

APLICATIVO ONLINE

DOCENTIA-ULPGC

MANUAL PARA

EL PROFESOR





ÍNDICE

1.	Acc	eso a la aplicación del procedimiento DOCENTIA-ULPGC5
	1.1.	Pantalla de bienvenida6
2.	Cor	nprobación de la Actividad Docente8
	2.1.	Actividad Docente9
	2.2.	Contexto Docente
	2.3.	Enviar los datos telemáticamente15
3.	Aut	oinforme17
4.	Do	cumentación a presentar por Registro General
5.	Glo	sario de términos



Manual para el Profesor

1. Acceso a la aplicación del procedimiento DOCENTIA-ULPGC

El aplicativo online Docentia-ULPGC es una herramienta informática que permite la gestión del procedimiento de valoración de la calidad de la docencia en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria según el procedimiento DOCENTIA-ULPGC aprobado en Consejo de Gobierno en Octubre de 2008 y posterior modificación en julio de 2011 y en junio de 2014.

Para acceder al aplicativo, el profesor deberá entrar por MiULPGC, dirigirse al apartado MiEvaluación y hacer "clic" en el enlace "Procedimiento DOCENTIA-ULPGC".





1.1. Pantalla de bienvenida

La pantalla de bienvenida consta de un texto que indica los objetivos del aplicativo y de un menú de opciones situado a la izquierda. Las opciones serán diferentes según el perfil del usuario con el que haya accedido.



Lo primero que deberá hacer el profesor es ir a la opción del menú "Bandeja Profesor".

Menú Profesor Bandeja Profesor	Convocatorias e	en las que está :	asociado		
	En la tabla que se puede participar si	presenta a continua está abierta la com	ación se muestran las convocat vocatoria. Por favor, realice la a	torias de DOCENTIA-ULPGC en las que Ud occión que corresponda en cada caso.	I. ha participad
	Nombre	Estado Estado convoc solicitud	d Acciones	Acceso a pdf	Valoración



La bandeja de entrada del profesor consiste en una tabla en las que se pueden realizar diferentes acciones y en la que aparecerán todas las convocatorias en las que está asociado el profesor. En dicha tabla, aparecerá una lista con las solicitudes a las que está asignado mostrándose el nombre de la convocatoria, el estado en el que se encuentra la convocatoria (abierta ó cerrada) y el estado en el que se encuentra la solicitud.

A continuación tendremos dos columnas con las *acciones* y el *acceso a los pdf* que se han ido generando a lo largo del proceso de valoración de la solicitud. Los enlaces de las *acciones* y *accesos a pdf* se irán activando dependiendo del estado en el que se encuentra la solicitud.

Finalmente, tenemos una columna en la que aparecerá la valoración final obtenida por el profesor solicitante para la convocatoria. Esta columna tendrá valor cuando la valoración haya sido enviada al docente por correo.

A continuación se muestra un ejemplo de la bandeja de entrada con la lista de solicitudes en diferentes estados:





2. Comprobación de la Actividad Docente

Para ello, en la "Bandeja del profesor" haremos "clic" en el botón "crear".

andeja Profesor											
	Convocatorias en las que está asociado										
	En la tabla que s puede participar	e presenta a si está abien	ta la convo	cion se muestran las convocato ocatoria. Por favor, realice la ac	conas de DOCENTIA-OLPGC en las o cción que corresponda en cada caso	que Ud, na participad).					
	Nombre	Estado	Estado								
	Nombre convoc	Estado convoc	Estado solicitud	Acciones	Acceso a pdf	Valoración					

El aplicativo nos enviará a la pantalla donde se muestra la actividad docente del profesor y en la que tendremos una tabla con el curso académico que comprende la convocatoria. Aparecerá información sobre las asignaturas impartidas por el profesor, así como la categoría y cargo académico ocupado por el docente en ese curso académico.

En esta tabla podremos realizar las acciones de "Rechazar", "Ver asignaturas unidas" y "Añadir asignatura".



2.1. Actividad Docente



La opción de "Rechazar" permite eliminar una asignatura de la actividad docente. En el caso de rechazar alguna asignatura deberá presentar por Registro General dirigida al Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional certificado del departamento indicando la docencia impartida por el profesor y así justificar esta modificación en su actividad docente.



DOCENTIA-ULPGC Manual del Profesor



Actividad Docente del periodo a valorar Curso académico 2009/10 - Curso académico 2009/10

En la tabla se muestra para cada curso acádemico las asignaturas en las que Ud. ha impartido docencia según los datos disponibles. Ud. podrá rechazar asignaturas y agregar nuevas asignaturas. En ambos casos deberá presentar por registro certificación del departamento que acredite estas modificaciones. Para ello pulse en rechazar o añadir según corresponda. Si está conforme pulse Continuar.



andeja Profesor			Volver actividad doo
	Datos de la asignatura		
	Código: 13617 Titulación o Programa: Licenciado en Psicopedagogía Nivel: 2	Nombre: CLIMA CULT. EN LOS CC.EDUC.: ESTRAT. PARA LA COOP.Y LA PARTIC. Curso: 4 Plan: 11	
	Justificación:		8
		Conf	irmar



La opción de "Ver asignaturas unidas", permite visualizar las asignaturas que están vinculadas entre sí. En este caso, sólo se visualiza la asignatura maestra y no es necesario que añada la asignatura vinculada a la maestra para la valoración.

La opción "Añadir asignatura" permite añadir una nueva asignatura a la actividad docente. En el caso de añadir alguna asignatura deberá presentar por Registro General certificado del departamento indicando la docencia impartida por el profesor y así justificar esta modificación en su actividad docente.





Al hacer "clic" sobre el enlace "Añadir asignaturas" nos llevará a una pantalla en la que debemos realizar la búsqueda de la asignatura que deseamos añadir. Al introducir un criterio de búsqueda se mostrará una tabla con las asignaturas que lo cumplen. Sobre esa tabla debemos hacer "clic" en la acción de "Agregar" para poder añadir la asignatura.

Código asignatura:				с	ódigo de ti	tulación:		
Nombre asignatura:								
						Buscar	Borrar	
Titulación o Programa	Plan	Ciclo	Curso	Código	Centro	Nombre	Creditos	Acciones
Licenciado en Medicina	10	2	5	11123	165	GERIATRÍA	5	Agregar
				44422	165	CEDIATDÍA	5	Agragar

Al hacer "clic" sobre el enlace de "Agregar" iremos a un formulario en el que debemos especificar obligatoriamente el curso académico en el que agregaremos la asignatura y el número de créditos impartidos por el docente. Seguidamente haremos "clic" sobre el botón de agregar que realizará la introducción definitiva en el curso que se ha especificado.

ccione curso académico e indique el número	de créditos impartidos
Curso Académico	Número de creditos totales impartidos
Seleccionar	
	Nombre:
Codigo:	GERIATRÍA
11123	Curso:
Titulación o Programa:	5
Licenciado en Medicina	Plan:
Nivel:	10
2	
Creditos totales de la asignatura:	
5	



Cuando el profesor haya definido correctamente la Actividad Docente, le deben aparecer todas las asignaturas impartidas en el curso que se va a valorar y deberá hacer "clic" en el botón "Continuar".

En la tal disponib certificae conform	bla se m les. Ud ción del e pulse	uestra para cada curso acáde podrá rechazar asignaturas y departamento que acredite es Continuar	mico agre tas n	Ias asignaturas en las que Ud. ha impartido doi gar nuevas asignaturas. En ambos casos deber nodificaciones. Para ello pulse en rechazar o añ	cencia á prese adir seg	según ntar pi gún co	los datos or registro rresponda
8				Curso Académico			
				Curso 2009/10			
	Código	Nombre Estado della della inistración	Nivel	Titulación o Programa	Curso	Crédito	Reciones
	13613	EL MALESTAR DOCENTE AVBITO DE DESARROLLO E INTERVENCIÓN	2	Licenciado en Paloopedagogia	4	.0	Rechager
	15617	CLIMA CULT. EN LOS CO EDUC ESTRAT. PARA LA COOP.Y LA PARTIC.	2	Licenciado en Psicopedagogía	4	. 61	Recharar
	50257	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	2	Máster Universitano en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idomas	,	5	Rechaser
8	50367	PRÁCTICAS: TALLER DE HABILIDADES DOCENTES	2	Máster Universitario en Romación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	2	Rectator
					Añadir asionat		
		Categoría docente ocupada	nte más tiempo en el citado curso	Dedicación			
		Categona opcente ocupada purante mais tiempo en el citado curso				C=Completa, P=Parcial) Completa	
		Cargo acadén DIRECTOR DE EVALUACIÓN INSTIT	nico de UCION	Isempeñado durante al menos 5 meses en el citado curso VAL ADSCRITO AL VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVA	CION ED	UCATIV	A



2.2. Contexto Docente

El botón "Continuar" le llevará a la pantalla en la que deberá completar el contexto docente. Para ello, deberá hacer "clic" en "Crear".

Menú Profesor	Contexto Docente del periodo a valo	rar							
bandeja Profesor	Curso académico 2009/10 - Curso académico 2009/10								
	El contexto docente permite definir el conjunto de circunst labor docente. Deberá cumplimentarlo para cada curso ac docencia. Para ello debe pulsar en crear o modificar.	ancias dentro del ámbito docente que adémico y solicitar si desea que sea c	puede influir en el desarrollo de su considerado en la valoración de su						
	CursoAcademico	Respondido	Acciones						
	Curso 2009/10	A	Crear						
			Volver actividad docente						

Le aparecerá una tabla indicando el curso académico a valorar y las acciones a realizar (crear, modificar, etc.). Al hacer "clic" sobre la acción correspondiente le aparecerá un formulario con parte de los datos cargados automáticamente de la base de datos institucional. El resto de los datos deberán ser completados por el profesor.

Curso Académico 2009/10
Número de materias nuevas que ha impartido en este curso:
Número de cursos diferentes en este curso en los que ha impartido docencia:
Número de grupos diferente en este curso en los que ha impartido docencia:
Número de creditos totales impartidos:
6
Nivel de los cursos en los que ha impartido docencia Cuarto
Numero de titulaciones en las que na impartido docencia:
Número de Centros y/o Campus en los que ha impartido docencia:
Coordinación de asignaturas:
<u></u>
Otros:
9
Información adicional que considere de interés para la valoración de su contexto docente:
¿Desea que la valoración de su Contexto Docente se tenga en cuenta?:



Los campos que estén señalados con un recuadro rojo son campos obligatorios.

Para solicitar la consideración del Contexto Docente, hay que marcar la casilla correspondiente al final del formulario de cada Contexto Docente. Tenga en cuenta, que este contexto docente será siempre valorado cuando su resultado de valoración sea NO ADECUADA aunque Ud. no lo incluya en la solicitud.

¿Desea que la valorac	ión de su Contexto Docente se tenga en cuenta?:
(Sí
C	No

2.3. Enviar los datos telemáticamente

Una vez cumplimentado el Contexto Docente, al profesor le aparecerá un botón de continuar en el que deberá hacer "clic" para completar el proceso y enviar digitalmente los datos al supervisor para su validación.

Contexto Docente del periodo a valo	orar							
Curso académico 2006/07 - Curso académico 2008/09								
El contexto docente permite definir el conjunto de circuns labor docente. Deberá cumplimentarlo para cada curso a docencia. Para ello debe pulsar en crear o modificar.	stancias dentro del ámbito docente qu cadémico y solicitar si desea que sea	e puede influir en el desarrollo de su considerado en la valoración de su						
CursoAcademico	Respondido	Acciones						
Curso 2006/07	✓	Modificar						
Una vez haya cumplimentado el contexto docente de solicitud de valoración de su docencia.	e cada curso académico debe pulsar e	en continuar para finalizar la Continuar Volver actividad docente						

Al profesor le aparecerá una ventana emergente indicándole que la operación se ha realizado correctamente. El profesor deberá hacer "clic" en el botón aceptar.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Programa DOCENTIA-ULPGC
Apellidos y Nombre: Tas Menú Profesor	cón Trujillo, Claudio Roles: -Pro Aceptar Bandeja Profeso
Bandeja Profesor Menú Departamento Bandeja Departamento Menú Centro Bandeja Centro	Convocatorias en las que está asociado En la tabla que se presenta a continuación se muestran las convocatorias de DOCENTIA-ULPGC en las que Ud. ha participado o puede participar si está abierta la convocatoria. Por favor, realice la acción que corresponda en cada caso. Su solicitud ha sido enviada correctamente. Recuerde que debe presentar en Registro General de la Universidad la instancia de solicitud para que ésta sea validada. Se le enviará un correo electrónico para que continúe con el proceso de valoración de su docencia, en el que tendrá que cumplimentar el autoinforme del profesor.

El profesor puede imprimir la Instancia de Solicitud. Para ello deberá hacer "clic" en "Instancia de Solicitud". No es necesario presentarla por registro.



	Descar	ga de arch	ivos		×		
Apellidos y Nombre: Tascén Truji Bandeja Profesor Ban En la pued Su s Instr de v	IIO, C ¿Desu Inde Itab e pa olici Indici Indici	Aunque lo algunos ar el origen, r	uardar este 42788061_ Adobe Acro docentia.u s archivos pro chivos pueder o abra ni guar	archivo? 201011_InstancisSolicitud.pdf bab Document ulpgc.es Abrir Guardar (cedentes de Internet pueden ser útile: niegar a dañar el equipo. Si no cortí de este archivo. <u>¿Cuál es el respo</u> ?	Cancelar s, a en	A-ULPGC en las que nda en cada caso. agistro General de ònico para que co e del profesor.	GC 2010/2011 Decem Ud. ha participado o la Universidad la ttinúe con el proce
	Nombre convoc	Estado convoc	Estado solicitud	Acciones	A	cceso a pdf	Valoración
	Prueba 1ª convocatoria	ABIERTA	Pendiente Validación	Modificar Ver Generar pdf	Instancia Gene	f Generar pdf Gene	rar



3. Autoinforme

Cuando los datos sean validados, se le enviará un correo electrónico al profesor para que continúe con el proceso de valoración de su docencia, en el que tendrá que cumplimentar el autoinforme. El profesor podrá ver en la "Bandeja profesor" que la solicitud/datos ha sido validada y podrá generar el pdf definitivo de la solicitud que recoge la actividad docente y contexto docente anteriormente cumplimentados.

Menú Profesor	Bandeja Pro	ofesor					
Bandeja Profesor	Convocatorias En la tabla que se puede participar si	en las que presenta a está abierta	e está as continuaci a la convoc	ociado ón se muestran las convocat atoria. Por favor, realice la a	torias de DOCENTIA-ULI cción que corresponda e	PGC en las que Ud. en cada caso.	ha participa
	Nombre	Estado convoc	Estado solicitud	Acciones	Acceso	a pdf	Valoración

Una vez validados los datos por el supervisor, al profesor se le activará en la "Bandeja profesor" acción de "Crear" el Autoinforme.

Menú Profesor	bandeja Pro	resor				
Bandeja Profesor	Convocatorias En la tabla que se puede participar si	en las que es presenta a cont está abierta la	stá asociado tinuación se muestran las convo convocatoria. Por favor, realice l	ocatorias de DOCENTIA-ULF la acción que corresponda e	PGC en las que Ud. en cada caso.	ha particip
	Nombre	Estado Est convoc soli	tado Acciones	Acceso	a pdf	Valoración

Al hacer "clic" sobre "Crear", el profesor será redirigido a una página en la que deberá cumplimentar el Autoinforme. Para ello, la página le muestra el curso académico de la convocatoria y las asignaturas impartidas en dicho curso académico. El profesor, tendrá un enlace "Contestar" el cuál le llevará a la lista de indicadores/preguntas que deberá responder con respecto a todas las asignaturas impartidas en el curso académico que se está valorando.



••		Curso Académ	nico							
		Curso 2010/11								
		Respondido			Acciones					
		A			Contestar					
±	Código	Nombre	Niv	/el	Titulación o Programa	Curso	Créditos			
	13808	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	2	2	Licenciado en Psicopedagogía	5	6			
	13813	EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DESARROLLO E INTERVENCIÓN	2	2	Licenciado en Psicopedagogía	4	6			

Al hacer "clic" en "Contestar", al profesor le aparecerá el autoinforme a cumplimentar.

Desde la aprobación de la modificación del procedimiento en julio de 2011, el Autoinforme es global para todas las asignaturas impartidas en el curso académico que se valora.

La respuesta de las preguntas o indicadores puede realizarse de manera individual o de manera global. La respuesta individual requiere ir contestando indicador a indicador. La respuesta global es una nueva función que permite al profesor responder a todos los indicadores de forma afirmativa o negativa. Para ello en el selector que aparece "Responder a todo con...", podrá responder afirmativamente seleccionando el valor "De acuerdo, Muy de acuerdo, Totalmente de acuerdo" o de forma negativa seleccionando el valor "Totalmente en desacuerdo, Algo en desacuerdo" y luego haciendo "clic" en el botón "Aceptar".

Tenga en cuenta que si utiliza la opción de responder todos los indicadores a la vez, quedarán sin cumplimentar aquellos indicadores en los que el profesor tenga que justificar o indicar algo y por lo tanto deberá cumplimentarlos manualmente.

Responder a todo con:		
Seleccionar	×	

Para responder a un indicador/pregunta manualmente, el profesor deberá hacer "clic" en el símbolo "+" para desplegar el indicador y luego hacer "clic" en el botón "Responder".



Para que se mantenga desplegado el criterio, seleccionado en la pantalla, el profesor deberá permitir que el navegador guarde cookies. Para ello, si utiliza Internet Explorer 6, 7 u 8, deberá dirigirse a "Herramientas > Opciones de Internet" ir a la pestaña "Privacidad", hacer "clic" en el botón "Avanzadas", marcar la casilla *Invalidar la administración automática de cookies*, marca las casillas *Aceptar* en Cookies de origen y Cookies de terceros, marcar la casilla *Aceptar siempre las cookies de una sesión* y finalmente hacer "clic" en Aceptar. Si por el contrario utiliza Mozilla Firefox, deberá dirigirse a "Herramientas > Opciones" ir a la pestaña "Privacidad", marcar la casilla *aceptar cookies*, marcar la casilla *incluso las de terceros* y finalmente hacer "clic" en Aceptar.

+	Curso académico 2010/11							
	1. Planificación de la docencia_Global							
	1.1. Organización y coordinación docentes_Global							
Ξ	1.1.1. Modalidades de organización_Global	Desple	egar	A				
1.PG	1.PG ¿Los Proyectos Docentes cumplen con la normativa vigente en su elaboración?							
2.PG	¿Los Proyectos Docentes se han presentado en tiempo y forma?		Responder	4				
3.PG	¿Se ha realizado la presentación de los proyectos docentes con normalidad y sin ningún tipo de impe	edimento?	Responder	A				
	1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes_Global	Desplo	egar	A				
10.PC asign	G ¿El centro le ha informado de las necesidades de coordinación para la planificación que requieren s naturas en el contexto de la Titulación?	us	Responder	A				
11.P0	El centro ha convocado alguna reunión de coordinación para la planificación de la Titulación?		Responder	A				
12.P0	G ¿Asiste Ud. a las reuniones de coordinación de la Titulación convocadas por el centro?		Responder	A				
4.PG	¿Comparte Ud. docencia con otros profesores?		Responder	A				
5.PG	¿Se realizan actividades de coordinación en las asignaturas que Ud. imparte?		Responder	A				
6.PG	¿Participa Ud. en las actividades de coordinación establecidas?		Responder	4				
7.PG desa las a	¿Están coordinadas con las del resto de asignaturas del curso las competencias, las actividades que rrollar los estudiantes, las modalidades y metodologías didácticas contempladas en los proyectos do signaturas que Ud. imparte?	e tienen que centes de	Responder	A				



Menú Profesor Bandeja Profesor	Autoinforme del profesor	
	Dimension: 1. Planificación de la docencia Subdimension: 1.1. Organización y coordinación docente Criterio: 1.1.1. Modalidades de organización	Volver
	Pregunta 1. El Proyecto Docente cumple con la normativa vigente en su elaboración Respuesta Seleccionar Si No	*
	Aquí puede realizar una sugerencia respecto a esta pregunta (máximo 500 caracteres)	× ×

Al hacer "clic" en "Responder", aparecerá la pantalla de respuesta. En esta pantalla, habrá que seleccionar la respuesta mediante el desplegable que aparece, y si la respuesta necesita una justificación/indicación, el cuadro de texto quedará resaltado para indicarle al profesor que debe escribir el motivo de la respuesta.

Dimen: Subdin Criteri	ilon: 2. Desarrollo de la enseñanza lension: 2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje o: 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados
	Pregunta 7. ¿Se ha producido circunstancia que hayan seupuesto algún problema en relación con los aspectos administativos relacionados con la entrega de actas?
	Respuesta V
	Indicar/Justificar

En el caso del indicador 3.2.1, el profesor deberá indicar las actividades de formación. Para ello, primero deberá responder "Si" a la pregunta y una vez aceptada esta como respuesta, deberá "hacer clic" en "Actividades de formación".



DOCENTIA-ULPGC Manual del Profesor

Menú Profesor Bandeja Profesor	Autoinforme del profesor
	Dimension: 3. Resultados Subdimension: 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente Criterio: 3.2.1. Formación e innovación Volv
	Pregunta 1. Ha realizado actividades que mejoren su formación en relación con la asigntura que imparte (cursos, estudios, revisión bibliográfica, congresos, etc.?. Indique las actividades realizadas indicando lo siguiente (tipo actividad, nombre de la actividad, entidad que organiza, fechas, nº de horas, mejoras adoptadas) Respuesta Si Indicar/Justificar (máximo 500 caracteres)
	Dentro del Plan de Formación
	Aquí puede realizar una sugerencia respecto a esta pregunta (máximo 500 caracteres)
	Modificar Actividades formación

Luego tendrá que ir cumplimentando en los campos que le aparecen cada una de las actividades, haciendo "clic" en "Agregar" para añadir cada una de ellas.

Menú Profesor	Autoinforme del profesor
Bandeja Profesor	
Menú Departamento	
Bandeja Departamento	Dimension: 3. Resultados
Menú Centro	Subdimension: 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente Criterio: 3.2.1. Formación e innovación
Bandeja Centro	à continuación introduzea las actividadas da formación que ha realizado
	Volver
	Tipo Actividad Nombre Entidad organizadora Fecha Inicio Fecha Final N* horas Acciones
	Congreso VCIE ULPGC 16/11/2010 3 Modificar Eliminar
	Tipo de actividad: Congreso, curso, etc.: Nombre de la actividad: Entidad que la organiza:

Cuando el profesor tenga todos los indicadores/preguntas respondidas del autoinforme, le aparecerá un mensaje con un botón de "Continuar" que le llevará a la pantalla donde se muestran todas las asignaturas.



Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1.1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del Curso académico 2009/10 1.1.1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN de La curso académico 2009/10 1.1.1.1 Asignatura EL MALE STAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN de La curso académico 2009/10 1.1.2.1.2 Condition de la enseñanza y del aprendizaje con relación a Las materias impartidas 1.2.2.1.2 Asignatura e valuación a docencia Todo respondido 1.2.2.1.2 Asignatura y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ 1.2.1.1 Actividades de enseñanza y prendizaje realizadas Todo respondido ✓ 1.2.1.1.1 Actividades de enseñanza y aprendizaje realizados Todo r	rfesor		
Asignatura EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DESARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 Internet de la docencia Internet de la docencia Internet de la docencia Internet de la docencia Internet de la docencia Internet de la docencia Internet docencia Internet de la docencia Internet docencia Internet de la docencia Internet docencia Internet de la docencia Internet docencia Internet docencia Internet docencia Internet docencia<			
Asignatura EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DESARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2000/10 1. Prantización de La docencia 1.1. Organización de La docencia 1.1. Organización go coordinación docerte 1.1.1. Modalidades de organización 1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes 1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes 1.1.2. Coordinación de la docencia 1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes 1.1.2. Coordinación de la encelásniza y del aprendizaje con relación a Las materias impartidas 1.1.2. Contribución de la encelásniza y del aprendizaje con relación a Las materias impartidas 1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos 1.2.2. Actividades de aprendizaje previstos 1.2.3. Criterios y métidos de evaluación 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia 1.2.1. Desarrollo de La enseñanza y del aprendizaje 1.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 1.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 1.2.1. Resultados en hérminos de objetivos formativos 1.3.1.1. Objetivos formativos 1.3.1.1. Objetivos formativos 1.3.2.1. Formación e innovación			
Asignatura EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DESARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2000/10 I.Planificación de la docencia 1.1. Organización y coordinación docente 1.1. Afidalidades de organización Todo respondido 1.1. Afidalidades de organización Todo respondido 1.1. Organización y coordinación docentes Todo respondido 1.1. Ocordinación con otras actuaciones docentes Todo respondido 1.1. Organización de la enceñanza y del aprendizaje con relación a las materias impartidas 1.1. 2. Condinación de aprendizaje previstos Todo respondido 1.1. 2. Condinación de se prendizaje previstos Todo respondido 1.1. 2. Conterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ 1.2.2. Actividades de aprendizaje previstos Todo respondido ✓ 1.2.3. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ 2.1. Desarrollo des la enseñanza Todo respondido ✓ 2.1. Desarrollo des la enseñanza y perendizaje realizadas Todo respondido ✓ 1.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ 1.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ 2.1. Desarrollo des la enseñanza y aprendizaje realizadas			
Asignatura EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DE SARROLLO E INTERVENCIÓN del curso académico 2009/10 1. Planificación de la docencia 1.1. Modalidades de organización 1.1. Locordinación con otras actuaciones docentes 1.1. 2. Coordinación con otras actuaciones docentes 1.1. 2. Condinación con otras actuaciones docentes 1.1. 2. Condinación con otras actuaciones 1.1. 2. Condinación con otras actuaciones 1.1. 2. Condinación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las materias impartidas 1.1. 2. Conterios y métodos de evaluación 1.1. 2. Conterios y métodos de evaluación 1.1. 2. Conterios y métodos de evaluación 1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje previstas 1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 1.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 1.2.1. Procedimientos de evaluación aplicados	_		
1. Planificación de la docencia 1.1. Organización docencia III. 1.1.1. Modalidades de organización Todo respondido Image: Colspan="2">Image: Colspan="2" Image: Colspan=		Asignatura EL MALESTAR DOCENTE: ÁMBITO DE DESARROLLO E INTER	VENCIÓN del curso académico 2009/10
Int.1.1. Modalidades de organización Todo respondido ✓ Int.1.1. Modalidades de organización Todo respondido ✓ Int.1.1. Coordinación con otras actuaciones docentes Todo respondido ✓ Int.1.1. Modalidades de aprendizaje previstos Todo respondido ✓ Int.1.1. Resultados de aprendizaje previstos Todo respondido ✓ Int.2.1. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ Int.2.1. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ Int.2.1. Cotarrollo de la enseñanza Todo respondido ✓ Int.2.1. Desarrollo de la enseñanza Todo respondido ✓ Int.2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ Int.2.1. Procedimientos de evaluación aplicados Todo respondido ✓ Int.1. Objetivos formativos Indo respondido ✓ Int.1. Objetivos formativos Todo respondido ✓ Int.1. Objetivos formativos </th <th></th> <th>1. Planificación de la docencia 1.1. Organización y constituación docenci</th> <th></th>		1. Planificación de la docencia 1.1. Organización y constituación docenci	
Image: Second	6	1.1.1. Modalidades de organización	Todo respondido 🗸
1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las materias impartidas I 1.2. 1. Resultados de aprendizaje previstos Todo respondido I 1.2. 2. Actividades de aprendizaje previstas Todo respondido I 1.2. 2. Actividades de aprendizaje previstas Todo respondido I 1.2. 2. Actividades de aprendizaje previstas Todo respondido I 1.2. 3. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido I 1.2. 4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido I 1.2. 4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido I 1.2. 1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido I 2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido I 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados Todo respondido 3.1.1. Objetivos formativos 3.1. Resultados Todo respondido I 3.2.1. Revisión y mejora de la actividad docende I I 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido I		1.1.2. Coordinación con otras actuaciones docentes	Todo respondido 🗸
Image: Description of the second s		1.2. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación	a las materias impartidas
Image: 1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas Todo respondido ✓ Image: 1.2.3. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ Image: 1.2.4. Materiales y recursos de evaluación aplicados Todo respondido ✓ Image: 1.2.1. Procedimientos de evaluación aplicados Todo respondido ✓ Image: 1.2.1. Procedimientos formativos Todo respondido ✓ Image: 1.2.1. Objetivos formativos Todo respondido ✓ Image: 1.2.1. Porteción e innovación Todo respondido ✓	6] 1.2.1. Resultados de aprendizaje previstos	Todo respondido 🖌
ID 1.2.3. Criterios y métodos de evaluación Todo respondido ✓ ID 1.2.4. Materiales y recursos para la docencia Todo respondido ✓ 2. Desarrollo de la enseñanza 2. Desarrollo de la enseñanza ✓ 2.1.0. caturolizados Todo respondido ✓ 2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ ID 2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas Todo respondido ✓ ID 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados Todo respondido ✓ 3. Resultados Todo respondido ✓ 3.1.1. Objetivos formativos Todo respondido ✓ 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido ✓	6	1.2.2. Actividades de aprendizaje previstas	Todo respondido 🗸
1.2.4. Materiales y recursos para la docencia 2. Desarrollo de la enseñanza 2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje 2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 3.1.1. Objetivos formativos 3.1.1. Objetivos formativos 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido ✓	6] 1.2.3. Criterios y métodos de evaluación	Todo respondido 🖌
2. Ospanrollo de la enseñanza 2. Ospanrollo de la enseñanza 2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprenditazje 3.1. Actividades de enseñanza y aprendiziaje realizadas 3. 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 3.1 Resultados 3.1 Resultados en Normalivos 3.1 Resultados en Normalivos 3.1.1. Objetivos formativos 3.2. Revisión y majora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido ✓	G	1.2.4. Materiales y recursos para la docencia	Todo respondido 🖌
2.1.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje realizadas 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 3. Resultados 3.1.1. Objetivos formativos 3.1.1. Objetivos formativos 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido		2. Desarrolio de la enseñanza	
2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 2.1.2. Procedimientos de evaluación aplicados 3. Resultados 3. Resultados 3.1.1. Objetivos formativos 3.1.1. Objetivos formativos 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido		2.1. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del :	Aprendizaje
3. Resultados 3. Resultados 3.1 Resultados 3.1 Resultados 3.1.1. Objetivos formativos Todo respondido 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente ✓ 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido		2.1.2. Procedimientos de evoluzción xelicados	Tada respectida
3.1 Resultados en kirminos de objetivos formativos 3.1.1. Objetivos formativos Todo respondido 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido		3. Resultados	Tobo responsioo
3.1.1. Objetivos formativos Todo respondido 3.2. Revisión y mejora de la actividad docente 3.2.1. Formación e innovación Todo respondido ✓		3.1 Resultados en términos de objetivos form	afivos
3.2. Revisión y mejora de la actividad docente	6	3.1.1. Objetivos formativos	Todo respondido 🖌
U 3.2.1. Formación e innovación		3.2. Revisión y mejora de la actividad doc	ente Todo por portido
			todo respondido
	Usted h	a terminado de cumplimentar todos los indicadores	

Le aparecerá un mensaje con un botón de continuar que le llevará a la Bandeja de Entrada.

Curso	aca	démic	o 2006/07 - Curso académi	co 20	008/09						
En la ta Autoinfo en "Con	tabla se muestran las asignaturas por curso académico en las que Ud. ha impartido docencia. Para cumplimentar el Iforme deberá contestar a cada una de las preguntas que se plantean para cada asignatura y curso académico. Para ello p ontestar".										
Usted y bandej	ya h ja do	a termi e entra	inado de cumplimentar el au da.	toinfo	rme, pulse en el botón continu	iar pa	ra fina	lizar y dir	igirse a la	a ontinuar	
					Curso Académico					1	
		Curso 2006/07									
		Código	Nombre	Nivel	Titulación o Programa	Curso	Créditos	Respondido	Acciones		
		14029	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1	Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Telemática	3	2.4	 Image: A start of the start of	Modificar		
	-	14090	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INTERFACES	1	Ingeniero de Telecomunicación	3	2.3	 Image: A start of the start of	Modificar		
										1	

En esta pantalla podrá volver a acceder al Autoinforme para modificar alguna de las respuestas o puede enviar el *pdf* del Autoinforme al supervisor para su validación.



DOCENTIA-ULPGC Manual del Profesor

Menú Profesor Bandeja Profesor	Bandeja Profesor Convocatorias en las que está asociado								
	En la tabla que se presenta a continuación se muestran las convocatorias de DOCENTIA-ULPGC en las que Ud. ha participado o puede participar si está abierta la convocatoria. Por favor, realice la acción que corresponda en cada caso. Usted ya ha terminado de cumplimentar el autoinforme, pulse en enviar pdf definitivo para enviarlo a validación.								
	Nombre convoc	Estado convoc	Estado solicitud	Acciones	Acceso a pdf	Valoración			
	Prueba 1ª convocatoria Docentia - ULPGC	ABIERTA	Autoinforme	Modificar Ver borrador get	Instancia Generar Generar pdf gelctud solctud autoinforme revisión				

Al hacer "clic" en "Enviar pdf definitivo", aparecerá una ventana emergente indicándole que ha enviado correctamente su autoinforme al supervisor para validación. El profesor deberá hacer "clic" en el botón "Aceptar".

	Programa DOCENTIA-ULPGC					
E GRAN CANARIA	Mensaje de pógina web					
Apellidos y Nombre: Tar	scén Trujille, Claudie Roles. Pro					
nú Profesor ndeja Profesor	Convocatorias en las que está asociado					
	bla que se presenta a continuación se muestran las convocatorias de DOCENTIA-ULPGC en las que Ud. ha participado o varticipar si está abierta la convocatoria. Por favor, realice la acción que corresponda en cada caso.					
	Se ha enviado el autoinforme correctamente, debe guedar a la espera de la validación.					

Si el supervisor ha validado positivamente el Autoinforme, la solicitud pasará al estado de pendiente de valoración y quedará lista para obtener la valoración definitiva.

Menú Profesor	Bandeja Pro									
Bandeja Profesor	Convocatorias en las que está asociado En la tabla que se presenta a continuación se muestran las convocatorias de DOCENTIA-ULPGC en las que Ud. ha participado o puede participar si está abierta la convocatoria. Por favor, realice la acción que corresponda en cada caso.									
	Nombre convoc	Estado convoc	Estado solicitud	Acciones	Acceso a pdf	Valoración				
	Prueba 1ª convocatoria Docentia - ULPGC	ABIERTA	Pendiente valoración	Modificar Ver Generar pdf solicitud	Instancia de <u>pof</u> <u>solicitud</u> <u>Generar</u> <u>autoinforme</u> Generar pof revisión					

Cuando el informe final de valoración haya sido enviado al profesor, éste podrá solicitar una revisión. Para ello, tendrá que crear la revisión y completar los campos de "Expone" y "Solicita".



A continuación deberá generar la revisión y presentarla, preferentemente de manera electrónica, por Registro General dirigida al Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional.

Finalmente, una vez valorada la revisión que haya solicitado, el profesor podrá solicitar un recurso de alzada. En la aplicación deberá hacer "clic" sobre la acción correspondiente, indicando que solicita recurso de alzada y deberá crear el recurso fuera de la aplicación.

4. Documentación a presentar por Registro General

En general, para participar en el procedimiento de valoración de la calidad de la docencia en la ULPGC no es necesario presentar documentación relativa a dicha valoración. Para ayudar al profesor, se detalla la documentación a presentar según situaciones específicas:

- Certificado de actividad docente: Deberá presentarse únicamente cuando el profesor haya añadido o eliminado alguna asignatura de la actividad docente en la solicitud de valoración.
- **Documentación adicional:** Documentación que el profesor considere necesaria para aquellos criterios en los que haya incluido alguna justificación.

5. Glosario de términos

- Autoinforme del profesor: El profesor elaborará un Autoinforme, siguiendo el protocolo establecido según el esquema propuesto de dimensiones y subdimensiones (planificación de la docencia, desarrollo de la docencia y resultados), referido al conjunto de las asignaturas impartidas en titulaciones oficiales en el periodo evaluado. La valoración de la calidad de la docencia se basará en la información aportada por el profesor sobre las actividades relacionadas con la docencia desarrollada. En todos los casos podrá especificar los comentarios y observaciones que estime convenientes para que sean tenidos en cuenta en su valoración final.
- Actividad Docente: Conjunto de datos a cumplimentar por el profesor sobre las asignaturas impartidas en cada curso académico a valorar.
- Comisión de Valoración: Se encarga de realizar la valoración de los aspectos cuantitativos y cualitativos del modelo de valoración establecido.
- Comisión de Seguimiento: Es la responsable de la supervisión del proceso de implantación y desarrollo que permita la certificación de los resultados de la valoración así como de las sucesivas revisiones del manual de procedimiento.



- Contexto Docente: Define el conjunto de circunstancias dentro del ámbito docente que pueden influir en el desarrollo de la labor docente del profesorado. Este contexto docente se tendrá en cuenta cuando un profesor no haya alcanzado el mínimo establecido para superar cada una de las dimensiones. La valoración de este contexto docente pretende identificar situaciones que puedan afectar de manera negativa al desarrollo de la docencia.
- Convocatoria: El Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional abrirá en cada curso académico el periodo de solicitud de valoración de la calidad de la docencia. Previamente, la ULPGC hará una difusión de la apertura de la convocatoria a través de la Web del Área de Calidad de la ULPGC (www.ulpgc.es/calidad) mediante la publicación en el Boletín Oficial de la ULPGC y el envío de un correo electrónico informativo a todo el personal docente e investigador.
- Curso: Nivel en el que se imparte la asignatura, esto es, primer curso, segundo curso, etc.
- Recurso de Alzada: Los profesores podrán presentar recurso de alzada al Rector contra la resolución de la *Comisión de Valoración* en el plazo de un mes desde la notificación del correspondiente informe.
- Solicitud de Valoración: La solicitud incluye toda la información necesaria para que se proceda a la valoración de la calidad de la docencia del profesor solicitante, esto es, los datos del profesor, la actividad docente del periodo a valorar y el contexto docente.
- Solicitud de Revisión: El profesor podrá solicitar una revisión de la valoración en caso de no conformidad con la misma. Para ello, deberá cumplimentar el modelo de Solicitud de Revisión y enviarlo, preferentemente de manera electrónica, por Registro General dirigida al Vicerrectorado de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional durante el plazo de un mes. Se establecerá, asimismo, un periodo de consulta en el que el solicitante podrá acceder a los distintos informes que contiene su expediente y aportar la información que se considere oportuna.