



***RESULTADOS DE LA ENCUESTA
APLICADA A ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA DE DOCTORADO***

Vicerrectorado de Calidad

Marzo de 2019

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Gabinete de Evaluación Institucional del Vicerrectorado Calidad implanta el procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, y personal de administración y servicios) desarrollando encuestas para medir la satisfacción a cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. La encuesta dirigida a los/las estudiantes tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y resultados de la implantación de los títulos.

La encuesta para medir la satisfacción de los/las estudiantes con los programas de doctorado, se aplica anualmente a través de un cuestionario en línea y se dirige a toda la población de estudiantes matriculados en programas de doctorado que se ofertan en la Escuela de Doctorado. Los resultados han sido tratados desde el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

Posteriormente, se informa a los/las responsables de calidad y coordinadores/as de los programas de doctorado sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora de los programas y de la Escuela de Doctorado. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web Institucional de cada programa de doctorado.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** (variabilidad) representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error (E)** indica nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de la investigación sean ciertos.

1.1. Datos de participación

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación de los/las estudiantes son los siguientes.

Titulaciones	Población	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	46	10	21,74	27,72
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	53	19	35,85	18,18
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	66	21	31,82	17,79
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	60	18	30	19,49
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	26	9	34,62	26,94
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	21	12	57,14	18,98
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	30	6	20	36,4
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	41	12	29,27	24,09
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	18	8	44,44	26,57
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	23	7	30,43	31,59
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	39	19	48,72	16,31
Doctorado en Investigación en Biomedicina	71	8	11,27	32,87
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	20	7	35	30,64
Total	514	156	30,35	6,55

Resultados de satisfacción de los estudiantes de la Escuela de Doctorado 2019

Titulación

Estadísticos

Titulación

N	Válido	156
	Perdidos	0

Titulación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	T.D. Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	7	4,5
	T.D. Calidad Ambiental y Recursos Naturales	7	4,5
	T.D. Empresa, Internet y Tecnologías de las Comun.	19	12,2
	T.D. en Turismo, Economía y Gestión	21	13,5
	T.D. Estudios Lingüísticos y Literarios	19	12,2
	T.D. Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricac.	9	5,8
	T.D. Investigación Aplicada a las CC Sanitarias	10	6,4
	T.D. Investigación en Biomedicina	8	5,1
	T.D. Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marc	18	11,5
	T.D. Oceanografía y Cambio Global	12	7,7
	T.D. Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	6	3,8
	T.D. Tecnologías Telecomunicación, Ingeniería C.	12	7,7
	T.D. Territorio y Sociedad. Evolución Histórica	8	5,1
	Total	156	100,0

Edad

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	< 30 años	53	34,0	34,0	34,0
	30-50 años	87	55,8	55,8	89,7
	> 50 años	16	10,3	10,3	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Sexo

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	81	51,9	51,9	51,9
	Hombre	75	48,1	48,1	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Medida de Satisfacción

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. Desviación
1. Antelación y adecuación de la información académica ofrecida desde el título de doctorado (actividades de formación específicas, temas de investigación, movilidad, etc.)	148	3,62	1,253
2. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado	156	4,05	1,070
3. Programa del título de doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa)	146	3,92	1,130
4. Organización y coordinación del título de doctorado	156	3,60	1,274
5. Complementos de formación del título de doctorado	148	3,66	1,248
6. Desarrollo del proceso de formación	149	3,82	1,133
7. Número de actividades formativas	146	3,85	1,129
8. Desarrollo del proceso de investigación	156	3,89	1,007
9. Tema de investigación	149	4,46	,842
10. Exigencia del proceso de investigación	148	4,17	1,046
11. Tutorización y orientación académica	149	4,24	1,107
12. Dirección de tesis	156	4,46	1,024
13. Toma de decisiones sobre la tesis	147	4,25	1,128
14. Desarrollo de la movilidad de estudiantes	108	3,56	1,210
15. Conocimientos y capacidades adquiridos	149	4,17	,985
16. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo	150	3,83	1,110
17. Adecuación del perfil del profesorado del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza	146	4,31	1,086

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. Desviación
18. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el mismo	120	3,88	1,132
19. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras	100	3,71	1,266