



***RESULTADOS DE LA ENCUESTA A
ESTUDIANTES EGRESADOS/AS DE LA
ESCUELA DE DOCTORADO***

Vicerrectorado de Calidad

Mayo de 2019

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES EGRESADOS/AS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

El Gabinete de Evaluación Institucional del Vicerrectorado de Calidad es el responsable de la implantación del procedimiento de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios) a través de la aplicación de encuestas para medir la satisfacción de cada grupo en las distintas titulaciones y centros de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La encuesta dirigida a los estudiantes egresados/as de doctorado tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos, y se aplica cada año a través de un cuestionario en línea dirigido a toda la población de egresados/as de doctorado por curso académico. La encuesta se aplica, por primera vez, en el primer semestre de 2019 y abarca a todos los egresados y egresadas de títulos de doctorado posteriores al Real Decreto 99/2011. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

Una vez realizado el análisis, se informa a la responsable de calidad de la Escuela de Doctorado sobre los resultados obtenidos para que los estudien en los procesos de revisión y mejora de la escuela y de las titulaciones. Además, los resultados generales se difunden públicamente en la web institucional de cada título de doctorado.

1. ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error o error estadístico (%)*** indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

* Se debe tener en cuenta que, en este tipo de encuestas, el margen de error **debe ser inferior al 10% para que los resultados puedan generalizarse a toda la población.**

1.1. Datos de participación por título

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 95%, los datos de participación son los siguientes:

Titulaciones	Población*	Muestra (n)	Muestra (%)	Error estadístico (%)
Doctorado en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias	7	3	42,86	46,2
Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales	6	4	66,67	30,99
Doctorado en Turismo, Economía y Gestión	3	1	33,33	98
Doctorado Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marco Jurídico Institucional	5	3	60	40
Doctorado en Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	4	3	75	32,67
Doctorado en Oceanografía y Cambio Global	5	3	60	40
Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria	0	-	-	-
Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	2	2	100	0
Doctorado en Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental (África, América y Europa)	2	2	100	0
Doctorado en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos	0	-	-	-
Doctorado en Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	2	2	100	0
Doctorado en Investigación en Biomedicina	3	2	66,67	49
Doctorado en Calidad Ambiental y Recursos Naturales	2	0	-	-
Total	41	25	60,98	12,40

* Número de egresados/as del título hasta el primer trimestre de 2019.

Resultados de satisfacción de los egresados del la Escuela de Doctorado 2019

Centro

		Centro			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Escuela de Doctorado	25	100,0	100,0	100,0

Titulacion

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	D. Empresa, Internet y Tecnologías de las Comunicaciones	2	8,0
	D. Turismo, Economía y Gestión	1	4,0
	D. Estudios Lingüísticos y Literarios	4	16,0
	D. Ingenierías Química, Mecánica y de Fabricación	3	12,0
	D. Investigación Aplicada a las CC Sanitarias	3	12,0
	D. Investigación en Biomedicina	2	8,0
	D. Islas Atlánticas: Historia, Patrimonio y Marc	3	12,0
	D. Oceanografía y Cambio Global	3	12,0
	D. Tecnologías Telecomunicación e Ingeniería Computacional	2	8,0
	D. Territorio y Sociedad. Evolución Histórica de un Espacio Tricontinental	2	8,0
	Total	25	100,0

Edad

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	27	1	4,0	4,0	4,0
	28	1	4,0	4,0	8,0
	29	2	8,0	8,0	16,0
	30	2	8,0	8,0	24,0
	31	1	4,0	4,0	28,0
	32	2	8,0	8,0	36,0
	33	1	4,0	4,0	40,0
	34	4	16,0	16,0	56,0
	36	1	4,0	4,0	60,0
	37	1	4,0	4,0	64,0
	42	1	4,0	4,0	68,0
	43	2	8,0	8,0	76,0
	45	1	4,0	4,0	80,0
	49	2	8,0	8,0	88,0
	50	1	4,0	4,0	92,0
	52	1	4,0	4,0	96,0
	58	1	4,0	4,0	100,0
Total		25	100,0	100,0	

Sexo

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	11	44,0	44,0	44,0
	Hombre	14	56,0	56,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Año Finalización

		Año Finalización			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2017	2	8,0	8,0	8,0
	2018	21	84,0	84,0	92,0
	2019	2	8,0	8,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Medida de Satisfacción

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. Desviación
1. Mecanismos/canales de información de la Escuela de Doctorado durante el curso (web, correo electrónico, tabloneros de anuncios...)	25	3,80	1,190
2. Web Institucional del Título de Doctorado (programa formativo, objetivos, perfil de ingreso, servicios, calidad, resultados, etc.)	25	3,92	1,115
3. Acciones de orientación a los estudiantes de la Escuela de Doctorado (jornadas de acogida, jornadas de doctorado, etc.)	22	3,68	1,287
4. Los servicios administrativos (matrícula, expedientes, defensa de tesis etc.)	24	3,54	1,444
5. Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc, de los estudiantes	17	3,53	,943
6. Aplicación de mejoras en la Escuela de Doctorado (orientación, mecanismos de información, movilidad, recursos, etc.)	18	3,33	1,328
7. Criterios de admisión de estudiantes al título de doctorado.	25	4,36	,700
8. Título de Doctorado (contenidos y especialización que plantea el programa)	25	4,20	1,118
9. Organización y coordinación del título de doctorado	24	3,83	1,494
10. Complementos formativos del título de doctorado	21	4,05	,865
11. Desarrollo del proceso de formación	22	4,23	,813
12. Desarrollo del proceso de investigación	22	4,55	,596
13. Tema de investigación	21	4,71	,463
14. Exigencia del proceso de investigación	22	4,64	,581
15. Tutorización y orientación académica	21	4,57	,978
16. Dirección de tesis	25	4,68	,852
17. Toma de decisiones sobre la tesis	21	4,71	,463
18. Desarrollo de la movilidad de estudiantes	18	3,72	1,074
19. Conocimientos y capacidades adquiridos	25	4,48	,823
20. Recursos e infraestructuras disponibles para el desarrollo del programa formativo	25	3,92	1,038
21. Adecuación del perfil de los profesores del título, de acuerdo con sus objetivos y naturaleza	21	4,48	,981

Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. Desviación
22. Las colaboraciones que mantiene el título y su repercusión en el mismo	21	4,05	,973
23. En su caso, los recursos materiales de las entidades colaboradoras	17	4,00	1,118
N válido (por lista)	11		