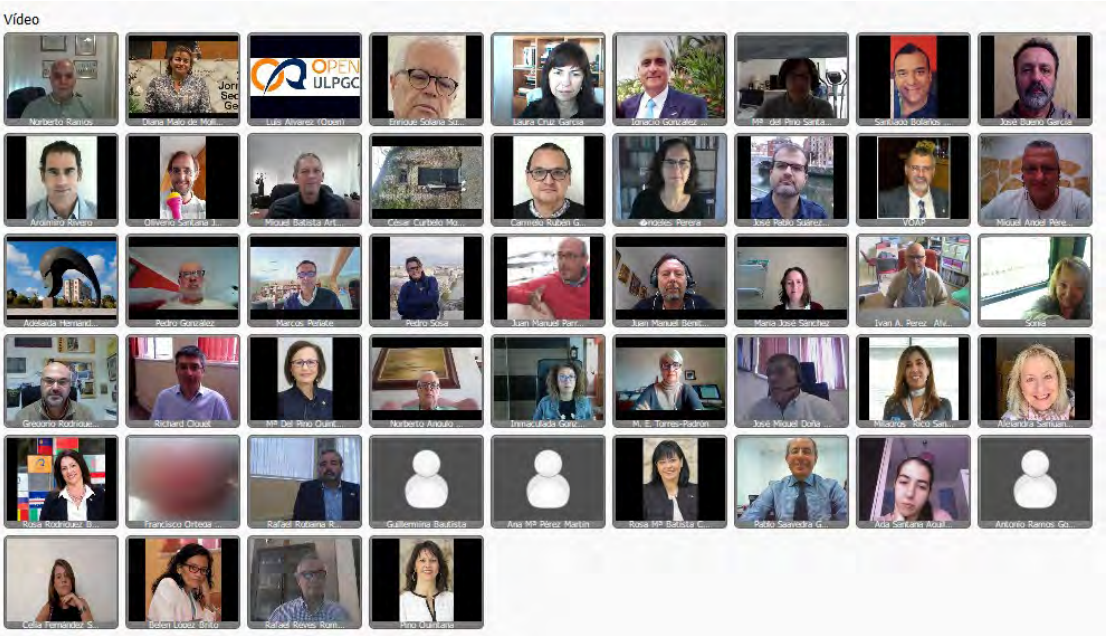
Mientras se ponen en funcionamiento los nuevos servidores y se reorganiza el Campus Virtual, el Vicerrectorado solicita que **no se realicen exámenes a través del Campus Virtual**, salvo que sea absolutamente imprescindible y se haya comunicado al Campus Virtual para que lo autorice y dé soporte a su realización.

Además. cualquier incidencia que ocurra con el uso del Campus Virtual debe ser comunicada al Servicio de Informática y confirmada con la recepción del correspondiente ticket de incidencia.

Sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno: Instrucción para la supervisión de las pruebas de evaluación del estudiantado en el final del curso

https://www.ulpgc.es/noticia/sesion-extraordinaria-del-consejo-gobierno-instruccion-supervision-pruebas-evaluacion-del

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha celebrado hoy una sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno presidida por el Rector **Rafael Robaina**, con dos únicos puntos en el orden del día: la Instrucción para la supervisión de las pruebas de evaluación de los estudiantes en el final del curso 2019- 2020 y la modificación del calendario académico del próximo curso. La instrucción no se sometió a votación por ser potestad del Rector su puesta en vigor, por lo que se sometía a información del Consejo de Gobierno.



El Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales, **José Miguel Doña**, presentó la instrucción, que tiene como objetivo garantizar que el derecho de los estudiantes a ser evaluados se ejercite con las óptimas condiciones de seguridad, transparencia y protección de sus datos de carácter personal, así como del profesorado y estudiantado a poder desarrollar la evaluación con todas las garantías legales, técnicas y prácticas.

La instrucción se ha elaborado por un comité en el que han estado representados profesorado y estudiantado e incluye dos apartados referidos a las **Consideraciones Generales** y la **Realización de las Pruebas**. En las primeras, se regula, entre otros aspectos, la necesidad de equipamiento informático y conexión a internet necesario para la evaluación, que será detallado con antelación por cada asignatura en el Campus Virtual para que aquellos estudiantes y profesores que no dispusieran de los mismos, puedan comunicarlo para que "la ULPGC, en la medida de lo posible, pueda suministrarles dicho material en calidad de préstamo o, en su caso, habilitar instalaciones donde, cumpliendo las medidas establecidas por las autoridades sanitarias, puedan acceder a los recursos necesarios".

Asimismo, se indica que "se podrán realizar **pruebas telepresenciales orales** en los casos de duda sobre la originalidad de una prueba, con el objetivo de evaluar su conocimiento personal y

comprobar la autoría del examen. En este caso, será necesario que el profesor emita un informe motivado sobre la necesidad de esta prueba telepresencial oral.
Por lo que respecta a la **Realización de las Pruebas**, las no presenciales "se realizarán a través de aplicaciones informáticas reconocidas por la ULPGC, que son aquellas incluidas en el Campus Virtual".
El sistema de evaluación de los estudiantes será, fundamentalmente, la **evaluación continua** en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y cualquier actividad que pueda ser útil para la evaluación, según se haya establecido en el Proyecto Docente de cada asignatura y en las correspondientes adendas.
En general, para llevar a cabo una correcta **identificación de los estudiantes** en las pruebas y actividades de evaluación, se utilizará el usuario y contraseña de la comunidad universitaria en la intranet MiULPGC, tal y como se realiza habitualmente con estas actividades desarrolladas a través del Campus Virtual.
El segundo punto sobre el **calendario académico** para el curso próximo fue presentado por el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, **Luis Domínguez Boada**, y es una modificación del acordado el pasado 17 de febrero de 2020, como consecuencia de la situación ocasionada por la crisis sanitaria de la COVID-19. Esta circunstancia ha obligado a retrasar hasta el 28 de septiembre el inicio del curso 2020/21. Los grados y másteres cuentan con fechas para el primer cuatrimestre del 28 de septiembre al 5 de febrero y evaluación del 20 de enero al 5 de febrero. El segundo cuatrimestre se prolonga del 8 de febrero al 18 de junio, con evaluación del 2 al 18 de junio.
Para Teleformación, la primera evaluación se estipula del 28 de septiembre al 18 de diciembre, con evaluación del 19 al 23 de diciembre y del 7 de enero al 6 de febrero. El segundo cuatrimestre se fija del 8 de febrero al 7 de mayo, con evaluación del 8 de mayo al 12 de junio. Este punto obtuvo 40 puntos a favor, 3 abstenciones y un voto negativo.
Al finalizar la sesión, el Rector **Rafael Robaina** agradeció a los miembros del Consejo de Gobierno presentes en la reunión telemática su participación e hizo votos "para que se recupere pronto la normalidad y podamos debatir asuntos que nos competen al margen de la pandemia".

- **Accede a la instrucción**
  https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mayo/19.-_instruccion_para_la_supervision_de_las_pruebas_de_evaluacion_2019_20_firmada.pdf

Recomendaciones del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo sobre las prácticas

https://www.ulpgc.es/recomendaciones-vempresaemprendimientoempleo-practicasÚltima

Indicaciones para la **Comisión de Prácticas de la ULPGC** y los **Centros**, a fin de que se traslade a las comisiones de prácticas de los centros:

1. Instar a la Comisión de Prácticas del centro a analizar las circunstancias concretas de cada práctica afectada por la actual situación, en base a la solicitud de la empresa, en relación a la necesidad de un protocolo de actuación para los estudiantes que acoge en prácticas, o en base a la solicitud de información por parte de un estudiante en prácticas.
2. En la medida de lo posible, instar a la empresa a facilitar el desarrollo de las prácticas en modalidad de teletrabajo o no presencial.
3. Evaluar la adquisición de competencias alcanzadas hasta el momento por si fuera necesario suspender la estancia en prácticas de manera generalizada, o bien por casos concretos, a fin de determinar si se pueden dar por definitivamente concluidas o bien será necesario retomarlas con posterioridad o facilitar el cambio a otras entidades colaboradoras.
4. En el caso de prácticas realizadas en otras comunidades autónomas, deberán seguirse las indicaciones dictadas por las autoridades competentes en dicha comunidad y, en su caso, aplicar lo establecido en el punto 3 anterior.
5. En relación a los estudiantes que estén realizando prácticas curriculares fuera de España, analizar cada caso concreto y, en cualquier circunstancia, se seguirán las indicaciones dictadas por la autoridad competente del país o, en su caso, de la región en que se encuentre desplazado.

Recomendaciones al PDI para facilitar la labor docente durante el periodo extraordinario no presencial

https://www.ulpgc.es/noticia/recomendaciones-al-pdi-facilitar-labor-docente-durante-periodo-extraordinario-no-presencial

El Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales, **José Miguel Doña**, ha remitido al personal docente e investigador una serie de recomendación para **facilitar la labor docente durante el periodo extraordinario** en que se va a sustituir la docencia presencial por la no presencial. El comunicado es el siguiente:

*Estimados compañeros/as, con el fin de facilitarles su labor docente durante este periodo extraordinario, que esperamos sea breve, hemos preparado una **guía de apoyo on-line a la Docencia Presencial**, a la que pueden acceder a través del siguiente enlace:*

http://ayudaonline.ulpgc.es

Esta guía se irá completando en los próximos días con aquellos contenidos que consideremos que vayan siendo necesarios o convenientes para el mejor desarrollo posible de la docencia a través del Campus Virtual y con el auxilio de otras herramientas con las que cuenta nuestra universidad (OpenULPGC, Office365, etc.). Por supuesto, sus sugerencias serán bienvenidas.

La guía cuenta con un foro que pueden utilizar para hacer consultas y sugerencias. Es importante que la mayoría de las dudas que se les puedan presentar, las planteen a través del foro para que las consultas y respuestas puedan servir de ayuda al resto de compañeros.

Dado que un gran número de profesores de la ULPGC utilizan estas herramientas habitualmente para su docencia normal o en la estructura de Teleformación, contaremos con el asesoramiento de un grupo de ellos para ayudar a aquellos que estén menos familiarizados con esta modalidad docente.

Es fundamental que la docencia se desarrolle con la mayor normalidad posible, dentro de la situación en la que nos encontramos. Para ello, hay algunas recomendaciones que queremos hacerles:

- *Los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, como van a desarrollar la docencia durante este periodo.*
- *Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.*
- *Se debe recomendar a los estudiantes el **mantener su actividad diaria** conforme al horario normal presencial de la asignatura. Estudiar cada asignatura, leer materiales, realizar problemas y ejercicios, atender a foros u otros canales, según la programación horaria preestablecida. Es decir, que intenten atender a sus clases como habitualmente, pero desde su casa.*

- *Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.*
- *Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado, …*
- *En caso de realizar sesiones por videoconferencia en vivo, y para evitar coincidir varias clases a la misma hora, se recomienda utilizar para ello los horarios presenciales ya programados de la asignatura.*
- *Si se realizan sesiones de videoconferencia en directo (no imprescindibles), precargar una presentación con diapositivas y usar audio, pero no video (**no activar webcams**).*
- *Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.*
- *Si quieren controlar la asistencia de los estudiantes a determinadas actividades "en directo" pueden utilizar la herramienta MiLista (**https://milista.ulpgc.es**).*

No olvidemos que es una situación extraordinaria y previsiblemente breve, por lo que no debemos pretender replicar la docencia presencial habitual en este formato. Bastará que se proporcionen a los alumnos los materiales necesarios para continuar su aprendizaje:

· *Presentaciones, con o sin audio.*

· *Apuntes, lecturas y bibliografía.*

· *Actividades: relaciones de problemas y problemas resueltos, ejemplos, casos prácticos, cuestionarios, etc.*

· *Sí sería importante que, en la programación de la docencia en este formato, se incorporarse la obligatoriedad de entrega de algunas de las actividades antes mencionadas, de forma que los estudiantes se vean forzados a mantener su actividad.*

De forma general, se suspenden todas las actividades prácticas que requieran la presencialidad, salvo aquellas que puedan adaptarse al formato virtual. Más adelante, si fuera necesario, se podrá evaluar la adquisición de competencias alcanzadas hasta el momento, a fin de determinar si se pueden dar por concluidas o bien sería necesario recuperarlas con posterioridad.

Mucho ánimo.

Un cordial saludo.

Comunicado del Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia sobre el funcionamiento del Servicio de Investigación

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-vicerrectorado-investigacion-innovacion-y-transferencia-funcionamiento-del

El Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia ha remitido al personal docente e investigador el siguiente comunicado referido al funcionamiento del mismo y del Servicio de Investigación en este periodo de alarma por coronavirus:

COMUNICADO DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE ESTE VICERRECTORADO Y DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL PERIODO EN QUE ESTÉ VIGENTE EL ESTADO ALARMA

A la vista del **R.D. 463/2020**, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria originada por el COVID-19 y la Resolución de la Gerencia de la ULPGC de 13 de marzo, que aprueba la instrucción de medidas a adoptar en los centros de trabajo con motivo del COVID-19, este Vicerrectorado ha adoptado las siguientes medidas, buscando garantizar la prestación de servicios en esta situación excepcional:

1. Este Vicerrectorado y el Servicio de Investigación seguirán prestando los servicios habituales exclusivamente de manera telemática. **Se suspende la atención presencial.**
2. Las comunicaciones con este Vicerrectorado y con el Servicio de Investigación se realizarán preferentemente por **correo electrónico**.
3. En caso de urgencia se podrá contactar telefónicamente con la Secretaría del Vicerectorado a través del número telefónico **928451030**, o con la Vicegerente de Investigación en el número **928453390**.
4. Para cualquier cuestión relacionada con los trámites habituales gestionados en el Servicio de Investigación, la vía de contacto será el correo electrónico del **gestor que habitualmente le atiende.**
5. Para cualquier cuestión diferente a las habituales puede contactar con la siguiente dirección de correo: **dir_investigacion@ulpgc.es**
6. El **personal contratado**, en cualquier modalidad, del Servicio de Investigación deberá coordinarse con el Investigador Principal o responsable de su contrato para aclarar cualquier cuestión relacionada con su actividad laboral, siempre teniendo en cuenta los comunicados emitidos por el Rector y la Gerencia de la ULPGC y las de las autoridades de rango superior.
7. Quedan anuladas todas las **órdenes de servicios** que autoricen viajes que se deban realizar mientras esté en vigor el estado de alarma. Además, no se autorizarán nuevas peticiones de órdenes de servicio hasta que finalice este estado de alarma.
8. En relación con **los plazos establecidos para los proyectos de investigación**, así como para cualquier otro plazo administrativo, estos quedan suspendidos mientras se mantenga el estado de alarma, según se contempla en el Real Decreto 463/2020,

(ver disposiciones adicionales tercera y cuarta). En este sentido, la Agencia Estatal de Investigación ha sacado **esta nota informativa**

9. Cualquier **tipo de ayuda en el ámbito científico o de servicio**, que podamos ofrecer a nuestras autoridades competentes en materia sanitaria, en particular equipamientos, fungible disponible en la universidad que pudiera ser de utilidad para la contención del virus así como experiencia contrastada en la técnica de reacción en cadena de la polimerasa (PCR), pueden dirigir un correo a **viit@ulpgc.es.**

A la vista de la evolución que vaya teniendo esta situación excepcional en la que nos encontramos inmersos, y que nos está obligando a compaginar la prestación de nuestros servicios con la situación de crisis sanitaria, se irán tomando las medidas que sean necesarias y que se irán comunicando puntualmente.

Información actualizada oficial de la ULPGC **se irá situando en el enlace**.
Nota informativa de la Agencia Estatal de Investigación

Correos dirigidos al PDI/mensajes a través de foros

13/04/2020

Mejora de las prestaciones del campus virtual hemos ampliado la capacidad de las salas para *presentaciones presenciales síncronas* o *clases presenciales virtuales*.

Ampliamos la capacidad de Bigbluebutton con un nuevo servidor. Esta ampliación es transparente para el usuario, de tal forma que este correo es meramente informativo

Una nueva característica que se ha incorporado es la posibilidad de unirse al audio de la conferencia desde un teléfono normal, de línea fija o móvil. Para ello, en el chat público de la clase, se mostrará un número de teléfono (***no es*** *el del servicio de informática* que aparece en la transparencia por defecto) que comienza con 828 244 XXX, junto al número PIN que tienen que marcar en el teclado del teléfono una vez se lo solicite la locución. Si se equivocan al teclear el PIN la llamada simplemente se corta y tendrán que volver a llamar. Recuerden que cada sala tiene su propio número de teléfono y su correspondiente PIN.

Si necesitamos grabar una clase, lo podemos hacer con etutor o, si utilizamos Bigbluebutton, la grabamos localmente con **captura** si se utiliza Windows o con **quicktime** si utilizamos MAC y luego subirlas a OneDrive, donde tenemos gran capacidad de almacenamiento, 1TB por cada usuario, y se puede compartir mediante el enlace que podemos colocar en el propio campus virtual.

Para cualquier incidencia que tengan a la hora de utilizar nuestros servicios pueden llamar al servicio de informática, **928 45 1234**, que les ayudará a **resolver la incidencia rápidamente**.

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Director del campus virtual <dcv@ulpgc.es>
Lun 13/04/2020 11:06
Para: docentes@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt
509 bytes

Buenos días,

Desde el campus virtual les expresamos nuestros mejores deseos tanto para ustedes como para sus familias y allegados.

En nuestra continua mejora de las prestaciones del campus virtual hemos ampliado la capacidad de las salas para *presentaciones presenciales síncronas o clases presenciales virtuales*.

Ya disponíamos de un sistema de balanceo de carga en etutor y ahora ampliamos la capacidad de Bigbluebutton con un nuevo servidor. Esta ampliación es transparente para el usuario, de tal forma que este correo es meramente informativo.

Una nueva característica que se ha incorporado es la posibilidad de unirse al audio de la conferencia desde un teléfono normal, de línea fija o móvil. Para ello, en el chat público de la clase, se mostrará un número de teléfono (***no es*** *el del servicio de informática* que aparece en la transparencia por defecto) que comienza con 828 244 XXX, junto al número PIN que tienen que marcar en el teclado del teléfono una vez se lo solicite la locución. Si se equivocan al teclear el PIN la llamada simplemente se corta y tendrán que volver a llamar. Recuerden que cada sala tiene su propio número de teléfono y su correspondiente PIN.

Para cualquier incidencia que tengan a la hora de utilizar nuestros servicios pueden llamar al servicio de informática, **928 45 1234**, que les ayudará a **resolver la incidencia rápidamente**.

Les recordamos que, en la enseñanza presencial, no se pueden grabar las sesiones, y que si se pulsara el botón de grabar, no sería posible acceder a la grabación. En Teleformación se sigue otro procedimiento que es el oficial del centro de teleformación y que no ha sufrido cambios.

Si necesitamos grabar una clase, lo podemos hacer con etutor o, si utilizamos Bigbluebutton, la grabamos localmente con **captura** si se utiliza Windows o con **quicktime** si utilizamos MAC y luego subirlas a OneDrive, donde tenemos gran capacidad de almacenamiento, 1TB por cada usuario, y se puede compartir mediante el enlace que podemos colocar en el propio campus virtual.

---

13 de marzo de 2020

Correo 1 del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Entradas alternativas al Campus virtual

Entradas alternativas al Campus virtual

de Coordinador Campus Virtual - viernes, 13 de marzo de 2020, 12:31

Estimados compañeros:
El traslado de toda la actividad docente al Campus recomienda tomar medidas para agilizar el acceso web. Un cuello de botella es el registro en MiULPGC. Usualmente este registro comprueba para cada usuario sus permisos en múltiples subsistemas de la ULPGC, lo que hace lenta la respuesta.
Por ello el Servicio de Informática ha configurado dos direcciones alternativas:

- https://campusvirtual.ulpgc.es
- https://campuspresencial.ulpgc.es

que dan acceso a la plataforma de Grado y Postgrado 2019-20.

Pueden añadirlos a sus marcadores, o Favoritos, y compartirlos con sus estudiantes. Al usar una de esas direcciones nos pide el registro en MiULPGC como siempre, este registro será inmediato pero estaremos validados para entrar solo en la plataforma Grado y Postgrado 2019-20, que alberga todas las asignaturas oficiales.

Si a partir de aquí queremos navegar a otras páginas de la ULPGC (otras plataformas, otros servicios de MiULPGC) nos volverá a aparecer la página de registro e identificación para volver a introducir nuestras credenciales.

En cualquier caso, el mecanismo normal seguirá funcionando regularmente como hasta ahora, sin cambio alguno. Es solo una medida de distribución del acceso y de aceleración del mismo.

[Docentes] Entradas alternativas al Campus virtual

C

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Coordinador del Campus virtual ULPGC <ccv@ulpgc.es>
Vie 13/03/2020 12:43
Para: docentes <docentes@listas.ulpgc.es>

Estimados compañeros:
El traslado de toda la actividad docente al Campus recomienda tomar medidas para agilizar el acceso web. Un cuello de botella es el registro en MiULPGC. Usualmente este registro comprueba para cada usuario sus permisos en múltiples subsistemas de la ULPGC, lo que hace lenta la respuesta.

Por ello el Servicio de Informática ha configurado dos direcciones alternativas:
https://campusvirtual.ulpgc.es
https://campuspresencial.ulpgc.es

que dan acceso a la plataforma de Grado y Postgrado 2019-20.

Pueden añadirlos a sus marcadores, o Favoritos, y compartirlos con sus estudiantes. Al usar una de esas direcciones nos pide el registro en MiULPGC como siempre, este registro será inmediato pero estaremos validados para entrar solo en la plataforma Grado y Postgrado 2019-20, que alberga todas las asignaturas oficiales.

Si a partir de aquí queremos navegar a otras páginas de la ULPGC (otras plataformas, otros servicios de MiULPGC) nos volverá a aparecer la página de registro e identificación para volver a introducir nuestras credenciales.

En cualquier caso, el mecanismo normal seguirá funcionando regularmente como hasta ahora, sin cambio alguno. Es solo una medida de distribución del acceso y de aceleración del mismo.

AODP: Entradas alternativas al Campus virtual

Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Vie 13/03/2020 12:37
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Entradas alternativas al Campus virtual

Entradas alternativas al Campus virtual
de Coordinador Campus Virtual - viernes, 13 de marzo de 2020, 12:31

Estimados compañeros:
El traslado de toda la actividad docente al Campus recomienda tomar medidas para agilizar el acceso web. Un cuello de botella es el registro en MiULPGC. Usualmente este registro comprueba para cada usuario sus permisos en múltiples subsistemas de la ULPGC, lo que hace lenta la respuesta.

Por ello el Servicio de Informática ha configurado dos direcciones alternativas:

- https://campusvirtual.ulpgc.es
- https://campuspresencial.ulpgc.es

que dan acceso a la plataforma de Grado y Postgrado 2019-20.

Pueden añadirlos a sus marcadores, o Favoritos, y compartirlos con sus estudiantes. Al usar una de esas direcciones nos pide el registro en MiULPGC como siempre, este registro será inmediato pero estaremos validados para entrar solo en la plataforma Grado y Postgrado 2019-20, que alberga todas las asignaturas oficiales.

Si a partir de aquí queremos navegar a otras páginas de la ULPGC (otras plataformas, otros servicios de MiULPGC) nos volverá a aparecer la página de registro e identificación para volver a introducir nuestras credenciales.

En cualquier caso, el mecanismo normal seguirá funcionando regularmente como hasta ahora, sin cambio alguno. Es solo una medida de distribución del acceso y de aceleración del mismo.

Ver el mensaje en su contexto

13 de marzo de 2020

Correo 2 del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Bienvenidos a este curso de Apoyo on-line a la docencia presencial

Bienvenidos a este curso de Apoyo on-line a la docencia presencial

de Coordinador Campus Virtual - viernes, 13 de marzo de 2020, 12:22

Estimados compañeros:

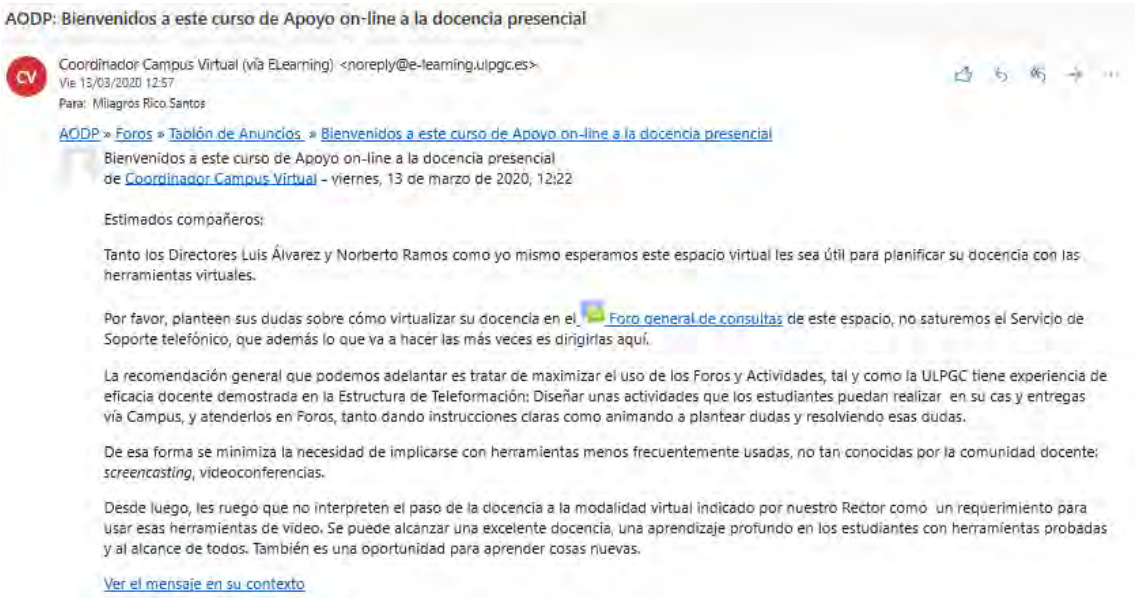
Tanto los Directores Luis Álvarez y Norberto Ramos como yo mismo esperamos este espacio virtual les sea útil para planificar su docencia con las herramientas virtuales.

Por favor, planteen sus dudas sobre cómo virtualizar su docencia en el Foro general de consultas de este espacio, no saturemos el Servicio de Soporte telefónico, que además lo que va a hacer las más veces es dirigirlas aquí.

La recomendación general que podemos adelantar es tratar de maximizar el uso de los Foros y Actividades, tal y como la ULPGC tiene experiencia de eficacia docente demostrada en la Estructura de Teleformación: Diseñar unas actividades que los estudiantes puedan realizar en su casa y entregas vía Campus, y atenderlos en Foros, tanto dando instrucciones claras como animando a plantear dudas y resolviendo esas dudas.

De esa forma se minimiza la necesidad de implicarse con herramientas menos frecuentemente usadas, no tan conocidas por la comunidad docente: *screencasting*, videoconferencias.

Desde luego, les ruego que no interpreten el paso de la docencia a la modalidad virtual indicado por nuestro Rector como un requerimiento para usar esas herramientas de video. Se puede alcanzar una excelente docencia, un aprendizaje profundo en los estudiantes con herramientas probadas y al alcance de todos. También es una oportunidad para aprender cosas nuevas.



AODP: Bienvenidos a este curso de Apoyo on-line a la docencia presencial

CV Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Vie 13/03/2020 12:57
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Bienvenidos a este curso de Apoyo on-line a la docencia presencial

Bienvenidos a este curso de Apoyo on-line a la docencia presencial
de Coordinador Campus Virtual - viernes, 13 de marzo de 2020, 12:22

Estimados compañeros:

Tanto los Directores Luis Álvarez y Norberto Ramos como yo mismo esperamos este espacio virtual les sea útil para planificar su docencia con las herramientas virtuales.

Por favor, planteen sus dudas sobre cómo virtualizar su docencia en el Foro general de consultas de este espacio, no saturemos el Servicio de Soporte telefónico, que además lo que va a hacer las más veces es dirigirlas aquí.

La recomendación general que podemos adelantar es tratar de maximizar el uso de los Foros y Actividades, tal y como la ULPGC tiene experiencia de eficacia docente demostrada en la Estructura de Teleformación: Diseñar unas actividades que los estudiantes puedan realizar en su cas y entregas vía Campus, y atenderlos en Foros, tanto dando instrucciones claras como animando a plantear dudas y resolviendo esas dudas.

De esa forma se minimiza la necesidad de implicarse con herramientas menos frecuentemente usadas, no tan conocidas por la comunidad docente: *screencasting*, videoconferencias.

Desde luego, les ruego que no interpreten el paso de la docencia a la modalidad virtual indicado por nuestro Rector como un requerimiento para usar esas herramientas de video. Se puede alcanzar una excelente docencia, un aprendizaje profundo en los estudiantes con herramientas probadas y al alcance de todos. También es una oportunidad para aprender cosas nuevas.

Ver el mensaje en su contexto

13 de marzo de 2020

Correo 3 del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP: Recomendaciones CRUE-TIC sobre desarrollo remoto de la actividad docente con Videoconferencia

CV Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Vie 13/03/2020 19:12
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Recomendaciones CRUE-TIC sobre desarrollo remoto de la actividad docente con Videoconferencia

Recomendaciones CRUE-TIC sobre desarrollo remoto de la actividad docente con Videoconferencia
de Coordinador Campus Virtual - viernes, 13 de marzo de 2020, 19:07

Estimados compañeros:

CRUE-TIC, el grupo de Tecnologías de la Información de la Conferencia de Rectores, ha compartido algunas recomendaciones genéricas. Muchas son técnicas, para nuestro Servicio de Informática, y se están teniendo en cuenta, otras si nos atañen como profesores.

He dispuesto un extracto en Recomendaciones CRUE-TIC sobre desarrollo remoto de la actividad docente con Videoconferencia, en la parte General de este curso.

En particular, quisiera hacer hincapié no en las cuestiones técnicas, sino reparar en cuidar la privacidad de nuestro propio hogar, si hacemos teletrabajo. Escoger el tiro de cámara, reparar en el fondo detrás de nosotros, si es el caso, o el deambular de terceros. O mejor, no incluir imagen de *webcam*.

Ver el mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

13 de marzo de 2020

Correo 3 del Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales

Estimados compañeros/as, con el fin de facilitarles su labor docente durante este periodo extraordinario, que esperamos sea breve, hemos preparado una **guía de apoyo *on-line* a la Docencia Presencial**, a la que pueden acceder a través de los siguientes enlaces:

http://ayudaonline.ulpgc.es

Esta guía se irá completando en los próximos días con aquellos contenidos que consideremos que vayan siendo necesarios o convenientes para el mejor desarrollo posible de la docencia a través del Campus Virtual y con el auxilio de otras herramientas con las que cuenta nuestra universidad (OpenULPGC, Office365, etc.). Por supuesto, sus sugerencias serán bienvenidas.

La guía cuenta con un foro que pueden utilizar para hacer consultas y sugerencias. Es importante que la mayoría de las dudas que se les puedan presentar, las planteen a través del foro para que las consultas y respuestas puedan servir de ayuda al resto de compañeros.

Dado que un gran número de profesores de la ULPGC utilizan estas herramientas habitualmente para su docencia normal o en la estructura de teleformación, contaremos con el asesoramiento de un grupo de ellos para ayudar a aquellos que estén menos familiarizados con esta modalidad docente.

Es fundamental que la docencia se desarrolle con la mayor normalidad posible, dentro de la situación en la que nos encontramos. Para ello, hay algunas recomendaciones que queremos hacerles:

- Los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, como van a desarrollar la docencia durante este periodo.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Se debe recomendar a los estudiantes el **mantener su actividad diaria** conforme al horario normal presencial de la asignatura. Estudiar cada asignatura, leer materiales, realizar problemas y ejercicios, atender a foros u otros canales, según la programación horaria preestablecida. Es decir, que intenten atender a sus clases como habitualmente, pero desde su casa.
- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado, …
- En caso de realizar sesiones por videoconferencia en vivo, y para evitar coincidir varias clases a la misma hora, se recomienda utilizar para ello los horarios presenciales ya programados de la asignatura.
- Si se realizan sesiones de videoconferencia en directo (no imprescindibles), precargar una presentación con diapositivas y usar audio, pero no video (**no activar *webcams***).
- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.
- Si quieren controlar la asistencia de los estudiantes a determinadas actividades “en directo” pueden utilizar la herramienta MiLista (https://milista.ulpgc.es).

No olvidemos que es una situación extraordinaria y previsiblemente breve, por lo que no debemos pretender replicar la docencia presencial habitual en este formato. Bastará que se proporcionen a los alumnos los materiales necesarios para continuar su aprendizaje:

- Presentaciones, con o sin audio.
- Apuntes, lecturas y bibliografía.
- Actividades: relaciones de problemas y problemas resueltos, ejemplos, casos prácticos, cuestionarios, etc.
- Sí sería importante que, en la programación de la docencia en este formato, se incorporarse la obligatoriedad de entrega de algunas de las actividades antes mencionadas, de forma que los estudiantes se vean forzados a mantener su actividad.

De forma general, se suspenden todas las actividades prácticas que requieran la presencialidad, salvo aquellas que puedan adaptarse al formato virtual. Más adelante, si fuera necesario, se podrá evaluar la adquisición de competencias alcanzadas hasta el momento, a fin de determinar si se pueden dar por concluidas o bien sería necesario recuperarlas con posterioridad.

Mucho ánimo.

Un cordial saludo.

[Docentes] COMUNICADO AL PDI

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales <vcpi@ulpgc.es>
Vie 13/03/2020 11:03
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt
461 bytes

Estimados compañeros/as, con el fin de facilitarles su labor docente durante este periodo extraordinario, que esperamos sea breve, hemos preparado una **guía de apoyo *on-line* a la Docencia Presencial**, a la que pueden acceder a través de los siguientes enlaces:
http://ayudaonline.ulpgc.es

Esta guía se irá completando en los próximos días con aquellos contenidos que consideremos que vayan siendo necesarios o convenientes para el mejor desarrollo posible de la docencia a través del Campus Virtual y con el auxilio de otras herramientas con las que cuenta nuestra universidad (OpenULPGC, Office365, etc.). Por supuesto, sus sugerencias serán bienvenidas.
La guía cuenta con un foro que pueden utilizar para hacer consultas y sugerencias. Es importante que la mayoría de las dudas que se les puedan presentar, las planteen a través del foro para que las consultas y respuestas puedan servir de ayuda al resto de compañeros.
Dado que un gran número de profesores de la ULPGC utilizan estas herramientas habitualmente para su docencia normal o en la estructura de teleformación, contaremos con el asesoramiento de un grupo de ellos para ayudar a aquellos que estén menos familiarizados con esta modalidad docente.
Es fundamental que la docencia se desarrolle con la mayor normalidad posible, dentro de la situación en la que nos encontramos. Para ello, hay algunas recomendaciones que queremos hacerles:

- Los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, como van a desarrollar la docencia durante este periodo.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.

- Se debe recomendar a los estudiantes el **mantener su actividad diaria** conforme al horario normal presencial de la asignatura. Estudiar cada asignatura, leer materiales, realizar problemas y ejercicios, atender a foros u otros canales, según la programación horaria preestablecida. Es decir, que intenten atender a sus clases como habitualmente, pero desde su casa.
- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado, ...
- En caso de realizar sesiones por videoconferencia en vivo, y para evitar coincidir varias clases a la misma hora, se recomienda utilizar para ello los horarios presenciales ya programados de la asignatura.
- Si se realizan sesiones de videoconferencia en directo (no imprescindibles), precargar una presentación con diapositivas y usar audio, pero no video (**no activar *webcams***).
- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.
- Si quieren controlar la asistencia de los estudiantes a determinadas actividades "en directo" pueden utilizar la herramienta MiLista (https://milista.ulpgc.es).

No olvidemos que es una situación extraordinaria y previsiblemente breve, por lo que no debemos pretender replicar la docencia presencial habitual en este formato. Bastará que se proporcionen a los alumnos los materiales necesarios para continuar su aprendizaje:

- Presentaciones, con o sin audio.
- Apuntes, lecturas y bibliografía.
- Actividades: relaciones de problemas y problemas resueltos, ejemplos, casos prácticos, cuestionarios, etc.
- Sí sería importante que, en la programación de la docencia en este formato, se incorporarse la obligatoriedad de entrega de algunas de las actividades antes mencionadas, de forma que los estudiantes se vean forzados a mantener su actividad.

De forma general, se suspenden todas las actividades prácticas que requieran la presencialidad, salvo aquellas que puedan adaptarse al formato virtual. Más adelante, si fuera necesario, se podrá evaluar la adquisición de competencias alcanzadas hasta el momento, a fin de determinar si se pueden dar por concluidas o bien sería necesario recuperarlas con posterioridad.
Mucho ánimo.
Un cordial saludo.

17 de marzo de 2020

Correo del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Sobrecarga de BBB

Re: Sobrecarga de BBB
de Norberto M. Ramos Calero - martes, 17 de marzo de 2020, 12:07

La ayuda de cómo usar e-tutor está en este mismo curso.

A modo de resumen,
Te conectas a e-tutor.ulpgc.es te validas con tus credenciales ulpgc en "Acceder" y creas una "conferencia web".

En invitar, incluso después de crear la conferencia, te sale
Hola,
Te invitamos a acceder a nuestro webinar.
Asunto
Clases virtuales

Código de sesión	848-556-048-298
Moderador	norberto.ramos@ulpgc.es
Hora de inicio	16 de marzo de 2020, 8:57:00 WET
Link de unirse a sesión	https://e-tutor.ulpgc.es/join/848-556-048-298

Si desea suscribirse a las notificaciones acerca de este evento, acceda al siguiente enlace.
Ayuda http://www.open.ulpgc.es/index.php/documentos/sesiones-open-ulpgc Vídeo explicativo en
watch
Teléfono: 928458998. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
El link de unirse a sesión es lo que tienes que compartir y el número que se ve es el que pueden poner los usuarios si acceden directamente a etutor.

Norberto M. Ramos Calero (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mar 17/03/2020 12:13
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Sobrecarga de BBB

Re: Sobrecarga de BBB
de Norberto M. Ramos Calero - martes, 17 de marzo de 2020, 12:07

La ayuda de cómo usar etutor está en este mismo curso.

A modo de resumen,
Te conectas a e-tutor.ulpgc.es te validas con tus credenciales ulpgc en "Acceder" y creas una "conferencia web".

En invitar, incluso después de crear la conferencia, te sale
Hola,
Te invitamos a acceder a nuestro webinar.
Asunto

Clases virtuales	
Código de sesión	848-556-048-298
Moderador	norberto.ramos@ulpgc.es
Hora de inicio	16 de marzo de 2020, 8:57:00 WET
Link de unirse a sesión	https://e-tutor.ulpgc.es/join/848-556-048-298

Si desea suscribirse a las notificaciones acerca de este evento, acceda al siguiente enlace.

Ayuda http://www.open.ulpgc.es/index.php/documentos/sesiones-open-ulpgc Vídeo explicativo en

watch
Teléfono: 928458998. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

El link de unirse a sesión es lo que tienes que compartir y el número que se ve es el que pueden poner los usuarios si acceden directamente a etutor.

ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

17 de marzo de 2020

Correo del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

Estimados compañeros, estamos ante una situación excepcional que nos obliga a encauzar toda la actividad docente por un canal que, estando sobredimensionado, no estaba preparado para el tráfico al que lo estamos sometiendo. Es por ello que vamos a recordar unas pautas de actuación y buenas prácticas para el uso de los recursos.

- La enseñanza presencial se traslada a online. Esto significa que los sistemas de gestión de aprendizaje se seguirán utilizando como hasta ahora. Sin embargo, las clases presenciales requieren un pequeño esfuerzo de adaptación para que los sistemas no se sobrecarguen. Recuerden que somos 22.000 usuarios en esta universidad.
- Dentro de la libertad de cátedra que tenemos y atendiendo a las particularidades de cada asignatura, los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, cómo van a desarrollar la docencia durante este periodo.
- Debemos evitar el uso de la clase presencial síncrona, reservándola para resolver las dudas que el material que hemos preparado para los alumnos no haya podido resolver.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Debemos hacer especial hincapié en la diaria que nuestros alumnos deben seguir en cada asignatura. Nuestra experiencia es el mayor valor para crear este cronograma diario/semanal. A alumnos, en general, les cuesta más planificar correctamente cuando disponen de gran cantidad de material, si no le indicamos cómo hacerlo.
- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- En la medida de lo posible debemos pregrabar aquellas lecciones que requieran nuestra dicción personal, para que los alumnos puedan verlas desplazadas en el tiempo. Estos videos deberían ser subidos a **onedrive** y allí compartirlos con un enlace desde el campus virtual.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma autónoma y asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado y cualquier recurso que, como docentes, creamos conveniente para la mejor docencia de nuestra materia en particular.

- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.

Norberto M. Ramos Calero (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mar 17/03/2020 20:42
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Recomendaciones para evitar sobrecarga de las plataformas Web

Recomendaciones para evitar sobrecarga de las plataformas Web
de Norberto M. Ramos Calero - martes, 17 de marzo de 2020, 20:38

Estimados compañeros, estamos ante una situación excepcional que nos obliga a encauzar toda la actividad docente por un canal que, estando sobredimensionado, no estaba preparado para el tráfico al que lo estamos sometiendo. Es por ello que vamos a recordar unas pautas de actuación y buenas prácticas para el uso de los recursos.

- La enseñanza presencial se traslada a online. Esto significa que los sistemas de gestión de aprendizaje se seguirán utilizando como hasta ahora. Sin embargo las clases presenciales requieren un pequeño esfuerzo de adaptación para que los sistemas no se sobrecarguen. Recuerden que somos 22.000 usuarios en esta universidad.
- Dentro de la libertad de cátedra que tenemos y atendiendo a las particularidades de cada asignatura, los profesores deben comunicar a los estudiantes, a través de sus asignaturas en el Campus Virtual, cómo van a desarrollar la docencia durante este periodo.
- Debemos evitar el uso de la clase presencial síncrona, reservándola para resolver las dudas que el material que hemos preparado para los alumnos no haya podido resolver.
- Es conveniente publicar regularmente (al menos cada lunes) un programa o plan de trabajo/asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Debemos hacer especial hincapié en la **Fin de eliminadas**temporalización**Fin de agregadas** diaria que nuestros alumnos deben seguir en cada asignatura. Nuestra experiencia es el mayor valor para crear este cronograma diario/semanal. **Fin de eliminadas**A los**Fin de agregadas** alumnos, en general, **Fin de eliminadas**les cuesta más planificar**Fin de agregadas** correctamente **Fin de eliminadas**cuando disponen de**Fin de agregadas** gran cantidad de **Fin de eliminadas**material,**Fin de agregadas** si no le indicamos cómo hacerlo.
- Se debe priorizar el uso de Foros: Tablón de Anuncios y Foro general de la asignatura para la comunicación docente.
- En la medida de lo posible debemos pregrabar aquellas lecciones que requieran nuestra dicción personal, para que los alumnos puedan verlas desplazadas en el tiempo. Estos videos deberían ser subidos a **onedrive** y allí compartirlos con un enlace desde el campus virtual.
- Es importante facilitar materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes de forma **Fin de eliminadas**autónoma y**Fin de agregadas** asíncrona: lecturas en PDF, presentaciones con diapositivas, diapositivas con audio pregrabado y cualquier recurso que, como docentes, creamos conveniente para la mejor docencia de nuestra **Fin de eliminadas**materia en particular.**Fin de agregadas**
- Si lo consideran necesario, pueden establecer tutorías telefónicas, para lo que pueden desviar los teléfonos de sus despachos a otros números. En la guía se incluye una explicación de cómo hacerlo.

18 de marzo de 2020

Correo del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Limitación temporal del uso de BigBluebuttonbn

Limitación temporal del uso de BigBluebuttonbn

de Coordinador Campus Virtual - miércoles, 18 de marzo de 2020, 08:49

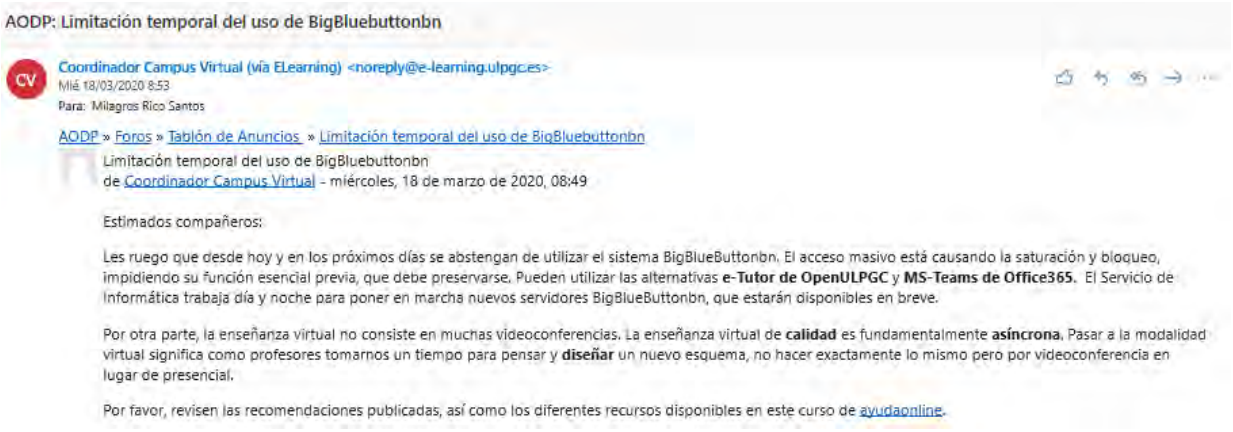
Estimados compañeros:

Les ruego que desde hoy y en los próximos días se abstengan de utilizar el sistema BigBlueButtonbn. El acceso masivo está causando la saturación y bloqueo, impidiendo su función esencial previa, que debe preservarse. Pueden utilizar las alternativas **e-Tutor de OpenULPGC** y **MS-Teams de Office365**. El Servicio de Informática trabaja día y noche para poner en marcha nuevos servidores BigBlueButtonbn, que estarán disponibles en breve.

Por otra parte, la enseñanza virtual no consiste en muchas videoconferencias. La enseñanza virtual de **calidad** es fundamentalmente **asíncrona**. Pasar a la modalidad virtual significa como profesores tomarnos un tiempo para pensar y

diseñar un nuevo esquema, no hacer exactamente lo mismo pero por videoconferencia en lugar de presencial.

Por favor, revisen las recomendaciones publicadas, así como los diferentes recursos disponibles en este curso de ayudaonline.



AODP: Limitación temporal del uso de BigBluebuttonbn

Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mié 18/03/2020 8:53
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Limitación temporal del uso de BigBluebuttonbn

Limitación temporal del uso de BigBluebuttonbn
de Coordinador Campus Virtual - miércoles, 18 de marzo de 2020, 08:49

Estimados compañeros:

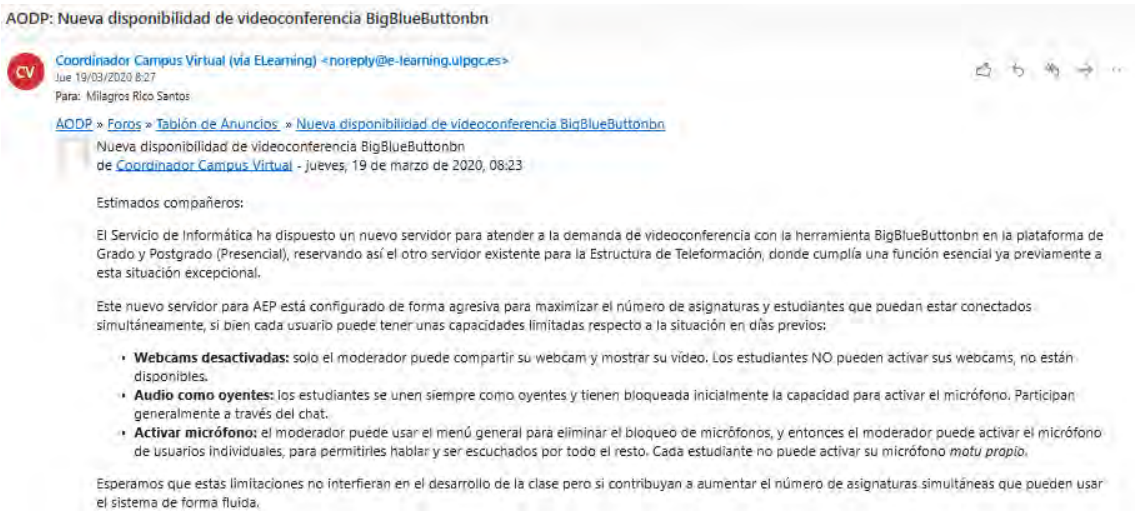
Les ruego que desde hoy y en los próximos días se abstengan de utilizar el sistema BigBlueButtonbn. El acceso masivo está causando la saturación y bloqueo, impidiendo su función esencial previa, que debe preservarse. Pueden utilizar las alternativas **e-Tutor de OpenULPGC** y **MS-Teams de Office365**. El Servicio de Informática trabaja día y noche para poner en marcha nuevos servidores BigBlueButtonbn, que estarán disponibles en breve.

Por otra parte, la enseñanza virtual no consiste en muchas videoconferencias. La enseñanza virtual de **calidad** es fundamentalmente **asíncrona**. Pasar a la modalidad virtual significa como profesores tomarnos un tiempo para pensar y **diseñar** un nuevo esquema, no hacer exactamente lo mismo pero por videoconferencia en lugar de presencial.

Por favor, revisen las recomendaciones publicadas, así como los diferentes recursos disponibles en este curso de ayudaonline.

19 de marzo de 2020

Correo 1 del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI



AODP: Nueva disponibilidad de videoconferencia BigBlueButtonbn

Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Jue 19/03/2020 8:27
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Nueva disponibilidad de videoconferencia BigBlueButtonbn

Nueva disponibilidad de videoconferencia BigBlueButtonbn
de Coordinador Campus Virtual - jueves, 19 de marzo de 2020, 08:23

Estimados compañeros:

El Servicio de Informática ha dispuesto un nuevo servidor para atender a la demanda de videoconferencia con la herramienta BigBlueButtonbn en la plataforma de Grado y Postgrado (Presencial), reservando así el otro servidor existente para la Estructura de Teleformación, donde cumplía una función esencial ya previamente a esta situación excepcional.

Este nuevo servidor para AEP está configurado de forma agresiva para maximizar el número de asignaturas y estudiantes que puedan estar conectados simultáneamente, si bien cada usuario puede tener unas capacidades limitadas respecto a la situación en días previos:

- **Webcams desactivadas:** solo el moderador puede compartir su webcam y mostrar su video. Los estudiantes NO pueden activar sus webcams, no están disponibles.
- **Audio como oyentes:** los estudiantes se unen siempre como oyentes y tienen bloqueada inicialmente la capacidad para activar el micrófono. Participan generalmente a través del chat.
- **Activar micrófono:** el moderador puede usar el menú general para eliminar el bloqueo de micrófonos, y entonces el moderador puede activar el micrófono de usuarios individuales, para permitirles hablar y ser escuchados por todo el resto. Cada estudiante no puede activar su micrófono *motu propio*.

Esperamos que estas limitaciones no interfieran en el desarrollo de la clase pero si contribuyan a aumentar el número de asignaturas simultáneas que pueden usar el sistema de forma fluida.

19 de marzo de 2020

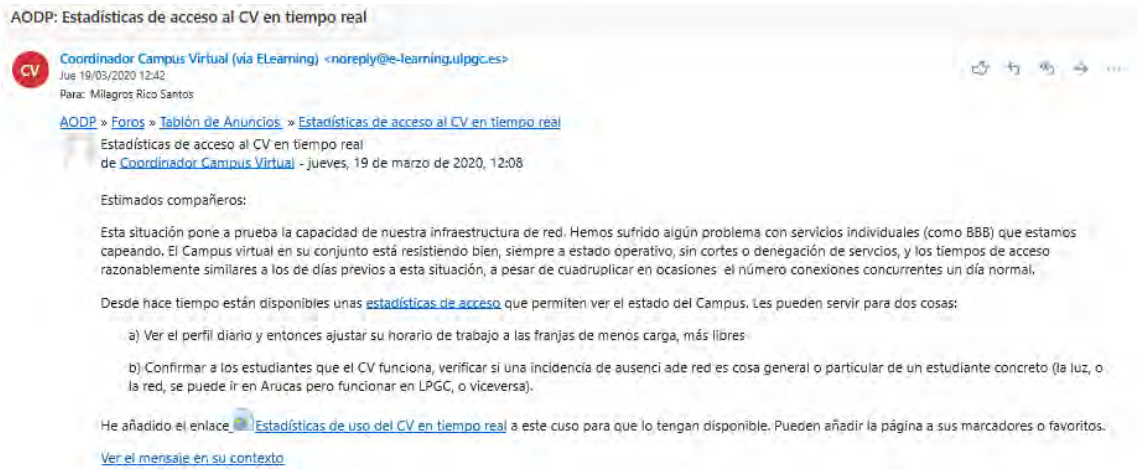
Correo 2 del Coordinador del Campus Virtual a todo el PDI

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Estadísticas de acceso al CV en tiempo real

Estadísticas de acceso al CV en tiempo real
de Coordinador Campus Virtual - jueves, 19 de marzo de 2020, 12:08

Estimados compañeros:
Esta situación pone a prueba la capacidad de nuestra infraestructura de red. Hemos sufrido algún problema con servicios individuales (como BBB) que estamos capeando. El Campus virtual en su conjunto está resistiendo bien, siempre a estado operativo, sin cortes o denegación de servcios, y los tiempos de acceso razonablemente similares a los de días previos a esta situación, a pesar de cuadruplicar en ocasiones el número conexiones concurrentes un día normal.
Desde hace tiempo están disponibles unas estadísticas de acceso que permiten ver el estado del Campus. Les pueden servir para dos cosas:
a) Ver el perfil diario y entonces ajustar su horario de trabajo a las franjas de menos carga, más libres
b) Confirmar a los estudiantes que el CV funciona, verificar si una incidencia de ausenci ade red es cosa general o particular de un estudiante concreto (la luz, o la red, se puede ir en Arucas pero funcionar en LPGC, o viceversa).

He añadido el enlace Estadísticas de uso del CV en tiempo real a este cuso para que lo tengan disponible. Pueden añadir la página a sus marcadores o favoritos.
Ver el mensaje en su contexto


AODP: Estadísticas de acceso al CV en tiempo real

Coordinador Campus Virtual (via ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Jue 19/03/2020 12:42
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Estadísticas de acceso al CV en tiempo real
Estadísticas de acceso al CV en tiempo real
de Coordinador Campus Virtual - jueves, 19 de marzo de 2020, 12:08

Estimados compañeros:

Esta situación pone a prueba la capacidad de nuestra infraestructura de red. Hemos sufrido algún problema con servicios individuales (como BBB) que estamos capeando. El Campus virtual en su conjunto está resistiendo bien, siempre a estado operativo, sin cortes o denegación de servcios, y los tiempos de acceso razonablemente similares a los de días previos a esta situación, a pesar de cuadruplicar en ocasiones el número conexiones concurrentes un día normal.

Desde hace tiempo están disponibles unas estadísticas de acceso que permiten ver el estado del Campus. Les pueden servir para dos cosas:

a) Ver el perfil diario y entonces ajustar su horario de trabajo a las franjas de menos carga, más libres

b) Confirmar a los estudiantes que el CV funciona, verificar si una incidencia de ausenci ade red es cosa general o particular de un estudiante concreto (la luz, o la red, se puede ir en Arucas pero funcionar en LPGC, o viceversa).

He añadido el enlace Estadísticas de uso del CV en tiempo real a este cuso para que lo tengan disponible. Pueden añadir la página a sus marcadores o favoritos.

Ver el mensaje en su contexto

19 de marzo de 2020

Correo 3 del Vicerrector de Coordinación Institucional a todo el PDI

Plataforma para apoyar la transición a las enseñanzas online en las universidades del Estado español

de José Miguel Doña Rodríguez - jueves, 19 de marzo de 2020, 20:25

Crue y el Ministerio de Universidades lanzan una plataforma para apoyar la transición de las enseñanzas presenciales a las enseñanzas *online* en las universidades del Estado español

· El portal web es un proyecto de Crue Universidades Españolas y del Ministerio de Universidades

· Ha sido diseñado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), junto con la contribución de todas las universidades españolas

· El portal «Conectad@s: la universidad en casa» es una plataforma con contenidos útiles para la formación online: módulos didácticos, contenidos de orientación metodológica, plataformas tecnológicas y software, así como asesoramiento psicológico.

https://www.uned.es/universidad/inicio/uned_uoc_solidaria.html

Madrid, 19 de marzo de 2020. «Conectad@s: la universidad en casa» nace con el objetivo de servir de apoyo a docentes, estudiantado y a la sociedad en general en materias de educación *online*. Se trata de una iniciativa orientada a asesorar y poner a disposición recursos al conjunto de universidades del Estado para afrontar de la manera más efectiva el actual cierre del espacio educativo presencial por el coronavirus.

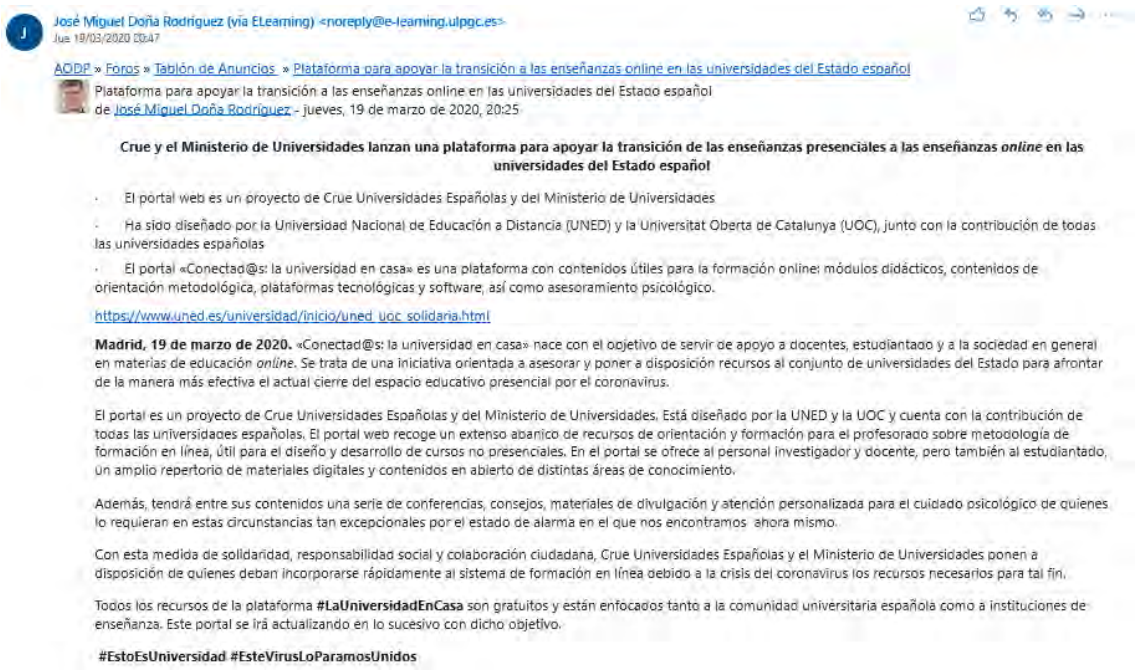
El portal es un proyecto de Crue Universidades Españolas y del Ministerio de Universidades. Está diseñado por la UNED y la UOC y cuenta con la contribución de todas las universidades españolas. El portal web recoge un extenso abanico de recursos de orientación y formación para el profesorado sobre metodología de formación en línea, útil para el diseño y desarrollo de cursos no presenciales. En el portal se ofrece al personal investigador y docente, pero también al estudiantado, un amplio repertorio de materiales digitales y contenidos en abierto de distintas áreas de conocimiento.

Además, tendrá entre sus contenidos una serie de conferencias, consejos, materiales de divulgación y atención personalizada para el cuidado psicológico de quienes lo requieran en estas circunstancias tan excepcionales por el estado de alarma en el que nos encontramos ahora mismo.

Con esta medida de solidaridad, responsabilidad social y colaboración ciudadana, Crue Universidades Españolas y el Ministerio de Universidades ponen a disposición de quienes deban incorporarse rápidamente al sistema de formación en línea debido a la crisis del coronavirus los recursos necesarios para tal fin.

Todos los recursos de la plataforma **#LaUniversidadEnCasa** son gratuitos y están enfocados tanto a la comunidad universitaria española como a instituciones de enseñanza. Este portal se irá actualizando en lo sucesivo con dicho objetivo.

#EstoEsUniversidad #EsteVirusLoParamosUnidos



José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Jue 19/03/2020 20:47

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Plataforma para apoyar la transición a las enseñanzas online en las universidades del Estado español

Plataforma para apoyar la transición a las enseñanzas online en las universidades del Estado español
de José Miguel Doña Rodríguez - jueves, 19 de marzo de 2020, 20:25

Crue y el Ministerio de Universidades lanzan una plataforma para apoyar la transición de las enseñanzas presenciales a las enseñanzas *online* en las universidades del Estado español

- El portal web es un proyecto de Crue Universidades Españolas y del Ministerio de Universidades
- Ha sido diseñado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), junto con la contribución de todas las universidades españolas
- El portal «Conectad@s: la universidad en casa» es una plataforma con contenidos útiles para la formación online: módulos didácticos, contenidos de orientación metodológica, plataformas tecnológicas y software, así como asesoramiento psicológico.

https://www.uned.es/universidad/inicio/uned_uoc_solidaria.html

Madrid, 19 de marzo de 2020. «Conectad@s: la universidad en casa» nace con el objetivo de servir de apoyo a docentes, estudiantado y a la sociedad en general en materias de educación *online*. Se trata de una iniciativa orientada a asesorar y poner a disposición recursos al conjunto de universidades del Estado para afrontar de la manera más efectiva el actual cierre del espacio educativo presencial por el coronavirus.

El portal es un proyecto de Crue Universidades Españolas y del Ministerio de Universidades. Está diseñado por la UNED y la UOC y cuenta con la contribución de todas las universidades españolas. El portal web recoge un extenso abanico de recursos de orientación y formación para el profesorado sobre metodología de formación en línea, útil para el diseño y desarrollo de cursos no presenciales. En el portal se ofrece al personal investigador y docente, pero también al estudiantado, un amplio repertorio de materiales digitales y contenidos en abierto de distintas áreas de conocimiento.

Además, tendrá entre sus contenidos una serie de conferencias, consejos, materiales de divulgación y atención personalizada para el cuidado psicológico de quienes lo requieran en estas circunstancias tan excepcionales por el estado de alarma en el que nos encontramos ahora mismo.

Con esta medida de solidaridad, responsabilidad social y colaboración ciudadana, Crue Universidades Españolas y el Ministerio de Universidades ponen a disposición de quienes deban incorporarse rápidamente al sistema de formación en línea debido a la crisis del coronavirus los recursos necesarios para tal fin.

Todos los recursos de la plataforma **#LaUniversidadEnCasa** son gratuitos y están enfocados tanto a la comunidad universitaria española como a instituciones de enseñanza. Este portal se irá actualizando en lo sucesivo con dicho objetivo.

#EstoEsUniversidad #EsteVirusLoParamosUnidos

[Docentes] Plataforma para apoyar la transición a las enseñanzas online en las universidades del Estado español

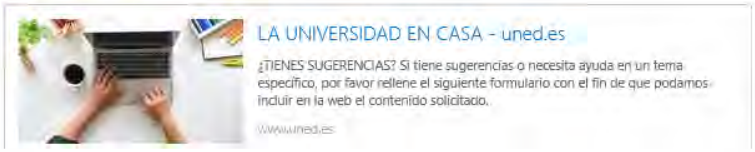
docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Coordinación <vcpi@ulpgc.es>
Jue 19/03/2020 20:32
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt
461 bytes

Crue y el Ministerio de Universidades lanzan una plataforma para apoyar la transición de las enseñanzas presenciales a las enseñanzas *online* en las universidades del Estado español

- El portal web es un proyecto de Crue Universidades Españolas y del Ministerio de Universidades
- Ha sido diseñado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), junto con la contribución de todas las universidades españolas
- El portal «Conectad@s: la universidad en casa» es una plataforma con contenidos útiles para la formación online: módulos didácticos, contenidos de orientación metodológica, plataformas tecnológicas y software, así como asesoramiento psicológico.

https://www.uned.es/universidad/inicio/uned_uoc_solidaria.html



23 de marzo de 2020

Correo 3 del Coordinador del Campus virtual

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Re-usemos los sitios de ayuda: evitar la saturación esta en la mano de cada uno.

Re-usemos los sitios de ayuda: evitar la saturación esta en la mano de cada uno.
de Coordinador Campus Virtual - lunes, 23 de marzo de 2020, 13:38

Estimados compañeros:
Al igual que la camas de UCI, evitar la saturación de los servicios y los sistemas es clave en otros contextos. Y está en la mano de todos contribuir a evitar saturaciones en varios puntos. En particular les escribo dado que tenemos este espacio "AODP - Apoyo on-line a la Docencia Presencial" al que se accede directamente con el enlace http://ayudaonline.ulpgc.es
En este curso tenemos ya recogidas guías y vídeos explicativos de cómo hacer

muchas cosas en el Campus virtual. También tenemos un Foro general de consultas con bastantes cuestiones ya preguntadas **y resueltas**.
Si tienen cualquier duda sobre *cómo se hace* algo en el Campus virtual, tenemos la ayuda general en la entrada de Grado y Postgrado:

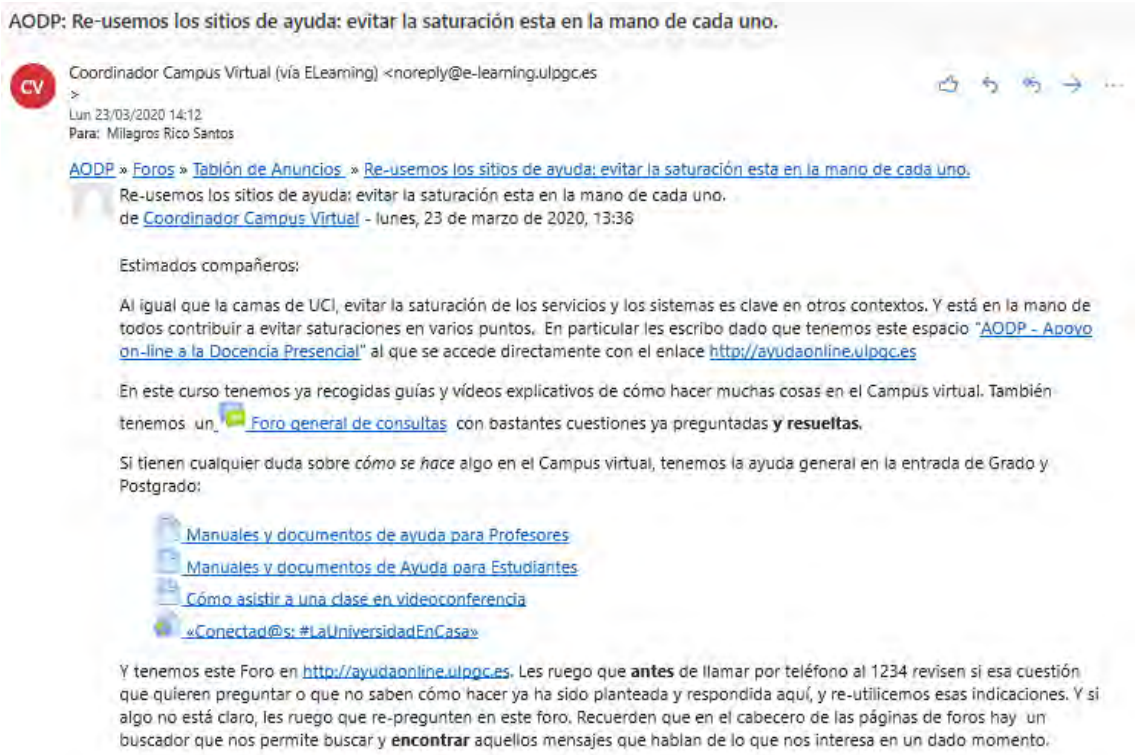
Manuales y documentos de ayuda para Profesores

Manuales y documentos de Ayuda para Estudiantes

Cómo asistir a una clase en videoconferencia

«Conectad@s: #LaUniversidadEnCasa»

Y tenemos este Foro en http://ayudaonline.ulpgc.es. Les ruego que **antes** de llamar por teléfono al 1234 revisen si esa cuestión que quieren preguntar o que no saben cómo hacer ya ha sido planteada y respondida aquí, y re-utilicemos esas indicaciones. Y si algo no está claro, les ruego que re-pregunten en este foro. Recuerden que en el cabecero de las páginas de foros hay un buscador que nos permite buscar y **encontrar** aquellos mensajes que hablan de lo que nos interesa en un dado momento.
Ver el mensaje en su contexto



AODP: Re-usemos los sitios de ayuda: evitar la saturación esta en la mano de cada uno.

Coordinador Campus Virtual (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Lun 23/03/2020 14:12
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Re-usemos los sitios de ayuda: evitar la saturación esta en la mano de cada uno.

Re-usemos los sitios de ayuda: evitar la saturación esta en la mano de cada uno.
de Coordinador Campus Virtual - lunes, 23 de marzo de 2020, 13:38

Estimados compañeros:

Al igual que la camas de UCI, evitar la saturación de los servicios y los sistemas es clave en otros contextos. Y está en la mano de todos contribuir a evitar saturaciones en varios puntos. En particular les escribo dado que tenemos este espacio "AODP - Apoyo on-line a la Docencia Presencial" al que se accede directamente con el enlace http://ayudaonline.ulpgc.es

En este curso tenemos ya recogidas guías y vídeos explicativos de cómo hacer muchas cosas en el Campus virtual. También tenemos un Foro general de consultas con bastantes cuestiones ya preguntadas **y resueltas**.

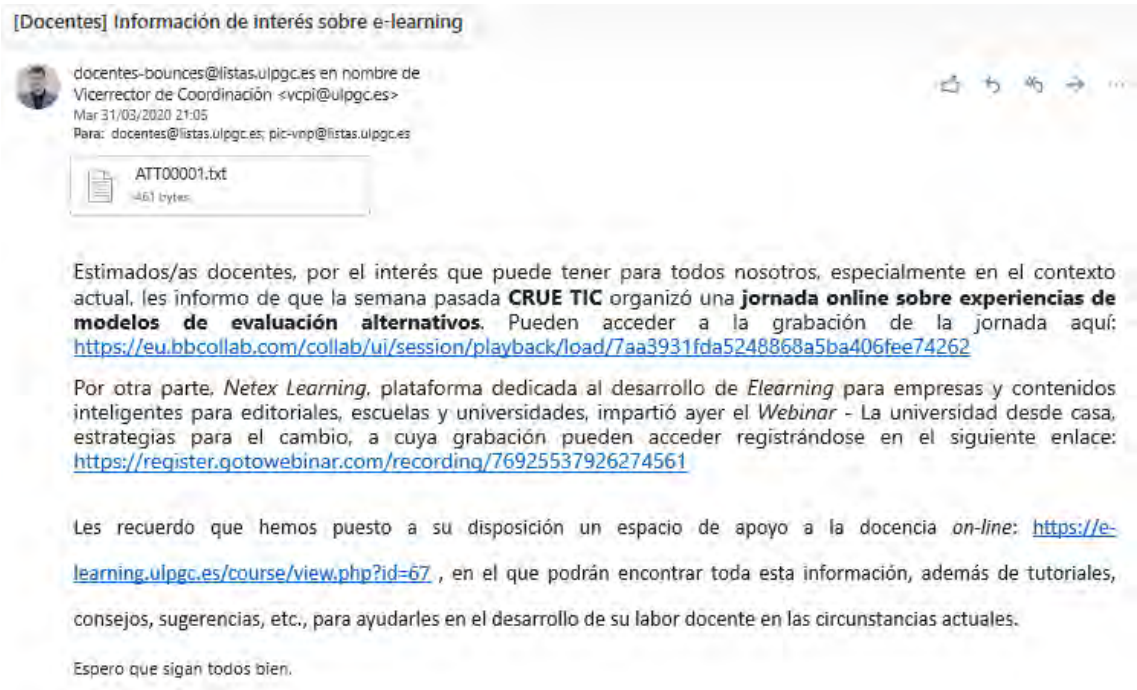
Si tienen cualquier duda sobre *cómo se hace* algo en el Campus virtual, tenemos la ayuda general en la entrada de Grado y Postgrado:

- Manuales y documentos de ayuda para Profesores
- Manuales y documentos de Ayuda para Estudiantes
- Cómo asistir a una clase en videoconferencia
- «Conectad@s: #LaUniversidadEnCasa»

Y tenemos este Foro en http://ayudaonline.ulpgc.es. Les ruego que **antes** de llamar por teléfono al 1234 revisen si esa cuestión que quieren preguntar o que no saben cómo hacer ya ha sido planteada y respondida aquí, y re-utilicemos esas indicaciones. Y si algo no está claro, les ruego que re-pregunten en este foro. Recuerden que en el cabecero de las páginas de foros hay un buscador que nos permite buscar y **encontrar** aquellos mensajes que hablan de lo que nos interesa en un dado momento.

31 de marzo de 2020

Correo del Vicerrector de Coordinación Institucional a todo el PDI



[Docentes] Información de interés sobre e-learning

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de Vicerrector de Coordinación <vcpi@ulpgc.es>
Mar 31/03/2020 21:05
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt
461 bytes

Estimados/as docentes, por el interés que puede tener para todos nosotros, especialmente en el contexto actual, les informo de que la semana pasada **CRUE TIC** organizó una **jornada online sobre experiencias de modelos de evaluación alternativos**. Pueden acceder a la grabación de la jornada aquí: https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/playback/load/7aa3931fda5248868a5ba406fee74262

Por otra parte, *Netex Learning*, plataforma dedicada al desarrollo de *Elearning* para empresas y contenidos inteligentes para editoriales, escuelas y universidades, impartió ayer el *Webinar* - La universidad desde casa, estrategias para el cambio, a cuya grabación pueden acceder registrándose en el siguiente enlace: https://register.gotowebinar.com/recording/76925537926274561

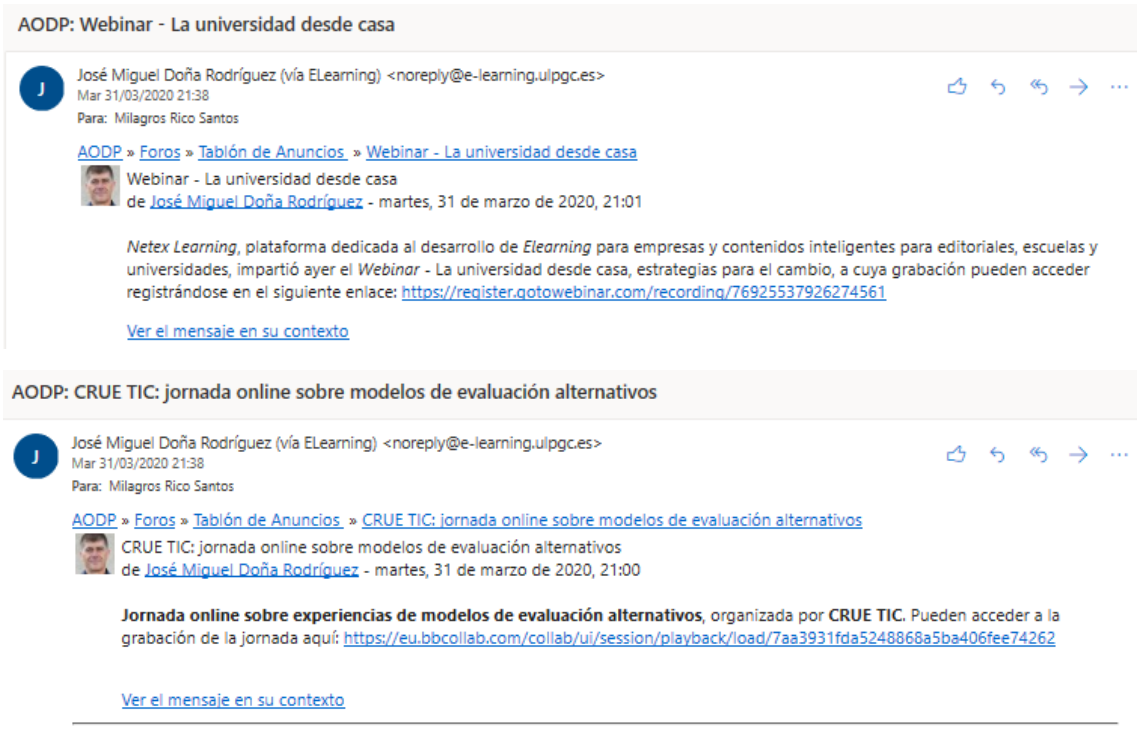
Les recuerdo que hemos puesto a su disposición un espacio de apoyo a la docencia *on-line*: https://e-learning.ulpgc.es/course/view.php?id=67 , en el que podrán encontrar toda esta información, además de tutoriales, consejos, sugerencias, etc., para ayudarles en el desarrollo de su labor docente en las circunstancias actuales.

Espero que sigan todos bien.

Estimados/as docentes, por el interés que puede tener para todos nosotros, especialmente en el contexto actual, les informo de que la semana pasada **CRUE TIC** organizó una **jornada online sobre experiencias de modelos de evaluación alternativos**. Pueden acceder a la grabación de la jornada aquí: https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/playback/load/7aa3931fda5248868a5ba406fee74262

Por otra parte, *Netex Learning*, plataforma dedicada al desarrollo de *Elearning* para empresas y contenidos inteligentes para editoriales, escuelas y universidades, impartió ayer el *Webinar* - La universidad desde casa, estrategias para el cambio, a cuya grabación pueden acceder registrándose en el siguiente enlace: https://register.gotowebinar.com/recording/76925537926274561

Les recuerdo que hemos puesto a su disposición un espacio de apoyo a la docencia *on-line*: https://e-learning.ulpgc.es/course/view.php?id=67 , en el que podrán encontrar toda esta información, además de tutoriales, consejos, sugerencias, etc., para ayudarles en el desarrollo de su labor docente en las circunstancias actuales.



AODP: Webinar - La universidad desde casa

José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mar 31/03/2020 21:38
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Webinar - La universidad desde casa

Webinar - La universidad desde casa
de José Miguel Doña Rodríguez - martes, 31 de marzo de 2020, 21:01

Netex Learning, plataforma dedicada al desarrollo de *Elearning* para empresas y contenidos inteligentes para editoriales, escuelas y universidades, impartió ayer el *Webinar* - La universidad desde casa, estrategias para el cambio, a cuya grabación pueden acceder registrándose en el siguiente enlace: https://register.gotowebinar.com/recording/76925537926274561

Ver el mensaje en su contexto

AODP: CRUE TIC: jornada online sobre modelos de evaluación alternativos

José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mar 31/03/2020 21:38
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » CRUE TIC: jornada online sobre modelos de evaluación alternativos

CRUE TIC: jornada online sobre modelos de evaluación alternativos
de José Miguel Doña Rodríguez - martes, 31 de marzo de 2020, 21:00

Jornada online sobre experiencias de modelos de evaluación alternativos, organizada por **CRUE TIC**. Pueden acceder a la grabación de la jornada aquí: https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/playback/load/7aa3931fda5248868a5ba406fee74262

Ver el mensaje en su contexto

[Docentes] COURSERA Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Titulaciones y Formación Permanente <vtf@ulpgc.es>
Jue 02/04/2020 17:32
Para: docentes@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt

Estimada comunidad universitaria,

Ya ha recibido o estará a punto de recibir una invitación de COURSERA Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La plataforma de aprendizaje en línea Coursera ha iniciado una campaña para facilitar el acceso a una parte de la formación que ofrece a los alumnos de las universidades de los países afectados por el COVID-19.

La ULPGC ha solicitado formar parte de esta campaña y se nos ha dado acceso gratuito a unos 4000 cursos (Artes y Humanidades; Negocios; Ciencias de la Computación; Ciencia de Datos; Tecnología de la información; salud; Matemáticas y Lógica; Desarrollo Personal; Ciencias Físicas e Ingeniería; Ciencias sociales; Aprendizaje de Idiomas).

Tenemos de plazo hasta el 31 de julio para matricularnos a diferentes cursos, pero debemos completarlos antes del 30 de septiembre del 2020 para así obtener un certificado. Cada programa de aprendizaje en Coursera es flexible y 100% online. Se le permite progresar a su propio ritmo con videoconferencias, lecturas, pruebas y más.

Esperamos sea de su interés.

Atentamente

QEC-FOR: Completa y amplia tu formación con COURSERA

José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Jue 02/04/2020 18:54
Para: Milagros Rico Santos

QEC-FOR » Foros » Tablón de Anuncios » Completa y amplia tu formación con COURSERA

Completa y amplia tu formación con COURSERA
de José Miguel Doña Rodríguez - jueves, 2 de abril de 2020, 18:15

Coursera Learner Guide 2020.pdf

coursera for Campus

La plataforma de aprendizaje en línea Coursera ha iniciado una campaña para facilitar el acceso a la formación que ofrece a las universidades de los países afectados por el COVID-19.

La ULPGC ha solicitado formar parte de esta campaña y se nos ha dado acceso gratuito a unos 4000 cursos (Artes y Humanidades; Negocios; Ciencias de la Computación; Ciencia de Datos; Tecnología de la información; salud; Matemáticas y Lógica; Desarrollo Personal; Ciencias Físicas e Ingeniería; Ciencias sociales; Aprendizaje de Idiomas).

Tenemos de plazo hasta el 31 de julio para matricularnos a diferentes cursos, pero debemos completarlos antes del 30 de septiembre del 2020 para así obtener un certificado. Cada programa de aprendizaje en Coursera es flexible y 100% online. Encontrarán una guía adjunta.

Pueden acceder aquí: https://www.coursera.org/programs/universidad-de-las-palmas-de-gran-canaria-jo-ssysj

Esperamos que sea de su interés.

Ver el mensaje en su contexto

14 de abril de 2020

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Formación en e-learnig

Formación en e-learnig

de José Miguel Doña Rodríguez - martes, 14 de abril de 2020, 23:02

UNIVERSITAS XXI
Soluciones y Tecnología para la Universidad

Desde UNIVERSITAS XXI queremos ayudar a los profesores a mantener su docencia *online*. Ofrecemos tres cursos gratuitos de técnicas y buenas prácticas con nuestra iniciativa e-learning solidario.

La situación generada por el COVID-19 ha supuesto numerosos cambios en nuestra forma de vida. Uno de ellos, de gran impacto, ha sido la suspensión de las clases

presenciales en todos los niveles educativos, lo que ha implicado que tanto estudiantes como profesores adopten nuevas formas de comunicación y de aprendizaje, basadas en el uso de las tecnologías.

La Sociedad universitaria UNIVERSITAS XXI Soluciones y Tecnología para la Universidad **desea apoyar a la comunidad universitaria** y por ello pone a disposición de todos los profesores de las universidades españolas, **de forma gratuita, 3 cursos *online*** para adentrarse en las técnicas de la formación *online*. El objetivo es que los profesores menos familiarizados con estas metodologías y tecnologías adquieran rápidamente las competencias que ayudarán a que los estudiantes puedan concluir el curso académico en las mejores condiciones posibles:

Más información

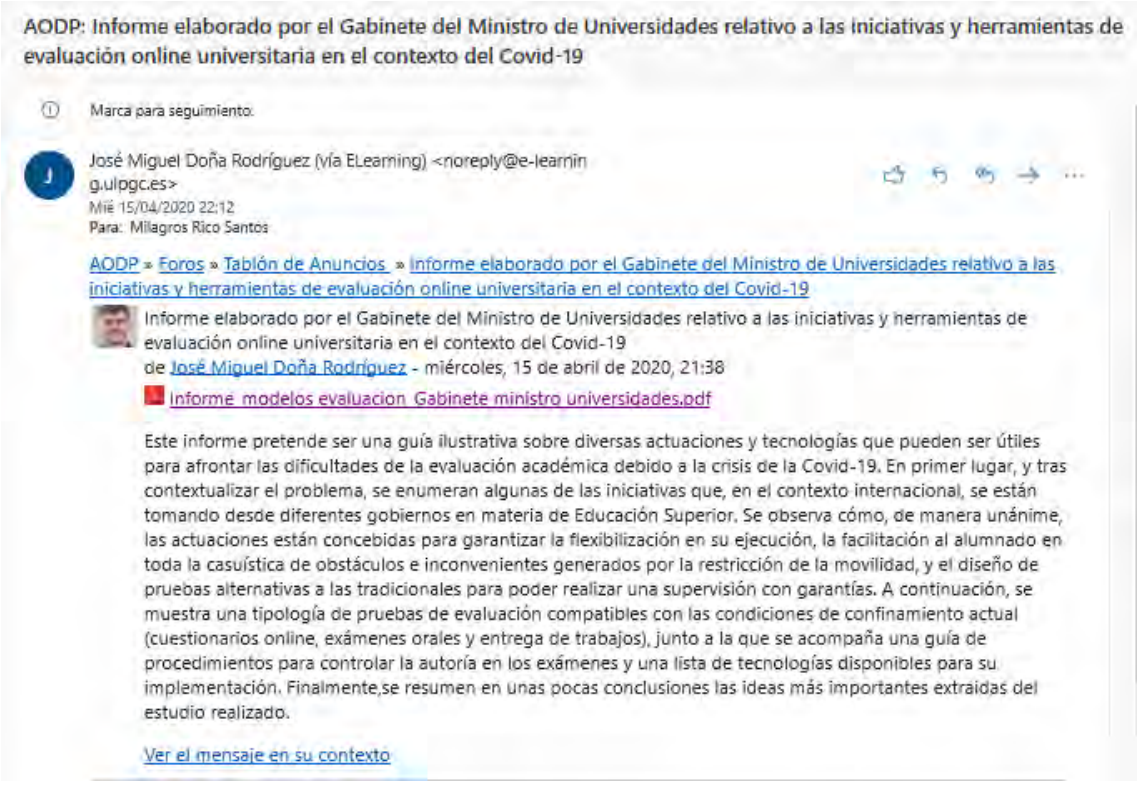
Los cursos están basados en el aprendizaje participativo y aportan las nociones y conocimientos necesarios para manejarse con soltura en entornos de *e-learning*. Cada curso tiene un nivel de complejidad y los 3 se pueden encadenar, por este orden:

Cursos disponibles:

Primeros pasos en la formación virtual

Herramientas digitales para el aulaFormación para el tutor virtual

15 de abril de 2020



AODP: Informe elaborado por el Gabinete del Ministro de Universidades relativo a las iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19

Marca para seguimiento.

José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Mié 15/04/2020 22:12
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » Informe elaborado por el Gabinete del Ministro de Universidades relativo a las iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19

Informe elaborado por el Gabinete del Ministro de Universidades relativo a las iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19
de José Miguel Doña Rodríguez - miércoles, 15 de abril de 2020, 21:38

Informe_modelos evaluacion_Gabinete ministro universidades.pdf

Este informe pretende ser una guía ilustrativa sobre diversas actuaciones y tecnologías que pueden ser útiles para afrontar las dificultades de la evaluación académica debido a la crisis de la Covid-19. En primer lugar, y tras contextualizar el problema, se enumeran algunas de las iniciativas que, en el contexto internacional, se están tomando desde diferentes gobiernos en materia de Educación Superior. Se observa cómo, de manera unánime, las actuaciones están concebidas para garantizar la flexibilización en su ejecución, la facilitación al alumnado en toda la casuística de obstáculos e inconvenientes generados por la restricción de la movilidad, y el diseño de pruebas alternativas a las tradicionales para poder realizar una supervisión con garantías. A continuación, se muestra una tipología de pruebas de evaluación compatibles con las condiciones de confinamiento actual (cuestionarios online, exámenes orales y entrega de trabajos), junto a la que se acompaña una guía de procedimientos para controlar la autoría en los exámenes y una lista de tecnologías disponibles para su implementación. Finalmente,se resumen en unas pocas conclusiones las ideas más importantes extraídas del estudio realizado.

Ver el mensaje en su contexto

Informe elaborado por el Gabinete del Ministro de Universidades relativo a las iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19

de José Miguel Doña Rodríguez - miércoles, 15 de abril de 2020, 21:38

Informe_ modelos evaluacion_Gabinete ministro universidades.pdf

Este informe pretende ser una guía ilustrativa sobre diversas actuaciones y tecnologías que pueden ser útiles para afrontar las dificultades de la evaluación académica debido a la crisis de la Covid-19. En primer lugar, y tras contextualizar el problema, se enumeran algunas de las iniciativas que, en el contexto internacional, se están tomando desde diferentes gobiernos en materia de Educación Superior. Se observa cómo, de manera unánime, las actuaciones están concebidas para garantizar la flexibilización en su ejecución, la facilitación al alumnado en toda la casuística de obstáculos e inconvenientes generados por la restricción de la movilidad, y el diseño de pruebas alternativas a las tradicionales para poder realizar una supervisión con garantías. A continuación, se muestra una tipología de pruebas de evaluación compatibles con las condiciones de confinamiento actual (cuestionarios online, exámenes orales y entrega de trabajos), junto a la que se acompaña una guía de procedimientos para controlar la autoría en los exámenes y una lista de tecnologías disponibles para su implementación. Finalmente, se resumen en unas pocas conclusiones las ideas más importantes extraídas del estudio realizado.

Ver el mensaje en su contexto

20 de abril de 2020

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » WEBINAR Curso EduHack (covid19)

WEBINAR Curso EduHack (covid19)

de José Miguel Doña Rodríguez - lunes, 20 de abril de 2020, 21:20

Webinar EDUHACK 12 Mayo 2020.pdf

Desde la Red de Cátedras Telefónica van a desarrollar una iniciativa **transversal** a toda la red, para las universidades, a fin de dotar/formar al profesorado en los recursos online, y prevenir la "brecha digital" de nuestro profesorado ante esta situación de emergencia – CoVID-19.

Junto a la Cátedra Telefónica – UNIR se ha diseñado el **curso EduHack**, seleccionado por la **Comisión Europea** como uno de los recursos que se están promoviendo en la página oficial de la Comisión Europea y que dota de **herramientas en línea para apoyar a profesores** durante la emergencia **COVID-19**. Para ello, han organizado un **webinar de presentación**

del curso para los profesores interesados el próximo **martes 12 de mayo de 2020, a las 11:00 hora canaria.**

El curso EduHack es totalmente "gratuito" y pretende **mejorar las capacidades de los profesores universitarios** que deseen aprender a **producir experiencias de aprendizaje online** experimentando con enfoques e instrumentos innovadores, a través de unas **19 actividades** muy practicas (una hora cada una) en las áreas de recursos educativos, enfoques pedagógicos, evaluación e involucración de los alumnos (acceso al curso: https://eduhack.eu/curso-online/?lang=es).

AODP: WEBINAR Curso EduHack (covid19)

José Miguel Doña Rodríguez (vía ELearning) <noreply@e-learning.ulpgc.es>
Lun 20/04/2020 21:57
Para: Milagros Rico Santos

AODP » Foros » Tablón de Anuncios » WEBINAR Curso EduHack (covid19)

WEBINAR Curso EduHack (covid19)
de José Miguel Doña Rodríguez - lunes, 20 de abril de 2020, 21:20

Webinar EDUHACK 12 Mayo 2020.pdf

Desde la Red de Cátedras Telefónica van a desarrollar una iniciativa **transversal** a toda la red, para las universidades, a fin de dotar/formar al profesorado en los recursos online, y prevenir la "brecha digital" de nuestro profesorado ante esta situación de emergencia – CoVID-19.

Junto a la Cátedra Telefónica – UNIR se ha diseñado el **curso EduHack**, seleccionado por la **Comisión Europea** como uno de los recursos que se están promoviendo en la página oficial de la Comisión Europea y que dota de **herramientas en línea para apoyar a profesores** durante la emergencia **COVID-19**. Para ello, han organizado un **webinar de presentación del curso para los profesores interesados** el próximo **martes 12 de mayo de 2020, a las 11:00 hora canaria.**

El curso EduHack es totalmente "gratuito" y pretende **mejorar las capacidades de los profesores universitarios** que deseen aprender a **producir experiencias de aprendizaje online** experimentando con enfoques e instrumentos innovadores, a través de unas **19 actividades** muy practicas (una hora cada una) en las áreas de recursos educativos, enfoques pedagógicos, evaluación e involucración de los alumnos (acceso al curso: https://eduhack.eu/curso-online/?lang=es).

Ver el mensaje en su contexto

Modifique sus preferencias de suscripción

26 de abril de 2020

Correo del Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales

De: Vicerrector de Coordinación y Proyectos Institucionales <vcpi@ulpgc.es>
Enviado el: domingo, 26 de abril de 2020 18:08
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es; doctorandos@listas.ulpgc.es
Asunto: Formación Online sobre MATLAB, 27-29 de abril

Buenas tardes, como saben la ULPGC tiene suscrito un contrato que permite el uso de MATLAB y todos sus recursos de formación actualizados. Esta semana, Loren Shure, una de las creadoras de esta potente herramienta, ofrecerá exclusivamente para profesores e investigadores una serie de "masters classes" muy interesantes:

1. Advanced Programming Techniques in MATLAB
2. Data Analytics with MATLAB
3. Deep Learning Overview for Images and Video

A continuación, encontrarán más información sobre estas "masters classes" y sobre como inscribirse.:

Join us for a free online master class to learn tips, tricks and best practices to help you get the most out of MATLAB.

Register

Presenter

Master classes are available in the following topics:

Date	Topic
Apr-27	Advanced Programming Techniques in MATLAB
Apr-28	Data Analytics with MATLAB
Apr-29	Deep Learning Overview for Images and Video

Loren's master classes are suitable for professors, and researchers who would like to enhance their teaching and research, update their MATLAB skills, or learn from the experts how to get started using MATLAB.

Loren Shure has worked at MathWorks for over 30 years. For the first 27 of these years, Loren co-authored several MathWorks products in addition to adding core functionality to MATLAB, including major contributions to the design of the MATLAB language.

Please note that sessions are limited and therefore registration is required.

» Reserve your spot now

Angel Sierra
MathWorks Account Manager

27 de abril de 2020

Difusión de Webinar

Webinars de OpenAIRE sobre políticas legales:

- 29 de abril 2 PM CEST: Seminario web dirigido a estudiantes de doctorado/ personal investigador: recomendaciones para investigadores e investigadoras sobre la reutilización de datos - aspectos legales: lo que necesita saber sobre GDPR (Reglamento General de Protección de Datos) y la Directiva PSI (Información del Sector Público) - percepciones erróneas comunes y resolución de problemas - árbol de decisiones sobre cuándo buscar asesoramiento legal - ejemplos prácticos.
- 4 de mayo, 2 de la tarde CEST: Seminario web dirigido al personal de apoyo a la investigación: qué aspectos importantes se deben considerar sobre el GDPR, la nueva directiva PSI y los DPI - cómo asesorar al personal investigador - percepciones erróneas comunes y resolución de problemas - ejemplos prácticos.

Encontrarán más información en: https://www.openaire.eu/item/openaire-legal-policy-webinars

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Coordinación <vcpi@ulpgc.es>
Lun 27/04/2020 22:05
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es; doctorandos@listas.ulpgc.es

Buenas noches. Espero que sigan todos bien.

A continuación, les envío información sobre una serie de webinars de interés para investigadores, doctorandos y personal de apoyo a la investigación:

Webinars de OpenAIRE sobre políticas legales:

- 29 de abril 2 PM CEST: Seminario web dirigido a estudiantes de doctorado/ personal investigador: recomendaciones para investigadores e investigadoras sobre la reutilización de datos - aspectos legales: lo que necesita saber sobre GDPR (Reglamento General de Protección de Datos) y la Directiva PSI (Información del Sector Público) - percepciones erróneas comunes y resolución de problemas - árbol de decisiones sobre cuándo buscar asesoramiento legal - ejemplos prácticos.
- 4 de mayo, 2 de la tarde CEST: Seminario web dirigido al personal de apoyo a la investigación: qué aspectos importantes se deben considerar sobre el GDPR, la nueva directiva PSI y los DPI - cómo asesorar al personal investigador - percepciones erróneas comunes y resolución de problemas - ejemplos prácticos.

Encontrarán más información en: https://www.openaire.eu/item/openaire-legal-policy-webinars

Webinars de ORCID que se impartirán en el mes de mayo:

La ULPGC se une a la campaña de la plataforma de aprendizaje en línea Coursera

https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-se-une-campana-plataforma-aprendizaje-linea-coursera

Los Vicerrectores de Coordinación y Planificación Institucional y de Titulaciones y Formación Permanente han transmitido a la comunidad universitaria que la ULPGC se ha unido a la campaña de la **plataforma de aprendizaje en línea Coursera** para facilitar el acceso a la formación que ofrece a las universidades de los países afectados por el COVID-19.

Coursera ha dado acceso gratuito a unos 4000 cursos sobre Artes y Humanidades; Negocios; Ciencias de la Computación; Ciencia de Datos; Tecnología de la Información; Salud; Matemáticas y Lógica; Desarrollo Personal; Ciencias Físicas e Ingeniería; Ciencias sociales; y Aprendizaje de Idiomas. Se le permite progresar a su propio ritmo con videoconferencias, lecturas, pruebas y más.

Está **abierto el plazo hasta el 31 de julio** para la matrícula a diferentes cursos, pero hay que completarlos antes del 30 de septiembre del 2020 para así obtener un certificado. Cada programa de aprendizaje en Coursera es flexible y 100% online. Pueden acceder **aquí**:

- **Programa para la ULPGC de Coursera**

Correo electrónico del Director del Campus virtual de 6 de mayo

Tal como se indicó a través del Vicerrectorado de Coordinación, tenemos disponible una herramienta para facilitar el registro y planificación de exámenes telemáticos. Dicha herramienta ya se ha habilitado en el siguiente enlace:
https://cv-aep.ulpgc.es/cv/ulpgctp20/mod/datalynx/view.php?id=201563
El objetivo es poder detectar posibles avalanchas en el uso del campus virtual durante estos días previos a la llegada de los refuerzos. Antes de que pudiera estar disponible la herramienta recibimos decenas de peticiones, tanto para esta semana, que era la crítica, como para las siguientes que dispondremos de recursos suficientes. Nos ha sido imposible priorizar las peticiones. Por ello les rogamos que vuelvan a formular sus peticiones en el enlace indicado (https://cv-aep.ulpgc.es/cv/ulpgctp20/mod/datalynx/view.php?id=201563), si no está ya creada.

Si el número de alumnos es pequeño, inferior a 50, se puede realizar perfectamente, cuando el número excede de 100 estudiantes, es posible que se realice algún cambio. Entre 50 y 100 dependerá del número de asignaturas que soliciten la misma franja horaria.

Diariamente revisaremos las solicitudes y si detectamos potenciales sobrecargas propondremos soluciones.

En cualquier caso, es muy importante que sigan las normas que hemos establecido y recordado en varias ocasiones: margen de cortesía para el comienzo de la tarea, de al menos 15 minutos, preferiblemente 30, duración fija del examen independientemente de la hora de comienzo, etc. De esta forma los alumnos saben que, aunque el comienzo de la prueba se retrase unos minutos, dispondrán del mismo tiempo para resolverla y disminuimos su comprensible estrés.

Esperamos que con estas medidas ayuden a rebasar este pico en el que estamos y agradecemos sinceramente su comprensión.

[Docentes] Registro previo de exámenes telemáticos y webinar sobre herramientas para pruebas telemáticas de evaluación

docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de Vicerrector de Coordinación <vcpi@ulpgc.es>
Mar 05/05/2020 19:14
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pic-mb@listas.ulpgc.es

ATT00001.txt

Buenas tardes, como les indicaba en mi correo anterior ayer mismo, teníamos previsto crear una herramienta para facilitar el registro y planificación de exámenes telemáticos. Dicha herramienta ya se ha habilitado en el siguiente enlace: https://cv-aep.ulpgc.es/cv/ulpgctp20/mod/datalynx/view.php?d=3&sesskey=3S1Az04b1o&view=4. En ese enlace pueden registrar también aquellos exámenes que consideren imprescindible realizar durante estos días previos al refuerzo y reorganización del Campus Virtual durante el fin de semana, a fin de que los responsables del Campus Virtual puedan proponerles fechas y horarios alternativos, en el caso de prever una saturación del sistema.

Por otra parte, mañana miércoles, 6 de mayo, a las 17:00, con una duración de unas dos horas, está previsto impartir un webinar sobre herramientas para realizar pruebas telemáticas de evaluación. Este webinar se repetirá la próxima semana en fecha y hora que se les comunicará con antelación. Pueden acceder a este webinar en: https://e-learning.ulpgc.es/course/view.php?id=67

- El contenido será flexible en función de las demandas de los asistentes, pero como línea temática básica hablaremos de:
- Evaluación telemática
- Pruebas objetivas telemáticas
  - Creación del banco de preguntas
  - Preguntas manuales
  - Plantillas para crear preguntas
  - Elaboración de la prueba objetiva
  - Comienzo y finalización de la prueba
- Plataforma alternativa exam.net

MEDIDAS DE APOYO AL PAS

Comunicado del Rector sobre la actualización de las medidas adoptadas fundamentalmente en la organización de la actividad administrativa

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-rector-actualizacion-medidas-adoptadas-fundamentalmente-organizacion

El martes 17 de marzo, el Rector Rafael Robaina hace público un comunicado sobre la actualización de las medidas adoptadas fundamentalmente en la organización de la actividad administrativa. El comunicado señala lo siguiente:

COMUNICADO DEL RECTOR DE 17 DE MARZO DE 2020 SOBRE ACTUALIZACIÓN DE MEDIDAS ADOPTADAS EN RELACIÓN CON LA CRISIS PROVOCADA POR EL COVID-19 Y EL ESTADO DE ALARMA DECRETADO POR EL GOBIERNO DE ESPAÑA (*Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19)*

Siguiendo el plan establecido por el equipo de gobierno, los Servicios Administrativos de la ULPGC, --tanto los Servicios Centrales dependientes de la Gerencia, como los Servicios vinculados a los Vicerrectorados y la Secretaría General--, han organizado su actividad administrativa a través del teletrabajo, lo que ha permitido que **alrededor del 95% del personal esté realizando ya su actividad laboral desde su domicilio**.

Asimismo, tal y como se ha previsto en Resoluciones precedentes del Rector, la Gerencia ha aprobado las propuestas de organización de todas las Administraciones de Edificio dirigidas a desarrollar su trabajo por medios telemáticos. En este momento se están articulando las medidas necesarias para completar la adaptación de todo el personal al teletrabajo, mediante su acceso a los equipos y las aplicaciones informáticas adecuadas para su desarrollo. Este proceso, previsiblemente, culminará mañana.

Por otra parte, los Decanos y Decanas, Directores y Directoras de Centros, Departamentos e Institutos de Investigación están presentando a la Gerencia propuestas destinadas a implantar el teletrabajo. **Este proceso ha alcanzado hasta el momento al 90% de los Centros**, cuyos planes ya han sido aprobados por la Gerencia. Esperamos tener aprobadas e implantadas el 100% de estas medidas a lo largo de esta tarde.

Todas estas propuestas se aprueban con efectos del lunes, día 16 de marzo.

El **Servicio de Informática** continúa trabajando y proporcionando soporte telefónico (ext. 1234), para resolver todas las incidencias que afecten a las instalaciones o a la configuración de los programas necesarios para el trabajo telemático.

Finalmente, las empresas en que se desarrollan las **prácticas académicas de los estudiantes** de todas las titulaciones, así como los tutores externos han sido debidamente informados de la situación.

A medida que se ha ido implantando la nueva modalidad de trabajo y atención a los usuarios, se han ido emitiendo comunicados por parte de los Vicerrectorados o de la Gerencia que establecen las medidas destinadas a áreas específicas de la actividad universitaria. Todos estos comunicados se envían a sus destinatarios y, con el correspondiente aviso a la comunidad universitaria, quedan publicados en la web institucional.

- **Aquí están actualizadas y recopiladas todas las medidas adoptadas por la ULPGC**

- **Comunicado del Rector de 17 de marzo**

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/17._comunicado_rector.pdf

OTRAS MEDIDAS DE APOYO

La Gerencia hace pública la Instrucción de retorno a la actividad presencial en la ULPGC tras las medidas adoptadas por la alerta sanitaria covid-19

https://www.ulpgc.es/noticia/gerencia-hace-publica-instruccion-retorno-actividad-presencial-ulpgc-medidas-adoptadas

8 de mayo de 2020

La Gerencia de la ULPGC ha remitido a las direcciones de Centros, Departamentos e Institutos Universitarios el documento con las '***Instrucción de retorno a la actividad presencial en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) tras las medidas adoptadas derivadas del estado de alarma por alerta sanitaria COVID-19***'.

Este documento cuenta con 5 apartados en donde se recogen diferentes aspectos a tener en cuenta en el momento en que se disponga por parte de las autoridades sanitarias el retorno al trabajo presencial, como los trabajadores considerados especialmente sensibles, las medidas preventivas a adoptar colectiva, individualmente o de forma especial; así como otro apartado con medidas preventivas en pruebas presenciales como pueden ser los exámenes de la EBAU u otros que se celebren.

En la introducción se señala que "el presente documento se propone enmarcar las medidas generales y específicas según los casos, tratando de que la reincorporación al trabajo presencial se lleve a cabo de manera segura y saludable, sin perjuicio de que para evitar una nueva propagación del COVID-19 se adopten medidas concretas dentro de los principios que emanan de las disposiciones y recomendaciones de la Autoridad sanitaria y laboral, con el fin de que los puestos de trabajo gocen de las medidas necesarias, teniendo en cuenta las características propias de los Edificios y Centros".

Los responsables de las Unidades Administrativas tramitarán ante la Gerencia las **propuestas de desempeño presencial** de los puestos de trabajo en cuanto a su funcionamiento, con el fin de adecuar las medidas organizativas, colectivas, e individuales. De la propuesta tramitada se dará traslado al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales a efectos de su conformidad para la reincorporación al puesto, lo que permitirá que el proceso se lleve a cabo con la debida información por todas las partes.
El documento finaliza señalando que "de esta Instrucción se dio cuenta en la sesión extraordinaria del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, celebrada el 23 de abril de 2020, siendo aprobada por el mismo".

Resolución de la Gerente con las medidas a adoptar en los centros de trabajo de la ULPGC

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/resolucion_medidas_coronavirus_copia.action.pdf

13 de marzo de 2020

La Gerente de la ULPGC h**a hecho pública una resolución** donde se establecen **medidas preventivas para reducir el riesgo a la exposición** y, asimismo, procedimientos de actuación para distintos casos que pueden producirse, y de aplicación al personal de administrración y servicios de la ULPGC.

En ella se incluyen las medidas en caso de detectarse un positivo en coronavirus, de incapacidad laboral o de conciliación por cierre de los centros educativos o de mayores.

Se indica también que corresponderá a la Gerencia, a propuesta de los responsables de los servicios, la determinación de los puestos de trabajo que sean susceptibles de ser desempañados en la modalidad de Teletrabajo y que por las distintas Unidades Administrativas, se procederá a la reorganización del trabajo en diferentes turnos durante la jornada laboral, a fin de favorecer el distanciamiento social necesario en aquellos supuestos en que no fuera posible la prestación del servicio por otros medios, y la menor concentración de personas en su lugar de trabajo.

- **Aquí están recopiladas y actualizadas todas las medidas adoptadas por la ULPGC**
- **Resolución de la Gerencia**

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/noticia/2020/Mar/resolucion_medidas_coronavirus_copia.action.pdf

23 de marzo de 2020

Correo del Vicerrector de Coordinación Institucional a todo el PDI

Estimada comunidad universitaria, a la vista de que el confinamiento se va a alargar al menos hasta después de la Semana Santa, hemos pensado que sería conveniente que desde la universidad se promuevan acciones que permitan que todos nos mantengamos activos física y mentalmente, para hacer más llevadero el confinamiento. Por ello, con la ayuda de compañeros de la universidad, hemos diseñado dos acciones: una para mantenerse en forma en casa y otra para desarrollar actividades formativas desde casa, que ponemos a su disposición y esperamos que sean de su agrado.

#Quédate en casa #Mantente en forma

Se trata de una acción para promover la salud mediante la práctica de actividad física en casa disponible para toda la comunidad universitaria. Se compone de dos colecciones de vídeos y sus correspondientes instrucciones, que se irán actualizando semanalmente. Una colección está dirigida al mantenimiento de la condición física y la otra está dirigida al mantenimiento de la capacidad de la movilidad. Esta acción ha sido posible implementarla gracias a la colaboración de profesores y graduados de nuestra Universidad, que han cedido de forma totalmente altruista a la ULPGC el material audiovisual que han desarrollado para los usuarios de sus centros de entrenamiento. Recuerden que su condición física de base y edad son fundamentales a la hora de marcar la intensidad del ejercicio que se propone.

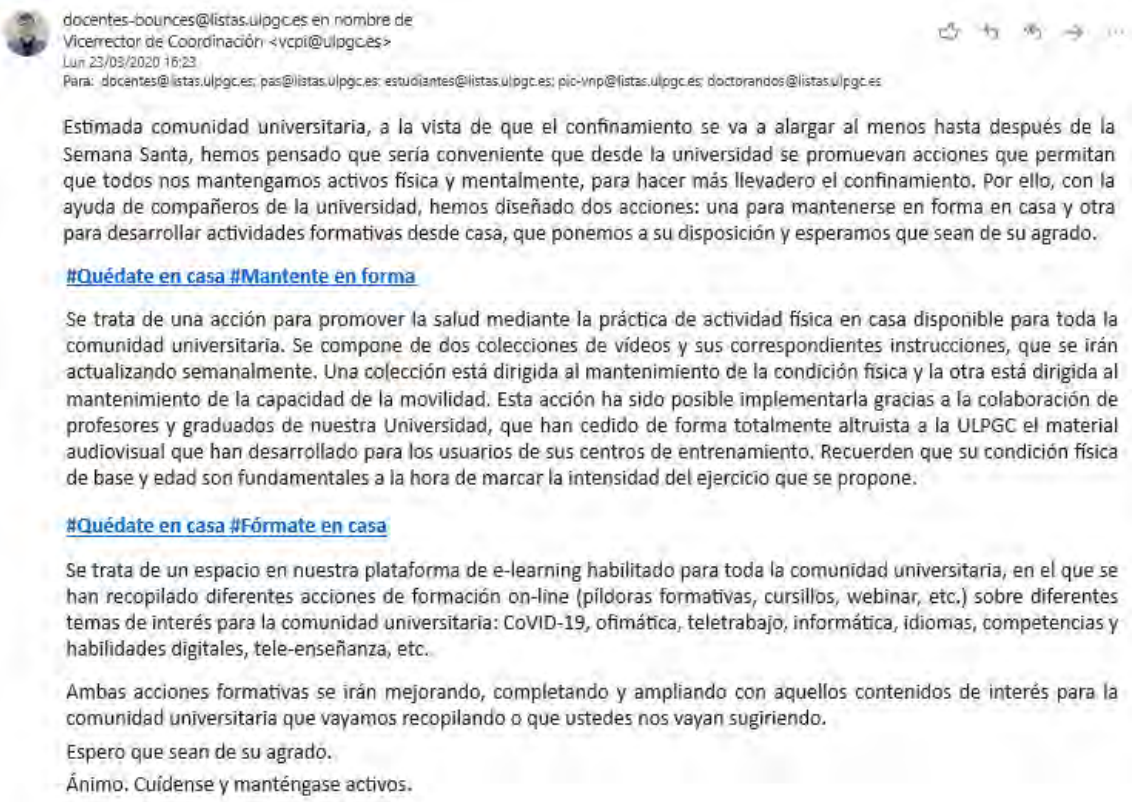
#Quédate en casa #Fórmate en casa

Se trata de un espacio en nuestra plataforma de e-learning habilitado para toda la comunidad universitaria, en el que se han recopilado diferentes acciones de formación on-line (píldoras formativas, cursillos, webinar, etc.) sobre diferentes temas de interés para la comunidad universitaria: CoVID-19, ofimática, teletrabajo, informática, idiomas, competencias y habilidades digitales, tele-enseñanza, etc.

Ambas acciones formativas se irán mejorando, completando y ampliando con aquellos contenidos de interés para la comunidad universitaria que vayamos recopilando o que ustedes nos vayan sugiriendo.

Espero que sean de su agrado.

Ánimo. Cuídense y manténgase activos



docentes-bounces@listas.ulpgc.es en nombre de
Vicerrector de Coordinación <vcpi@ulpgc.es>
Lun 23/03/2020 16:23
Para: docentes@listas.ulpgc.es; pas@listas.ulpgc.es; estudiantes@listas.ulpgc.es; pic-vnp@listas.ulpgc.es; doctorandos@listas.ulpgc.es

Estimada comunidad universitaria, a la vista de que el confinamiento se va a alargar al menos hasta después de la Semana Santa, hemos pensado que sería conveniente que desde la universidad se promuevan acciones que permitan que todos nos mantengamos activos física y mentalmente, para hacer más llevadero el confinamiento. Por ello, con la ayuda de compañeros de la universidad, hemos diseñado dos acciones: una para mantenerse en forma en casa y otra para desarrollar actividades formativas desde casa, que ponemos a su disposición y esperamos que sean de su agrado.

#Quédate en casa #Mantente en forma

Se trata de una acción para promover la salud mediante la práctica de actividad física en casa disponible para toda la comunidad universitaria. Se compone de dos colecciones de vídeos y sus correspondientes instrucciones, que se irán actualizando semanalmente. Una colección está dirigida al mantenimiento de la condición física y la otra está dirigida al mantenimiento de la capacidad de la movilidad. Esta acción ha sido posible implementarla gracias a la colaboración de profesores y graduados de nuestra Universidad, que han cedido de forma totalmente altruista a la ULPGC el material audiovisual que han desarrollado para los usuarios de sus centros de entrenamiento. Recuerden que su condición física de base y edad son fundamentales a la hora de marcar la intensidad del ejercicio que se propone.

#Quédate en casa #Fórmate en casa

Se trata de un espacio en nuestra plataforma de e-learning habilitado para toda la comunidad universitaria, en el que se han recopilado diferentes acciones de formación on-line (píldoras formativas, cursillos, webinar, etc.) sobre diferentes temas de interés para la comunidad universitaria: CoVID-19, ofimática, teletrabajo, informática, idiomas, competencias y habilidades digitales, tele-enseñanza, etc.

Ambas acciones formativas se irán mejorando, completando y ampliando con aquellos contenidos de interés para la comunidad universitaria que vayamos recopilando o que ustedes nos vayan sugiriendo.

Espero que sean de su agrado.

Ánimo. Cuídense y manténgase activos.

Noticia en la web:

Dos acciones para la comunidad universitaria para promover la actividad física y mental durante el confinamiento

https://www.ulpgc.es/noticia/dos-acciones-comunidad-universitaria-promover-actividad-fisica-y-mental-durante

El Vicerrector de Coordinación y Proyectos institucionales, José Miguel Doña, ha remitido a la comunidad universitaria una información para promover la actividad física y mental, a la vista de que el confinamiento se va a alargar al menos hasta después de la Semana Santa, para que estas acciones permitan mantenerse activos física y mentalmente, para hacer más llevadero el confinamiento.

Se han diseñado dos acciones exclusivas para la comunidad universitaria (imprescindible estar de alta en MiULPGC), una para mantenerse en forma en casa y otra para desarrollar actividades formativas desde casa, que son las siguientes:

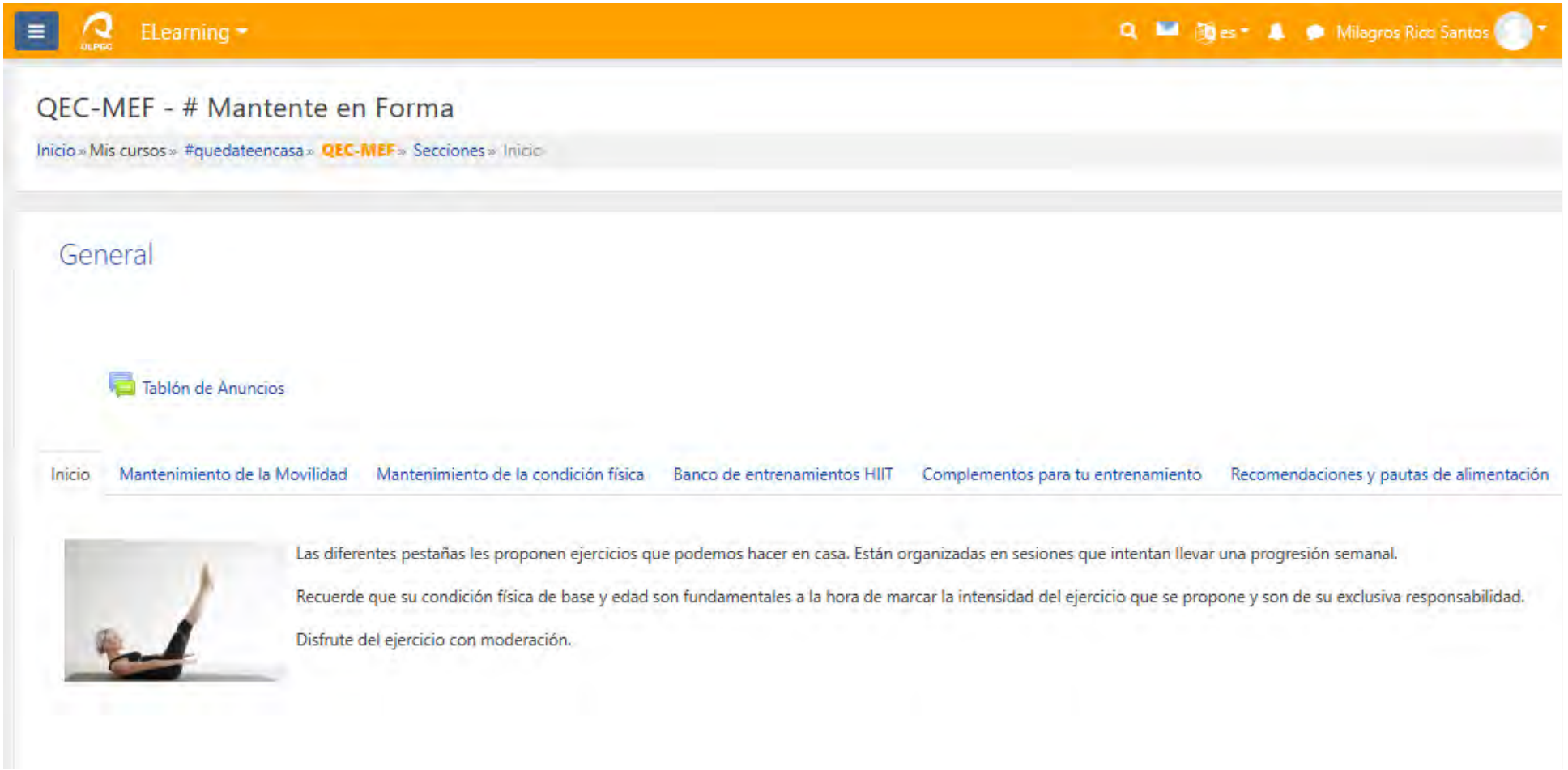
#Quédate en casa #Mantente en forma

Se trata de una acción para promover la salud mediante la práctica de actividad física en casa disponible para toda la comunidad universitaria. Se compone de dos colecciones de vídeos y sus correspondientes instrucciones, que se irán actualizando semanalmente. Una colección está dirigida al mantenimiento de la condición física y la otra está dirigida al mantenimiento de la capacidad de la movilidad. Esta acción ha sido posible implementarla gracias a la colaboración de profesores y graduados de la ULPGC, que han cedido de forma totalmente altruista el material audiovisual que han desarrollado para los usuarios de sus centros de entrenamiento. La condición física de base y edad son fundamentales a la hora de marcar la intensidad del ejercicio que se propone.

#Quédate en casa #Fórmate en casa

Se trata de un espacio en la plataforma de e-learning de la ULPGC habilitado para toda la comunidad universitaria, en el que se han recopilado diferentes acciones de formación on-line (píldoras formativas, cursillos, webinar, etc.) sobre diferentes temas: CoVID-19, ofimática, teletrabajo, informática, idiomas, competencias y habilidades digitales, tele-enseñanza, etc.

Ambas acciones formativas se irán mejorando, completando y ampliando con aquellos contenidos de interés para la comunidad universitaria que se vayan recopilando e incluso con las sugerencias de los propios usuarios.


ELearning
es
Milagros Rico Santos
QEC-MEF - # Mantente en Forma
Inicio » Mis cursos » #quedateencasa » QEC-MEF » Secciones » Inicio
General
Tablón de Anuncios
Inicio
Mantenimiento de la Movilidad
Mantenimiento de la condición física
Banco de entrenamientos HIIT
Complementos para tu entrenamiento
Recomendaciones y pautas de alimentación
Las diferentes pestañas les proponen ejercicios que podemos hacer en casa. Están organizadas en sesiones que intentan llevar una progresión semanal.
Recuerde que su condición física de base y edad son fundamentales a la hora de marcar la intensidad del ejercicio que se propone y son de su exclusiva responsabilidad.
Disfrute del ejercicio con moderación.

ELearning
es
Milagros Rico Santos
MiULPGC
QEC-FOR - Fórmate en Casa
Inicio » Mis cursos » #quedateencasa » QEC-FOR » Secciones » Recursos de formación en línea de la Biblioteca Universitaria
General
Tablón de Anuncios
#Quédate en casa #Fórmate en casa
COVID-19
Ofimática
Teletrabajo
Linux
Idiomas
Competencias Digitales
Plataforma CRUE para Teleenseñanza
MatLab
Completa y amplia tu formación con COURSERA
Recursos de formación en línea de la Biblioteca Universitaria
Epigeum (Oxford University Press)
Epigeum (que forma parte del universo de Oxford University Press) pone a disposición de la comunidad universitaria, hasta finales de mayo, unos cursos especializados en enseñanza en línea que se imparten en inglés:
• Enseñanza Online (Teaching Online): presenta los principios fundamentales de la pedagogía en línea, guiándote a través de los aspectos básicos del diseño, la entrega y la evaluación de cursos en línea por primera vez. También incluye un curso independiente para ayudar al estudiantado a aprovechar al máximo su experiencia de aprendizaje en línea.
• Enseñanza Semipresencial (Blended Learning): explora las implicaciones estratégicas y prácticas de la integración de métodos presenciales y en línea en la enseñanza y el aprendizaje, cubriendo una gama de modelos y enfoques, e incluyendo consejos para fomentar una cultura del aprendizaje combinado.
Más información e instrucciones acerca de cómo acceder a los cursos

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

Comunicado del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica sobre personal especialmente sensible al riesgo de contagio por COVID-19

---

https://www.ulpgc.es/noticia/comunicado-del-servicio-prevencion-riesgos-laborales-y-unidad-proteccion-radiologica

El **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica** ha hecho público un comunicado referido a la protección de los trabajadores especialmente sensibles al Covid-19.
De acuerdo con los protocolos y comunicados de las autoridades competentes, se considera **personal especialmente sensible al riesgo de contagio por COVID-19** a los trabajadores con las siguientes patologías o estados biológicos:
- Personas inmunodeprimidas por su propia enfermedad o por el tratamiento que reciben
- Padecer cáncer o neoplasia maligna de la cual reciben tratamiento, o tener leucemias crónicas
- Embarazo
- Insuficiencia renal
- Enfermedades pulmonares crónicas
- Cirrosis hepática
- Enfermedad cardiovascular
- Diabetes

Si un trabajador cumpliera cualquiera de estas circunstancias, debe ponerlo en conocimiento inmediato de su superior para que, a través del procedimiento establecido, se lleven a cabo las medidas preventivas para adaptar su puesto de trabajo, que incluyen el teletrabajo, evitar el contacto con público en general o manteniendo la distancia con el mismo a 2 metros. Además, no sobrepasar el tiempo establecido con cada persona de 15 minutos como máximo, y con material que evite el contacto con el virus, como mascarilla, guantes…
Hay que asegurar las mismas medidas para contacto con otros trabajadores, así como extremar siempre todas las medidas higiénicas que se determinen desde el Ministerio de Sanidad para el caso y que son evolutivas según cambie la situación.

- **Aquí están actualizadas y recopiladas todas las medidas adoptadas por la ULPGC**

- **Comunicado del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica**

PROTECCIÓN DE LOS TRABAJADORES ESPECIALMENTE SENSIBLES AL COVID-19

En cumplimiento de la Ley 31/95 de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales, en relación a la protección de los trabajadores especialmente sensibles a determinados

riesgos, el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica, en coordinación con la especialidad de Medicina del Trabajo, y en base a la información disponible en la actualidad con respecto al COVID-19 proporcionada por el Ministerio de Sanidad, considera personal especialmente sensible al riesgo de contagio por COVID-19 a los trabajadores con las siguientes patologías o estados biológicos:

- Personas inmunodeprimidas por su propia enfermedad o por el tratamiento que reciben.
- Padecer cáncer o neoplasia maligna de la cual reciben tratamiento, o tener leucemias crónicas.
- Embarazo.
- Insuficiencia renal.
- Enfermedades pulmonares crónicas.
- Cirrosis hepática
- Enfermedad cardiovascular.
- Diabetes.

Si un trabajador cumpliera cualquiera de estas circunstancias, debe ponerlo en conocimiento inmediato de su superior para que, a través del procedimiento establecido, se lleven a cabo las siguientes medidas preventivas para adaptar su puesto de trabajo:

1. Realización de teletrabajo. 2. En caso de no ser posible, evitación de trabajo en contacto con público en general. 3. En caso de ser necesario contacto con público de manera presencial, asegurar aumentar la distancia con el mismo a 2 metros. 4. Si esto no es posible ampliar la distancia al máximo posible asegurando que no se sobrepase el tiempo establecido con cada persona de 15 minutos como máximo, y dotando además de los EPIS necesarios que eviten el contacto con el virus, como mascarilla, guantes… 5. Además de evitación de trabajo en contacto con el público hay que asegurar mismas medidas para contacto con otros trabajadores (aumentar distancia, no sobrepasar el tiempo y dotar de EPIS). 6. Extremar siempre todas las medidas higiénicas que se determinen desde el Ministerio de Sanidad para el caso y que son evolutivas según cambie la situación.

En Las Palmas de Gran Canaria, a 18 de marzo de 2020
El Coordinador del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

El Servicio de Prevención de Riesgos elabora dos guías para prevenir lesiones en casa durante el teletrabajo

https://www.ulpgc.es/noticia/servicio-prevencion-riesgos-elabora-dos-guias-prevenir-lesiones-casa-durante-teletrabajo

El **Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica (SPRLyUPR) de la ULPGC** ha remitido al Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios dos documentos, en los que se recogen una serie de recomendaciones para prevenir lesiones durante el desempeño del teletrabajo en los domicilios.

Concretamente, se trata de los documentos elaborados por el servicio y denominados ***"Guía Preventiva durante el trabajo a distancia"*** y ***"Decálogo de recomendaciones a llevar a cabo durante el teletrabajo"***.

Asimismo, también se ha remitido un **cuestionario online e carácter voluntario**, con el objetivo de que cada trabajador pueda autoevaluar las condiciones de trabajo, en el ámbito de la ergonomía y psicosociología aplicada, en el espacio que ha elegido en su vivienda para desarrollar sus labores de trabajo a distancia.

Guía Preventiva durante el trabajo a distancia

Dirigida a todos los trabajadores de la ULPGC que realizan su labor en la modalidad de teletrabajo, en la guía se recogen una serie de recomendaciones, en el ámbito preventivo de la ergonómica y psicosociología aplicada, que permitan llevar a cabo el trabajo a distancia, desde nuestra vivienda habitual, en condiciones de seguridad y salud, mientras dure esta situación excepcional de alerta debido a la emergencia sanitaria originada por el SARS-CoV-2.

Decálogo de recomendaciones a llevar a cabo durante el teletrabajo

Guía para consulta rápida y su puesta en marcha que recoge 10 recomendaciones sobre el lugar de trabajo, la gestión de tiempo y los descansos o de higiene, entre otras.

Todos los documentos están accesibles en la **página web del SPRLyUPR de la ULPGC**.

La ULPGC es la quinta universidad más activa el último mes en la plataforma de divulgación científica 'The Conversation'

https://www.ulpgc.es/noticia/ulpgc-es-quinta-universidad-mas-activa-ultimo-mes-plataforma-divulgacion-cientifica

El informe de la plataforma de divulgación científica ***'The Conversation'*** referido al mes de junio de 2020 indica que "la Universidad de las Palmas de Gran Canaria ha sido la quinta universidad más activa en el último mes con 10 artículos". Sólo la superan el CSIC, Universidad del País Vasco, Universidad de Málaga y Universidad Camilo José Cela.

A juicio de ***The Conversation***, lo más destacable de la colaboración con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es el altísimo nivel de calidad de los artículos de los autores vinculados a la institución, una calidad que contribuye a la buena imagen de ***The Conversation*** entre los lectores españoles e hispanohablantes y a elevar el número de lecturas del conjunto de la plataforma.
Es también destacable la diversidad temática de los artículos provenientes de autores vinculados a la ULPGC (desde la educación, la cultura, el derecho, la política o las ciencias), un hecho que potencia la divulgación de amplio espectro.
Desde la fecha de su primera publicación (10 de junio de 2019), la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha publicado en un año **26 artículos que han conseguido un total de 177.302 lecturas**. Algunos de los artículos que han logrado un mayor alcance son 'COVID-19: pandemia de modelos matemáticos', de Lluis Serra Majem, Beatriz González López-Valcárcel, Silvia Rodríguez-Mireles, Patricia Barber, Laura Tomaino, con 31.214 lecturas; la aportación de Daniel Castillo Hidalgo titulada 'Keynes contra el coronavirus', que ha alcanzado 29.747 lecturas y el análisis sobre 'Palabras y palabros que nos ha traído el coronavirus', de Cristina Cela Gutiérrez, con 19.748 lecturas.

Entre los autores más prolíficos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se encuentran el profesor Daniel Castillo con una contribución en la plataforma de 5 artículos, seguido de Juan Luis Jiménez González con 2 artículos y Sergio Solbes Ferri también con 2.

Entre los principales medios republicadores de los artículos se encuentran importantes medios nacionales como Público, HuffPost, El Español, Cadena SER, la revista Ethic, medios regionales como Hoy, el Diario de Navarra, La Verdad, El Diario Vasco y algunos internacionales como SFM News (República Dominicana), Prensa Libre (Guatemala) y Vivimos la noticia (Chile).

Los artículos de los investigadores de la ULPGC han sido leídos en España, México, Colombia, Estados Unidos, Argentina, Perú, Chile, Venezuela y Ecuador.

- **Accede a los artículos de la ULPGC en The Conversation**
- **Accede al informe de The Conversation**

Biblioteca General

#BibliotecaEnCasa: Recursos gratuitos a disposición de la comunidad universitaria durante el periodo de confinamiento

https://biblioteca.ulpgc.es/noticia-recursos-bibliotecaEnCasa#coronavirus

La Biblioteca Universitaria, desde su ámbito académico, se suma a la campaña **#BibliotecaEnCasa** divulgando las iniciativas de bibliotecas, centros de investigación y culturales, editoriales, etc. para fomentar el uso telemático de los recursos de información en el contexto actual de confinamiento por pandemia.

También numerosas editoriales están llevando a cabo iniciativas para poner a disposición de la comunidad universitaria recursos electrónicos para la formación o la información científica o académica. En algunos casos han habilitado **temporalmente** nuevas vías de acceso o el acceso gratuito a parte de estos recursos. A continuación, podrás ver alguna de estas iniciativas que nos han llegado a la Biblioteca Universitaria, que iremos actualizado, y que encontrarás agrupadas en tres secciones:

- recursos generales: #YoMeQuedoEnCasaLeyendo
- recursos académicos: #LaUniversidadEnCasa
- recursos académicos sobre coronavirus

Finalmente, una gran número de editoriales y asociaciones ciéntificas están poniendo a disposición de la comunidad universitaria recursos para su **formación** durante este periodo. La Biblioteca Universitaria ha publicado una página donde se recogen alguna de estas iniciativas, que se irá actualizado según se vayan recibiendo más.

#FórmateEnCasa: recursos de formación gratuitos para la comunidad universitaria durante el periodo de confinamiento

Recursos generales: #YoMeQuedoEnCasaLeyendo

- Biblioteca Digital Mundial de la UNESCO.
- Obra completa del escritor Benito Pérez Galdós. La Casa Museo Pérez Galdós ofrece en abierto la obra completa del autor, con 108 títulos. Dispones de los Episodios Nacionales, las novelas, las obras de teatro y los cuentos.
- Anagrama. Regala lectura.
- SCRIBD. Biblioteca Digital ofrece el acceso gratuito durante 30 días a millones de libros, audiolibros, artículos de revistas y más.
- Tebeos para una pandemia (Tebeosfera).
- La editorial *Errata naturae* ha puesto en acceso abierto 20 de sus títulos.

- La editorial Planeta no solo comparte libros en abierto, sino que ha llenado su agenda de actividades y recursos para sobrevivir al confinamiento: directos, recitales, soporte psicológico, consejos, lecturas…
- Penguin Random House regala un audiolibro gratis todos los jueves.
- La editorial Kailas cada semana pone a disposición de las personas lectoras tres títulos gratuitos.
- El profesor de la Facultad de Filología de la ULPGC Francisco J. Quevedo García nos ofrece libre acceso a su libro *La casa amurallada*, un conjunto de 21 relatos breves sobre el actual confinamiento que edita Canariasebook dentro de su proyecto Diario de cuarentena.

Aprendizaje: #YoAprendoEnCasa

- INTEF. Recursos para el aprendizaje en línea para el profesorado, familias y alumnado
- SM. Recursos educativos para educación infantil y primaria, sesiones de formación en línea para docentes, aplicaciones educativas, canal Youtube para infantil, primaria y secundaria, robótica, etc.
- Edelvives. Recursos para los centros educativos
- Don Quijote navega de nuevo, web didáctica en torno al relato cervantino en la que ha participado Juana Rosa Suárez Robaina, profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC. Se trata de una web para el aprendizaje autónomo del alumnado que propone el aprovechamiento didáctico del Quijote desde una perspectiva lúdica, transversal e interdisciplinar.

Recursos académicos: #LaUniversidadEnCasa

Conectad@s: la universidad en casa

iniciativa del Ministerio de Universidades, con la coordinación de la Crue Universidades Españolas y mantenido por la UNED y la UOC.

Conectad@s: la universidad en casa

Recursos de JSTOR durante la pandemia

La biblioteca digital JSTOR y las editoriales asociadas están poniendo a disposición de las universidades participantes, como la ULPGC, hasta el 30 de junio de 2020, unos paquetes de contenido gratuito.

Podrás descubrir estos contenidos a través de Faro, acudir directamente a JSTOR o acceder a su portal de acceso abierto.

Lista de libros disponibles

Lista de revistas disponibles

Recursos en acceso abierto de JSTOR

Manuales de Cambridge University Press

Hasta el fin de mayo, la editorial de la Universidad de Cambridge ofrece a las universidades acceso gratuito en línea a más de 2000 libros electrónicos en formato HTML de referencia clave para ayudar a superar la interrupción causada por la respuesta global a la pandemia, en las siguientes colecciones:

- Manuales de Cambridge University Press: más de 700 obras de referencia clave en formato HTML
- Cambridge Histories: colección de referencia esencial que abarca 350 volúmenes en 10 áreas temáticas;
- Cambridge Companions: 715 guías autorizadas, escritas por expertas y expertos destacados, que ofrecen introducciones animadas y accesibles a las y los principales escritores, artistas, filósofos y filósofas, temas y períodos; y
- Cambridge Elements: 179 investigaciones académicas y científicas originales, concisas, fidedignas y revisadas por pares, organizadas en series que proporcionan una cobertura exhaustiva de los temas clave en disciplinas que abarcan las artes y las ciencias.

Manuales en ScienceDirect

Elsevier ha abierto el acceso a todos los manuales (256 *textbooks*) en ScienceDirect para la comunidad universitaria (utiliza para ello el acceso proporcionado por la Biblioteca). De momento, estarán disponibles durante tres meses con la finalidad de ayudar al alumnado con dificultades para acceder a copias impresas de los libros de texto requeridos por el curso y ayudar al personal docente a continuar sus cursos digitalmente.

ScienceDirect

Lista de manuales

AENORmás (Normas UNE)

AENOR pone temporalmente a disposición de la comunidad universitaria de la ULPGC, al menos hasta el próximo 20 de abril, la posibilidad de **descargar directamente**, desde cualquier lugar, la **norma UNE** que necesites utilizando el portal **AENORmás**.

Acceder a AENORmás

CiberIndex y curso CONECTA (Enfermería)

La Fundación Index ofrece a toda la comunidad científica en abierto el acceso a la plataforma Ciberindex, la plataforma especializada en investigación sobre cuidados de salud, mientras dure la alerta sanitaria. Podrás acceder a las revistas a texto completo contenidas en la Hemeroteca Cantárida, así como a otras fuentes documentales, como los

fondos bibliográficos *Paraninfo Digital*, *Archivos de la Memoria* y *Biblioteca Lascasas*, o las monografías de la colección *Pro-Tesis*.

Inscripción gratuita en CiberIndex

Además, esta fundación ha abierto la matrícula mientras dure el estado de alarma al **curso CONECTA** dirigido a profesionales que deseen conocer y obtener el mayor rendimiento de los recursos documentales disponibles en la plataforma Ciberindex: Cuiden Plus y Hemeroteca Cantárida. Aunque se anuncia el comienzo del curso el día 15 de cada mes, la editorial nos informa que han habilitado el comienzo semanal.

Programa e inscripción en CONECTA

Cuiden Plus

Cantárida

ENI: libros de informática

ENI Libros ha incrementado temporalmente de 3 a 10 el número de accesos simultáneos a su portal de libros de informática. Ofrece más de 180 títulos de informática en español sobre sistemas y redes, desarrollo, servidores aplicativos, organización del sistema de información, gestión de empresas, ofimática informática personal, diseño de animación CAD/DAO y comercio electrónico vía web.

ENI libros de informática

Industria Química

Ante la imposibilidad de acceder a la edición impresa del último número de la revista Industria Química, su editorial te ofrece el acceso gratuito a su versión digital en línea.

Industria Química

Biblioteca virtual Tirant

La editorial Tirant Online ha preparado una biblioteca específica para estos días de confinamiento: *Lecturas para un periodo de crisis*. Se trata de una selección de más de 40 libros electrónicos disponibles para la lectura en línea, fundamentalmente **jurídicos y de humanidades**. Sólo tienes que acceder con el usuario LECTURA y la contraseña CRISIS. No es necesario crear una cuenta, pero si lo haces puedes acceder a servicios complementarios.

Biblioteca virtual Tirant

Colección sobre crisis financiera de PMR

Portfolio Management Research ofrece **hasta el 31 de marzo** de 2020 el acceso libre a una selección de artículos especializados sobre previas crisis que pueden orientar sobre cómo superar la actual incertidumbre de los mercados y el estallido de las manifestaciones de crisis.

Financial Crisis Colection

Selección diaria de prensa internacional sobre COVID-19 de PressReader

PressReader, el servicio internacional de prensa suscrito por la Biblioteca Universitaria, ofrece una selección diaria de noticias de todo el mundo en el periódico *COVID-19 News*. El acceso a esta selección es gratuito.

COVID-19 News

PressReader (acceso ULPGC)

Libros electrónicos de *Harvard Business Review*

La editorial EBSCO y *Harvard Business Publishing* ofrecen a la comunidad universitaria acceso ilimitado y gratuito a la colección de libros electrónicos de ***Harvard Business Review*** hasta el 30 de mayo. Esta colección incluye más de 600 libros electrónicos, con más de 400 monografías recientemente publicadas y más de 150 compilaciones de artículos de la serie *HBR Classics*.

Accede a la colección *Harvard Business Review*

Información académica sobre coronavirus

Actualizaciones e información de COVID-19

EBSCO impulsa un portal de Actualizaciones e información de COVID-19 creado para apoyar la demanda apremiante de información fidedigna. Está conformado por noticias y recursos de organismos competentes de control. En los próximos días y semanas su índice seguirá evolucionando con las contribuciones recibidas, junto con las necesidades emergentes de la comunidad profesional. El portal incluye una sección de Recursos de acceso abierto de reconocida solvencia.

Actualizaciones e información de COVID-19, impulsado por EBSCO

Recursos de acceso abierto de reconocida solvencia

Colección de acceso libre sobre Coronavirus de Cambridge University Press

Hasta el fin de mayo, la editorial de la Universidad de Cambridge ofrece acceso gratuito en línea a libros de texto de educación superior e investigación sobre el coronavirus durante el brote de COVID-19. La colección en acceso libre sobre Coronavirus (en *Cambridge Core*) incluye capítulos de libros y artículos relevantes que se irán actualizando.

Coronavirus Free Acccess Collection de CUP

Centro de Información sobre el Nuevo Coronavirus de Elsevier

Elsevier ofrece investigación médica y sanitaria gratuita y de acceso libre sobre el nuevo coronavirus (COVID-19). Se trata de información especializada y revisada para el personal investigador y sanitario, incluyendo pautas para personal médico y pacientes. En la sección *Research Discovery* puedes encontrar artículos de revistas, incluyendo los centros sobre coronavirus de *The Lancet* y *Cell Press*, capítulos de libros, Estudios en las fases iniciales de la investigación -prepublicaciones en SSRN (Social Science Research Network)- y Recursos para el desarrollo de fármacos.

Acceder al *Novel Coronavirus Information Center*

Más recursos de Scopus sobre coronavirus

Centro de recursos COVID-19 de Thomson Reuters

La editorial **Thomson Reuters** pone a disposición de la comunidad universitaria el sitio web ***COVID-19 resource center***. En este portal encontrarás una colección de recursos para profesionales del derecho y personal investigador que trabajan en todas las jurisdicciones del mundo sobre el contenido global de coronavirus, COVID-19, pandemias e interrupción de negocios.

También encontrarás una gran una variedad de temas de preparación para emergencias y desastres de salud pública aplicables a profesionales ubicados en el Reino Unido, Estados Unidos, China, Australia, Canadá y Nueva Zelanda.

Acceso y más información sobre el *COVID-19 resource center*

Centro de recursos de la enfermedad del coronavirus de EBSCO

Podrás acceder a contenido gratuito basado en la evidencia, a la epidemiología actual, a las publicaciones recientes del blog del personal investigador clínico de EBSCO y a enlaces a importantes recursos externos.

Centro de recursos de la enfermedad del coronavirus de EBSCO

Biblioteca Cochrane / Wiley

Desde la editoria Wiley se recuerda que en España hay acceso sin restricciones y gratuito a la **Biblioteca Cochrane** a través de cualquier dirección IP, Este portal difunde revisiones sistemáticas y actualizadas de ensayos clínicos sobre las intervenciones sanitarias, a fin de ayudar en la toma de decisiones al personal médico. Nuestra universidad ya accedía gratuitamente a la Biblioteca Cochrane Plus gracias a la suscripción nacional realizada por el Ministerio de Sanidad.

Accede a Cochrane Plus (acceso ULGPC)

Específicamente sobre Covid-19, Wiley ofrece los siguientes recursos gratuitos habilitados para libre consulta:

Biblioteca de contenidos relacionados con el Covid-19

Wiley ofrece a instituciones afectadas por el Covid-19 el acceso gratuito a sus programas de estudio en línea WileyPLUS o Knewton Alta durante este semestre de primavera.

Solicitar acceso al programa de formación

Artículos y recursos de aprendizaje de BMJ sobre coronavirus

BMJ (British Medical Journal) ha habilitado una página que recoge toda la cobertura del brote de coronavirus en sus revistas y recursos de aprendizaje (módulos de aprendizaje con infografías y vídeos). Todos los artículos y recursos están disponibles de forma gratuita y actualizada a diario. Estas son las secciones: Última cobertura, Más leídos, Revistas de BMJ, Mejores prácticas de BMJ y Aprendizaje de BMJ, Investigación, Educación, Noticias, Opinión, Artículos de fondo, Editoriales y Cronología del brote de coronavirus.

Coronavirus (covid-19): Latest news and resources

COVID-19 Central en *AccessMedicine*

En respuesta a la extensión de la COVID-19, la editorial McGraw-Hill ofrece en acceso abierto ***COVID-19 Central***, dentro de su plataforma *AccessMedicine*. En *COVID-19 Central* encontrarás información y análisis sobre salud pública y medicina clínica dirigida a profesionales sanitarios, estudiantes, residentes…

El portal tiene una actualización semanal.

Accede a *COVID-19 Central*

Portal *Coronavirus, the management of epidemics and the wider impact on society*, de *Emerald Publishing*

La editorial *Emerald* ha creado el portal *Coronavirus, the management of epidemics and the wider impact on society*, donde ser recogen una serie de recursos de investigación relacionados con el coronavirus y la gestión e impacto de las epidemias en general.

Estos recursos estarán disponibles en abierto y de forma gratuita hasta final de 2020.

Accede al portal *Coronavirus, the management of epidemics and the wider impact on society*

COVIviendo, espacio de cuidados

COVIviendo es una nueva plataforma de la Fundación Index con información esencial sobre cuidados de salud destinada a facilitar la labor profesional durante la pandemia de COVID-19. Entre otros recursos incluye *Narrativas clínicas* de profesionales donde vuelcan su experiencia cuidadora durante la epidemia; Artículos científicos de enfermería que se están publicando a nivel internacional sobre atención en la pandemia; Protocolos y guías clínicas basadas en las mejores evidencias que han sido producidos por entidades públicas, sociedades científicas, etc.; y *Materiales divulgativos* (infografías, vídeos, textos educativos, etc.) que pueden servir de apoyo a la labor profesional.

Acceder a COVIviendo

Asociaciones científicas

Ofrecemos a continuación el acceso a páginas o portales documentales que recogen información y documentación sobre el coronavirus recopilada y puesta a disposición pública en acceso abierto por las editoriales de numerosas asociaciones profesionales y científicas firmantes de la declaración *Compartir los datos de investigación y los hallazgos relevantes para el brote del nuevo coronavirus (COVID-19)*. Muchas de estas organizaciones se han comprometido a hacer públicos no solo los artículos, sino también los datos de investigación, a permitir su reutilización, así como compartirlos en PubMed.

- *American Association for the Advancement of Science*. Noticias actualizadas e investigación.
- *American Academy of Pediatrics*. Noticias y recursos criticos para pediatras.
- *American College of Physicians*. Colección de artículos de *Annals of Internal Medicine* relacionada con coronavirus disponible gratuitamente.
- *American Medical Association*. Colección de Información de *JAMA Network* sobre COVID-19.
- *American Psychiatric Association*. Recursos para psiquiatras y pacientes.
- *American Society of Civil Engineers*. Recursos para trabajar desde el hogar.

- *American Society of Clinical Oncology*. Recursos e información general.
- *American Society of Nephrology*. Recursos para centros de diálisis y pacientes ambulatorios.
- *American Society for Microbiology*. Acceso gratuito a artículos de investigación sobre COVID-19 y herramientas para ayudar a difundir información.
- *Annual Reviews*. *Annual Reviews* elimina el control sobre el acceso a sus recursos.
- *BioOne*. *BioOne* y las editoriales de su plataforma han puesto a disposición artículos sobre el coronavirus mediante acceso abierto durante el 2020.
- *DUKE University Press*. Información sobre cómo lidiar con la propagación de enfermedades transmisibles: libros de lectura gratuita hasta el 1 de junio de 2020; y artículos de revista hasta el 1 de octubre.
- *Microbiology Society*. Recopilación de articulos de su colección disponibles de manera gratuita.
- *The MIT Press*. Artículos para comprender las pandemias y la epidemiología.
- *New England Journal of Medicine*. Colección de artículos y otros recursos.
- *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Comparten datos de investigación y hallazgos relevantes.
- *The Royal Society*. Ponen en acceso abierto los datos de investigación y artículos de interés para la pandemia.
- *Royal Society of Chemistry*. Acceso gratuito a colección de artículos de investigación sobre coronavirus.

#YoMeQuedoEnCasa: Recursos para la formación, la investigación y el entretenimiento de la Biblioteca Universitaria

https://www.ulpgc.es/noticia/yomequedoencasa-recursos-formacion-investigacion-y-entretenimiento-biblioteca-0

La **Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)** continúa proporcionando a la comunidad universitaria una amplia serie de **recursos para la formación, la investigación y el entretenimiento online** para afrontar el periodo de confinamiento que vivimos con motivo del Covid-19 (coronavirus), bajo la denominación ***#BibliotecaEnCasa*.**

Concretamente, las últimas novedades que han puesto a disposición de la comunidad universitaria, que ha recordado su Directora **María del Carmen Martín Marichal** a través de un correo electrónico, son

Portal Coronavirus

Acceso al **Portal Coronavirus, *the management of epidemics and the wider impact on society***, creado por la **editorial Emerald** y donde se recogen una serie de recursos de

investigación relacionados con el coronavirus y la gestión e impacto de las epidemias en general.

Estos recursos estarán disponibles en abierto y de forma gratuita hasta final de 2020.

Accede aquí

Sesiones formativas de Aranzadi

- Aranzadi Instituciones (Insignis)

Nueva sesión formativa de Aranzadi Instituciones (Insignis). La sesión, que tendrá una duración de una hora, está dirigida a toda la comunidad universitaria de la ULPGC que necesite trabajar con legislación, jurisprudencia y bibliografía jurídica.

Será el **miércoles 22 de abril**, a partir de las **12 horas**, y será conducida por **Laida Lozano Ezeiza**, formadora de Thomson Reuters.

Más información

- Curso en línea Análisis de las medidas legales frente al COVID-19

La **editorial Thomson Reuters** pone disposición de la comunidad universitaria el **curso gratuito "Análisis de las medidas legales frente al COVID-19"** con dos sesiones de cuatro y tres horas de duración, respectivamente.

El curso indaga en el conocimiento e interpretación de las políticas que, con carácter extraordinario, se han publicado recientemente. Seis juristas de primera línea diseccionan, por medio de videos y materiales añadidos, siete áreas del derecho impactadas por estas medidas. La segunda edición actualiza el contenido con las últimas medidas legales adoptadas.

Accede al curso

Nuevos blogs en la Biblioteca Universitaria

Digitaliza!

Nuevo blog dedicado a dar a conocer el día a día de la colección de recursos electrónicos académicos, científicos, culturales y patrimoniales desarrollados y gestionados por la Biblioteca Universitaria desde hace 17 años.

Con la creación de este blog, Electra se centrará en la difusión de los recursos de información suscritos por la Biblioteca Universitaria; cursos y sesiones de formación sobre estos; información académica y científica en la red; redes sociales y sus utilidades…

Accede a Digitaliza!

Espacio Violeta. Blog de lecturas feministas y estudios de género

Después de un año compartiendo espacio virtual con ***Entre Corchetes***, el blog de la Biblioteca del Área de Ciencias Sociales, el **Espacio Violeta** estrenó su propio blog el pasado mes de marzo. Desde este blog contaremos todo lo que acontezca en el Espacio Violeta de la Biblioteca Universitaria, nos haremos eco de la formación y cursos, con

contenidos violetas, que se celebren en la ULPGC y fuera de ella, de los recursos que pone la Biblioteca Universitaria a disposición de la comunidad universitaria, noticias, curiosidades…

Accede al blog del Espacio Violeta

Ivoox

La plataforma que permite acceder a emisoras de radio, programas y podcasts, se suma a las herramientas sociales que la Biblioteca Universitaria pone a tu disposición.

La primera lista que hemos elaborado en esta herramienta, la hemos titulado ***«Espacio Violeta te recomienda»***. En ella se recogen podcasts seleccionados y extraídos de programas realizados desde una perspectiva de género. El acceso directo a Ivoox, así como al resto de las herramientas sociales en las que la Biblioteca Universitaria participa, está disponible en nuestra página web.

Descarga Ivoox